

专题 06 文言文对比阅读(课内外结合) 59 题 (解析版)

温馨提示：分二个版块，第一版块经典常考题，第二版块模拟预测题。



经典常考题

(2023 下·浙江宁波·七年级校联考期中) 阅读下面的文言文，完成小题。

【甲】

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

【乙】

余近日以军务倥偬^①，寝食不安。吾家本诗礼门阀^②，勤与朴为余处世立身之道，有恒又为勤朴之根源。余虽在军中，尚日日写字一页，看书二十页。看后，用朱笔圈批，日必了此功课为佳。偶遇事冗^③，虽明日补书补看亦不欢，故必忙里偷闲而为之。然此策尚下，故必早起数时以为之。决不肯今日耽搁，谓有明日可补；亦不肯以明日有事，今日预为。如是者数年，未尝间断，亦无所苦。

(节选自《清代四名家书》)

【注释】①倥偬(kǒng zǒng)：事多，繁忙。②门阀：名门贵室。③事冗：事务繁忙复杂。

1. 解释下列句中加点词的意思。

①孰若孤

②但当涉猎

③余近日以军务倥偬

④勤与朴为余处世立身之道

2. 用现代汉语翻译乙文中画线的句子。

如是者数年，未尝间断，亦无所苦。

3. 甲乙两文都讲到了读书的作用。甲文通过写鲁肃“与蒙论议”后，与吕蒙“_____”这一举动，侧面表现了吕蒙读书后才略的惊人长进；乙文则指出读书可以传承“诗礼”家风，培养“_____”品质。

4. 甲乙两文中多种读书方法值得借鉴，试概括出一种并结合原文说明。

【答案】1. ①谁 ②粗略阅读 ③因为 ④是 2. 像这样坚持几年，不曾间断，也不感到什么苦（也没什么感到苦的）。 3. 结友 有恒(勤朴) 4. ①泛读法，如“但当涉猎，见往事耳”；②定量读书法，如“日日写字一页，看书二十页”；③圈点批注法，如“用朱笔圈批”；④定时读书法，如“决不肯今日耽搁”“亦不肯以明日有事，今日预为”。

【解析】1. 本题考查重点文言词语在文中的含义。

(1) 句意：谁比得上我事务多呢？孰：谁；

(2) 句意：我只是让你粗略地阅读。涉猎：粗略阅读；

(3) 句意：我最近因为军务繁忙。以：因为；

(4) 句意：勤朴是我处世立身的原则。为：是。

2. 本题考查学生对句子翻译能力。我们在翻译句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况。重点词有：如是，像这样；数，几；未尝，不曾；亦，也。

3. 本题考查内容理解。

古代往往结交志同道合的人为朋友，甲文“肃遂拜蒙母，结友而别”，通过鲁肃与吕蒙结为朋友才分别，侧面表现吕蒙经孙权劝导后读书，进步惊人。

根据提示“传承‘诗礼’家风”，找到乙文“吾家本诗礼门阀，勤与朴为余处世立身之道，有恒又为勤朴之根源”，其意思是：我家本是诗礼名门贵室，勤朴是我处世立身的原则，而坚持又是勤朴的根本。可见读书可以培养勤朴、坚持的精神品质，即“勤朴、有恒”。

4. 本题考查内容理解。

根据甲文“但当涉猎，见往事耳”可知，我们可以采取泛读法，粗略的了解文章内容；

根据乙文“日日写字一页，看书二十页”可知，可采用定量读书法，规定自己学习的知识量，日日积累；

根据乙文“用朱笔圈批”可知，可采用圈点批注法，分析重点的语句，提高理解能力；

根据乙文“决不肯今日耽搁，谓有明日可补；亦不肯以明日有事，今日预为”可知，可采用定时读书法，规定读书的时间，形成读书的好习惯。

【点睛】参考译文：

【甲】当初，孙权对吕蒙说：“你现在当权管事，不可以不学习！”吕蒙用军中事务繁多来推托。孙权说：“我难道想要你研究儒家经典，成为专掌经学传授的学官吗？我只是让你粗略地阅读，了解历史罢了。你说军务繁多，谁比得上我事务多呢？我经常读书，自己觉得获益颇多。”吕蒙于是开始学习。等到鲁肃到寻阳的时候，鲁肃和吕蒙一起谈论议事，鲁肃十分吃惊地说：“你现在军事方面和政治方面的才能和谋略，不再是吴下时没有才学的阿蒙了！”吕蒙说：“与读书的人分别几天，就应当用另外的眼光看待，长兄你知晓事情怎么这么晚呢？”于是鲁肃拜见吕蒙的母亲，和吕蒙结为好友后分别了。

【乙】我最近因为军务繁忙，睡不好觉，吃不好饭。我家本是诗礼名门贵室，勤朴是我处世立身的原则，而坚持又是勤朴的根本。我虽然在军中，尚能每天写一页字，看二十页书，看完之后，用蘸红色的毛笔圈点批注，每天以完成这件事情为最好。有时遇到事务繁忙复杂，即使第二天补上看书写字也不高兴，所以一定会抽出时间来完成这件事情。然而这个计策要执行下去，就必须早起数小时来完成。我绝不肯今天耽搁，明天再补；也不会因为明天有事，今天提前完成。像这样坚持几年，不曾间断，也不感到什么苦。

（2023 下·浙江宁波·七年级统考期中）阅读下面的文言文，完成小题。

【甲】

孙权劝学

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

【乙】

衡^①好学

许衡，幼有异质，七岁入学，授章句，问其师曰：“读书何为？”师曰：“取科第耳！”曰：“如斯而已乎？”

