

课程设计心得体会范文模板（33 篇）

课程设计心得体会范文模板（精选 33 篇）

课程设计心得体会范文模板 篇 1

这次的课程设计是按小组进行的，我们的小组由两名同学组成。软件的设计本来就是一个团体的智慧结晶。这次课程设计也给了我们一次体验团体合作的机会。在课程设计中，我深深的体会到集体的智慧于力量是个人所无法比拟的。在课程设计中，我们的小组成员互相帮助，有问题两个人一起讨论解决，大大节省了时间。互相都提出了很好的建议，使我们的课程设计得以较好的完成。

课程设计已经结束了，但在课程设计的这些体会要应用到今后的日常学习中去。在新的学期，我觉得自己要在以下几个方面加以注意：

首先，在学习专业课的时候要注意理论联系实际。注意将课本上的知识应用到日常的操作中，真正做到学以致用。只有这样，才能做到目的明确，才能有足够的学习动力。

其次，在学习过程中要经常与同学进行交流，讨论所遇到的问题，并一起解决。在讨论中解决问题，会节约很多时间，并且在交流的过程中，我们也可以学到更多的东西。

课程设计已经已经完美解暑，这次课程设计给我打来了很多新的体会，在以后的学习中要不断总结，不断改进，使自己的成绩有新的提高。只有不断努力，才会使自己变得更加优秀。

课程设计心得体会范文模板 篇2

本学期实时测量技术实验以电子设计大赛的形式，老师命题，学生能够选取老师的题目也能够自己命题，并且组队操作其他的事情（包括设计总体方案、硬件电路、软件设计、焊接、调试等工作）。趣味性强，同时也能够学到很多东西。

我们认为，在这学期的实验中，在收获知识的同时，还收获了阅历，收获了成熟，在此过程中，我们透过查找超多资料，请教老师，以及不懈的努力，不仅仅培养了独立思考、动手操作的潜力，在各种其它潜力上也都有了提高。更重要的是，在实验课上，我们学会了很多学习的方法。而这是日后最实用的，真的是受益匪浅。要应对社会的挑战，只有不断的学习、实践，再学习、再实践。

之所以使用 avr 单片机作为我们的执行核心，不仅仅是因为老师说 avr 此刻是社会上应用比较多的单片机，也因为想透过使用 avr 锻炼自己的 c 语言编程潜力，养成良好的 c 语言编程风格。不管怎样，这些都是一种锻炼，一种知识的积累，潜力的提高。完全能够把这个当作基础东西，只有掌握了这些最基础的，才能够更进一步，取得更好的成绩。很少有人会一步登天吧。永不言弃才是最重要的。

而且，这对于我们的将来也有很大的帮忙。以后，不管有多苦，我想我们都能变苦为乐，找寻搞笑的事情，发现其中珍贵的事情。就像中国提倡的艰苦奋斗一样，我们都能够在实验结束之后变的更加成熟，会应对需要应对的事情。

与队友的合作更是一件快乐的事情，只有彼此都付出，彼此都努力维护才能将作品做的更加完美。而团队合作也是当今社会最提倡的。

以前听过，mba之所以最近不受欢迎就是因为欠缺团队合作的精神和技巧。

电压电流测量装置虽然结束了，也留下了很多遗憾，因为由于时间的紧缺和许多课业的繁忙，并没有做到最好，但是，最起码我们没有放下，它是我们的骄傲！相信以后我们会以更加用心地态度对待我们的.学习、对待我们的生活。我们的激情永远不会结束，相反，我们会更加努力，努力的去弥补自己的缺点，发展自己的优点，去充实自己，只有在了解自己的长短之后，我们会更加珍惜拥有的，更加努力的去完善它，增进它。只有不断的测试自己，挑战自己，才能拥有更多的成功和快乐！tous, happiness equal success! 快乐至上，享受过程，而不是结果！认真对待每一个实验，珍惜每一分一秒，学到最多的知识和方法，锻炼自己的潜力，这个是我们实时测量技术试验上学到的最重要的东西，也是以后都将受益匪浅的！

对本学期实验的评价

趣味性强，不仅仅锻炼潜力，而且能够学到很多东西，在与老师和同学的交流过程中，互动学习，将知识融会贯通。老师提出的革新十分的好，认为本学期的实验模式十分实用。但是提议能够申请将课程浓缩，在必须时间内只做这个，只有高度的集中才能作出好的东西。时间的紧缺成为一个很大的问题。也期望老师能够为我们明白一下以后的发展方向。如果能够让每个人都有动手焊接以及参与其他的各个流程，有专门的明白就更好了。

电压电流测量的遗憾

如果能够制作出多量程的电压电流测量并且使用更高精度的装置就更好了。但是对于我们这些初学者来说，能够到达这个程度，相信也已经能够相当骄傲了！再接再厉！fight

与队友的合作更是一件快乐的事情，只有彼此都付出，彼此都努力维护才能将作品做的更加完美。而团队合作也是当今社会最提倡的。以前听过，mba之所以最近不受欢迎就是因为欠缺团队合作的精神和技巧。

课程设计心得体会范文模板 篇3

本学期我们开设了《模拟电路》与《数字电路》课，这两门学科都属于电子电路范畴，与我们的专业也都有联系，且都是理论方面的指示。正所谓“纸上谈兵终觉浅，觉知此事要躬行。”学习任何知识，仅从理论上去求知，而不去实践、探索是不够的，所以在本学期暨模电、数电刚学完之际，紧之后来一次电子电路课程设计是很及时、很必要的。这样不仅仅能加深我们对电子电路的任职，

而且还及时、真正的做到了学以致用。

这两周的课程设计，先不说其他，就天气而言，确实很艰苦。受副热带高压影响，江南大部这两周都被高温笼罩着。人在高温下的反应是很迟钝的，简言之，就是很难静坐下来动脑子做事。天气本身炎热，加之机房里又没有电扇、空调，故在上机仿真时，真是煎熬，坐下来才一会会，就全身湿透，但是炎炎烈日挡不住我们求知、探索的渴望。透过我们不懈的努力与切实追求，最后做完了课程设计。

