

垃圾分类主题班会教案

垃圾分类主题班会教案

垃圾分类的概括

垃圾分类，指按一定规定或标准将垃圾分类储存、分类投放和分类搬运，从而转变成公共资源的一系列活动的总称。分类垃圾桶的颜色、标示分别代表如下：

1、红色

红色代表有害垃圾。有害物质包括废电池、荧光灯管、油漆、过期药品、化妆品等等不可回收，且带有一定污染危害的物质。

2、绿色

绿色代表厨余垃圾。厨余垃圾可以作为植物养分的肥料使用，土壤掩埋后可被大自然微生物和植物分解吸收，起到废物再利用的作用。

3、蓝色

蓝色代表可回收再利用垃圾，包括塑料、纸类、金属等有利用价值的物质，这些物质将被纳入废品回收系统，作资源再生处置使用。

4、灰色

除了有害物质与可回收物质以外的垃圾，砖瓦、陶瓷、渣土等难以回收的废弃物，这类物质一般会被焚烧、掩埋等处理。

垃圾分类主题班会教案（精选 32 篇）

作为一名默默奉献的教育工作者，很有必要精心设计一份教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。教案应该怎么写呢？下面是小编精心整理的垃圾分类主题班会教案（精选 32 篇），仅供参考，欢迎大家阅读。

垃圾分类主题班会教案 1

学习目标

- 1、了解分类垃圾箱的分类和功能
- 2、分辨可在利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。
- 3、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验分类垃圾的快乐。

活动准备

有关垃圾分类的宣传短片、自制两个垃圾筐一个可回收一个不可回收、搜集废纸，塑料瓶、果皮及食品垃圾、广告传单、卫生纸纸筒

活动过程

1，播放有关垃圾分类的视频短片

师；你知道那些垃圾是可以回收再利用的吗？（废纸、塑料瓶、金属）

你们家里有把垃圾也分类吗？

2，播放幼儿电子书师生讨论，

图上有4个大的垃圾箱，它们有什么不同？

你们知道“可回收物”垃圾箱里应该放什么样的垃圾吗？

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么样的垃圾？

3，出示两个一样的垃圾箱，上面贴着可回收与不可回收的标志，在桌子上摆放各类废纸、塑料瓶、饮料罐、食品垃圾袋、果皮，广告传单、卫生纸纸筒。请幼儿说说这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4，告诉幼儿，塑料、金属和废纸都可以回收再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等，把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源保护环境的方法之一。

5，游戏，请幼儿上来逐一将垃圾分类，放可回收垃圾筐或不可回收垃圾筐，并说说可回收那这样东西还可用来做什么？

活动反思：

本次活动的预设目标基本达到，幼儿能结合自己的生活经验，说出分类垃圾箱的用途，也能说出可回收用来做什么，如卫生纸筒可以用来做手工，广告传单可以带来幼儿园剪纸等，最后建议幼儿回家以后，家里也准备两个垃圾箱或袋子将废旧物品可以进行分类装，以便更好处理。

垃圾分类主题班会教案 2

活动目标

- 1.了解分类垃圾箱的种类和功能。
- 2.分辨可再利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。
- 3.培养幼儿比较和判断的能力。
- 4.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5.体会数学的生活化。

活动准备

- 1.有关垃圾分类的宣传短片。
- 2.幼儿搜集废纸、塑料瓶、饮料罐及废旧电池，带到幼儿园。
- 3.点心时间吃剩的果皮等食品垃圾。
- 4.《美丽村》幼儿用书或电子书第 12-13 页。

活动过程

- 1.与幼儿一起观看有关垃圾分类的宣传短片，向幼儿提问：
你知道哪些垃圾可以回收再利用吗？（废纸、塑料、金属。）
你和家人也把垃圾分类吗？（自由回答。）

老师可从以下网址下载香港环境保护署有关家庭垃圾分类的宣传短片（第 9 个宣传片）

向幼儿说明：这是生活在香港的人们在进行垃圾分类，那么，我们是怎样对垃圾进行分类的呢？

- 2.出示幼儿用书或电子书第 12-13 页，与幼儿讨论：
图上有四个大的垃圾箱，它们有什么不同？
你知道两个“可回收物”垃圾箱里边分别应该放什么样的垃圾吗？
写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么样的垃圾？
应该把什么样的垃圾放在写着“其他垃圾”的垃圾箱里面？

