

从高考试题特点谈一轮备考策略

河北衡水中学 李军燕

高考改革历程

- 1977——1988年：严格“以纲为纲，以本为本”
- 1989——1991年：史料分析题的出现
- 1992——1999年：能力立意为主攻方向
- 2000——2006年：呈现综合
- 2007——至今：新课程标准下的高考阶段

高考试题特点

一轮备考策略

1. 旧课程：命题的思路和评分尺度完全由专业知识决定

新课程：命题的思路和评分尺度由专业知识和课程标准决定

2. 旧课程：由于教学大纲的模糊性，导致高考考什么决定中学教什么

新课程：由于课程标准的相对明确性，导致中学教什么决定高考考什么

3. 旧课程：高考试题的命题和解题思路决定着学生的学习方法

新课程：课程标准所提出的学生学习方法决定着高考试题的命题和解题思路

4. 旧课程：命题的行为目标引导着学生的学习行为目标

新课程：命题的行为目标应该以课程标准的行为目标为基础

5. 旧课程：历史学科教育与思想教育并重，命题更看重专业引领

新课程：脱离价值观教育的专业学习是意义不大的，命题更看重观念引领

——黄牧航《论基于国家课程标准的高考命题》

特点一、建立在历史学科专业化 考查基础上的历史高考

高考试题命制权掌握在高校教师手中，他们的命题思路又有一致性。新形势下的历史高考历史专业化考查趋势加强。

表现1、史料的呈现与分析

(1) 对史料真伪的判别

- **(2008年上海卷7)** 2008年5月10日，胡锦涛主席访问了日本奈良的唐招提寺。该寺距今已有1200多年的历史，当初是为从唐朝来的鉴真和尚建的道场。以下研究鉴真东渡历史的方法和途径中最不可靠的是
 - A. 查阅历史文献
 - B. 参观唐招提寺
 - C. 咨询专家学者
 - D. 观看故事片《鉴真东渡》
- **(2010年新课标35)** 中日双方对1894年7月25日发生的丰岛海战记述各异。中方《济远航海日志》记载：“7点45分，倭三舰同放真弹子，轰击我船，我船即刻还炮。”日文出版的《二十七八年海战史》称：“7点52分，彼我相距约3000米之距离。济远首先向我发炮，旗舰吉野立即迎战，以左舷炮向济远轰击。”这说明
 - A. 研究者的立场会影响其对历史的解释

表现1、史料的呈现与分析

(1) 对史料真伪的判别

(2010年上海卷33)

曹墓之争

(2) 从材料一来看，**质疑者的依据**是什么（4分，不得摘抄原文）

(3) 根据材料二，你认为史家怎样才能**增加学术可信度**，写出信史？（4分）

材料一

学者质疑的主要理由

- ✓ 刻有“魏武王”的石枕是从盗墓者手中缴获的；
- ✓ 曹操生前常把自用的石枕等赐予近臣；
- ✓ 文献中对曹墓方位的记载十分复杂，与该墓所处的地貌、地形不太相符。

材料二

学者持有的另一种意见

此项研究在众多证据的支持下公布学术成果，似乎并无不妥。之所以招来众多质疑，是因为学界存在着抄袭造假的现象，影响了公众对学术成果的信任度。

表现1、史料的呈现与分析

(2) 对史料进行分类解读

(2009年宁夏卷35) 法国史学家朗格诺瓦和瑟诺博司所著《史学原论》一书指出：“史料可分为两种，有时过去的事件，留下实迹(碑碣及制造品)，有时，也是更常见的，事件所留下的痕迹，是心理的状态——一种文字上的描写和叙谈。”作者的意思是

A. 任何文字史实都带有主观因素

表现1、史料的呈现与分析



①斯图亚特王朝复辟



②处死查理一世



③英国女王玛丽和国王威廉



④詹姆士一世

(2009年上海历史32) 以图证史是历史研究的新方法。文化史学家布克哈特把图像称作“人类精神过去各个发展阶段的见证”，认为通过图像可以加深对历史变迁的理解。观察下列一组图片，回答问题。(13分) (3) 为什么历史学家说图像是“可视的历史”？(2分)