在这次课程设计过程中，我也遇到了很多问题。比如在三角波、方波转换成正弦波时，我就弄了很长时间，先是远离不清晰，这直接导致了我无法很顺利地连接电路，然后翻阅了超多书籍，查资料，最后在书中查到了有关章节，并参考，并设计出了三角波、方波转换成正弦波的电路图。但在设计数字频率计时就不是那么一帆风顺了。我同样是查阅资料，虽找到了原理框图，但电路图却始终设计不出来，最后实在没办法，只能用数字是中来代替。在此，我深表遗憾！

这次课程设计让我学到了很多，不仅仅是巩固了先前学的模电、数电的理论知识，而且也培养了我的动手潜力，更令我的创造性思维得到拓展。期望今后类似这样课程设计、类似这样的锻炼机会能更多些！

课程设计心得体会范文模板 篇4

在过去一年的工程图学的学习过程中，我们学习了很多制图方面的知识，比如标准件和常用件，零件图等等，在最后的课程设计中，我们的任务是画装配图，装配图是需要结合的前面的知识然后进行综合运用的。比如齿轮轴，螺钉的画法就要利用《标准件和常用件》这一章的知识，整个图形的构想也离不开前面的基础。课程设计在星期天就开始了，我们班分为了几个小组，来分别测量所要画的齿轮油泵的尺寸以及画草图。

首先，我们通过老师的讲解，对齿轮油泵的工作原理有了一定的了解。齿轮油泵由八种零件构成。我们看到的实际零件有六个。然后我们要在脑中构想图形的大致形状，准备最后的装配图主视图主要使用全剖，可以反映组成齿轮油泵的各个零件的装配关系，左视图在结合面剖切产生的半剖视图的基础上，还采用了局部剖视图，同过测量齿轮油泵的主要尺寸后，知道这个齿轮油泵并不大。然后，我们分别画出了草图并标注了尺寸，为下一步画零件图做准备。

用了几天的时间，仔细的画完装配图和各个零件图后，剩下的工作就是标住尺寸和技术要求了。不要以为这是一项简单的工作。每个零件是分开量的，但在组合时要考虑到我们测量的误差，画的零件必须要装的上。在装配图的零件标住中，不仅要考虑尺寸不能重复和缺少，还要考虑零件之间的配合制度。在零件图中，由于一些零件的上下公差知道，还要查相关表格得出该零件的上下偏差，对于一些零件的材料，技术要求，表面粗糙度等等的一些还要查书。

就是这一点，让我对我们这门课程有了更深的了解，其实我们

的工程图学是以标准为主的，什么都应该按照要求来，这样地到的结果才是正确的。

最后，我把画完的图给了老师检查，然后对一些不合格的地方作了修改，我的课程设计就完成了，这就是我的一点心得体会。

课程设计心得体会范文模板 篇5

学习了《新手老师上路喽！》这本书的第二章节关于课程设计的内容，让我再一次关注到了课程设计的重要性。以往在每次的备课组活动中，都是商议好上什么课就上什么课，拿到教案也只是照着教案组织活动，从来没有细心去钻研过为什么要组织这样的活动，这次活动是否适合我班的孩子，怎么样调整才能适合孩子，便于孩子接受。

通过学习并结合近期的几次关于课程设计的大教研活动，我深深感受到要设计一节优秀的活动真的是不容易的。就我个人而言，首先就应该改变以往的一些观念，换位思考。以前常常是站在老师、成人的角度来思考，自己觉得在活动中应该这样提问孩子就能更好接受，但往往出来的效果并不理想。因此在设计活动时应更多地站在孩子的角度思考，正如书中提到的：成人必须把儿童当儿童看待，尊重儿童存在的价值，而不是以成人的标准去要求和限制他们。在教学中应该由孩子为主导，老师要降低自己的身份和姿态，只是充当协助和引导的角色。其次，在设计活动时如何照顾到所有幼儿的需求，这一直是我所疑惑的一个问题。因为班中的孩子对数的掌握呈现两极分化的现象较明显，对数活动设计的难易程度一直是令我头痛的一件事，太难了一些能力较薄弱的孩子又听不懂，太简单了一些能力强的孩子又没有了学习的兴趣。对于这一问题，书中告诉我：设计课程前应先了解各年龄层的幼儿在各方面的发展状况，了解幼儿的不同气质，及同年龄幼儿间的个别差异。课程设计的教育目标要考虑集体中百分之九十的幼儿能够达到，并顾忌少数幼儿的个别的需求。另外，我认为在设计数活动时，一定要注意活动的游戏性。因为对多数幼儿来说，数活动往往是枯燥、乏味的，如果没有游戏的情境，或者过于小学化，只会让孩子在活动中失去兴趣，从而不愿听讲与参与。课程的设计一定要符合孩子的年龄特点，学前期的幼儿他们的天性就是爱玩，因此我们要抓住他们的这一天性，让他们在玩中学习，激发他们对于学习的兴趣。

以上是我对课程设计的一些浅显的看法，在今后的教学中我还会不断地去研究与思考，总结自己的经验，希望在今后的课程设计中更上一层楼，各位同事大家一起努力哦。

课程设计心得体会范文模板 篇6

在前两周中我们进行的 VB 课程设计中，我获得了一些心得体会。

这是我第一次系统与完整的接触软件设计。我们组的题目是关于“俄罗斯方块游戏”的设计。我在组内主要负责：

- (1) 游戏界面的设计；
- (2) 俄罗斯方块的造型；
- (3) 游戏级别的自由选择；
- (4) 游戏速度的自由选择；
- (5) 游戏的背景音乐。

在这次课程设计中，我的能力得到了锻炼，自己也有许多体会。这次的课程设计是自己第一次全面接触软件的制作过程。以前仅仅是对软件的开发有一个大体的印象，通过这次的课程设计，我对软件的开发有了切身的体会。软件并不像我原来所想的那样十分神秘，而是有着一个相对固定的模式和流程。我们只要按照这个模式和流程，就能够比较规范的完成一个软件的制作。软件的制作是一个系统的工程，需要我们掌握多方面的知识。在这次课程设计中，我觉得自己的知识面依然有所欠缺。因此我需要在以后的学习中加以注意，要不断的提高自己的知识面与知识层次。