3.请幼儿把带来的废纸、塑料瓶、饮料罐、废旧电池和吃剩的食品垃圾分类放好，摆在桌子上，请幼儿说一说，这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4.老师告诉幼儿：塑料、金属和废纸，可以回收后再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等。把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源、保护环境的方法之一。各地都有专门的废品回收站来收购这些有用的垃圾。

5.请幼儿调查自己居住的地方及附近有没有分类垃圾箱，自己和家人是否使用过，然后回幼儿园向大家介绍。

活动评价

能说出分类垃圾箱的用途。

能说出哪些是可循环再生的垃圾。

活动反思

通过对大班幼儿上的这一节课，该班幼儿基本能掌握对物体进行分类，以及进行分类的方法，在颜色、大小上分类掌握较好，但是在形状、以及用途上掌握较困难。

垃圾分类主题班会教案 3

活动设计背景

在日常活动中，发现班级有些孩子还有随手扔垃圾的现象，为了让孩子们养成良好的卫生行为习惯，懂得垃圾如何分类，特设计此活动。

活动目标

- 1、知道垃圾有可回收和不可回收之分，能给垃圾分类。
- 2、保护环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。
- 3、喜欢并能动手制作陀螺。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

教学重点：知道哪些垃圾是可回收哪些是不可回收

教学难点：独立制作出陀螺

活动准备

剪好的废纸盒若干；彩笔、铅笔每人一支；ppt、挂图

活动过程

一、话题引入

1、师利用声音引起幼儿兴趣：

师模仿哭声后问：小朋友们猜一猜，是谁在哭？

幼儿自由想象、猜测。

2、师打开垃圾箱在哭的图片提问：小朋友猜猜它为什么哭？

师指名幼儿回答。

3、师再模仿笑声问：又是谁在笑呢？

幼儿回答后，师：是垃圾箱又笑了，它们为什么又笑了呢？

4、幼儿自由议论：师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类，如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。

二、观看 ppt，给垃圾分类

1、师：小朋友，你们知道垃圾该怎样分类吗？（鼓励幼儿大胆发表意见）

2、师播放 ppt，小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾三种。可回收的垃圾有：废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等，饮料瓶、易拉罐等；不可回收的垃圾有：果皮、坏掉的食物，做饭剩余的蔬菜根等；有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。

3、师出示挂图请幼儿分类：小朋友，刚才我们已经知道了垃圾的种类，老师这有很多垃圾卡片，谁能把它们分一分类呢？

4、师指名幼儿给垃圾分类，及时表扬、鼓励幼儿。

5、师：如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢？（指名幼儿表达自己的观点）

师小结：我们都要养成不乱扔垃圾的好习惯，扔垃圾的时候要给垃圾分类，保护我们的环境，保护地球，更要变废为宝，做环保小卫士，老师收集了很多废纸盒，下面我们一起用纸盒做陀螺吧？

三、变废为宝，制作陀螺

师发放废纸盒等材料，和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后巡回指导，重点照顾动手能力差的幼儿。

延伸活动：师幼一起去户外玩陀螺。

教学反思

在此次教学活动中，我从幼儿身边最为常见的垃圾入手，让孩子们懂得了垃圾给环境、地球带来的影响和危害，懂得了垃圾分为可回收、不可回收、有害垃圾三种，从而知道应养成不乱扔垃圾的良好卫生习惯，同时利用废旧纸盒变废为宝学会制作陀螺。在活动开始

时如果我利用图片等对比的形式，让幼儿看图评价讲卫生和不讲卫生两种情形的对比判断，让幼儿评价他人行为对错中将会队自身行为习惯有更好的引导作用。另外在制作陀螺过程中因为个别幼儿动手能力差，如果鼓励幼儿互相帮助会让他们共同提高动手能力及乐于助人的品行。

垃圾分类主题班会教案 4

活动目标：

- 1、通过创设垃圾桶的分类标志，增强幼儿将垃圾分类的意识。
- 2、给生活中的垃圾分类，让幼儿了解垃圾分类的方法，并运用到一日生活中。
- 3、在设计垃圾桶标志的过程中体验合作学习的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：

