2018 秋人教版道德与法治八年级上册教材活动课答案

第 1 课时 我与社会

1.（教材 P3）(1)结合以上情境和你的经验，说说我们可以通过哪些方式了解社会生活。

(2)在参与社会生活的过程中，你有哪些感受？

参考答案

(1)参与社会实践活动；进行社会调查；读报纸； 上网查询；等等。

(2)感受到我们的国家正在发生越来越大的变化；感受 到社会生活是绚丽多彩的；感受到自己与人交往沟通的能力 有了提高；等等。

2.（教材 P4）暑假里，哪些事情让你印象深刻？把你的感受写下来,与同学分享。

参考答案

提示:暑假生活过得丰富多彩，可从中选择一件有趣的事，比如参观博物馆、游览风景名胜、参加夏令营活动等， 写下来并说出自己的感受。

3.（教材 P5）

(1)同一个人，为什么身份不同？

(2)向身份不同的陌生人介绍自己，如未曾谋面的亲戚、爸爸的同事、同学的父母、学校的校工,你分别应该怎样介绍？

参考答案（1)因为人的身份是在社会关系中确定的，在不同的社会关系中，一个人有着不同的身份。(2)向未曾谋面的亲戚介绍自己：

我是 xxx 的儿子；向爸 爸的同事介绍自己：我是您的同事 xxx 的孩子；向同学的父母介绍自己：我是您的孩子xxx 的同学；向学校的校工介绍自己：我是学校 xx 班级的学生。

4. （教材 P6）

⑴这些人通过哪些方式与你产生联系？

⑵他们的存在对你产生了怎样的影响？

⑶结合你绘制的社会关系网络图和生活经验，说说你如何 理解个人与社会的关系。

参考答案（1)父母通过血缘关系的方式与我产生联系；同学、老师、食堂的厨师通过业缘关系的方式与我产生联系；公交车司机、银行职员通过地缘关系的方式与我产生联系。

4. （教材 P6）

（2）父母抚养教育我；老师教给我知识和方法技巧,教给 我做人的道理；同学让我懂得了要团结友爱，互帮互助；公交 车司机为我出行提供了方便；等等。

（3）个人都是社会的一员，个人是社会的有机组成部分。人们在社会交往中形成了各种社会关系 ,这些社会关系构成了人类 赖以生存的社会。如果把个人看成点,把人与人的关系看成线， 那么’由各种关系连接成的线就织成一张“大网”，每个人都是社 会这张“大网”上的一个“结点”。

第 2 课时 在社会中成长

1.（教材 P6）

你是否有与小东类似的经历？与同学交流分享你的付出和收获。

参考答案：有。例如，和大家一起参加所在小区的卫生大扫除活动。在活动中，虽然付出了时间和精力，但是收获了洁净和 愉悦，提高了与人交往的能力、团结协作能力和语言表达能力。

2.（教材 P7）

结合上图，说明食物、学习用品、衣服等是怎样生产出来的。

参考答案：食物是食品厂的工人加工制作出来的，学习用品是工厂的工人生产出来的，衣服是服装厂的叔叔阿姨缝纫出来的。

3.（教材 P8）

结合图片和你参加的社会实践活动，谈谈如何养成亲社会行为。

参考答案：

(1)要学会谦让、分享和助人；

(2)要关心社会发展；

(3)要积极投身于社会实践；

(4)要主动关心社会，积极融入社会，奉献社会，实现自己的人生价值；等等。

4.（教材 P9）

从小到大，我们读过很多成功人物的故事。以你感兴趣的一个人为例，参考下面的提示，探究其成长过程。

主人公对成长环境有怎样的认识和判断？

主人公是怎样确立自己人生志向的？

主人公是如何利用社会条件实现人生目标的？

主人公为社会作出了哪些贡献？

社会对主人公作出了怎样的评价？

参考答案提示：如姚明。姚明很小的时候立下雄心壮志。6 岁看美国哈里篮球队在上海表演，知道了 NBA。9 岁进上海市业余体校。14 岁进上海市青年男子篮球队， 第一次在电视上看到 NBA 的比赛。

