

第1课时认识平面图形

【教学目标】

1. 通过拼、摆、画各种图形，使学生直观感受各种图形的特征.
2. 培养学生初步的观察能力、动手操作能力和用数学交流的能力.
3. 能辨认各种图形，并能把这些图形分类.

【教学重难点】

重点：初步认识长方形、正方形、圆形和三角形的实物与图形.

难点：初步认识长方形、正方形、圆形和三角形的实物与图形.

【 教学过程 】

一、复习，探究新知；

1. 小朋友们还记得这些图形朋友吗？（长方体正方体球圆柱）
2. 你能把这些图形平平的面画下来吗？学生在纸上画一画
3. 你们画下的图形有什么特点？

学生小组讨论并且小组小结最后派代表全班交流

不同点；

长方形：对边相等，4个角都是直直的

正方形：4边相等，4个角都是直直的

圆：没有角，即封闭的.

三角形：有三条边，三个角.

共同点；平面的，不断开的.

二、巩固发展；

1. 说一说，你身边哪些物体的面是你学过的图形？

2. 用圆、正方形、长方形、三角形画一画自己喜欢的图形？

小组内评一评，各小组展示作品.

3. 练习一第1题

请小朋友涂一涂圆、正方形、长方形、三角形知道各涂什么颜色吗?小组讨论合作,反馈汇报哪些涂成黄色,哪些涂成蓝色,哪些涂成紫色,哪些涂成红色?

4. 用圆、正方形、长方形、三角形拼一拼图形.

同桌合作比一比哪一桌拼的最好?全班交流展示.

5. 第2题:数一数有几个圆、正方形、长方形、三角形?

独立完成,说说你是怎么数的?有什么好方法?

小结方法.

三、提高练习;

取长方形纸一张,对折再对折

取正方形纸一张,对折再对折

取正方形纸一张,对角折再对角折

观察结果

四、总结:今天你们学到了什么?

长方形、正方形、三角形、圆个有什么特点?

你有什么想问的?

第1單元 认识图形(二)

第2课时拼一拼

【教学目标】

1. 通过有趣的拼一拼的活动，使学生进一步认识长方形，正方形，平

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/165342034132011133>