班级里的三个垃圾桶、四种垃圾桶的图片、黑色笔、可回收的垃圾厨余垃圾与其他垃圾的字条以及白纸若干、实物垃圾（易拉罐、牛奶袋、树叶、铅笔头等）。

2、经验准备：

（1）幼儿有初步的垃圾分类的知识，并了解可回收不可回收的意义。

（2）初步感受到垃圾分类的重要性。

活动重点难点：

重点：把垃圾分类与幼儿的一日生活联系在一起。

难点：分组进行垃圾桶标志的设计。

活动过程：

1、结合生活经验，导入活动。

回忆去过的师大校园内的垃圾清理站，并说出师大院子里有哪些类型的垃圾桶。出示垃圾桶标志的图片（可回收、厨余垃圾、其他垃圾、电池垃圾桶）。

教师：我们为什么要进行垃圾分类？

幼儿：因为有的垃圾是可回收的，有的垃圾就直接埋了。如果不

分类，可回收的也就不能用了。

教师：教室里每天都会产生许多垃圾，我们把教室中的垃圾进行分类，应该用几个垃圾桶？

幼儿：三个，有放厨余垃圾的，有放可回收垃圾的。

幼儿：还需要一个其他垃圾桶，放卫生纸、扫地时的渣子、灰尘。

2、设计垃圾桶标志。

（1）利用墙饰中展示的分类垃圾桶图片引出问题：如何区分不同类型的垃圾桶？

共有三种类型的垃圾桶：厨余垃圾（水果皮、骨头、鱼刺等）；可回收的（废纸张等）；其他垃圾（厕纸、擦鼻涕纸等）。

教师：三个垃圾桶容易混淆，怎样来区分它们呢？

幼儿：它们的颜色不一样，绿色作厨余垃圾桶、红色作可回收垃圾桶、蓝色作其他垃圾桶。

教师：这样可以，可是我们的弟弟妹妹不知道垃圾中有哪些可回收垃圾，我们怎样让他们一看就明白放什么垃圾？

幼儿1：画出来。

幼儿2：可以把垃圾的照片贴上去。

教师：贴照片也是一种办法，今天我们来试一试画的方式。

（2）幼儿设计垃圾桶标志。

①介绍材料、合理分工。

教师：有三个垃圾桶标志要设计，小朋友有十二个，怎么来分工呢？

幼儿1：几个人设计可回收垃圾桶，几个人设计厨余垃圾桶

幼儿2：正好十二个小朋友，分三组，四个小朋友一组。每组幼儿是否又有分工？

教师：每组有四个小朋友，怎样分工来做呢？

幼儿：有的来剪字、有的来画画就行。（教师引导幼儿协商分工的方法）

②动手设计垃圾桶标志。

引导幼儿根据生活中经常出现的垃圾进行有目的的设计，进一步

巩固垃圾分类的知识。

幼儿在设计标志过程中，有的剪字，有的绘画，一边做一边讨论着教室中经常会产生的不同种类垃圾的画法。

垃圾分类主题班会教案 5

活动目标

懂得“垃圾分类”的意义

了解垃圾的分类

能在日常生活中学习垃圾分类投放，提高分析、分类、比较的能力

重点难点

重点：知道垃圾的简单分类，懂得“垃圾分类”的意义

难点：生活垃圾的分类处理

活动准备

经验准备：已做过垃圾填埋和废电池养花实验

物质准备：做纸浆工具、实物垃圾和三个垃圾桶、录像机、纸和水彩笔

活动过程

一、引出课题

提问：什么是垃圾环卫工人为什么要每天清扫垃圾呢今天我们捡来的垃圾该怎样处理呢为什么

二、了解不同垃圾的腐化及再利用

1. 认识有机垃圾

①提问：菜叶等垃圾腐烂后会有什么用（学习词：有机垃圾）还有哪些也是有机垃圾

②看录像一，回忆菜叶的变化，了解菜叶等垃圾在土中会腐烂，这些垃圾可以慢慢变成肥料，让其他植物长得更好。

2. 认识有害、有毒垃圾

①看录像二，观察塑料袋的变化，并与菜叶的变化进行比较，得出结论：塑料袋不会腐烂，只会越积越多污染环境，造成白色污染，动物不小心吃了会有危险，我们把这些垃圾叫有害垃圾，所以要尽量