表现1、史料的呈现与分析

(3) 对史料之间关系进行阐释

(2009海南历史33) 探索历史的奥秘 (10分)

材料一 自周衰，戎狄错居泾渭之北。及秦始皇攘却戎狄，筑长城，界中国，然西不过临洮。汉兴至于孝武，事征四夷，广威德，而张骞始开西域之迹。

——《汉书·西域传》

材料二 1934年，中瑞西北考察团在罗布淖尔孔雀河下游发掘小河五号墓地（距今近四千年前），采集到近500粒白色小珠，后经科学家检测，小珠所用的材料是海菊贝壳，这种海菊贝只见于我国东南部沿海海域。20世纪70年代，在河南安阳殷墟发掘的妇好（商王武丁之妻）墓中，出土玉器共756件。经过其中约300件玉器进行分析，大部分属于青玉，白玉较少，青白玉、黄玉、墨玉更少。这几种玉料大体上都是新疆玉，其中三件小型玉雕的材质被鉴定为新疆和田羊脂玉。

——摘编自苗普生等主编《新疆史纲》等

(2) 材料一为古籍文献资料，材料二出自考古材料。如何认识考古资料与文献资料之间的关系？(5分)

答：考古资料可以印证、丰富、改变人们从古籍文献中已获得的认识。(5分)

表现2、 史学研究原则的遵守

(1) 论由史出， 史论结合

■ (2009年上海历史, 3) ①春秋时期, 郑国发生了火灾, 掌管祭祀的官员建议子产焚烧玉石向上天祈祷, ②子产说: “天道远, 人道迩, 非所及也。” ③于是积极组织灭火。④这说明当时以祭祀为核心的宗教意识日益淡薄, 而世俗理性逐渐占据上风。上述材料中属于历史评价的是

A. ①

B. ②

C. ③

D. ④

■ (2008年广东单科, 9) 有学者认为, 外国商品输入造成中国自然经济逐步瓦解。可以作为该观点直接证据的是

C. 1853年的《顺德县志》载: “女布(指土布)遍于县市, 自外洋以风火水牛运机织布, 舶至贱售, 女工几停其半。”

■ (2008上海历史, A组13) 最近, 中共一大会址纪念馆为增补共产国际代表尼科尔斯基的照片费尽周折。假设寻找时发现了下列原始材料, 能佐证他出席中共一大的是

C. 1921年7月初和马林在上海的合影

表现2、 史学研究原则的遵守

(1) 论由史出， 史论结合

(2009年广东卷25) 约瑟夫·奈教授2002年指出，当今国际力量的分布有如一盘三维空间的国际象棋：顶部的军事力量大致是单级的，中部的经济力量是多极的，底部包括众多的国家和非国家行为体（恐怖分子、黑客等），力量非常分散。下列表述与奈教授的看法一致的是

C. 从某些维度看，“单极世界”和“多极世界”都是比较准确的说法

表现2、 史学研究原则的遵守

(1) 论由史出， 史论结合

(2010年四川卷23)

历史推论离不开对史实的正确解读。下列是全球化进程中的一些重要事件，其中推论符合史实的是

	史	推
A	15世末16世世界不同民族初，新航路开辟	开始了文化交流
B	19世中后期，本主世界市初形成	世界不同地区生活方式同化向加
C	1920年初，国世界和平得到盟正式成立	了有效保障
D	20世90年代，三大区域性集形成	区域化致全球化程中断

表现2、 史学研究原则的遵守

(2) 史论关系原则解读

(2008年广东单科4) 齐国管仲说：“凡为国之急者，必先禁未作文之巧。未作文巧禁，则民无所游食，民无所游食则必事农。民事农则田垦，田垦则粟多，粟多则国富，国富者兵强，兵强者战胜，战胜者地广。。”某研究者据此得出“中国精耕农业的产生与专制国家农业政策密切相关”的**结论**。该判断：此**资料**来自中学**历史**教学

