

小学语文教研组活动工作计划（通用 16 篇）

小学语文教研组活动工作计划 篇 1

一、指导思想

围绕学校教学工作总目标，以《语文课程标准》的要求为依据，以“新课程、新理念、新课堂”为研究重点，积极开展教学活动，全面提高语文教育质量。

二、加强理论学习，树立新的理念

深入学习新课标，转变教师育人观念，在各方面使教师的能力、水平有较大提高，进一步适应课改的要求。

三、重视集体备课和研讨课

本学期将进行多次集体备课和研讨课活动。加强教师对教材的理解能力与课堂教学的能力。备课教师备课时将主要精力放在明确教学目标，理清教材思路、规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。创新教案、培养学生发现问题，解决问题能力、扩展思路、加强课改认识，重点反思一节课存在的问题的解决方法。然后通过全体语文老师的精心设计，由中心发言人承担该堂课的教学任务，即教学研讨课，课后组织全体老师进行认真的评课。

四、切实开展好校本教研工作

1、围绕学校教改课题，结合自己的教改，针对学生存在的实际问题抓住重点，开展研究活动。做到人人有课题，注意及时收集过程资料，为撰写教改论文作准备。

2、以学校教育教学实际问题为基础，针对课改中出现的一些困惑、问题，以课堂展示、案例研究等形式开展研究活动。

五、教学常规工作

1、本期将配合教导处，每月对教师的备课、作业情况进行检查。教案力图做到有特色，注重教案的复备、课堂生成的记录、课后小结的撰写。

2、做好单元质量监测工作。质量分析中要注重对学困生的关注，制定出切实可行的辅导方法，让质量监控做有实效。

3、每月开展好课堂教学评优的活动。努力做到人人参与，人人提高。每月及时报课，积极听课，认真评课。使每个人在教学活动中有所收获，有所提高。

小学语文教研组活动工作计划 篇2

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校语文老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我组将一如既往地开展好语文教研活动。

一、指导思想

以学校和教务处工作要点为指导，以课程改革为核心，立足课堂，以提高课堂教学效率、教学质量、提高学生的核心素养为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展语文教研工作，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

二、工作目标

- 1、加强理论学习，转变教师的教学观念。
- 2、提高课堂教学质量。
- 3、增加本组教师获奖、发表论文的人数、篇数。
- 4、针对各年级、班级的特点，使学生的学习方式有所改变，养成良好的学习习惯。

三、具体措施

1、本学期将组织教师认真解读新版课程标准，强化学习目标的研究，了解新旧课标的相同点、变化点和创新点，把握其变化的本质，用新课标理念有效地指导自身的教学行为，以常态课堂为抓手，以学生学习方式转变为重点，践行“学为中心，以学定教，多学精教，教为学服务”教改理念，开展促进“有效学习”的课堂教学变革实验，力求变革教学模式，提高学生学习有效性，大面积提高教学质量。

2、继续坚持集体备课、超周备课。坚决杜绝教师上不备之课，打无准备之“仗”。教案和课件年级教师作好分工撰写，及时上传校资源库，做到资源共享。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提

高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、每天布置适量课堂作业和家庭作业。对基础较差的学生提倡面批。对学生的作业有针对性的给予指导和鼓励，以此来促进学生的进一步的发展。

5、坚持每周三下午一次的教研活动，作好校本培训工作，提高语文教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。扎实开展一人一课、磨课等研讨活动，为教师的发展创造环境，提供学习、培训的机会和展示的平台，引导教师通过互相听课、评课，取长补短，多渠道提高我校骨干教师队伍的建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的浓厚氛围继续

6、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。

7.具体开展活动时间

第3周 第一次教研活动，布置学期计划

第4周 林欣老师开新教师汇报课

第5周 集体备课1

第6周 宋俊英老师说课、谢缘老师试课、朱德顺老师上课

第7周 集体备课2

第8周 林忠燕老师说课、林欣老师试课、曾小霞老师开课

第9周 白芳老师试课、庄笑笑老师上课

第11周 集体备课3

第12周 参加优质课评比老师开课

小学语文教研组活动工作计划 篇3

指导思想：

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期的工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地

深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

工作要点：

一、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平

时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

三、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记，写一篇教学反思，上一堂公开课等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好

推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一节精品课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、名师进行组织评优。

小学语文教研组活动工作计划 篇4

为了贯彻落实新课程标准要求，大力推进素质教育，切实搞好语文教育教学工作，我们语文教研组根据学校的教育和中心工作的安排意见，结合组内实际情况，特制订工作计划如下：

一、指导思想：

以学校教务处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精，神，落实新课程标准理念，加强学习，充分利用我校的现代化教育资源，整体提高语文教学质量。