不用或少用这些东西，保护环境。

②提问：我们小朋友都知道还有一种垃圾有毒，是什么谁来说说废电池对我们的危害

③看录像三，了解废电池的毒害，知道电池要作特别处理。

④提问：还有哪些也是有毒有害垃圾

3. 幼儿观察教师做纸浆实验，认识可回收垃圾。

提问：老师是怎么做的你发现了什么

得出结论：纸可以化成纸浆再造新的纸，纸是可以再回收利用的。

(学习词：可回收垃圾)

提问：可回收垃圾还有哪些

三、垃圾分类

1. 请幼儿设计有机垃圾、有毒有害垃圾、可回收垃圾的标志。

2. 请幼儿将垃圾分类放入三个桶内。

活动延伸

请幼儿去查找一些不能确认分类的垃圾资料。将垃圾分类桶放置活动室一角，帮助幼儿继续在日常生活中学习分类处理垃圾。

垃圾分类主题班会教案 6

活动目标：

- 1、增强幼儿垃圾分类意识。
- 2、了解垃圾分类法，将其运用生活中。
- 3、体验合作学习的乐趣。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

1、班级里的三个垃圾桶、四种垃圾桶的图片、黑色笔、“可回收的垃圾”“厨余垃圾”与“其他垃圾”的字条以及白纸若干、实物垃圾(易拉罐、牛奶袋、树叶、铅笔头等)。

2、有初步垃圾分类知识，了解“可回收”“不可回收”的意义。

3、感受垃圾分类的重要性。

活动重难点：

把垃圾分类与幼儿生活联系在一起。

垃圾桶标志的设计。

活动过程：

1、结合生活经验，导入活动。

出示垃圾桶标志的图片(可回收、厨余垃圾、其他垃圾、电池垃圾桶)。

我们为什么要进行垃圾分类？

把教室中的垃圾进行分类，应该用几个垃圾桶？

2、设计垃圾桶标志。

(1)如何区分不同类型的垃圾桶？

厨余垃圾(水果皮、骨头、鱼刺等);可回收的(废纸张等);其他垃圾(厕纸、擦鼻涕纸等)。

三个垃圾桶容易混淆，怎样来区分它们？

(2)幼儿设计垃圾桶标志。

①介绍材料、合理分工。

②动手设计垃圾桶标志。

根据生活中经常出现的垃圾进行有目的的设计，进一步巩固垃圾分类的知识。

3、做好垃圾桶标志后，玩“垃圾分类”游戏。

游戏中遇到的问题：易拉罐是否要扔？铅笔头属于什么垃圾？

教师：易拉罐是可回收垃圾，那我们把它扔到可回收垃圾桶吧！

教师：铅笔头是什么垃圾？

教师：铅笔外面一层是木头做的没有毒，但是把铅笔芯和外面的木头粘在一起的黏合剂是有毒的，而且在最外面刷得油漆里有大量的铅。

4、延伸活动。

将活动中学到的知识带回家，运用到生活中。

活动反思：

活动产生于幼儿生活中出现的问题，通过对有关垃圾知识的了解及垃圾分类标志的设计与运用，解决了遇到的问题，并在实际使用时

不断修正、巩固与完善。真正体现了教育内容要贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题的精神。目标和活动形式的确定上，符合大班幼儿的年龄特点。活动的内容符合幼儿兴趣，同时又具有一定挑战性，有利于幼儿动手动脑。

垃圾分类主题班会教案 7

一、情境导入，引起幼儿兴趣

1、教师：小朋友，乖乖兔和胖胖熊邀请我们去他家参观，一起出发吧。（教师先带领幼儿参观乖乖兔的家）教师：乖乖兔的家看起来怎么样？幼儿：很整洁很干净。

2、老师：和乖乖兔再见，去胖胖熊家吧。（带领幼儿来到胖胖熊家）胖胖熊家看起来怎么样？幼儿：很脏很乱，垃圾到处都是。小朋友，如果经常生活这样的环境中，身体会怎么样？幼儿：生病。