4.（教材 P9）

17 岁进中国国家青年 篮球队、上海东方篮球俱乐部。18 岁到美国参加篮球夏令营见到乔丹。18 岁进入中国国家男子篮球队。22 岁开 始 NBA 之旅。短短 8 年（其中还缺席 1 个赛季）姚明已经让自己的 12 项数据载人了火箭史册，直追奥拉朱旺。姚明已经为火箭征战了 481 场比赛，居队史第十位。2011 年 7 月 25 日，为表彰姚明为中国体育事业和篮球事业作出的突出贡献，中国奥委会决定授予姚明“中国奥林匹克 金质奖章”。作为中华骨髓库志愿者，姚明及其国家队队友参与了中华骨髓库相关公益推广活动，同时宣传捐献造血干细胞的科学道理和社会意义，并呼吁社会为中华骨髓库以及白血病患者的治疗工作募捐善款。他是我们中学生的榜样，更是我们中国人的骄傲。

第 2 课第一课时 网络改变新世界

1.（教材 P10）

（1）生活中，你经常借助互联网做哪些事情？

（2）如果没有互联网，人们的生活会变成什么样？

参考答案

（1）交友、查资料、购买物品、看新闻、玩游戏等。

（2）信息传递会很慢；我们结交不到更多的朋友；工作效 率低下；等等。

2.（教材 P11）

结合上图和生活经历，说说网络给人际交往方式带来的影响。

参考答案：打开网页，就等于与世界握手。网络交往超越了空间，实现了古人“天涯若比邻”的梦想。网络交往扩大了我 们交往的领域、对象，改变了以往的交往方式，丰富了我们的 人生经验。通过网络，我们可以随时随地与地球上任何角落 的人交流、互动，世界变成了“鸡犬之声相闻”的地球村，人们 不再“老死不相往来”，纵使相隔万里，也如近在咫尺。

3.（教材 P12）

（1）你有网络购物的经历吗？如果有，你通过网络购买过哪些商品?

（2）互联网给我们的生活带来哪些便利？

参考答案：

（1）有。购买过食品、服装、学习用品等等。

（2）借助互联网，不用舟车劳顿，我们就可以结交朋友、 查阅资料、学习新知、购买物品、求医问药、休闲娱乐’从而大大节约了成本，提高了效率。

4.（教材 P13）

请你了解使用方法，并就生活中的一些问题，尝试向有关部门反映。

参考答案（⑴有利于政府更深人地了解社情民意，履行法定职责，更好地服务人民；丰富了民主形式、拓宽了民主渠道，使人们更加便利、有序地参与社会生活和政治生活；对保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权发挥着重要作用；等等。

⑵提示；可结合公共场所存在的问题、环境问题、教育公平问题等向有关部门反映。

5.（教材 P13）

根据你的经验，物联网还有哪些常见的应用？

参考答案：物联网用途广泛,遍及智能交通、环境保护、政府工作、公共安全、平安家居、智能消防、工业监测、环境监测、老人护理、个人健康、花卉栽培、水系监测、食品溯源、敌情侦查和情报搜集等多个领域。

6.（教材 P14）

⑴网络谣言有什么危害？

⑵怎样防范网络谣言？

参考答案（⑴网络谣言加剧社会恐慌；侵犯公民的合法权益；污染了网络环境；扰乱了公共秩序；败坏了社会风气；损害了公共利益和当事人的声誉；等等。

⑵国家建立、健全相关法律法规，对网络谣言的性质、责任认定、损害赔偿以及管理的主体、程序、监督等都需要给予明确的界定；

要充分发挥行政机关在网络谣言治理中的主导功能；广大网民守法自律，文明上网,不信谣，不传谣。

7.（教材 P16）

⑴你或家人遇到过个人信息泄露的事情吗？

⑵我们应如何保护自己的个人信息？

参考答案（1）遇到过。如我在网购过程中遭遇个人信息泄露的事情。

（2）必须加强网络信息安全意识，学会自我保护；最基本的是在安全的网络环境下使用个人电脑并安装防火墙；不要轻易使用安全性不强的公共网络和网吧的网络；要审慎对待个人信息，不要轻易将重要的私人信息存人网络；不要在任何 社交网站、博客留下可供反向搜索的信息。