工作作风：倡简、务实、求真、高效。

教学研究：确立主题，不断深入，提高课堂教学效率。

工作效果：有目标，有计划，有过程，有收获。

二、工作目标

1、加强语文教研组建设，加强语文教研组成员之间的合作精神，增强语文教研组的凝聚力。

2、配合校长室与教务处随机听教师随堂课，掌握教师在课堂上教学的第一手资料。

3、提倡集体备课，提高教师的备课质量。改进作业批改方式。

4、认真开展好教研活动。(1)充分利用网络信息资源，定时间、定地点，扎实开展集体备课活动。(2)开展教学引领课、示范课、观摩课及“同课异构”教研活动。(3)做好常规督查工作。重点协助教务处督查教师教案的准备、课堂教学、课后反馈、作业批改等，帮助教师查找问题，分析原因，制定整改措施，提出改进方法。

5、充分发挥语文教研组作用，加强青年教师的培养，积极为年青

老师的成长创造条件。加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，推进教师队伍的整体优化。

6、加强学生学习行为习惯的培养。

7、教学成绩：力争合格率 100% ，优秀率 40% ，学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。

三、重点工作及措施

1. 继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用，树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2. 继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课、对外公开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展校内、外青年教师赛课活动，积极参加连云港市教师基本功大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3. 加强教研论文撰写工作。以高效课堂教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

4. 以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

5. 有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

6. 开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。

7. 开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和中午课前十五分钟，有计划的背诵《新课标》和振兴阅读里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

8. 各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、

社会。

9. 落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行一月一检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

10. 开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用阅读一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

11. 办好手抄报，进行学生课外阅读手抄报展示。

四、具体安排

二月份：

1. 制订语文教研组、备课组及个人教学计划。

2. 组织学习连云港市教研室下发的“‘六模块’建构式课堂”指要。

3、集体备课

4、教研课

三月份：

1. 开展“古诗文诵读”活动及读书活动。

2. 教研课。

3. 中年级讲故事比赛。

四月份

1. 单元测试质量分析、反馈。

2. 高年级现场作文比赛。

3. 各年级规范字晋级活动。

4、教研课

五月份：

1. 中、高年级学生古诗文诵读汇报。
2. 读书汇报活动，手抄报展览。。
3. 优秀教案设计（每位老师至少一篇）
- 4、教研课

六月份：

1. 制订复习计划。
2. 期末考试。
3. 教研组交流总结。
4. 论文上交。

五、制度与要求

（一）集体备课

时间：星期一下午放学后（5：20——6：00）、

地点：每个年级一班教室

内容：备本周一周的教学内容，可以对本周教材的疏通，可以共同研讨教学建议案，做好二备、三备。如果本周本组有老师上公开课，可集体为其教案，执教者一定要虚心求教，大家献计献策，力争集思广益，共同做好本组的集体备课工作。

要求：同年级语文学科老师必须准备好教材、教学参考用书、导学建议案、笔记本等集体备课资料到达指定地点。不得迟到早退，若确有至关重要的事要办，须到值周校长处请假，并告知本年级备课组长备案，以备查。

（二）公开教课

时间：星期二上午（一二两节）

1、公开课安排表按次安排，一经安排，严格执行。

2、执教老师要于集体时、课前要做好充分的准备，灵活运用连云港市教研室下发“构建式课堂教学六模块”设计教学，组织教学，高效提高课堂效益。

3、听课者事先要熟悉教材，了解教材内容。听课要提前进入听课课堂，不得迟到或早退。如若确有至关重要的事要办，须到值周校长处请假，并告知本年级语文教研组长备案，以备查。

、评课前，执教者要进行 5 分钟的说课。本年级组老师重点评课，期它年级组老师随机点名评课。评课时要针对上课内容进行点评，可以是教学中的环节、重难点突破、六模块运用效果、多媒体运用等等一系列方面。要真诚提出整改性意见，让执教者确有收获，并有所进步！

5、活动结束后，执教者要将说课稿、教案等公开课纸质材料一并交备课组长处保存，学期结束后交语文教研组长。

6、听课笔记记录详实认真，要有对旁评，总体评价等。

7、听课笔记上一学期记录不少于是 18 次。

8、积极开展自由推门听随堂课活动，旨在取长补短，并互帮互助，以求共同提高。

记录

1、每一次的校级安排的业务学习，各备课组长记录在集体备课笔记上，教师个人记在业务学习笔记上。

2、每周一的集体备课，备课组长要做好相应的记录。

3、每周二上午的公开课评课，各备课组长都要在集体备课记录上做好记录。教师个人可将别人的评课内容记在业务学习上。

4、各种记录：教研组、备课组、个人业务记录内容要相对应。

上一条：江苏省实施《中华人民共和国未成年人保护法》办法
小学语文教研组活动工作计划 篇 5

一、指导思想：

本学期的教研组工作要紧紧围绕着学校课题研究，扎扎实实地开展学校组织的各项语文教研活动，以课堂教学为重点，突出学生语文综合能力和良好学习学习习惯的养成，全面提高教育教学质量。