老师：我们来做环保小卫士吧，帮助胖胖熊把这些垃圾送到垃圾回收站。

老师：胖胖熊的家变得真干净，他非常感谢你们，黄古力也来了看一看他是怎么手垃圾的，请小朋友回到椅子上。

二、播放视频、引出垃圾分类

老师：我们知道了生活中的垃圾应该分类处理。垃圾一共分几类？幼儿：四类（教师出示 4 个垃圾箱）都有什么？垃圾桶都是什么颜色的？（逐一说出）

老师：每种垃圾分类都有不同的标志，这是可回收垃圾标志（出示幻灯片可回收垃圾标志）上面有什么？看起来像什么？可回收垃圾包括哪些些？幼儿自由发挥回答问题。

老师：看一看图片，可回收垃圾有什么？

教师逐次带领幼儿认识剩下的 3 个垃圾分类标志，并提出相应问题。每说一种就放一张幻灯片。

三、实际操作垃圾分类、检查

老师：生活中的垃圾需要分类，接下来你们的任务是做垃圾分拣员，将回收站里的垃圾重新归类分拣到 4 个垃圾箱中，要认真仔细完成。教师随机指导。

老师：分拣员的工作真辛苦，回收站的叔叔奖励给你们一个环保小卫士的标志。（教师将标志贴到幼儿胸前）要仔细看好你的标志颜色。

老师：请到前面找到和你标志颜色一样的垃圾箱，请检查你组垃圾箱中的垃圾分类是否正确，发现放错的垃圾要把它送回正确的垃圾箱中。

幼儿检查垃圾箱中的垃圾，教师随机指导。

四、小结：垃圾分类的意义

老师：今天的工作完成的非常出色，把垃圾都送回了家，我们为什么要进行垃圾分类呢？（节约资源，可回收垃圾集中到一起，通过综合利用，制造出新的生活用品，污染环境，有害垃圾随意扔掉会污染环境，要进行统一处理。减少垃圾处理量，减轻环卫工人的负担。）小朋友在今后的生活中要保护环境，和爸爸妈妈一起进行垃圾分类，还要记得洗洗小手，虽然今天的垃圾老师已经处理的很干净了，可是回去之后还要把手洗干净，保证身体的健康，这样才能做一个合格的环保小卫士。

五、结束活动

播放录音（小朋友，我是山羊公公，听说你们的工作很出色，想请你们到我家，帮助我收垃圾。）我们去帮助山羊公公吧。

垃圾分类主题班会教案 8

目标：

- 1、懂得“垃圾分类”的意义，树立环保意识。
- 2、培养观察、分析、比较、分类等能力。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

准备：

1、用废泡沫、插塑积木等材料布置成的“江山”和“贺村”，其中“贺村”里散乱地放着一些垃圾。

2、各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶、坏灯泡和杀虫剂、指甲油、摩丝瓶等。

3、5只垃圾分装桶，上贴5种标志 4、录像机以及有关垃圾处理的录像带。

5、磁性图片若干，一次性塑料手套若干。

过程：

一、评选"卫生城市"

1、引导幼儿观察、比较两个地方的环境，启发幼儿说说：你喜欢哪座城市？这什么？如果你住在贺村感觉怎样？

2、请幼儿用贴五角星的形式评选"卫生城市"。

3、引导幼儿讨论：为什么你们不选贺村？如果你住在贺村会有什么感觉？

4、教师小结：贺村满地垃圾，又脏又臭，大家都不喜欢。而江山整洁有序，受人欢迎。你们想知道这个城市的垃圾都到哪里去了吗？下面我们一起来看录像。

二、了解垃圾分类与回收的方法 1、教师配解说词，让幼儿观看有关垃圾分类回收过程的录像片断，然后说说垃圾车把垃圾送到哪里去了，垃圾回收后可以制成哪些新产品。

2、认识"回收利用"标志。

①出示"回收利用"的标志，让幼儿根据图意猜测该标志的含义，并说说在哪些地方看到过这一标志。

②讲解"回收利用"标志含义，请幼儿说说：垃圾中的哪些物品可以回收利用？为什么？（纸、玻璃瓶、易拉罐、矿泉水瓶等经过加工处理，可以制造出新的产品。）

③启发幼儿设计"不能回收利用"的标志图，并说说：垃圾中的哪些物品不能回收利用？为什么？应该怎样处理这些垃圾？（焚烧或深埋。）

④将黑板上的磁性垃圾图片按可以回收利用与不可以回收利用分成两类，教师检查幼儿分类情况。

⑤教师小结：如果我们能回收利用这些物品，就能净化环境，保护资源。

3、游戏：看谁做得对。教师说出某一垃圾的名称，如果是可以回

收利用的，幼儿就做形似的动作；如果是不可回收利用的，就做形似"x"的动作。

三、将可能回收利用的垃圾作进一步分类 1、组织幼儿讨论：怎样才能让工人叔叔更好、更方便地处理这些可以回收利用的垃圾？

2、出示贴有标志的 5 只垃圾分类装桶，请个别幼儿将垃圾按标志分类。

3、组织幼儿戴上手套清理贺村的垃圾，并进行分类。

教学反思：

在本次活动中孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据 U 盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。