师大奇之。每授书，又能问其旨义。久之，师谓其父母曰：“儿颖悟不凡，他日必有大过人者，吾非其师也。”遂辞去，父母强之不能止，如是者，凡^②更三师。稍长，嗜学如饥渴，然遭世乱，且贫无书。尝从日者^③家见《书》^④疏义因请寓宿手抄归。时兵乱中，衡夜思昼诵，身体而力践之，言动必揆^⑤诸义而后发。

尝暑中过河阳，渴甚，道有梨，众争取啖之，衡独危坐树下自若。或问之，曰：“非其有而取之，不可也。”人曰：“世乱，此无主。”曰：“梨无主，吾心独无主乎。”

帝欲相之，以疾辞。卒后，四方学士皆聚哭，有数千里来祭哭墓下者。

（选自《元史列传第四十五》，有改动）

【注释】①许衡：元初理学家、教育家。②凡：总共。③日者：古时以占卜为业的人。④《书》：也叫《尚书》或《书经》，是一部追述古代事迹著作的汇编，为儒家经典之一。⑤揆：揣度。

5. 解释下列句中加点的字词。

	文言字词	方法	解释
(1)	蒙辞以军中多务	成语推断法：义不容辞	辞：_____
(2)	师谓其父母曰	课内迁移法：权谓吕蒙曰（《孙权劝学》）	谓：_____
(3)	尝暑中过河阳	课内迁移法：尝射于家圃（《卖油翁》）	尝：_____
(4)	或问之	查阅字典法 ①或许；②有的，有的人；③又；④语气词；⑤通“惑”，疑惑	或：_____（填序号）

6. 断句，请用“/”画出句子的停顿，停两处。

尝从日者家见《书》疏义因请寓宿手抄归

7. 用现代汉语写出下面句子的意思。

(1) 但当涉猎，见往事耳。

(2) 遂辞去，父母强之不能止，如是者，凡更三师。

8. 阅读文言文时，品味语气词是发现文章奥秘的一把金钥匙。请参照示例，分析加点语气词在句子中的表达效果。

“如斯而已乎？”

【示例】“孤岂欲卿治经为博士邪！”

【分析】“邪”同“耶”，表反问语气，译为“吗”。表现出孙权对吕蒙推辞的不悦和责备，又体现了孙权对吕蒙寄予厚望的恳切之意。

9. 生前，帝欲相之；死后，四方学士皆聚哭。世人为何如此敬重许衡？请结合选文谈谈理由。

【答案】5. 推辞 对……说 曾经 ② 6. 尝从日者家见《书》疏义/因请寓宿/手抄归 7. (1) 只要粗略地阅读，了解历史罢了。
(2) (老师) 于是辞别离开，父母强行挽留老师都没能留住，像这样，总共换了三位老师。
7. “乎”，用在文言文的句子末尾，表疑问语气，译为“吗”。表现了许衡并不满足于此，而有远大的志向。
8. 许衡认为读书并非仅为科举取士，所提问题使老师惊讶，甚至不能作答，他的胸怀大志令人称奇；出生贫困，借书手抄，白天诵读，夜理深思，身体力行，他的勤学苦读令人称赞；逃难之人纷纷摘路旁之梨解渴，独许衡不摘，梨树无主，心却有之，他高尚的道德情操令人称颂。

【解析】5. 本题考查文言实词。作答时可结合句意来分析加点字词的意思。

(1) “蒙辞以军中多务”句意：吕蒙用军中事务繁多来推托。“义不容辞”的意思是：从道义上来说，是不可以推辞的。辞：推辞。

(2) “师谓其父母曰”句意：老师对他的父母说。“权谓吕蒙曰”的意思是：孙权对吕蒙说。谓：对……说。

(3) “尝暑中过河阳”句意：许衡（曾经）在大热天经过河阳。“尝射于家圃”的意思是：曾经在自家的园子里射箭。尝：曾经。

(4) “或问之”句意：有人问他。再结合查字典法可知，这里的“或”对应的意思是②“有的，有的人”，故选②。

6. 本题考查文言文断句。作答时可结合句意和语法结构来分析。

“尝从日者家见《书》疏义”是完整的句子，它的后面要断开；“因请寓宿”是介宾短语，它的后面要断开；句意：他曾在一个算命先生家里见到一本阐释《尚书》的书，于是请求借宿，亲手抄完才回家。

故断句为：尝从日者家见《书》疏义/因请寓宿/手抄归。

7. 本题考查翻译句子。翻译时应注意如下重点字词的意思：

(1) 但：只，只是。当：应当。涉猎：粗略地阅读。见：了解。往事：历史。耳：句末语气词，相当于“罢了”。

(2) 遂：于是。辞：辞别。去：离开。强：强行挽留。之：代词，代指老师。止：阻止，这里指留住老师。如是：像这样。凡：总共。更：更换。三师：三位老师。

8. 本题考查赏析加点字词。

“如斯而已乎”的意思是：就为了这个吗？这里的“乎”是句末语气词，相当于“吗”，是疑问语气。老师的回答读书的目的是为了科举考试，许衡说了这句话，表现了许衡对老师的回答心存疑问，在许衡看来读书的目的不只是为了科举考试，因而体现了许衡有远大的志向。