二、工作重点：

扎扎实实上好语文课，重视引导学生掌握语文基本知识和基本技能，打好语文学习的基础；培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯；识字和写字是二年级语文教学的重点。因此，如何采用各种形式帮助学生识记汉字，写好铅笔字是本学期本教研组的工作重点。

三、工作目标：

、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高本组教师的自身素质；

2、充分了解二年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。

3.加大备课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。

4.结合学校的工作内容，根据低年段特点，开展形式多样、丰富多彩的学生活动，如：查字典比赛、铅笔字比赛等。本学期将进行用音序查字法查字典的过关，使学生在实践活动中形成一定的语文能力，创新意识和实践能力；

1、精心准备教研课，课后有反思，听课教师进行评课，提出教学建议。

2、突出有效课堂这个重点。教师进入课堂要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。教师要调动学生参与学习的积极性，让课堂教学过程真正成为学生建构知识体系，培养能力，尤其是创新精神与实践能力的过程。

3、教师要认真批改、评讲作业，学生订正后，要进行二次批改。对纠错的内容要进行阶段性跟踪检测，巩固纠错效果。

4.利用班级建立“图书角”，教师将采取各种形式鼓励学生阅读。逐渐使学生养成自主读书的习惯。教师通过激励、指导，让学生感受读书快乐，并形成阅读期待。

4、重视写字教学。每课学完后都有生字，注重写法指导，组织写字比赛，对成绩突出的小组予以加分奖励。练字时间一定要抓紧，教师要从写字姿势、执笔姿势、基本笔画、偏旁部首、间架结构、布局谋篇等方面，进行细致、科学、形象化地指导。充分发挥表扬、激励的作用，激发学生练字兴趣。

五、组内教研课安排：

如有特殊情况，可调整。

三、强化教与学的过程管理，规范语文教学常规。

、强化常规管理，提高教学效率

(1)备课：所有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬，敷衍了事。

(2)上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决杜绝题海战，提倡练习要有针对性；批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：每位教师要充分重视学生阅读，加强指导；注重平常的因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2.重视学生良好学习习惯的养成。

教书重在育人，我们特别要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将配合联校以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

四、加强教研组自身建设，提高本年级组的影响力。

教研组是我们业务交流提高的家园，加强教研组建设，需要我们齐心协力，共同推动。

搞好各项教学研讨活动，促进每位教师的业务能力建设。本学期的各项教研活动，希望大家积极参与，共同促进。

篇 6

一、研训指导思想

《语文课程标准》第一学段（1—2 年级）提出学生“喜欢学习汉字，有主动识字的愿望”，“积极倡导自主、合作、探究的学习方式，

的身心发展、认知规律和汉字构造的特点，关注学生的个体差异和学习需求，爱护学生的好奇心和求知欲，充分激发学生自主、主动、积极的识字意识，使教师指导识字与学生自主识字相互协调、和谐发展。

自主学习能力是学生个体习得语言文化，是学习和毕生发展的基础自主识字是相对于被动机械接受式识字而言的。自主识字能力是学生个体独立认识生字，满足个体早期阅读需求的基础，它有利于提高语文识字效率，增加识字量，实现尽早阅读，提高语文学科的学业成绩。本课题从大语文观出发，本着生活中处处有语文以及从学生的识字能力出发，综合运用多种识字方法，激发儿童识字的兴趣与情感，探索自主识字的途径与方法，注意知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的整合。

我们学校目前共有一二两个年级，语文教师共8名，一年级4名、二年级4名。其中教龄三年及以下的新教师1名，老教师7名。其中温州市实验小学的语文名师周璐来我校支教，师资力量比较优越、经验比较丰富，可以在原有经验的基础上进行合作、交流，对新一轮的教学改革会有更深层次的探讨。

三、研训目标和研训重点：

1、研究探索识字方法与学生快速高效识字、自主识字能力培养之间的关系。即通过教师有意识地在课堂上对多种识字方式方法的运用，引导、启发、激励学生自觉主动运用巧妙识字的方式方法，识记随时遇到的生字，使学生自己运用独特的想法进行识字，在兴趣中识字，在自己营造的笑声中识字，达到即遇即识、自能识记，切实提高自主识字能力的目的。