在编程的过程中，我体会到编程是十分辛苦的。在课程设计这一段时间里，我每天的生活基本是在不断的调试程序和修改代码中完成的。有时，这种生活令人感到乏味和疲倦，但是在这种近似枯燥的生活中，我的编程水平有了一定程度的提高，这是课程设计中我最大的收获。以前学习计算机语言，总是静不下心来，不能认真的看书。这次课程设计，为了顺利的完成编程工作，我认真的学习了 VB 语言，并有了一定的心得体会。所以在以后的学习中，自己全身心的投入，这样学习才会有效率，才会有效果。

这次的课程设计是按小组进行的，我们的小组由两名同学组成。软件的设计本来就是一个团体的智慧结晶。这次课程设计也给了我们一次体验团体合作的机会。在课程设计中，我深深的体会到集体的智慧于力量是个人所无法比拟的。在课程设计中，我们的小组成员互相帮助，有问题两个人一起讨论解决，大大节省了时间。互相

都提出了很好的建议，使我们的课程设计得以较好的完成。

课程设计已经结束了，但在课程设计的这些体会要应用到今后的日常学习中。在新的学期，我觉得自己要在以下几个方面加以注意：

首先，在学习专业课的时候要注意理论联系实际。注意将课本上的知识应用到日常的操作中，真正做到学以致用。只有这样，才能做到目的明确，才能有足够的学习动力。

其次，在学习过程中要经常与同学进行交流，讨论所遇到的问题，并一起解决。在讨论中解决问题，会节约很多时间，并且在交流的过程中，我们也可以学到更多的东西。

课程设计已经已经完美解暑，这次课程设计给我打来了很多新的体会，在以后的学习中要不断总结，不断改进，使自己的成绩有新的提高。只有不断努力，才会使自己变得更加优秀。

课程设计心得体会范文模板 篇 7

在技术方面，同学们在每天的练习绘图过程中，切身体会到了CAD操作的精髓所在，我们这样的课程设计，正是学习中将理论应用于实践，再进一步在实践中检验理论并发现新的问题的阶段。以前总认为CAD的操作和作用仅仅局限于书本上所教授的内容，但是这次亲身体验了之后，才发现CAD在实际的操作上有很多很多书本上学不到的细节问题和小技巧，在实际的操作过程中，同学们不断遇到新的问题，进而不断解决新的问题，大家一起讨论，共同进步。自主学习真是一个快乐的过程，在这一方面，我感觉非常的高兴。

在这次制图的过程中，我感觉到有一定的压力，其中很大的一个部分来自于与我朝夕相对的电脑。这台电脑处理器具体不知道是哪年生产的，主频倒是挺高，但是内存只有 500M 左右，电脑中装满了各种各样的软件，加上机器的老化以及常年缺乏必要的保养和维护，在处理起图像的时候，总感觉不能得心应手。

关于 AutoCAD，在这次的图形绘制过程中，我有颇深的感触。在此不得不提的一点就是，在做平面图的时候 CAD 占尽优势，尽显其强大的图形绘制能力。但是在三维立体图的方面，相比较同类软件来说，就显得非常鸡肋。要说功能，大概都有，但是横向比较起来效果都不是很好，而且操作相对复杂并且容易出错。对于我们这种非专业的用户来说，用 CAD 做三维立体图，一旦出一点点的岔子，有的时候因为不知道如何挽回就有可能导致前功尽弃。在此基础上，本人有一个浅见，能不能让 CAD 的学习和另外一款同类型的 3D 制作软件的学习一同进行，这样既相互促进，又凸显出每个软件自身的优势。

课程设计是培养学生综合运用所学知识，发现，提出，分析和解决实际问题，锻炼实践能力的重要环节，是对学生实际工作能力的具体训练和考察过程。随着科学技术发展的日新月异，单片机已经成为当今计算机应用中空前活跃的领域，在生活中可以说得是无处不在。

回顾起此次单片机课程设计，至今仍感慨颇多，的确，从选题到定稿，从理论到实践，在整整两星期的日子里，可以说得是苦多于甜，但是可以学到很多很多的的东西，同时不仅可以巩固了以前所学过的知识，而且学到了很多在书本上所没有学到过的知识。通过这次课程设计使我懂得了理论与实际相结合是很重要的，只有理论知识是远远不够的，只有把所学的理论知识与实践结合起来，从理论中得出结论，才能真正为社会服务，从而提高自己的实际动手能力和独立思考的能力。

在设计的过程中遇到问题，可以说得是困难重重，这毕竟第一次做的，难免会遇到过各种各样的问题，同时在设计的过程中发现了自己的不足之处，对以前所学过的知识理解得不够深刻，掌握得不够牢固，比如说三极管 PNP 管脚不懂怎么放置，不懂分得二极管的正负极，对单片机汇编语言掌握得不好……通过这次课程设计之后，一定把以前所学过的知识重新温故。

课程设计心得体会范文模板 篇 8

“建筑给水排水工程”是高职给水排水工程技术专业的职业核心课程之一。给水排水工程技术专业的学生主要是在企业的施工、监理和预算岗位就业，这要求学生具备较强的识图能力和基本制图能力。这就要求在“建筑给水排水工程”课程教学中，必须以“理论够用，实践为主”为指导思想，重点培养学生的识读施工图能力，缩短课堂与现场的距离，从而缩短学生在企业中的适应时间，实现“零距离”上岗。