9. 本题考查理解文章内容。

结合乙文“幼有异质，七岁入学，授章句，问其师曰：‘读书何为？’师曰：‘取科第耳！’曰：‘如斯而已乎’”“师大奇之。每授书，又能问其旨义”可知，许衡不认为读书只是为了科举考试，读书时钻研书中的内涵，体现出他心怀大志，积极进取，令人敬佩；结合“嗜学如饥渴，然遭世乱，且贫无书。尝从日者家见《书》疏义因请寓宿手抄归。时兵乱中，衡夜思昼诵，身体而力践之，言动必揆诸义而后发”可知，许衡没有因为自身贫苦的生活和学习条件而放弃读书学习，而是通过自己的勤奋刻苦来不断学习，他的爱学习，会学习，勤学习值得称赞 结合“众争取啖之，衡独危坐树下自若”“梨无主，吾心独无主乎”可知，许衡不摘路边的梨，就算不知道梨的主人，但是自己内心已经有了梨树的主人，他高洁的品行令人敬佩；结合“帝欲相之，以疾辞”可知，许衡不想入朝为官，他的淡薄名利，令人敬仰。

【点睛】参考译文：

（甲）当初，孙权对吕蒙说：“你现在当权管事，不可以不学习！”吕蒙用军中事务繁多来推托。孙权说：“我难道想要你研究儒家经典，成为专掌经学传授的学官吗？我只是让你粗略地阅读，了解历史罢了。你说军务繁多，谁比得上我事务多呢？我经常读书，自己觉得获益颇多。”吕蒙于是开始学习。等到鲁肃到寻阳的时候，鲁肃和吕蒙一起谈论议事，鲁肃十分吃惊地说：“你现在军事方面和政治方面的才能和谋略，不再是吴下时没有才学的阿蒙了！”吕蒙说：“与读书的人分别几天，就应当用新的眼光看待，长兄你知晓事情怎么这么晚呢？”于是鲁肃拜见吕蒙的母亲，和吕蒙结为好友后分别了。

（乙）许衡，自幼就有与众不同的气质，七岁入学，老师交给学生剖章析句，许衡问他的老师说：“读书是为了干什么？”老师说：“为了科举考试中第！”许衡说：“就为了这个吗？”

老师大为惊讶（惊奇）。每次教他读书，他都要问书文的旨义。时间长了，老师对他的父母说：“这个孩子聪明非凡，将来有一天肯定能远远超出常人，我不适合当他的老师。”于是告辞离去，许衡的父母极力挽留也没能留住。像这样共换了三任老师。逐渐长大之后，许衡嗜好读书如饥似渴，可当时遭遇天下大乱，且家里贫穷，没有藏书。他曾在一个算命先生家里见到一本阐释《尚书》的书，于是请求借宿，亲手抄完才回家。当时正处在战乱时期，许衡晚上思考，白天诵读，亲身体验，努力践行，举止言谈一定要揣度书中的大义然后才实行。

许衡曾经在大热天经过河阳，非常口渴，路旁有一棵梨树，很多人都争着摘树上的梨子来吃，只有许衡一个人端正地坐在梨树下，有人问他：“你为什么不摘梨子吃。”许衡说：“不是自己的梨子，摘取下来吃是不行的。”又有人说：“这棵梨树是没有树主的。”许衡说：“梨树没有主，难道我们心中也没有主吗？”元世祖要任用许衡为宰相，许衡称病辞谢了。许衡去世后，四面八方的学士都聚集到他的灵前痛哭，也有从几千里外赶来拜祭痛哭在墓前的。

（2023 下·浙江·七年级期中） 阅读下面的诗文，完成小题。

【甲】

孙权劝学

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。

（《资治通鉴》）

【乙】

题鹤林寺僧舍（〔唐〕李涉）

终日昏昏醉梦间，
忽闻春尽强登山。
因过竹院逢僧话，
偷得浮生半日闲。

【丙】

读书，最乐之事，而懒人常以为苦；清闲，最乐之事，而有人病其寂寞。就乐去苦，避寂寞而享安闲，莫若与高士盘桓^①，文人讲论。何也？“与君一夕话，胜读十年书。”既受一夕之乐，又省十年之苦，便宜不亦多乎？“因过竹院逢僧话，又得浮生半日闲。”既得半日之闲又免多时之寂快乐可胜道乎？

善养生者，不可不交有道之士；而有道之士，多有不善谈者。有道而善谈者，人生希覿^②”，是当时就口招，以备开聋启聩^③之用者也。

[李渔《闲清偶寄》（节选）]

【注释】①盘桓：交往。②希覿：（gòu）。③开聋启聩：使耳聋的人听到声音，比喻使人受到启迪或醒悟。

10. 参考表格提示的方法，解释加点词。

文言词语	释义方法	解释
(1) 但当涉猎	积累法：理解并识记课文中的文言词。	(1) _____
(2) 见往事耳		(2) _____
(3) 就乐去苦	语境推断法：联系上下文。	(3) _____
(4) 有人病其寂寞	查阅字典法 ①名词，疾病，弊病 ②动词，生病 ③担心，忧虑	(4) ____（填序号）