垃圾分类主题班会教案 9

教学目标

- 1、知道垃圾能污染环境，对人体健康有害。
- 2、学会将垃圾分成玻璃、电池、纸张、金属、塑料等几大类，培养分析，探究问题的能力。
- 3、懂得“垃圾分类的意义，树立环保意识。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

教学过程

1、教师讲述故事《窗外的垃圾堆》的前半部分，引导幼儿续编故事的后半部分。使幼儿懂得垃圾会无污染环境，对身体的健康有害。

2、让幼儿了解我们在幼儿园里产生的垃圾，如用过的废纸、吃点心时扔掉的包装袋等。在家里产生的垃圾，如废弃的牙膏皮、旧牙刷，装味精、盐、糖的袋子，盛洗涤剂的瓶子，吃剩下的饭菜，丢弃的果皮，果核等。

幼儿讨论：有了垃圾应该怎么办？教育幼儿要爱护我们生活的环境，无论在家、在幼儿园、还是在公共场所，有了垃圾要扔到垃圾箱

中，不要污染环境。

3、教师和幼儿一起倒出被放置一个月的塑料杯里的东西，看看哪些东西腐烂了，哪些东西根本没有变。使幼儿知道不能乱扔那些不会腐烂的废品，学会垃圾分类的方法，教师和幼儿共同制作垃圾分类箱，并画上回收标志。

幼儿讨论：怎样进行垃圾分类？教师可示范一些组合型垃圾的分类，如香烟盒最外层的包装属塑料类，中间的香烟盒属废纸类，最内层的锡箔属金属类；啤酒瓶的瓶盖大多为金属类，瓶身为玻璃类，包装纸属废纸类。

请幼儿操作，将塑料杯里的东西进行分类。按照废纸、废塑料类、废金属、废玻璃、不可回收的废品分别放入自己制作的贴有回收标志的纸箱内。这样将垃圾分类，即可以减少污染，又能节约能源，一举两得。