“建筑给水排水工程”课程教学存在的问题

“建筑给水排水工程”课程的教学方式一般由课堂教学、工地参观和期末课程设计三部分组成。课堂教学主要以教师讲授为主，要求学生掌握建筑给水排水各系统的分类、组成、布置、敷设及水力计算，在整个教学过程中占 80%以上。在课堂教学期间，任课教师会结合教学进度，安排学生到 2~3 个工地参观，加强学生对课程内容的理解。在学期末安排 1~2 周进行课程设计。课程设计是一个综合性的环节，可强化学生对课程理论知识点的掌握，并掌握基本的水施图设计与识图能力。在高职“建筑给水排水工程”的教学过程中，出现了如下一些问题。

理论课时占比大，实践课时不足“建筑给水排水工程”课程随行业的发展，其内容越来越丰富。目前，多数高职高专院校实行的是“2.5+0.5”或“2+1”学制，最后一学期（或学年）在企业顶岗实习。这就导致了专业总课时大幅压缩，本课程自然也受到影响。而在这些课时中，理论课时占的比例又很大，以一学期 20 周记，扣除最后 2 周安排考试，1~2 周安排课程设计，1 周工地参观，剩余的 15 周全部用来进行理论授课。学时有限，理论课时又占大部分，使得学生在识图与制图这个环节花的时间不够，到课程结束，学生对图纸的识读能力还是很差。

实践指导不足多数学校在课程分配上都是实行一门课程由一名教师负责，从理论授课到课程设计都由同一名教师完成。但是在建筑给水排水工程实践性环节中，由于学生在独立进行设计实践时碰到的问题复杂多样，任课教师难以一一进行指导，辅导时间有限，

效果不理想。

课程设计效果不佳由于在前期的教学中以理论为主，学生对建筑给水排水工程的图纸和设计操作程序认知不足，在期末的课程设计中，容易出现学生一开始不知如何入手、空耗时间的问题。加上学生缺乏工程经验，在管网布置中需要不断进行修改与调整，花费大量时间。到课程设计时间快结束时才真正进入设计状态，部分学生进度慢，积极性不足，最终为提交成果，往往抄袭别人的作品。

制图基础薄弱，识图能力差随着 CAD 辅助设计软件的普及，多数高职院校建筑类专业都开设了 CAD 课。一般采取先制图后 CAD 的形式开设课程，第一学期开制图课，第二学期开 CAD 课，由同一个教师授课。由于教学条件改善，多数教室都有多媒体设备，部分负责制图授课的教师依赖电教设备，只通过 PPT 演示和 CAD 进行制图教学，学生完成作业和最后的实训都采用 CAD 制图完成，忽略了手工绘图环节。

课程教学改革探索

夯实基础制图能力强化制图环节的教学，将制图课与 CAD 课剥离出来，明确制图的任务，在制图教学环节上，要求任课教师在学生手工绘图环节加强训练，培养学生基本的制图能力和空间想象力。而在 CAD 教学环节上，除了讲授 CAD 软件应用知识外，可通过期末停课实训周，要求学生用 CAD 抄画给排水轴测图，在培养 CAD 绘图能力的同时，为后续“建筑给水排水工程”课程的学习打下基础。

保证理论教学，强化识图能力“建筑给水排水工程”可分配 5 课时/周，考虑到高职学生也需要理论基础，可安排 2 学时进行理论讲授，上课地点在多媒体教室；安排 3 学时讲授识图与制图（设计），在机房或实训室上课，主要进行识图与设计训练。理论讲授以传统方式为主，辅以多媒体课件、图片、仿真演示和视频。在学期第一周，带学生到工地参观水电、消防系统，以增强学生对建筑给水排水涉及项目的认识。理论教学中应突破传统的“一言堂”教学模式，运用现代化教学手段，加强现场直观教学。在理论知识点的教学过程中，可采用“项目教学”、“可视化教学”等职业教育常用教学方法。理论环节的授课一般是分系统进行，建筑给水排水工程一般分为给水系统、消防系统、排水系统、雨水系统和热水系统，教学中可把各系统作为大的项目，在大项目里进行小项目的分配。识图与制图（设计）教学配合理论教学进行，在学期开始前教师应选择一套内容齐全、识图难度适中的水施图，最好为当地在建或已建的多层建筑，作为理论授课和识图环节的必需材料。进行识图训练时，教师应布置系列识图任务，要求学生通过识读图纸，在课堂完成部分任务。教师可就学生学习过程中出现的问题进行解答或督促学生学习，以组织者、引导者、解惑者的身份完成教学。

通过设计练习，加深学生对图纸的理解通过识图训练，学生对建筑给水排水系统有了一定的认知，掌握了基本的系统要素，就可以进入设计练习。设计练习分系统进行，在各系统教学中分阶段实施。如给水系统的设计，可结合理论教学的进度，将给水系统分阶

段以小项目的方式组织完成。在具体实施中，给水系统可按周完成以下项目：

- (1) 给水方式的选择；
- (2) 建筑平面管道布置及系统图初步绘制；

(3) 卫生间布置与大样图绘制；

(4) 设计说明、图例、材料设备表编制。

在任务实施过程中，教师可把 3 学时的机房上机时间进行细化分配，如前 20~30 分钟可进行小项目或小细节的讲授，在中期或课程临近结束时就学生在练习中出现的问题进行解答，指出错误，纠正错误，总结知识点。