2、通过观摩、磨课研课、教学论坛等形式，引导教师优化识字教学设计，促进课堂教学方式的变革。

3、继续规范和落实教学常规管理，尤其加大备课的规范性管理，扎实推进学本课堂的进程。以20xx版《语文课程标准》理念为指导，继续探索以“先识后导”为主的高效识字教学策略，加强“识字教学

的变革。

（一）深入走近学生。引导发动学生寻找、创造适合孩子心理、能力习惯的识字方法，以激发学生识字兴趣为切入口，以“奇特联想”为基础，包含歌诀识字法、字理识字法、图画识字法等多种识字方法。

（二）强化常规管理。继续规范和落实教学常规管理，尤其加大备课的规范性管理，扎实推进学本课堂的进程。以 20__ 版《语文课程标准》理念为指导，继续探索以“先识后导”为主的高效识字教学策略，加强“识字教学环节设计、评价”等常规的管理，优化课堂结构，促进课堂教学方式的变革。

（三）课堂作业设计专题研讨。本学期打造“探索以‘先识后导’为主的高效识字教学策略”的专题活动，以 20__ 版《语文课程标准》和“为学生语文素养发展而教”的理念为指导，引导教师优化课堂，提高教师的高度认识。本组本学年主要以青年教师以及经验型教师个人晒课的方式等努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究努力追寻“轻负高效”的小学低段语文教学课堂。

（四）主要形式：

先识：课前预测。

课中检测。

后导：导音衔接汉语拼音。

导形挖掘汉字结构。

导义渗透汉字文化。

导法培养识字方法。

五、保障措施和预期效果

1、加强过程管理，建立组的工作制度，为活动的开展提供依据。

2、建立考勤登记制度，对教师参加教研组组织的各项教研活动实行考勤登记，认真记载教师参加教研组研训的出勤情况，作为教研组考核依据之一。

3、建立集体备课制度，做到定时、定内容、定主讲人。集体备课

4、将教师的听课记录、课例或案例、反思等文字材料和参加研训或研究活动的考勤情况作为教研组检查、考核的重要依据。

5、加强教研绩效管理，确保研训实效。以教研组为核心，展开“主题式”教研活动，让教研活动减负提质，同时加强教研纪律管理，教研活动必须定时、定点、定人，规范教研纪律，实施教科研绩效考核，确保研训实效。

- 1) 每人每学期开一节公开课。
- 2) 每人每学期撰写一篇论文或案例。
- 3) 每人每学期读书笔记不少于4篇。
- 4) 每人每学期听课15-20节。
- 5) 每人每学期撰写评课稿不少于4篇

篇7

一、指导思想：

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

二、工作要求及措施

(一)、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力

的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。认真学习，大胆实践，

(二)、努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持 精讲、互动、高效 的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期继续开展 激情导入新课 的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。做到没有教案不进课堂，备课注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

三、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2.教师要坚持参加市教研活动，外出听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅明确自己本年级的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

4、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

四、课后辅导：坚持面向全体，因材施教，大面积提高的宗旨。

1.任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮助下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，继续建立“学习困难学生档案袋”，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

2.加强课堂教学研究：

开学伊始，学校行政和教研组长即采取不定期的方法听教师的随堂课，每次听完课，教师要主动上交备课教案以备考核课堂教学情况。每个任课教师按照学校要求积极参加各级各类教学大赛，展示自己的教学特色。教研组发挥集体智慧，群策群力，反映学校教学教研成果。

3.加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好

小学语文教研组活动工作计划 篇8

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕

“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。
- 4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。
- 5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

- 1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

- 2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

- (1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转

变教学方式为重点，提高教学质量，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 根据全区“立足课堂、深化课改，提高课堂有效性”主题教研活动，做好“一项试点，四项习惯、五项突破、十项研究”工作。

(2) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(3) 完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我校语文教研组利用本校每周五的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(4) 积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻

炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(5) 师徒结对，同伴互助，骨干引领，自我反思。

“师徒结对，同伴互助”一直是我校的教研特色。但由于学校活动多，教学任务重，有时候难免不能够落到实处。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(6) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(7) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(8) 继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

四、各月活动安排：

二月

- 1、制定计划，交流各年级语文工作计划。
- 2、集体备课。

三月

- 1、校内公开课。
- 2、主题研讨。

四月

- 1、校内公开课。
- 2、语文活动。

(1) 一、二年级写字比赛。

(2) 三、四年级钢笔字比赛。

- 3、教学常规检查

五月

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/165300011133011034>