4、教师请幼儿观看《垃圾分类与再生利用》的录像，使幼儿进一步了解垃圾的回收再利用。利用这种方式是防止环境污染，达到循环使用的目的。

教学反思

虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

垃圾分类主题班会教案 10

活动目标：

1.认识垃圾箱上“可回收”、“不可回收”的标记，能够简单的对垃圾分类方法。

2.教育幼儿爱护身边的环境，将垃圾放在指定的地方，萌生初步的环保意识。

活动准备

新型垃圾箱的照片，幼儿从家里带来的废物，有关垃圾危害的图

片，自制小型分类垃圾箱。

活动过程：

一、出示小区中新型垃圾箱照片，认识垃圾箱上的标识

1、这是什么？它有什么用？

2、这个垃圾箱和我们以前的有什么不同？

二、认识“可回收”的垃圾

1、可回收垃圾是什么意思？（可回收是可以回收再利用，可以再三循环的垃圾。）

2、你觉得哪些是属于可回收垃圾呢？

3、幼儿讨论，教师出示相关图片。

三、认识“不可回收”的垃圾

1、不可回收是什么意思？（不可回收就是不可以再次利用，工人叔叔会把它们填埋掉）

2、哪些属于不可回收的垃圾呢？

3、幼儿讨论，教师出示相关图片。

四、幼儿操作，分类投放垃圾

1、垃圾分类投放很重要，这儿有一些垃圾，大家先看看，哪些是属于可回收垃圾，哪些属于不可回收的垃圾。

2、请幼儿将垃圾按可回收和不可回收分类投放到垃圾箱里。

3、集体检查投放得对不对。

五、活动延伸

咦，那废电池呢？是属于可回收垃圾还是不可回收垃圾呢？

让我们回家找找，还有哪些垃圾也是有毒垃圾呢？

垃圾分类主题班会教案 11

活动目标

1、了解垃圾分类的主要方法和垃圾的处理方式。

2、尝试进行垃圾分类，巩固认知。

3、知道垃圾分类的必要性，增强环境保护意识。

活动准备

课件准备：垃圾分类相关图片 18 张、垃圾分类相关动画 1 段、垃

圾分类处理过程

材料准备：筷子、勺子等敲击工具

活动过程

播放视频，激发对垃圾分类的兴趣

你看到了什么？地球小人为什么哭？

小结：垃圾太多了，地球小人快被垃圾淹没了。

垃圾就是没用的东西，就要被全部丢掉吗？（引出分类回收的可能性）

出示垃圾分类图片，帮助幼儿理解垃圾分类的必要性和主要方法

1、出示图一

你们看到了什么？地球小人做了什么事情？

这些垃圾会被运到哪呢？会怎么处理它们呢？

小结：这些金属、玻璃、报纸都可以再回收利用，经过垃圾加工厂重新变成变成新的纸、新的瓶子和罐子。

2、出示图二

第二幅图里你看到了什么？地球小人身上的东西有什么变化？

这些垃圾会被运到哪呢？会怎么处理它们呢？

小结：剩饭剩菜、烂菜叶、苹果核、香蕉皮对于我们虽然没有用，垃圾车会将它们送到猪圈和农场。小猪很喜欢吃，是它们的美食。小花也喜欢，因为这些可以被加工成有用的肥料，让花朵们长得更好，开得更鲜艳。

3、出示图三

第三幅图里你看到了什么？地球小人身上的东西有什么变化？

（点击画面中的音频键）

这些垃圾又将被怎么处理呢？

小结：电池、灯管、过期药品等都是有害的垃圾，我们要把它分类出来。不然会对人体健康、自然环境造成很糟糕的影响。垃圾车会这些垃圾送到填埋场埋掉或者送到焚烧厂焚烧处理。

4、出示图四

第四幅图里你看到了什么？地球小人表情有什么变化？（点击画

面中的音频键)

这些垃圾要怎么处理?

小结:地图小人看起来很舒服,很放松。陶罐、烟头、灰尘这些最后剩下的其他垃圾也被装进垃圾桶。其中可燃的被送到焚化厂烧掉,烧完的残渣可以柏油马路的材料、人行道砖的材料;不能燃烧的就送去填埋场埋在地底下。

垃圾分类主题班会教案 12

一、设计意图

随着“环保小卫士”这一主题活动的深入,孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到:“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节,引导幼儿从身边的小事做起,让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的,孩子将受益终身。

二、活动目标

- 1、认识几种垃圾分类标记,尝试按标记给垃圾进行分类。
- 2、懂得垃圾分类的方法,树立初步的环保意识。

三、活动准备

- 1、布置两个区域:“垃圾王国”和“清洁城堡”。
- 2、自制贴有可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾标志的垃圾桶四个。
- 3、课件:有关垃圾的 ppt 课件,垃圾分类标志卡片。
- 4、一次性手套若干。

四、活动过程

- 1) 开始部分:参观和交流
 - 1、教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。
 - 2、请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。
 - 3、教师组织幼儿交流,谈谈居住在“垃圾王国”和“清洁城堡”的感觉会有什么不同?

4、教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

2) 基本部分：了解垃圾的分类

1、幼儿观看有关垃圾的 ppt 课件，思考并回答以下问题：

a、垃圾是怎么分类的？（可回收、有害、厨余和其他垃圾）

b、哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？（废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾）

c、垃圾有哪些处理方法？（填埋、焚烧、堆肥）

d、哪些垃圾是有毒垃圾？（废电池、日光灯管、化妆品等）

2、再次观看 ppt 课件。

3、认识垃圾分类标志

4、教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5、请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？

五、游戏

1、幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。

幼儿分四组：一组清理可回收的垃圾、一组清理有害垃圾、一组清理厨余垃圾、一组清理其他垃圾。

2、将分类后的垃圾捡到教师自制的四个垃圾桶内。（贴可回收、有害、厨余、其他垃圾的标志）

3、欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4、教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