11. 请用“/”给文中划波浪线的句子断句。（限断两处）

既得半日之闲又免多时之寂快乐可胜道乎？

12. 联系【丙】文，你认为【乙】诗中诗人的情感前后有变化吗？请分析。

13. 对下列三句话语气理解不正确的一项是（ ）

A. 孤岂欲卿治经为博士邪！

理解“邪”表示反问语气，面对吕蒙不愿读书的推脱，孙权在恳切的言辞中略带不满和责备之情。

B. 卿言多务，孰若孤？

理解 反问语气，拿自己与吕蒙比较，现身说法，否定吕蒙没时间读书的借口，隐含着批评的情感。

C. 莫若与高士盘桓，文人讲论，何也？

理解：“何也”表反问。与其逃避寂寞享受安闲，还不如与高士文人们交往谈论，暗含对躲避寂寞那些人的鄙视。

14. 【丙】文说善于交谈的有道之士对人具有开聋启聩的作用。你赞同这个结论吗？请结合【甲】【乙】【丙】诗文，谈谈你的看法。

【答案】10. 只 了解 选择 ③ 11. 既得半日之闲/又免多时之寂/快乐可胜道乎 12. 有变化。先心绪低落，勉强去登山散心，“昏昏、醉梦”可见。后经过寺院与高僧交谈后，变得快乐，“闲”字可见。 13. C 14. 赞同。因为吕蒙在孙权的劝说下，开始学习，终学有所成；李涉整日昏沉醉梦，与高僧交谈后有所悟，心情变开朗。“与君一夕话，胜读十年书”也肯定了与有才学有品德的人交谈对提升自己学习和见闻是很有帮助的。

【解析】10. 本题考查实词理解。

(1) 句意：只应当粗略地阅读。但：只。

(2) 句意：了解历史罢了。见：了解。

(3) 句意：选择快乐而逃避辛苦。就：选择。

(4) 句意：有人却嫌寂寞。病：担心，忧虑；故选③。

11. 本题考查断句。文言文断句要结合句意和语法结构。

句意：既得到半日清闲，又免去长时间的寂寞，这种快乐说得完吗？

“既得半日之闲”与“又免多时之寂”为并列关系；“快乐可胜道乎”提出疑问；应在“又免多时之寂”前后各断一处；

故断句为：既得半日之闲/又免多时之寂/快乐可胜道乎？

12. 本题考查诗歌情感变化。

乙诗第一句是诗人对自己遭遇流放时的内在情绪与外在情态的真实描述，在“醉梦”前面修饰以“终日昏昏”，可见诗人面对流放遭遇所表现出来的极度消沉和一蹶不振。第二句是写诗人在百无聊赖之际，浑浑噩噩之中，忽然发现明媚的春光已经快要离他而远去了，于是强打精神走出户外，登上南山，想借欣赏春色以排遣积郁已久的愁苦与不快。第三句中“因”，当为介词，有“由于”之意；“竹院”，就是寺院，僧人参禅悟道修行之地。诗人来这里干什么？有意来的也好，无意路过也罢，总之，人还是进去了，并且与寺内的高僧谈禅悟道闲聊了很久。“逢僧话”之“逢”字告诉读者是无意之中碰到的；“话”，即与老和尚谈禅悟道，聊天，吐露心中的苦闷与不快，探讨人生之喜怒哀乐。作为佛家，对待人生的观念自古多为淡化人生功利，平和情绪心态，面对惨淡现实，视若罔闻，处变不惊。不论有多大的烦恼与不快，学会深藏于心底，这样才能忘记过去，笑对人生，憧憬未来。第四句是点睛之笔。浮生半日闲，是因为过竹院逢僧话。此句深深禅意，揭示了无趣盲目的人生，半日闲最难得。

丙文中“‘与君一夕话，胜读十年书，’既受一夕之乐，又省十年之苦，便宜不亦多乎？‘因过竹院逢僧话，又得浮生半日闲。既得半日之闲，又免多时之寂，快乐可胜道乎’大意是：“与君一夕话，胜读十年书。”既享受一晚的快乐，又省去十年的辛苦，这不是太便宜了吗？“因过竹院逢僧话，又得浮生半日闲。”既得到半日清闲，又免去长时间的寂寞，这种快乐说得完吗？乙诗中诗人先是极度消沉，想借登山赏春来排遣这种愁苦与不快，后与寺内高僧闲聊，心绪平和，变得快乐，认为自己“又得浮生半日闲”，前后情感有变化。

13. 本题考查内容理解。

C. 本项理解有误“何也”与下文议论构成设问，解释作者认为“莫若与高士盘桓，文人讲论”的原因，作者认为“与君一夕话，胜读十年书”“既受一夕之乐，又省十年之苦，便宜不亦多乎？”“因过竹院逢僧话，又得浮生半日闲”“既得半日之闲又免多时之寂快乐可胜道乎”；

故选 C。

14. 本题考查内容理解。

丙文中“有道而善谈者，人生希觐，是当时就日招，以备开聋启聩之用者也”，大意是生活中很难遇到有道德修养又善于交谈的人，对于这种人应该经常接近，通过他们启发自己的聪明才智。善于交谈的有道之士，与之交谈能让人深受启发，获益良多；

甲文中吕蒙不愿读书，孙权现身说法，耐心劝诫，从而使其开始学习，最终学有所成；

乙诗中诗人因遭流放而消极低落，勉强借景消愁，后与高僧交谈论道，有所参悟，心胸开阔，变得快乐；

丙文“与君一夕话，胜读十年书”，点明与有才学有品德的人交谈有助于提升自己学习和见闻，证明了

作者的观点“善于交谈的有道之士对人具有开聋启聩的作用”。

【点睛】参考译文：

【甲】当初，孙权对吕蒙说：“你现在当权管事了，不可不学习！”吕蒙以军中事务多来推辞。孙权说：“我难道想要你钻研经书当博士吗？只应当粗略地阅读，了解历史罢了。你说事务多，比起我来怎么样？我经常读书，自以为大有益处。”吕蒙于是开始学习。