8.（教材 P16）

结合上述材料，分小组讨论：新媒体给我们的生活带来的利与弊。

参考答案：

（1）利:①强大的搜索功能。网络强大的搜索功能为我们的学习、生活提供了便利。这在很大程度上节省了 我们的时间与精力,提高了我们的工作、学习的效率。②快捷的交流平台。人们可以随时随地与对方进行视频聊天。方便快捷、省时省钱。为人们的信息交流提供了极大的便利。 ③时尚的购物选择。随着社会节奏的加快，人们能够自由上 街购物的时间日益减少。网上购物免去了上街购物的繁琐程序,节约了大量时间。

8. （教材 P16）

(2)弊:新媒体摧残人的斗志。网络游戏对青少年的危 害:腐蚀他们的心智，摧残他们的斗志,引他们走向黑暗的深渊。同样,手机在为青少年提供便捷的同时，也在潜移默化中 影响着他们的思想、行为。手机不离身。对手机的过分依赖 造成了部分青少年情感冷漠、自闭，焦虑，使不少青少年成为“手机综合症”的受害者。

第 2 课第二课时 合理利用网络

1. （教材 P17）

(1)你如何看待奶奶和爸爸的观点?

(2)我们应该如何利用网络?

参考答案（1)奶奶和爸爸的观点都是片面的。奶奶的观点只看到了网络的弊，否认了网络的利。相反，爸爸的观点只看到了网络的利，忽视了网络的弊。

(2)我们要正确认识网络的两面性，用其所长、避其所短，发挥网络交往对生活的积极促进作用，享受健康交往带来的乐趣。我们要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我等等。

2. （教材 P17）

你有没有遇到过右图中的问题？网络还给你带来哪些困扰？

参考答案：遇到过。例如使视力下降、学习成绩下滑、现实中与好朋友的联系少了、和父母交流沟通的时间少了等。

3. （教材 P19）

(1)你怎么看待贴吧里的这种现象?

(2)如果你是小林，你会以其人之道还治其人之身吗？为什么？

参考答案（1)贴吧里的这种现象既是不道德的行为，也是违法行为。

(2)不会。因为:恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则。每个人都应该对自己的网络言论负责，不恶意攻击他人。只有自觉遵守道德和法律，才能做一名负责的网络参与者。

4.（教材 P20）

你还知道哪些类似的网络公益行动？谈谈你的感受。

参考答案提示:如家住在江苏省徐州市丰县的徐志玲，女儿2017年 2 月被确诊为急性淋巴细胞白血病，下了病危通知书。她们一家人的积蓄加上亲戚朋友资助的钱，大概能凑20 万元，而这目前来看只够前期的化疗和各种检查费用。为陪孩子治疗，一家人失去了收入来源，至于以后骨髓移植和术后。可能出现排异反应所需要的费用，夫妻俩一点办法都没有。 在病友的推荐下，徐志玲在爱心筹大病救助平台发起筹款，向社会好心人祈求援手。让一家人没想到的是，求助信息发出一天时间，经过上万次分享和两万多次帮助，一家人收获了50 万元爱心款，看到久未联系的同学朋友，还有很多素不相识的陌生人纷纷伸出援手，徐志玲感动得无以言表。

4.（教材 P20）

我的感受:通过互联网思维做公益，可以让公益筹款变得简单便捷， 让公益组织的执行更加公开透明，让各类社会资源通过更高 效的渠道参与公益，更好地为社会公众服务,让社会力量能有序、有效

地参与政府部门推动和解决救急难工作。

5.（教材 P20）

就网龄、使用网络的目的和内容、每周使用网络时长等内容， 设计一份调查问查，开展调查，了解班级同学使用网络的情况，并就存在的问题提出改进建议。

参考答案提示:结合本班实际情况设计调查问卷并开展调 查，通过调查问卷找出同学使用网络存在的问题，并提出切实 可行的建议，让同学们认识到要合理使用网络，充分发挥网络的积极作用，自觉抵制不良信息，控制上网的时间，做网络的主人。

第三课第 1 课时 维护秩序

1.（教材 P22）

（1）以上图片体现了哪些方面的社会秩序?