- A. 材料充分、理解准确，**结论**合理
- B. 材料充分、理解不准确，**结论**不合理
- C. 材料不充分、理解准确，**结论**合理
- D. 材料不充分、理解不准确，**结论**不合理

表现2、 史学研究原则的遵守

(3) 论证讲求多角度、全方位原则

(2010年四川卷，22) 法国史学家马克·布洛赫在《为历史学辩护》中指出：“在进行历史研究时，人们往往迷恋于寻找单一的原因，便错误地将原因归结于某一个，这样就成为一种价值判断。”马克·布洛赫强调历史研究应

C. 多角度地认识和考察史实

表现3、文史常识的考查

文史常识的考查，不仅是全国卷热衷于考查，从近几年的高考看，这也是全国各地命题的共同的视角。

所以文史常识是一个从事历史研究者（历史学习）必备的知识。

表现3、文史常识的考查

- 姓氏来源（2007年上海单科B）
- 帝王谥号题（2007年文综全国卷一第12题）
- 祭祀功能题（2007年文综全国卷二第12题）
- 中国古代避讳题（2007年文综宁夏卷第26题）
- 山南水北为“阳”题（2008年文综全国卷二第12题）
- 山北水南为“阴”题（2008年文综全国卷一第13题）
- 干支纪年题（2008年文综宁夏卷第20题）
- 民国“元旦”与新中国“元旦”区别题（2008年文综宁夏卷第32题）
- 京剧题（2008年历史广东卷第20题、历史海南卷第4题）
- 端午习俗题（2008年历史上海卷B组第4题）
- 节日（2008年上海单科）
- 姓氏来源（2009年全国卷一、二卷）
- 年龄（2009年山东基本能力）
- 文字（2009年浙江文综）
- 史书体裁（2009年上海）
- 阴阳五行（2010年全国一、二卷）

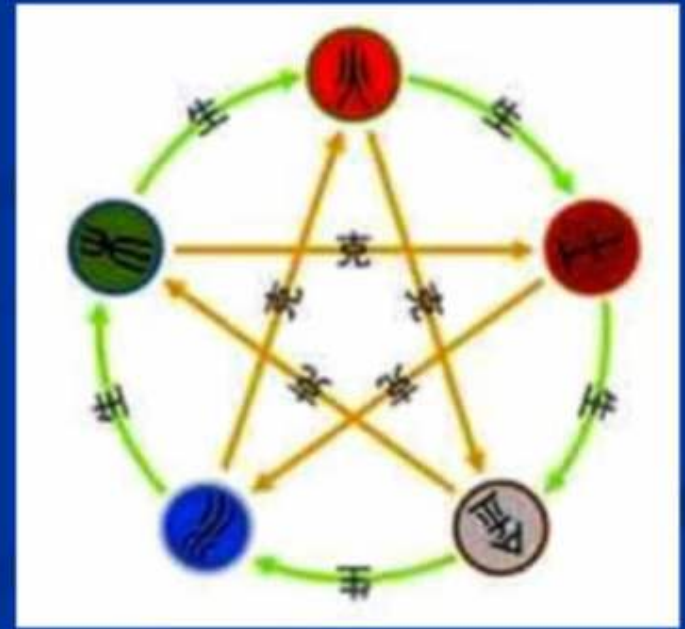
表现3、文史常识的考查

(2009年上海历史1) 史书有不同的体裁，不同的体裁又有不同的特征。 纪传体史书的特征是 B

- A. 以事件为中心
- B. 以人物为中心
- C. 以年代为中心
- D. 以制度为中心

(2010年全国一卷, 12) 中国古代常用五行相生相克解释朝代更替，称作“五德”。每个朝代在“五德”中都有相应的次序。曹魏被定为“土德”，通过“禅让”代魏的两晋应为

- A. 金德
- B. 木德
- C. 水德
- D. 火德



表现3、文史常识的考查

参考书目：

1、《中国古代文化史》（上、下册），阴法

鲁、许树安主编，北京大学出版社

2、~~<http://www.ssvideo.cn/login.asp>~~（超星学

术视频）

表现4、历史功能

(2005年上海卷) “告诉我,历史有什么用”——古往今来人们已经作出各种思考,其中唐太宗的回答是;