【乙】整日昏昏沉沉恍若梦中，忽然发现春天即将过去便强打精神登山赏景。经过一个种满竹子的寺院，与一僧人攀谈许久，难得在这纷扰的世事中暂且得到片刻的清闲。

【丙】读书是最快乐的事，懒人却常觉得辛苦；清闲也是最快乐的事，有人却嫌寂寞。选择快乐而逃避辛苦，逃避寂寞而享受安闲，都不如与隐士文人交往谈论。为什么呢？“与君一夕话，胜读十年书。”既享受一晚的快乐，又省去十年的辛苦，这不是太便宜了吗？“因过竹院逢僧话，又得浮生半日闲。”既得到半日清闲，又免去长时间的寂寞，这种快乐说得完吗？

善于养生的人，不能不结交有道德修养的人，这些有道德修养的人，大都不善言谈。生活中很难遇到有道德修养又善于交谈的人，对于这种人应该经常接近，通过他们启发自己的聪明才智。

（2023 下·浙江杭州·七年级期中）阅读下面的文言文，完成小题。

【甲】

陈康肃公善射，当世无双，公亦以此自矜。尝射于家圃，有卖油翁释担而立，睨之，久而不去。见其发矢十中八九，但微颔之。

康肃问曰：“汝亦知射乎？吾射不亦精乎？”翁曰：“无他，但手熟尔。”康肃忿然曰：“尔安敢轻吾射！”翁曰：“以我酌油知之。”乃取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以杓酌油沥之，自钱孔入，而钱不湿。因曰：“我亦无他，惟手熟尔。”康肃笑而遣之。

（欧阳修《卖油翁》）

【乙】

王生好学而不得法。其友李生问之曰：“或谓君不善学，信乎？”王生不说，曰：“凡师之所言，吾悉能志^①之，是不亦善学乎？”李生说之曰：“孔子云‘学而不思则罔’，盖学贵善思，君但志之而不思之终必无所成，何以谓之善学也？”王生益愠，不应而还^②走。居五日，李生故寻王生，告之曰：“夫善学者不耻下问，择善而从之，冀闻道也。余一言未尽，而君变色以去。几欲拒人千里之外，其择善学者所应有邪？学者之大忌，莫逾自厌^③，盍^④改之乎？不然，迨年事蹉跎，虽欲改励，恐不及矣！”王生惊觉，谢曰：“余不敏，今日始知君言之善。请铭之坐右，以昭炯戒^⑤。”

（《李生论善学者》）

【注释】①志：记住。②还：同“旋”，掉转身。③自厌：自我满足。④盍：hé，何不。⑤炯戒：告诫。

15. 根据你的理解，完成下面对话。

小弘：乙文中“今日始知君言之善”的“善”和我们学过的“陈康肃公善射”的“善”是一个意思吗？

小毅 不是，“今日始知君言之善”的“善”意思是①_____，“陈康肃公善射”的“善”意思是②_____，这是文言文中的一词多义现象。通假字也是文言文中的常见现象，比如“王生不说”的“说”字就通“③_____”字。

小弘：甲文“以钱覆其口，徐以杓酌油沥之”用现代汉语怎么准确表述？

小毅：④_____

小弘：乙文“夫善学者不耻下问，择善而从之，冀闻道也”用现代汉语怎么准确表述？

小毅：⑤_____

小弘：我发现“君但志之而不思之终必无所成”这句话没有标点，应该怎么断句呢？

小毅：你可以停顿两次，⑥_____（用“/”给文中画波浪线的句子断句）

16. 文言文语气词有重要的表情达意的作用，请参考示例，简要分析下列句子加点词的表达效果。

示例：“吾射不亦精乎？”陈尧咨察觉到卖油翁对自己斜眼看，于是他开始质问卖油翁，“乎”表示反问语气，可见陈尧咨对卖油翁傲慢的态度，表现其自大的形象特点。

句子：学者之大忌，莫逾自厌，盍改之乎？

17. “学习贵在有法”，请结合中甲乙两篇文章的具体内容谈谈你的心得。

【答案】15. 对 擅长 悦 用（一枚）铜钱盖在葫芦口上，慢慢地用油勺舀油注入（葫芦）。 那些善于学习的人不把向地位比自己低的人请教当成耻辱，学习别人好的地方，希望听到真理啊。 君但志之/而不思之/终必无所成。 16. “乎”表示反问语气，可见李生对王生不听劝告的表示不认同，表现其循循善诱。 17. **【甲】**文通过记述陈尧咨射箭和卖油翁酌油的故事，告诉我们不能骄傲自满以及熟能生巧的道理；**【乙】**文通过记述李生论什么是善学者，告诉我们学思结合，不耻下问等道理。

【解析】15. ①——③考查文言词语的解释。解释词语要注意词语在具体语境中的用法，如通假字、词类活用、古今异义等现象。

①今日始知君言之善：现在才知道你说得对。善：对。

②陈康肃公善射：康肃公陈尧咨擅长射箭。善：擅长。

③王生不说：王生不高兴。“说”通“悦”，高兴。

④⑤考查文言语句翻译。答题时先要理解重点词语的意思，然后初步翻译，再根据现代汉语的习惯进行调整，做到文从字顺。直译为主，意译为辅。重点词语有：

④以：用；覆：盖；徐：慢慢地；杓：同“勺”。

⑤夫：发语词；善学者：善于学习的人；不耻下问：不把向地位比自己低的人请教当成耻辱；择善：选择好的；冀：希望；闻：听到；道：真理。

⑥此题考查文言文断句。文言文断句首先要明确句意，同时运用以下方法：明词性（根据词性找句子结构），找句式（注意判断句、被动句、省略句、对称句、倒装句等一些固定句式），看对话（标志词如曰、云、言），据修辞（排比、对偶、反复、顶针）等。