（2）如果没有秩序，我们的生活将会怎样?

参考答案（1)图片一体现了社会管理秩序，图片二体现了生产秩序，图片三体现了交通秩序，图片四体现了公共场所秩序。

(2)如果没有秩序，我们的生活将会处于一种无序化状态，社会会混乱不堪,社会生产和生活将无法正常进行。

2.（教材 P23）

（1）校门口的这种混乱状况会造成哪些影响?

（2）你认为应该如何改变这种混乱的状况?

参考答案

（1)影响学校正常的放学，可能会对学生的人身 安全造成伤害，

甚至导致交通事故的发生。

(2)制定相关的规则，来接孩子的家长要自觉遵守规则，维护学校的秩序。

3.（教材 P24）

(1)你还知道哪些类似的规则？

(2)这些规则在生活中起什么作用？

参考答案（1)交通规则：过马路走人行横道，不乱穿马路，不在公路、铁路、码头玩耍和追逐打闹；比赛规则：足球比赛开球不得直接射门得分，下半场开始时，两队应互换场地，并由　上半场开球队的对方开球；等等。

(2)社会规则明确社会秩序的内容。规则告诉我们应该 如何安排社会生活各方面的关

系；如何作为社会一员享有权利，承担责任，处理好与他人、社会的关系，从而使大家各司其职，各安其位，各尽其责，各得其所。

4.（教材 P26）

请选择一个你想去的旅游景点，查阅资料，了解在该景点旅游要遵守哪些规则，并与同学交流分享。

参考答案提示：

例如，遵守旅游区的规定，尊重社会公德和 当地民族风俗习惯；保护旅游资源、环境，爱护旅游设施；维护旅游安全和秩序；等等。

第三课第 2 课时 遵守规则

1.（教材 P26）

(1)结合上述材料,谈一谈我们应该怎样正确对待规则。

(2)说一说你生活中见过的大家遵守规则的例子，分享你对这些事情的感受。

参考答案（1)我们无论是在工作岗位上，还是在社区生活中，还是在公共场所，都要熟悉相应的规则，明确规则的内容，　做到自觉遵守规则。

(2)提示:例如，一天中午我外出，在十字路口，看见街道上仅有两三个行人，有一辆车静静地停在斑马线前，等待交通 信号灯变绿后，才开了过去。我的感受:是规则使我们的社会井然有序，是规则使我们的国家和谐稳定。

第 2 课时在社会中成长

2.（教材 P27）

你如何看待这位男士打手机的"自由”？

参考答案:

这名男士有打手机的“自由”，但是这种“自由”以不能损害周围乘客的合法的自由和权利为前提，所以这位男士的认识是错误的。

3.（教材 P27）

为什么这两位乘客看似在行使权利，最后却受到处罚？

参考答案:

这两位乘客的行为损害了他人的合法权益，超越了法律许可的范围，已经构成违法行为。因为社会规则是人 们享有自由的保障。人

们建立规则的目的是保证每个人不越 过自由的边界，促进社会有序运行。违反规则、扰乱秩序的行 为应当受到相应的处罚。

4.（教材 P28）

（1）你怎么看待“梨虽无主，我心有主”的观点？

（2）你认为该如何做到许衡所说的“我心有主”？

参考答案：⑴“梨虽无主，我心有主”，这是一种准则，一种修养，一种境界，这就是自律。正确的人生观、世界观、价值观　正是这种道德自律的前提。

⑵要自觉遵守社会规则，需要自我约束，即自律，就是要严于律己，不断自我反省，克服已经发现的不良习惯。

5.（教材 P29）

你怎么看待以上观点？

参考答案

上述观点都是错误的，都是漠视规则、不遵守规则　的表现。应该认识到，遵守社会规则，需要我们发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳。无论何时何地，我们都应该将规则内化于心、外化于行。