C. 以古为镜,可以知兴衰

(2008年全国卷II, 23) 法国历史学家布罗代尔说: “一种文明的历史,就是对古代材料中那些对今天仍然行之有效的东西的探索。它有待解决的问题不在于要告诉人们关于希腊文明或中世纪中国我们所知的一切——而是要告诉人们在西欧或现代中国以前的时代与今天仍旧相关的东西。”在这里,布罗代尔强调的是

D. 从文明传承的角度阐释历史

表现4、历史功能

- **（2010年福建卷17）**李大钊在《史学要论》中指出：“一时代有一时代比较进步的历史观，一时代有一时代比较进步的知识；史观与知识的不断进步，人们对历史事实的解喻自然要不断的变动。”他在这里强调历史研究要
 - A. 与时代同行
 - B. 有历史观引导
 - C. 为现实服务
 - D. 充分掌握史实
- **（2010年上海18）**有学者认为，电视台“名家讲座”虽然办得好，但内容过于偏重帝王将相的活动和宫廷琐事，离一百多年前梁启超提倡的“新史学”宗旨相去甚远。这里所说的“新史学”宗旨是
 - A. 充当帝王的“政治教科书”
 - B. 让国民从中受益
 - C. 复兴传统史学
 - D. 宣传历史进化论

表现5、史观的应用

就历史学科来说，是为了“更好地帮助我们学生从历史的角度认识当前的社会，知道世界发展的潮流，从而感悟人生的意义、明确个体的责任”。

——黄牧航《史学观念的转变与高考历史试题的命制》

表现5、史观的应用

- **（2007全国文综二23）** 美国历史学家斯塔夫里亚诺斯总结说：“要确切认识西方的历史或非西方的历史，没有一个包括这两者的全球性观点是不行的；只有运用全球性观点，才能了解各民族在各个时代中相互影响的程度，以及这种相互影响对决定人类历史所起的重大作用。”作者在这里强调
 - A. 从西方的角度认识非西方的历史
 - B. 从非西方的角度认识西方的历史
 - C. 用比较的方法认识西方和非西方的历史
 - D. 用整体性的观点认识西方和非西方的历史
- **（2007宁夏文综，34）** 2007年是美国宪法制定220周年、十月革命胜利90周年和抗日战争爆发70周年。下列各项中，2007年为其签订60周年并在经济全球化过程中发挥了重要作用的是
 - A . 布雷顿森林协定
 - B . 北美自由贸易协定
 - C . 欧洲煤钢共同体条约
 - D . 关税与贸易总协定

表现5、史观的应用

- **（2008年宁夏，35）** 美国历史学家斯塔夫里亚诺斯指出：“正如整个世界感受到斯蒂芬森的机车、富尔顿的汽船和加特林的机枪的影响一样，它也感受到《独立宣言》《人权和公民权宣言》和《共产党宣言》的影响。” 斯塔夫里亚诺斯在这里说明的是

- A. 世界各地的横向联系进一步加强
- B. 工业革命对历史发展的重大影响
- C. 美国革命和法国大革命影响深远
- D. 科技革命对社会的影响越来越大

表现5、史观的应用

- **（2009年全国卷一，23）** 拉尔夫·达伦道夫在1998年写道，20世纪“在相当大程度上为各种分裂所主宰，导致热战冷战不断，但20世纪同时也是一体化的起源”；**全球化**开始“主导人们的生活、想象和恐惧”，人们不得不“从全球的角度去思考，以回应这一日益全球化的现实”。达伦道夫在这里**强调**的是，20世纪
 - A. 全球剧变令人忧虑**
 - B. 国家之间对坑激烈**
 - C. 世界联系日益密切**
 - D. 民族矛盾逐渐缓和**

表现5、史观的应用

- **（2009年全国卷二，23）**英国历史学家霍布斯鲍姆在总结20世纪的历史时说，最简单明了的一点，就是到了80年代，保加利亚与厄瓜多尔之间的相似之处，远^比其各自与1939年时的本国或对方更为接近。他强调的是