课程设计项目分解，提高知识综合运用能力作为“建筑给水排水工程”教学的最后一个环节，课程设计可提高学生对课程知识的运用能力和识图与设计能力。要完成一个完整的给水排水系统的设计，停课1周或2周进行课程设计，时间往往不够。可以在开学初就把课程设计的任务布置给学生，为学生提供必需的资料和指导书。在学期课程教学中，将课程设计任务进行分解。如在进行给水方式授课时，学生可以结合课题，选择一个合理的给水方式，并及时与教师沟通，最终确定方案。到期末进行课程设计时，学生需要做的是把各系统的内容进行整合，只需对方案进一步完善，将系统和大样图进行修改和细化，并对各系统的设计说明和设备材料进行整理，形成完整的水施图。把大项目分解为小项目，分阶段、有针对性地完成，可以降低课程设计的难度，提高学生完成任务的信心，增强学习的主动性和自觉性，在一定程度上避免学生相互抄袭的现象。在课程设计完成后，可以增加一个简单的答辩环节，让学生展示设计成果，说明各自的设计思路，在使学生对自己的设计有成就感的同时，也有必须独立完成任务的压力。同时，在准备答辩的时候，也有助于学生理清思路，培养学生的思考问题、语言表达和应变能力，并加深对图纸的理解。

强化课程设计管理，完善监控评估体系课程设计能培养综合设计能力、动手能力、创新能力、文献检索能力、计算机应用能力和调研能力。在课程设计过程中，学生必须学会正确使用图集、规范，正确选择设计方案，合理布置管线，正确进行水力计算并将结果表

现在图纸上，图纸表达应清楚准确。教师必须在课程设计中加强指导，实行过程管理，在各项目实施中及时把关，针对各部分出现的问题逐一解决，化大问题为小问题。要求学生针对各个小任务分别提交成果，经教师审阅后，给出本阶段成绩，然后进行下一任务。在课程设计阶段，必须把各项任务在短时间内（1~2 周）完成，这对学生s的能力强化效果明显。

进行施工图识图与会审实训在学生离校前一学期，可安排2~3周时间进行施工图识图与会审。学生以代入施工员角色的方式，对图纸进行识读，并在最后一天进行施工图会审模拟，通过这个环节的练习，增强学生的识图能力，熟悉建筑工程在施工前所需要的准备工作，从而获得一定的职业体验。识图与会审实训可采取团队教学的方式实施。组织具备建筑、给水排水、暖通、电气、燃气等教学能力的教师分别指导各自领域的内容，根据专业侧重点的不同分配识图时间，如对于给水排水专业的学生，注重水电施工图的识读，可分配1~2周进行水电图的识读。其他专业图纸则主要通过各专业教师讲解要点、学生识读并提问来完成。最后，要求学生总结识图过程中的问题和图纸的错误，在模拟会审环节以施工方的角色提问，教师以设计方的角色解答问题，最后教师进行总结。

加强教师专业能力的培养

加入地区性给排水协会，获取行业信息教材的部分内容一般会滞后于行业技术的发展，本学科不断有新技术、新材料、新设备更新，而教材无法及时吸纳新信息。任课教师可以加入给排水协会，借此参加专业年会、交易会或专业研讨会、专家讲座等活动，从而学习行业的一些新理念和前沿的科技信息知识，提高自身的专业素质。在教学中更能言之有物，使学生对行业发展有所了解，提高学习本课程的积极性。

加强企业实践，鼓励教师下企业实践学校可安排半年到一年时间让教师到相应的企业进行岗位实践。教师在企业的角色定位应为

企业员工，接受企业的工作安排，进行设计、预算或施工管理。这样可以让教师在工程实践中获得成长，并结合工程实践和教学内容对授课方式、手段及课程重点进行思考、整理。通过下企业实践，在提高教师专业能力的同时，也有利于教学水平的提高。

课程设计心得体会范文模板 篇 9

时光飞逝，岁月如歌，繁忙的两周课程设计转眼间就结束了。在这_周的时间里，我们每一天在寝室-教室-食堂这三点一线的生活里，让我们回忆起了那高中时代的点点滴滴，那久违的充实的而又温馨的气息涌入心头，而这两周时光也成为我在大学两年里最为充实的学习时间。虽说_节课的的安排对于我们大学生来说，有点不可思议，但我们还是坚持着并沉浸在这课程设计的完美时光之中。

在这_周的课程设计的学习中，前两周我们忙于铜精炼反射炉的计算，而后_周我们则进行着铜精炼反射炉的图纸的设计。在前_周的计算过程不仅仅检验者我们对有色冶金原理及设备的课程知识的了解及掌握程度，同时也培养了我们将所学知识同理论实际相结合的潜力。而且，在设计过程中，当我们遇到问题时，我们同学之间相互讨论，相互学习，相互监督，加强了同学之间的友谊，也让我们学会了合作，学会了宽容，学会了理解，学会了做人与处世。

年产_万吨铜精炼的反射炉设计使我们也进工程专业的必修功课，也是对我们有色冶金化工过程原理及设备专业知识的综合应用的实践训练，是我们巩固、学习、运用专业知识必要的过程。同时，也是我们由学校迈向社会，从事职业工作前的必不可少的过程，所谓“千里之行，始于足下”，的确是真实的体现出来。通过这次课程设计，我深深的体会到了这句真理的内涵，我此刻认真的进行课程设计的任务，学会理论联系实际，学会脚踏实地的迈开人生的一步就是为了明天的辉煌，为明天能稳健的在社会大潮中立足打下了坚实的基础。

通过这次课程设计，我在各方面都有了必须程度的加强，通过对反射炉的计算及结构图的设计，加强了对铜冶炼知识的了解及掌握，同时，综合运用本专业所学知识及理论和生产实际的知识进行了一次同精炼反射炉的设计工作的实际问题从而培养基加强了我们的学习独立自主潜力，巩固和扩从了有色冶金化工设备原理及设备课程的资料，掌握了铜精炼反射炉的设计方法及步骤，掌握了铜精炼反射炉设计的基本知识，怎样确定设计方案，了解反射炉的基本结构，提高了计算潜力及绘图的潜力，熟悉了规范和标准，同时各科有关的课程度有了全面的复习，独立思考的潜力也得到显著的提高。