6.（教材 P30）

（1）生活中还有哪些类似的行为？

（2）为了改变这种状况，两位同学讨论解决方案，请你参与其中。

参考答案：

（1）乱扔垃圾；在公共场所吸烟；在影剧院大声聊 天或接听电话；随处张贴、涂鸦；等等。

(2)我的方案:还可以采用媒体曝光、市民随手拍等多种方式，让人们认识到这些行为的危害；相关部门要开展专项整治行动,确保这些行为的整改取得实效；有关部门可以发出倡议，开展有针对性的文明系列主题活动，提高广大市民文明意 识和城市文明程度；等等。

7.（教材 P31）

你还知道哪些被改进的规则？说说为什么有这些变化。

参考答案

（1)如我国现行法律规定的具有限制民事行为能力的人的最低年龄是十周岁。而十二届全国人大五次会议表 决通过的《中华人民共和国民法总则》将这一下限下调至八周岁。

(2)因为规则不是一成不变的，随着社会的发展和社会 生活的变迁,一些原有的规则不能完全适应实际生活的变化， 需要加以调整和完善。

8.（教材 P31）

(1)明确网购“后悔权”，有什么积极意义？

(2)“7 天无理由退货”这一规定从无到有，再到不断完善，给你怎样的启发？

(3)针对网店店主所说的现象，你认为应如何进一步完善规则？

参考答案（1)明确网购“后悔权”有利于保障消费者的合法权益；有利于规范市场秩序；有利于营造健康有序的消费环境。

8. （教材 P31）

(2)规则不是一成不变的。随着社会的发展和社会生活 的变迁，一些原来没有的规则，需要制定；一些原有的规则不能完全适应实际生活的变化，需要加以调整和完善。我们要 积极参与规则的改进和完善。

(3)对于消费者作出的明显损害经营者利益的行为，法 律要作出明确的规定，指出哪些现象是不允许的，或者是不予退货的，让经营者和消费者都有遵循的规则，这样既可以维护经营者的利益，也能让消费者遵守规则。

第 4 课第 1 课时 尊重他人

1. （教材 P32）

(1)面对上述两种场景，你的感受有何不同？

(2)就上述场景，谈谈我们在社会生活中应该如何尊重他人。

参考答案

(1)场景一体现了对比赛对手的尊重；场景二是 不尊重环卫工人的表现。

(2)社会生活中，我们应该尊重他人的人格、权利，做到换位思考，做到平等待人，做到欣赏他人，等等。

2. （教材 P33）

（1）你赞同哪位同学的观点？举例说明你支持的观点。

（2）有人说尊重比帮助更重要。”你认同这个观点吗？说说你的理由。

参考答案（1）我赞同第一位女生“我希望被他人尊重，因为受到尊重，心里感觉很好”的观点。如二战时期有许多无家可归的流浪者。一位好心的老人常常帮助这些人。每当有衣衫褴楼的流浪者乞求施舍点钱物时，老人总是问他们愿不愿　意帮他把屋外的一堆砖头由屋前搬到屋后或是由屋后搬到屋　前来换取钱物。许多流浪者都会欣然答应。当他们搬完后，老人就给他们一点钱或是请他们吃饭作为报酬。

2.（教材 P33）

老人屋外的 那堆砖头总是由屋前搬到屋后，又由屋后搬到屋前。邻居们 笑话老人多此一举，老人依然坚持自己的做法。受过老人帮助的流浪者不少重新成为自食其力的人。这个事例中的老人是让那些流浪者通过自己的劳动来获取报酬，让他们成为一个劳动者，而不是一个牺牲自己尊严的乞讨者。老人以这种 方式增强他们的自尊、自信，让他们心里产生满足感、成就感等。

（2）认同。因为每个人都是有尊严的个体，都希望得到 他人和社会的尊重。受到他人尊重能够增强自尊、自信，产生良好的心理体验，如满足感、成就感等。帮助他人如果不注意 方式、方法，可能会伤害被帮助者的自尊，令他产生自卑感、挫败感等，认识不到自己的价值。