B. 经济全球化使各国之间的联系日益密切

- **（2010年全国一卷，23）**德国学者乌尔里希贝克描述了一种现象：在经济全球化时代，任何大的民族企业，不论是“美国的”、“德国的”还是“法国的”大企业，都难以生存。这表明经济全球化时代

B. 推动世界经济发展的主要力量都出现变化

表现5、史观的应用

- （2009年山东卷14）某历史著作中主要有“火车的发明”、“大清帝国的衰落”、“全世界无产者联合起来”、“逐渐缩小的世界”等章节。此著作研究的主题最有可能是
 - A. 工业文明下的世界
 - B. 晚清政府的徘徊与挣扎
 - C. 社会主义从理想到现实
 - D. 东西方的隔绝与冲突
- （2010年江苏卷19）20世纪80年代以来，世界经济区域集团化的发展进一步加速，亚太经济合作组织与北美自由贸易区相继问世。二者的共同之处在于①在欧洲经济一体化加快的背景下建立 ②由发达国家和发展中国家组成 ③成员国具有相同的社会政治制度 ④美国是这两个经济组织的重要成员国
 - A. ①②
 - B. ②④
 - C. ①②④
 - D. ①③④

表现5、史观的应用

- 斯塔夫里阿诺斯 《全球通史》
- 杰里·本特利 《新全球史》
- 塞缪尔·亨廷顿 《文明的冲突与世界秩序的重建》
- 马克垚 《世界文明史》

表现6、历史研究新领域、新动态应用

高考命题专家曾明确指出过，历史学科的命题原则之一是会涉及学术界研究的前沿问题，反映主流史学理论、史学观点和现代意识。

新领域1 社会史

在旧课程中，我们习惯了宏大叙事，总是从社会形态的高度来把握历史的发展，其负面作用就是把鲜活的历史内容挤压成几条干巴空洞的原理，学生的心中有社会形态、有国家、有民族，惟独没有活生生的个人。

从文明史的角度看，历史最激动人心的一面倒不是英雄们金戈铁马、气吞山河的传奇故事，而是老百姓的桌上餐、身上服如何静悄悄地改变。

——黄牧航《史学观念的转变与高考历史试题的命制》

90年代大众文化崛起，以锐不可挡的态势，改变了精英文化与大众文化的传统定位，史学著作也失去神圣的光环，从资政济世的高阁，下移到平民百姓的书桌，甚至成为茶余饭后的消闲读物。……

史学著作从治国经邦到阅世知人的转化，不仅要开拓以前从未涉猎的领域，也在改变研究课题的方向，老百姓的穿衣吃饭，婚丧嫁娶，休闲娱乐，登上了大雅之堂。

——刘志琴《黄仁宇现象》

■ **(2008天津卷10)** 隋唐时期民族大融合导致了社会观念的诸多变化，在社会生活方面的表现是

①贵人御，尽供胡食

②饮茶之风开始盛行

③喜吃胡瓜、核桃、甘薯

④妇女盛行穿男装

A. ①③

B. ②③

C. ①④

D. ②④

■ **(2008海南29)** 历史上重大改革回眸(8分)

在奥斯曼土耳其帝国时期，圆柱形红色礼拜帽是神圣的宗教和帝国的象征。1923年土耳其共和国建立，凯末尔担任总统，选择了具有西方色彩的现代化道路，推行改革，但遇到巨大阻力。1925年凯末尔下令，禁止戴传统的土耳其礼拜帽，改戴欧式礼帽。但这一禁令受到广泛抵制，随后政府规定戴土耳其礼拜帽有罪。此举引起强烈不满，在一些地方甚至引发公开抗议和骚乱，但均被凯末尔镇压，有些人被处以绞刑。经过凯末尔政府一段时期的强力推行，终于有不少人开始戴欧式礼帽，从而告别传统的土耳其礼拜帽。

——摘编自刘易斯《现代土耳其的兴起》

(1) 结合材料和所学知识，说明服饰变化与社会变革的关系。(2分)