在这次设计过程中，体现出自己单独设计反射炉的潜力及综合运用知识的潜力，体现了学以致用，突出劳动成果的喜悦情绪。同时，也从这次课程设计中发现了自己平时的学习的不足与薄弱环节，而这些也将是我们今后学习与工作需加强的方面。

在这课程设计结束之际，我衷心的感谢我们的课程设计郭年祥老师，郭老师教学严谨细致，一丝不苟的作风，固然让们倍感不适应，但他的这种态度正是当今社会所需要的，是我们今后学习工作所需具备的潜力。同时，感谢那些帮忙过我的同学们，谢谢你们对我的帮忙与支持，让我倍感温馨与充实。

课程设计心得体会范文模板 篇 10

刚接触课题时并不知道具体怎么操作，也不懂得 plc 在此电路中有什么作用。经过同组成员的讨论，画出电气图及 plc 外部接线

图时便都晓得了。在接线的过程中，主电路相当的顺利，而 plc 的连接尤其是加入小的中间继电器，使电路变的有点复杂。老师的讲解，自己的琢磨，plc 代替控制电路连到主电路中，plc 没输出。在同学的帮助下才知画的外部接线是常开，实际用的是常闭，所以在接线时我们应该用常开实现，但却接了常闭因此 plc 没输出。

一开始设计

一切改好之后，电动机没动作。当时真是干着急，在老师的帮助下，原因来自小中间继电器的常开接错了。重新改过之后电动机 km 无动作，一点点找过之后，确定是连接 km 的中间继电器接触不良。几次动作之后，电动机终于转了，真是一波几折，成功之后的喜悦可想而知。虽然扩展部分没法动手操作，但大致的方案老师已经审核认可。接下来所做 plc 的设计，让我进一步对 plc 的应用及功能做了了解，对 g_软件梯形图的应用也变的熟练。自动门的设计主要考虑到当开门和关门时有人突然来到，从而实现自动检测自动开门关门的控制。在设计的过程中，遇到了很多问题，t0 时间范围内有人来，t0 不重新计时，关门的过程中有人来却不开门，这些在经过一次次测试、认真思考和讨论的过程中得到了解答。

总之一周的课设，让我觉得很累，但从中收获了很多，最终的成功让我觉得累也是值得的。在此，感谢同学们的帮助以及老师在此次实验中的指导。

课程设计心得体会范文模板 篇 11

首先，在设计之前一定要对所设计的系统有较为深刻的了解，并对用户的要求加以认真的分析，对所有分类进行功能模块化设计，画出功能分析图、业务流程图、数据流图和 E-R 图等，这样在进行详细设计时可做到有条不紊一步步地进行。

其次，认真分析数据间的关系，它们之间的关系如何建立。设计一开始就应建立自己的设计思想，在信息管理的基础上，再新建各种文件。

第三，在系统设计过程中，一定会遇到大量的公共变量，这些公共变量应在各个功能模块的一开始就加以声明，以便于今后对公共变量的管理。

第四，从理论到实践是一个艰难的过程，必须勤动手，才能发现问题，使自己得到真正的提高。

总之，通过这次数据库课程设计，使我学到了很多知识，让我进一步明确了系统开发的设计思想和方法加深了对系统开发的认识，巩固了所学的计算机知识，提高了软件开发的水平，为我今后在工作和学习上也提供了不少宝贵的经验。并且通过这次做数据库课程设计也使我也发现了自己在学习上的不足，主要是动手能力的不足，我会努力在以后的工作道路上继续充实自我，完善自我。

课程设计心得体会范文模板 篇 12

计算机网络的设计是一个要求动手能力很强的一门实践课程，在课程设计期间我努力将自己以前所学的理论知识向实践方面转化，尽量做到理论与实践相结合，在课程设计期间能够遵守纪律规章，不迟到、早退，认真完成老师布置的任务，同时也发现了自己的许多不足之处。

在课程设计过程中，我一共完成了 11 个实验，分别是 1. 制作

直通电缆和交叉 UTP、2. 交换机 Console 口和 Telnet 配置、3. 交换机端口和常规配置、4. 虚拟局域网 VLAN 配置、5. 路由器 Console 口

Telnet 配置方法和接口配置、6. 路由器静态路由配置、7 单臂路由配置、8. 动态路由协议配置、9. PPP 协议配置、10 路由器访问控制表 (ACL)、11. 网络地址转换 (NAT)。

在制作直通电缆和交换 UTP 的实验中，我起初不能完全按照要求来剪切电缆，导致连接不通，后来在同学的帮助下，终于将实验完成。

在做到单臂路由配置和动态路由协议配置的实验，由于自身的基础知识掌握不牢，忘掉了一些理论知识，在重新翻阅课本和老师的指导之下，也成功的完成了试验。

从抽象的理论回到了丰富的实践创造，细致的了解了计算机网络连接的的全过程，认真学习了各种配置方法，并掌握了利用虚拟环境配置的方法，我利用此次难得的机会，努力完成实验，严格要求自己，认真学习计算机网络的基础理论，学习网络电缆的制作等知识，利用空余时间认真学习一些课本内容以外的相关知识，掌握了一些基本的实践技能。

课程设计是培养我们综合运用所学知识，发现、提出、分析、解决问题的一个过程，是对我们所学知识及综合能力的一次考察。随着科学技术日新月异的不断发展，计算机网络也在不断的变化发展当中，这就要求我们用相应的知识来武装自己，夯实基础，为将来走向工作岗位，贡献社会做好充分的准备。

课程设计心得体会范文模板 篇 13

在我看来，数据库课程设计主要的目标是利用课程中学到的数据库知识和技术较好的开发设计出数据库应用系统，去解决各行各业信息化处理的要求。通过这次的课程设计，可以巩固我们对数据库基本原理和基础理论的理解，掌握数据库应用系统设计开发的基本方法，进一步提高我们综合运用所学知识的能力。