3.（教材 P34）

你如何看待以上观点？

参考答案：

读者乙的观点是错误的，读者甲和读者丙的观点是正确的。因为：

图书馆是社会公共资源，每个人都有阅读的权利，我们要尊重他人。尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征。尊重是相互的，尊重他人才能赢得他人的尊重。

4.（教材 P34）

如果遇到类似的情境，你会怎么做？请说明理由。

参考答案

情境一：我会帮助小萌解决问题后，再去参观美术馆。

情境二：我会停止看足球比赛，与同学一起商量撰写演讲稿的事。

情境三：我会认真听舅舅谈昨晚看过的电影。理由：　尊重他人，需要我们考虑他人的感受，认真对待他人，给予他人应有的、适当的关注，而不冷落、忽视他人。我们应该重视他人，对他人的疑惑给予细致耐心的解答，对他人的请求给予热情的帮助。

5.（教材 P35）

⑴你赞同他们的看法吗？说说你的理由。

⑵你还有哪些看法？

参考答案

（1）赞同。理由：每个人在人格和法律地位上都是平等的。平等待人要求我们发自内心地尊重他人人格，对所有的人一视同仁。

（2）如品德高尚的人值得尊重；在自己的工作岗位上无私奉献的人值得尊重；等等。

6.（教材 P36）

请你参与他们的讨论，并表达自己的观点。

参考答案（1)我们应该尊重其他生命。因为生命是地球上最珍贵的财富，世界因生命的存在而变得生动和精彩。每种生命都有其存在的意义与价值。在地球的生物链中，各种生命共生共存、息息相关。我们要尊重生命、关爱生命。

(2)我们应该尊重大自然。因为人类来自自然，人类的生存离不开自然的恩赐，人类有责任和义务尊重无私奉献的大自然。人类只有一个地球，面临严峻的生态环境，保护地球、尊重自然是我们的神圣职责。我们应当树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，为建设美丽中国尽己所能。

6.（教材 P36）

(3)我们应该尊重民族的历史和文化。因为中华文化源远流长、博大精深。在世界各种古老文化中，只有中国文化不曾中断而一直延续至今,形成一个自我更新、不断发展而又兼容并蓄的开放体系。中华文化对促进人类文明发展作出了巨大贡献。继承、弘扬中华文化是青少年责无旁贷的历史重任。

第 4 课第 2 课时　以礼待人

1.（教材 P37）

（1）你认为小岩哪些方面做得不合适？应该如何改进？

（2）如果你是一起就餐的客人,你会有什么反应？会如何做？

参考答案

(1)抢先坐在沙发上，自顾自玩手机；客人来了不主动打招呼；菜刚上齐，就拿起筷子夹菜吃；等等。他应该向 朋友问好，让朋友

先吃，而不是自己先吃。

(2)会觉得小岩不尊重他人、不懂得谦让。会告诉他文明有礼是一个人立身处世的前提，文明有礼会使人变得优雅 可亲,更容易赢得他人的尊重与认可，要学会以礼待人。

2.（教材 P38）

（1）你生活的小区存在哪些不文明行为？这些行为给小区居民造成了哪些影响?

（2）你对文明小区的期望有哪些？

参考答案

(1)不文明行为：车辆乱停乱放；公共空间被私占；垃圾乱扔；楼里噪音影响休息；等等。造成的影响:小区不文明行为不仅影响小区的环境,还会伤害邻里之间的感情。

（2）小区里邻里团结友好,家庭和睦相处，敬老爱幼，互谅互让,遵守社会公德，积极参加社区各项创建活动；自觉遵 守行为规范，讲究卫生,楼道卫生整洁有序；爱护公物，保证水、电、煤气及通信设施的安全畅通；等等。