(2) 分析凯末尔政府禁戴礼拜帽与辛亥革命后中国剪辫运动的异同。(6分)

■ **（2009年广东卷11）** 下列歌谣中，不能反映民国初年社会风尚的是

C. **辫线斜拖三尺短，之乎者也说荒唐**

■ **（2010年江苏卷9）** 徐珂《清稗类钞》记述：“先由男子陈志愿于父母，得父母允准，即延介绍人约期订邀男女会晤，男女同意，婚约始定。”这反映晚清婚俗的变化

A. **媒妁之言控制婚约缔定**

B. **婚姻尊重当事人的意愿**

C. **婚姻听凭父母安排**

D. **婚姻仪式简约文明**

历年高考题中与妇女问题有关的

- 2007年海南：雅典民主制的缺陷（排斥女性参与）；
- 2007年广东：明朝**妇女婚姻观**的两重性；
- 2007年山东：20世纪初**新妇女观**的表现特征及其原因（选修2）；
- 2007年全国：英国工业革命时期使用**女童现象**等；
- 2008年江苏：男医生接生**问题**；
- 2008年广东：1853年女工**停织破产**；
- 2008年宁夏：民主制的雅典被称作“**男性公民俱乐部**”；
- 2008年全国：法国**热月政变**后称呼从“女公民”到“**夫人、小姐**”的**变化**；
- 2008年上海：法国1791年《**妇女和女公民权利宣言**》等；

妇女解放视角

- （2009年上海卷18）随着汽车、火车、轮船在近代中国的出现，“乘客不分男女座，可怜坐下挤非常”这样的竹枝词也开始流行起来，这反映了
 - A. 新式交通工具的出现冲击了传统的伦理道德

妇女解放视角

- （2009年海南卷15）从19世纪中叶开始，欧洲女权主义者提出了改革**妇女服装**的倡议，**设计并试穿**了短裙和女式长裤。但，受到**舆论责难**。到第一次世界大战期间，大量**妇女**加入**劳动大军**，**妇女裤装**和短裙开始流行。这说明
C、妇女装束变化与其社会角色变化相适应

- （2010年海南卷12）. 1909年出版的《一个女工的青春》记录了当时一位英国女工的**陈述**：“当我星期天去教堂时，我不愿人们看出我是女工，因为我为自己的地位感到羞耻。我还当学徒时，就**总听说**女工们**轻浮、堕落**。人们总是以**蔑视的口吻谈论**她们。我**暂时不再贫穷**了。我们星期天的美餐仿佛是皇家的宴会……当我**涨了工资**以后，每顿饭我还喝上一小杯甜葡萄酒。”这段材料表明
D. 陈述者仍未摆脱社会偏见束缚

新领域2 计量史学

- 计量方法（或称统计法），引入到教育科研中，通过观察、调查和实验，对所搜集的数据资料进行整理、计算、分析解释和统计检验，以说明结果，做出结论。教育领域内许多理论问题和实际问题，如不运用数学分析的方法，便不易得出精确的结论。所以，广泛运用计量方法进行教育科学研究是目前教育研究的一大趋势。
- 30道题

参考书目

[英]罗德里克·弗拉德著 译者：王小宽
《计量史学——方法导轮》

新领域3

心态史学

■ “心态史学是历史学知识体系与心理学知识体系相融合的产物。从理论和方法来源看，它的一极是历史学，另一极是心理学；从研究的目的性看，它的起点和归宿是人类的历史过程。心态史学因此具有了双重含意。第一，方法论的含意，即心态史学是运用心理分析手段，考察历史上人们精神状态的一种研究方法；第二，理论思维的含意，即心态史学是理解和解释人类历史活动的一种认识方式，它重视历史上各种类型人物的欲望、动机和价值观念，重视历史上各种社会集团、各种阶层的精神风貌，重视平静年代人们的精神活动和激荡岁月中人们的精神变化，重视上述这些因素对历史进程所产生的广泛而深刻的影响。

——《历史的心镜——心态史学》彭卫著，河南人民出版社

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/166023105114010201>