六、活动延伸

1、组织幼儿参观垃圾收购站。

2、幼儿给自己家的垃圾桶设计四种垃圾分类标志。

3、向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

七、活动反思

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。

垃圾分类主题班会教案 13

目标：

1.了解常见垃圾中哪些是可再生垃圾，哪些是不可再生垃圾，学习给垃圾分类。

2.有争当环保小卫士的愿望，懂得爱护环境，不乱扔垃圾。

准备：一次性手套、一次性筷子、垃圾袋、视频、框子等

过程：

1.出示一次性手套和筷子、垃圾袋，交代任务：做一回环保小卫士，到幼儿园周围捡垃圾。戴上手套、用一次性筷子把垃圾夹进垃圾袋。

2.带领幼儿到幼儿园周围捡垃圾，提醒幼儿寻找角落中的垃圾，用一次性筷子夹取。

3.集中交流：

你捡到了什么垃圾？教师根据幼儿反馈及时出示相应垃圾的图示：如：香蕉皮、烟头等。这些垃圾随便扔在我们身边，你觉得好吗？为什么？应该在什么地方？（出示垃圾筒图片）

4.给垃圾分类：你觉得哪些垃圾可以放在一起，为什么？

5.观看垃圾分类的科普宣传片，了解哪些是可再生垃圾，哪些是不可再生垃圾。

6.再次按照可再生和不可再生原则给垃圾分类。放进不同的垃圾桶内。

7.观看家庭垃圾处理科普片，了解家庭垃圾的处理方法。

8.交流：我们怎么爱护我们身边的环境？你会怎么做一名环保小卫士？

垃圾分类主题班会教案 14

活动设计背景

本学期我们班的主题活动在环保的主题上，因此一开学我们就制定了相关的计划。在教育教学中教师通过挖掘家长资源开展了“我们只有一个地球”、“空气变脏了”等主题活动。在本月主题“垃圾越来越多”时，在丰富孩子们前期的经验时，孩子们非常的感兴趣，纷

纷都在说“垃圾的来源”“垃圾的种类”“垃圾的用处”等话题。在本主题的第二次课后，我们都弄清楚了垃圾的来源时，他们的兴趣还颇浓，我想着也许是这个主题和孩子们的生活很贴近，孩子们的经验较丰富，当然学习起来也很容易操作学习，在孩子们身边挖掘有价值的教育才是最好的教育，因此我就设计了本次教育活动《垃圾分类》，让孩子们在活动中来提升原有的经验，从而获得智慧和成长。

活动目标

- 1、了解垃圾分类的方法。
- 2、体验制作垃圾标志的乐趣。
- 3、培养良好的垃圾处理习惯。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

教学重点、难点

- 1、次课的重点是要求孩子了解垃圾、垃圾的种类并学习分类。
- 2、本次课的难点是要求孩子制作垃圾分类的标志。

活动准备

U 盘《环保小尖兵》8-9 页、电子互动白板、A4 纸、画笔、透明胶带、剪刀、垃圾桶

活动过程

一、开始环节

- 1、谈话导入，激发幼儿的学习兴趣。

师：看看老师给你们带来了许多好玩的东西?(出示垃圾袋内准备好的垃圾)

师：对，这些都是我们生活中常见的垃圾。现在我们要用这些垃圾来玩一个好玩的游戏，小朋友想想这些垃圾可以怎么玩?

师：那我们一起来玩玩吧。(打开 U 盘《环保小尖兵》8-9 页之游戏----垃圾分类)

二、基本环节

- 1、幼儿讨论垃圾分类的作用。

(1)提问：我们为什么要进行垃圾分类?(请小朋友分组讨论)

师：既然垃圾分类这么重要，那我们在丢垃圾时就要将同类的垃圾丢在一起，那该怎样区分呢?(引导幼儿按垃圾特征进行分类：瓶瓶罐罐、纸类、厨余、一般垃圾)

2、出示垃圾桶，启发幼儿制作垃圾分类的标志。

师：(出示一个垃圾)这个垃圾应该放在哪个垃圾桶呢?怎样区分垃圾桶呢!我们一起来给垃圾桶做一个标志。

3、制作垃圾分类的标志。

师：小朋友可以根据自已的爱好对标识做设计，分组进行讨论。制作成功后请各组将自己的标识分贴到幼儿园每个班级及公共垃圾桶上。

三、结束环节

师：宝贝们今天太棒了，不光自己学到了垃圾的相关知识，还做了一件光荣的事帮助幼儿园的其他班级制作了垃圾分类的标志，比如：XX的标志是收集纸类的，DD的标志是收集瓶罐的。这样大家将生活中有用的垃圾收集到一块再利用，大家真正的参与到环保的活动中，我们的环境才会更美好。

延伸活动

请小朋友回家和家长分享垃圾分类的心德，并和家长一起在家执行垃圾分类。

教学反思

在本次活动中孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据U盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显得操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/165231122341011244>