君但志之而不思之终必无所成：意思是你只是记住老师讲的知识，但没有去思考，最终一定不会有有什么成就。据此断句为：君但志之/而不思之/终必无所成。

16. 此题考查语气词的表达效果。

“学者之大忌，莫逾自厌，盍改之乎？”求学的人最忌讳的事，莫过于满足自己所学的知识，你为什么不改正呢？李生见王生不听劝告，于是耐心劝说王生，“乎”表示反问语气，是作为朋友的李生见王生不听劝告，晓之以理，动之以情地耐心劝说，有点怒其不争之意，表现了李生循循善诱的特点。

17. 此题考查阅读心得。

《卖油翁》通过记述了陈尧咨射箭和卖油翁酌油的故事，通过卖油翁自钱孔滴油技能的描写及其对技能获得途径的议论，说明了熟能生巧的道理；通过记叙陈尧咨以擅长射箭而自夸，告诉我们山外有山，人外有人，学习不能骄傲自满。

《李生论善学者》中“但志之而不思之终必无所成”告诉我们学贵善思；“夫善学者不耻下问，择善而从之”告诉我们学习要不耻下问，要择善而从；“学者之大忌，莫逾自厌”告诉我们学习不能骄傲自满，要勤奋自勉。

【点睛】参考译文：

【甲】文：康肃公陈尧咨擅长射箭，在世界上没有第二人（能同他相比），康肃公也凭这种（本领）自夸。（有一次）他曾在自己家（射箭的）场地里射箭，有个卖油的老头放下担子，站在场边斜着眼看他（射箭），很久都没有离开。（卖油翁）看见康肃公射十箭能中八九箭，（对陈尧咨的射箭技术）只是微微地点了点头。

康肃公问（他）道：“你也懂得射箭吗？我的箭法不是很精深吗？”老翁说：“（这也）没有别的（原因），只不过是手法熟练罢了。”康肃公（听后）气愤地说道：“你怎么敢轻视我射箭（的本领）呢？”老翁说：“凭我倒油的经验知道（这个）道理。”于是就拿出一个葫芦放在地上，用（一枚）铜钱盖在葫芦口上，慢慢地用油勺舀油注入（葫芦），（油）从钱孔注入，但钱币却未被打湿。（卖油翁）于是说：“我并没有别的（本事），只不过是手法熟练罢了。”康肃公（苦）笑着打发他走了。

【乙】文：王生喜欢学习，却得不到方法。他的朋友李生问他说：“有人说你不善于学习，是真的吗？”王生不高兴，说：“凡是老师所讲的，我都能记住，这难道不是善于学习吗？”李生劝他说：“孔子说‘学习却不思考就会感到迷茫而无所适从’，学习贵在善于思考，你只是记住老师讲的知识，但没有去思考，最终一定不会有有什么成就，怎么能说你善于学习呢？”王生更加生气，不回答李生的话，自己转身就跑开了。过了五天，李生特地找到王生，告诉他说：“那些善于学习的人不把向地位比自己低的人请教当成耻辱，学习别人好的地方，希望听到真理啊！我的话还没说完，你就变了脸色离开，几乎要在千里之外就拒绝人，难道是善于学习的人所应该具有的吗？求学的人最忌讳的事，莫过于满足自己所学的知识，你为什么不改正呢？如果你现在不改正，等到你年纪大了，即使想改过自勉，恐怕也来不及了！”王生这才醒悟过来，道歉说：“我真不聪明，现在才知道你说得对。请允许我把你的话当作座右铭，用来彰显警诫。”

（2023 下·浙江杭州·七年级校考期中）阅读下面的诗文，完成小题。

【甲】陈谏议^①教子

宋陈谏议家有劣马性暴不可馭蹄啮伤人多。一日，谏议入厩，不见是马，因诘仆：“彼马何以不见？”仆言为陈尧咨售之贾人矣。尧咨者，陈谏议之子也。谏议遽召子，曰：“汝为贵臣，家中左右尚不能制，贾人安能蓄之？是移祸于人也！”急命人追贾人取马，而偿其直。戒仆养之终老。时人称陈谏议有古仁之风。

（选自《宋名臣言行录》）

【乙】碎金鱼

陈尧咨善射，百发百中，世以为神，常自号曰“小由基^②”。及守荆南回，其母冯夫人问：“汝典郡^③有何异政？”尧咨云：“荆南当要冲，日有宴集，尧咨每以弓矢为乐，坐客罔不叹服。”母曰：“汝父教汝以忠孝辅国家，今汝不务行仁化，而专一夫之伎^④，岂汝先人志邪？”杖之，碎其金鱼^⑤。

（选自《宋史·陈尧咨传》）

【丙】普济院

[北宋]陈尧咨

山远峰峰碧，林疏叶叶红。

凭阑对僧语，如在画图中。

【注释】①陈谏议，即陈省华，时任左谏议大夫。②由基：养由基，战国时楚国神箭手。③典郡：掌管郡务。④伎：通假字，同“技”。⑤金鱼：古代三品及三品以上官员的一种佩饰。