当我们这组决定做大学生就业咨询系统时，我们并没有着手写程序。而是大家一起商量这个系统概述、系统目标、系统需求、业务流程分析、数据流程分析和数据词典。当这些都准备好了之后，我们进行模块的分工。每个人都有自己的模块设计，而且写出来的代码要求可以实现相应模块的功能，得到理想的效果。当每个人都把自己的分工做好了，最后会由一个人把这些全部组合搭建在一起。我们使用的是 Html 和 php 相互嵌套使用，当一个系统做好了之后，我会好好地把程序都看一遍，理会其中的奥秘。

我所负责的是数据库的备份和还原还有一些界面的实现。还记得自己刚接触 html 的时候，觉得很感兴趣，所以有一段时间几乎到了痴迷的程度。然而 Php 是我刚接触不久的一种编程语言。不过觉得它的功能真的很强大，可以开发出很多大型的系统。但是在做备份和还原的时候，要考虑的东西还是很多的。当我遇到错误的时候，感到很受打击。值得欣慰的是，在同学的帮助和大量参考书的查阅下，我把自己的模块做好了。这就是我收获最大的地方。而且，我明白了遇到困难永不放弃的重要性，我知道了团队合作的重要性，我领悟了只有坚持不懈才会取得胜利。

知识的获得是无止境的，只要你想学，只要你行动，没有什么会难倒我们的。回首这一个多星期的课程设计，我很欣慰。因为我有了动力，有了勇气。谢谢老师对我们的不懈帮助，谢谢学校给了我们这一次实践的机会，也谢谢组员们的关怀。这些美好的回忆美好的东西将永远伴随着我。

课程设计心得体会范文模板 篇 14

本次化工原理课程设计历时两周，是学习化工原理以来第一次独立的工业设计。化工原理课程设计是培养学生化工设计能力的重要教学环节，通过课程设计使我们初步掌握化工设计的基础知识、设计原则及方法；学会各种手册的使用方法及物理性质、化学性质的查找方法和技巧；掌握各种结果的校核，能画出工艺流程、塔板结构等图形；理解计算机辅助设计过程，利用编程使计算效率提高。在设计过程中不仅要考虑理论上的可行性，还要考虑生产上的安全性和经济合理性。

在短短的两周里，从开始的一头雾水，到同学讨论，再进行整个流程的计算，再到对工业材料上的选取论证和后期的程序的编写以及流程图的绘制等过程的培养，我真切感受到了理论与实践相结合中的种种困难，也体会到了利用所学的有限的理论知识去解决实际中各种问题的不易。

我们从中也明白了学无止境的道理，在我们所查找到的很多参考书中，很多的知识是我们从来没有接触到的，我们对事物的了解还仅限于皮毛，所学的知识结构还很不完善，我们对设计对象的理

解还仅限于书本上，对实际当中事物的方方面面包括经济成本方面上考虑的还很不够。

在实际计算过程中，我还发现由于没有及时将所得结果总结，以致在后面的计算中不停地来回翻查数据，这会浪费了大量时间。由此，我在每章节后及时地列出数据表，方便自己计算也方便读者查找。在一些应用问题上，我直接套用了书上的公式或过程，并没有彻底了解各个公式的出处及用途，对于一些工业数据的选取，也只是根据范围自己选择的，并不一定符合现实应用。因此，一些计算数据有时并不是十分准确的，只是拥有一个正确的范围及趋势，而并没有更细地追究下去，因而可能存在一定的误差，影响后面具体设备的选型。如果有更充分的时间，我想可以进一步再完善一下的。

通过本次课程设计的训练，让我对自己的专业有了更加感性和理性的认识，这对我们的继续学习是一个很好的指导方向，我们了解了工程设计的基本内容，掌握了化工设计的主要程序和方法，增强了分析和解决工程实际问题的能力。同时，通过课程设计，还使我们树立正确的设计思想，培养实事求是、严肃认真、高度负责的工作作风，加强工程设计能力的训练和培养严谨求实的科学作风更为重要。

我还要感谢我的指导老师，感谢老师对我们的教导与帮助，感谢同学们的相互支持。限于我们的水平，设计中难免有不足和谬误之处，恳请老师批评指正。

本次化工原理课程设计历时两周，是上大学以来第一次独立的工业化设计。从老师以及学长那里了解到化工原理课程设计是培养我们化工设计能力的重要教学环节，通过课程设计使我们初步掌握化工设计的基础知识、设计原则及方法；学会各种手册的使用方法及物理性质、化学性质的查找方法和技巧；掌握各种结果的校核，能画出工艺流程、塔板结构等图形；在设计过程中不仅要考虑理论上的可行性，还要考虑生产上的安全性和经济合理性。

由于第一次接触课程设计，起初心里充满了新鲜感和期待，因为自我认为在大学里学到的东西终于可以加以实践了。可是当老师把任务书发到手里是却是一头雾水，完全不知所措。可是在这短短的三周里，从开始的一无所知，到同学讨论，再进行整个流程的计算，再到对工业材料上的选取论证和后期的程序的编写以及流程图的绘制等过程的培养，我真切感受到了理论与实践相结合中的种种困难，也体会到了利用所学的有限的理论知识去解决实际中各种问题的不易。

我的课程设计题目是苯——氯苯筛板式精馏塔设计图。在开始时，我们不知道如何下手，虽然有课程设计书作为参考，但其书上的计算步骤与我们自己的计算步骤有少许差异，在这些差异面前，我们显得有些不知所措，通过查阅《化工原理》，《化工工艺设计手册》，《物理化学》，《化工原理课程设计》等书籍，以及在网上搜索到的理论和经验数据。我们慢慢地找到了符合自己的实验数据。并逐渐建立了自己的模版和计算过程。