3.（教材 P38）

上述情境体现了什么？谈谈自己的感想。

参考答案

文明有礼体现了国家的形象。观众为失利的选手鼓掌，是为了鼓励运动员，也体现了观赛观众良好的道德修养，这不仅是关系到我们自身的形象，也体现了民族的尊严和国家的形象。

4. （教材 P39）

你如何评价杨时和游酢的行为？说说你的理由。

参考答案：

杨时和游酢尊敬老师，是文明有礼的人。做文明 有礼的人,要态度谦和。文明有礼不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。

5. （教材 P40）

⑴分小组搜集社会生活中讲文明、懂礼貌的事例，办一期板报。

⑵结合调研结果，开展一次以"文明有礼，从我做起”为主题的演讲活动。

参考答案

（1）提示:搜集讲文明、懂礼貌的人和事，然后进行整理归纳，从“讲文明、懂礼貌”的事例、文明礼貌的名言警句、对文明有礼的倡议等板块办板报。

⑵提示文明有礼,从我做起”演讲稿（节选）可从什 么是文明礼貌、为什么要讲文明有礼貌、怎样做文明有礼的人等方面进行准备。

第 4 课第 3 课时 诚实守信

1. （教材 P41）

⑴你怎么看待小方的言行?

⑵我们应该如何避免出现类似的行为？

参考答案

（1）小方迟到了十分钟，耽误了其他同学的时间， 这是不诚信

的行为，会失去同学们对他的信任。

⑵信守承诺，履行诺言，做一个诚信的人。

2.（教材 P42）

⑴从上面的故事中你能得到什么启发？

⑵举一个生活中类似的例子，与同学分享。

参考答案：⑴诚信是一个人安身立命之本。一个人真诚老实、笃守诺言，无论走到哪里都能赢得信任。

（2）14 年前，黄式水只身一人到广州市增城打工，因找不到工作，流浪几天后引发胃穿孔，在增城市人民医院治疗，无奈欠下院方 3000 元医药费。出院时，黄式水承诺，有钱了一定会回来偿还。2016 年 4 月份，已经回到老家的黄式水从上饶坐上前往广州的火车，辗转 1000 多公里，将省吃俭用积攒下来的 3000 元送到医院。由于已过去 14 年，医院信息系统多次更新，在经过一番努力后，医务人员终于找到了黄式水的欠费记录。在交完费用后，压在黄式水心头 14 年的石头终于落了地。他告诉记者，还了钱，整个人心情无比舒畅，很开心。

3.（教材 P42）

结合以上案例，谈谈企业诚信经营的意义。

参考答案

一个企业只有坚持诚信经营、诚信办事，才能塑造 良好的形象和信誉，赢得客户；才能带来持久的效益，长盛不衰。

4.（教材 P44）

（1）你是否赞同上述同学的观点？说说你的理由。

（2）结合一个典型案例，分析说明应该如何处理诚实与保护隐私的关系。

参考答案：

（1）这三位同学的观点都不赞同。理由：社会生 活是复杂的，我们有时会面临两难的选择。当尊重他人隐私 与对人诚实发生冲突时，我们应遵循伦理原则和法律要求，权衡利弊，做到既恪守诚实的要求，又尊重他人隐私。

4.（教材 P44）

（2）提示：如蓉蓉和肖肖是一对好朋友。蓉蓉将自己的 日记给肖肖看，并要求其为自己保守秘密，但肖肖却在班里公开蓉蓉日记的内容。蓉蓉对肖肖不守信用的行为非常不满， 一连几天不和肖肖交流。在遇到对人诚实与尊重他人隐私这一两难选择时，我们应当正确把握两者之间的关系。一方面，“以诚待人、以信交友”是人际交往的基本准则，我们应当恪守诚信的品德。另一方面’尊重隐私又是待人坦诚的前提，是维护良好关系、有效沟通的基础。尊重他人隐私，未经本人同意不得将其公开，也是我们交往中应有的品德。当两者发生冲突时，我们要结合具体情境，坚持原则，权衡利弊，按照实际情况妥善处理。

5.（教材 P44）

（1）吴恒忠为什么获得大家的好评？

（2）搜集有关诚信的故事，并与同学分享。

参考答案（1）吴恒忠践行诚信，真诚待人，信守承诺，说老实话’

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/165324142133011311