18. 下列句子中加点词解释错误的一项是（ ）

- A. 蹄啮伤人多（踢伤）
B. 戒仆养之终老（告诫）
C. 陈尧咨善射（擅长）
D. 今汝不务行仁化（事务）

B. 三省吾身：意思是每日从多个(三和九在文言文中有多个的意思)方面检查自己，后指多次自觉地检查自己；

C. 己所不欲，勿施于人：意思是自己不喜欢的，也不要强加给对方；

D. 士别三日，刮目相待：指别人已有进步，当另眼相看；

根据“‘汝为贵臣，家中左右尚不能制，贾人安能蓄之？是移祸于人也！’急命人追贾人取马，而偿其直。戒仆养之终老”可知，当得知儿子陈尧咨把家人都不能驾驭的马卖给商人时，陈谏议立即叫人把马取回并责备儿子陈尧咨，因此陈谏议教导陈尧咨的话用“己所不欲，勿施于人”概括最恰当。

故选 C。

22. 本题考查文字内容的理解。

根据《卖油翁》“‘汝亦知射乎？吾射不亦精乎？’”翁曰：‘无他，但手熟尔’”“我亦无他，惟手熟尔”可知，卖油翁觉得陈尧咨射技高超，只不过是手熟而已；

根据乙文“母曰：‘汝父教汝以忠孝辅国家，今汝不务行仁化，而专一夫之伎，岂汝先人志邪？’杖之，碎其金鱼”可知陈尧咨的母亲认为陈尧咨只是图自己享受而荒废政事，辜负了父母对他忠君报国的期盼。

23. 本题考查文中内容的理解。

根据甲文“‘汝为贵臣，家中左右尚不能制，贾人安能蓄之？是移祸于人也！’急命人追贾人取马，而偿其直。戒仆养之终老”可知当得知儿子陈尧咨把家人都不能驾驭的马卖给商人时，立即叫人把马取回并责备儿子陈尧咨，目的是告诫儿子要诚实忠厚，要为他人着想，不要为了自己利益去做祸害他人之事；根据乙文“母曰：‘汝父教汝以忠孝辅国家，今汝不务行仁化，而专一夫之伎，岂汝先人志邪？’杖之，碎其金鱼”可知，陈尧咨的母亲希望陈尧咨要以忠孝来报效国家，不要耽于享乐。由此可见陈尧咨父母教子非常严格，教子有方。

【点睛】参考译文：

【甲】宋人陈谏议家里有一匹劣马，性情暴躁，不能够被人驾驭，踢伤咬伤很多人了。一天，他走进马厩，没看到马，于是责问仆人：“那匹马怎么不见了？”仆人说，被陈尧咨卖给商人了。陈尧咨是陈谏议的儿子，当时正在当翰林学士，谏议马上召来儿子，说：“你是朝中重臣，家里人还不能管住这匹马，商人又怎么能养它呢？你这是把祸害移给别人啊！”陈谏议赶紧命令人去追商人拿回马，把买马的钱退给商人。警告仆人把那匹马养到老死不准再卖出。当时的人们称赞陈谏议有古人仁人之风。

【乙】陈晓咨擅长于射箭，百发百中，世人把他当作神射手，（陈晓咨）常常自称为“小由基”。等到驻守荆南回到家中，他的母亲冯夫人问他：“你掌管郡务有什么新政？”陈晓咨说：“荆南位处要冲，白天有宴会，每次我用射箭来取乐，在座的人没有不叹服的。”他的母亲说：“你的父亲教你要以忠孝来报效国家，而今你不致力于施行仁化之政却专注于个人的射箭技艺，难道是你死去的父亲的心意吗？”用棒子打他，摔碎了他的金鱼配饰。

（2023 下·浙江·七年级期中）阅读下面的文言文，完成小题。

（甲）

陈康肃公善射，当世无双，公亦以此自矜。尝射于家圃，有卖油翁释担而立，睨之久而不去。见其发矢十中八九，但微颌之。

康肃问曰：“汝亦知射乎？吾射不亦精乎？”翁曰：“无他，但手熟尔。”康肃忿然曰：“尔安敢轻吾射！”翁曰：“以我酌油知之。”乃取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以杓酌油沥之，自钱孔入，而钱不湿。因曰：“我亦无他，惟手熟尔。”康肃笑而遣之。

（乙）

万安县有卖酒者，以善酿致富，平生不欺人。或遣童婢沽，必问：“汝能饮酒否？”量酌之，曰：“毋盗瓶中酒，受主翁笞也。”或倾跌破瓶缶，辄家取瓶，更注酒，使持以归。由是远近称长者。

客有橐^①重资于途，甚雪，不能行。闻卖酒者长者，趋寄宿。雪连日，卖酒者日呼客同博，以赢钱买酒肉相饮啖。客多负私怏怏曰卖酒者乃非长者耶然吾已负且大饮啖酬吾金也。雪霁，客偿博所负行。卖酒者笑曰：“主人乃取客钱买酒肉耶？天寒甚，不名博，客将不肯大饮啖。”尽取所偿负还之。

（选自《虞初新志》）

【注】①橐：袋子

24. 下列句子中加点词解释有错误的一项是（ ）

- A. 公亦以此自矜（夸耀） B. 康肃笑而遣之（打发）
C. 以赢钱买酒肉相饮啖（交谈） D. 客偿博所负行（输）

25. 对文中划线句断句正确的一项是（ ）

- A. 客多负/私怏怏曰/卖酒者乃非长者耶然/吾已负/且大饮啖/酬吾金也
B. 客多负私/怏怏曰/卖酒者乃非长者耶/然吾已负/且大饮啖/酬吾金也
C. 客多负私/怏怏曰/卖酒者乃非长者耶/然/吾已负且大/饮啖酬吾金也
D. 客多负/私怏怏曰/卖酒者乃非长者耶/然吾已负/且大饮啖/酬吾金也

26. 翻译下面的句子。

(1) 康肃忿然曰：“尔安敢轻吾射！”