在这三周中给我印象最深的是我们这些“非泡点一族”在计算进料热状况参数 q 时，没有任何参考模板，完全靠自己捉摸思考。起初大家都是不知所措，待冷静下来，我们仔细结合上课老师讲的内容，一步一步的讨论演算，经大家一下午的不懈努力，终于把 q 算出来了。还有就是我们在设计换热器部分，在试差的过程中，我们大部分人都是经历了几乎一天多的时间才选出了合适的换热器型号，现在还清楚的记得我试差成功后那激动的心情，因为我尝到了自己在付出很多后那种成功的喜悦，因为这些都是我们的“血泪史”的见证哈。

通过本次课程设计的训练，让我对自己的专业有了更加感性和理性的认识，我们了解了工程设计的基本内容，掌握了化工设计的主要程序和方法，增强了分析和解决工程实际问题的能力。同时，通过课程设计，还使我们树立正确的设计思想，培养实事求是、严肃认真、高度负责的工作作风，加强工程设计能力的训练和培养严谨求实的科学作风更尤为重要。

最后，我还要感谢我的指导老师对我们的教导与帮助，感谢同学们的相互支持，与他们一起对一些问题的探讨和交流让我开拓了思路，也让我在课程设计时多了些轻松、愉快。

课程设计心得体会范文模板 篇 15

本学期实时测量技术实验以电子设计大赛的形式，老师命题，学生能够选取老师的题目也能够自我命题，并且组队操作其他的事件（包括设计总体方案、硬件电路、软件设计、焊接、调试等工

作)。趣味性强，同时也能够学到很多东西。

我们认为，在这学期的实验中，在收获知识的同时，还收获了阅历，收获了成熟，在此过程中，我们透过查找超多资料，请教老师，以及不懈的努力，不仅仅培养了独立的思考、动手操作的潜力，在各种其它潜力上也都有了提升。更重要的是，在实验课上，我们学会了很多学习的方法。而这是日后最实用的，真的是受益匪浅。要应对社会的挑战，只有不断的'学习、实践，再学习、再实践。

之所以使用 avr 单片机作为我们的执行核心，不仅仅是因为老师说 avr 此刻是社会上应用比较多的单片机，也因为想透过使用 avr 锻炼自我的 c 语言编程潜力，养成良好的 c 语言编程风格。不管怎样，这些都是一种锻炼，一种知识的积累，潜力的提升。完全能够把这个当作基础东西，只有掌握了这些最基础的，才能够更进一步，取得更好的成绩。很少有人会一步登天吧。永不言弃才是最重要的。

而且，这对于我们的将来也有很大的帮忙。以后，不管有多苦，我想我们都能变苦为乐，找寻搞笑的事件，发现其中珍贵的事件。就像中国提倡的艰苦奋斗一样，我们都能够在实验结束之后变得更加成熟，会应对需要应对的事件。

与队友的合作更是一件快乐的事件，只有彼此都付出，彼此都努力维护才能将作品做的更加完美。而团队合作也是当今社会最提倡的。以前听过，mba 之所以最近不受欢迎就是因为欠缺团队合作的精神和技巧。

电压电流测量装置虽然结束了，也留下了很多遗憾，因为由于时光的紧缺和许多课业的繁忙，并没有做到最好，但是，最起码我们没有放下，它是我们的骄傲！相信以后我们会以更加用心地态度对待我们的学习、对待我们的生活。我们的激情永远不会结束，相反，我们会更加努力，努力的去弥补自我的缺点，发展自我的优点，去充实自我，只有在了解了自我的长短之后，我们会更加珍惜拥有的，更加努力的去完善它，增进它。只有不断的测试自我，挑战自我，才能拥有更多的成功和快乐！tous, happiness equal success! 快乐至上，享受过程，而不是结果！认真对待每一个实验，珍惜每一分一秒，学到最多的知识和方法，锻炼自我的潜力，这个是我们实时测量技术试验上学到的最重要的东西，也是以后都将受益匪浅的！

课程设计心得体会范文模板 篇 16

为期一周的液压回路实训就这样结束，但是通过这次实训我对液压回路及组件有一个很深的认识，通过不断地练习使我不仅把理论和实践紧密的结合起来，解工作原理。也提高我们的动手能力，而且也增进我们团队中的合作意识，因为液压回路不是一个人就能随便能安装得起来的，这就需要我们的配合与相互间的学习，通过这次实习我们收获，不仅是知识方面，而且在我们未来的工作之路上，它让我们学会如何正确面对未来工作中的困难与挫折，是一次非常有意义的经历。

我想不仅仅是这些。在这次实训过后，让我深刻解到，对于每干一件事情，我们都应该善于分析与总结，只有这样，我们才会变的更好，通过实训我们锻炼团队合作精神。让我们可以养成细心专注的好习惯，以后不至于在遇到问题的时候畏惧退缩，可以让我们更加有毅力的攻克难关，加强我们自身的能力。对此我们怀着无比的高兴心情，因为我们又学到新的知识在人生的道路上又向前迈进新的一程，不仅感谢老师对我们的谆谆教导，而且感谢我同组同学及全班同学的帮助和关心！

同学之间的相互帮助让我们体会到团结互助的重要性，为以后的工作和生活积累下经验，通过和同学的配合，我们可以发现自己的不足之处，从而好好改进让自己的能力得到完善，从而解团结合作的重要性，在今后的道路上可以得到更加完美的成功，不仅如此，我们还对汽车的基本知识有更加深入的解，不再只是个门外汉，我们的学习已经步入正轨，在一步步的走向更加深入的知识领域，为以后的学习打下基础让我们可以在以后的学习中得心应手。

本周的实训非常有意思，我深刻的解到液压传动和气压传动的特性，并且完成单作用、双作用气缸的调速回路的连接与调试以及多个回路的连接与调试，让我更熟练的掌握液压传动和气压传动的连接方法和技能。让我也收获很多的知识，这也将会指导我在今后的工作当中不断进步。

最后，感谢温老师在这次实训过程中对我们的精心教导。

课程设计心得体会范文模板 篇 17

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/166035242001010210>