(2) 或倾跌破瓶缶，辄家取瓶，更注酒，使持以归。

27. 请结合文中材料，分析卖油翁和卖酒者的人物形象。

【答案】24. C 25. D 26. (1) 陈尧咨气愤地说：“你怎么敢轻视我射箭的本领！”(2) 有时遇到(奴仆、婢女)走路不稳跌倒摔破了装酒的器皿，总是从自己家拿出瓶子，重新装好酒，让(奴仆、婢女)拿着回去。 27. 卖油翁：谦逊，技艺精湛，深谙世事。卖酒者：真诚善良，慷慨大方，乐善好施、充满智慧。

【解析】24. 本题考查对重点文言词语含义的理解。

C. “以赢钱买酒肉相饮啖”的意思是：把赢来的钱拿来买酒一同吃喝。啖：吃。不是“交谈”。

故选 C。

25. 考查文言文语句的句读。在整体感知文章内容的基础上，根据句子的意思和古文句法进行句读；同时也可利用虚词来辅助句读。

语句“客多负私怏怏曰卖酒者乃非长者耶然吾已负且大饮啖酬吾金也”的意思是：客人大多数时候是赌输了，私下不高兴地说：“卖酒者竟不是有德行的人。然而我已经赌输了，还要大吃大喝，花费从我这赢的钱”；

根据句意，正确的句读是：客多负/私怏怏曰/卖酒者乃非长者耶/然吾已负/且大饮啖/酬吾金也。

故选 D。

26. 本题考查翻译文言语句的能力。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式。尤其要注意一词多义、古今异义词、通假字等特殊的文言现象，重点实词必须翻译到位。翻译时要做到“信、达、雅”。

(1) 句中的“忿然(愤怒的样子)、尔(你)、安(怎么)、轻(轻视)”几个词是重点词语。

(2) 句中的“或(有时)、破(使……破损)、瓶缶(装酒的器皿)、辄(就)、更(重新)、持(拿)、归(回家)”几个词是重点词语。

27. 考查对人物形象的分析。

从甲文“取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以杓酌油沥之，自钱孔入，而钱不湿”可以看出卖油翁技艺精湛；从“我亦无他，惟手熟尔”可以看出卖油翁谦逊，不卑不亢。

从乙文“或遣童婢沽，必问：‘汝能饮酒否？’量酌之，曰：‘毋盗瓶中酒，受主翁笞也’”可以看出卖酒者的热诚善良；从“或倾跌破瓶缶，辄家取瓶，更注酒，使持以归”叙写的补偿打破酒瓶者的酒可见其慷慨大方；从乙文第二段叙写的卖酒者收留雪阻而不能归的客人，并“‘主人乃取客钱买酒肉耶？天寒甚，不名博，客将不肯大饮啖。’尽取所偿负还之”，让客人安心吃喝，可见其是一个乐善好施，做事充满智慧之人。

【点睛】参考译文：

（甲）康肃公陈尧咨擅长射箭，当时世上没有第二个人能跟他相媲美，他也就凭着这种本领而自夸。曾经有一次，他在家里场地射箭，有个卖油的老翁放下担子，站在那里不在意地看着他，许久都不离开。卖油的老翁看他射十箭中了八九成，只是微微点点头。

陈尧咨问卖油翁：“你也懂得射箭吗？我的箭法不很高明吗？”卖油的老翁说：“没有别的奥妙，不过是手法熟练罢了。”陈尧咨听后气愤地说：“你怎么敢轻视我射箭的本领！”老翁说：“凭我倒油的经验就可以懂得这个道理。”于是拿出一个葫芦放在地上，把一枚铜钱盖在葫芦口上，慢慢地用油杓舀油注入葫芦里，油从钱孔注入而钱却没有湿。于是说：“我也没有别的奥妙，只不过是手法熟练罢了。”陈尧咨笑着将他送走了。

（乙）（江西）万安县有个卖酒者，凭借精湛的酿酒技术而致富。一生从不欺负别人。如果遇见被（主人）派来买酒的奴仆、婢女，一定问：“你能饮酒吗？”（并且根据奴仆、婢女说的酒量）尽量斟酒给他们（饮），并叮嘱：“千万不要偷瓶中的酒喝，不然要受主人鞭笞的。”有时遇到（奴仆、婢女）走路不稳跌倒摔破了装酒的器皿，总是从自己家拿出瓶子，重新装好酒，让（奴仆、婢女）拿着回去。因此，远远近近的人都称赞他是有德行的人。

有个用口袋背着很多东西在路上行走的人，遇着了大雪，不能继续前行。听说卖酒者是有德行的人，赶紧到他家寄宿。雪一连下了几天，卖酒者每天叫客人同自己赌博，并把赢来的钱拿来买酒一同吃喝。客人大多数时候是赌输了，私下不高兴地说“卖酒者竟不是有德行的人？然而我已经赌输了，还要大吃大喝，花费从我这赢的钱。”雪停之后，客人兑现了赌博所输的钱准备出发。卖酒者笑着说：“哪里有主人竟要客人的钱买酒肉的道理？天冷非常寒冷，不以博弈为名，客人（您）必然不肯大吃大喝。”卖酒者把从客人那赢来的钱如数还给了他。



模拟预测题

阅读下面的诗文，完成小题。

【甲】

木兰诗（节选）

万里赴戎机，关山度若飞。朔气传金柝，寒光照铁衣。将军百战死，壮士十年归。

归来见天子，天子坐明堂。策勋十二转，赏赐百千强。可汗问所欲，木兰不用尚书郎，愿驰千里足，送儿还故乡。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/166104201150011002>