

# 教师个人实验培训总结怎么写(19 篇)

每一次工作总结都是一次对个人能力的锻炼和提高。通过不断总结和反思自己的工作经验和方法论，我们可以不断提高自己的专业能力和综合素质，为未来的工作做好准备。下面小编带来教师个人实验培训总结怎么写，大家一起来看看吧，希望能带来参考。

## 教师个人实验培训总结怎么写篇 1

一年对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟。对于人的整个生命来说也只不过是几分之一。但是，我们每个人却可以把它赋予不同的含义。

\_\_年9月，我作为一名新教师进入了上溪小学任教。如今，我已在这所学校工作了一年，回首这一年来的点点滴滴，我实在感慨颇多。

从刚进入学校的时候，我就深刻体会到了一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。面对新接手的语文教学工作，面对一个班的班主任管理工作，使得刚站在教师岗位的我，感到压力很大。在这些困难面前，我明白只有选择坚强，选择努力，选择勇敢面对这一切。于是，我快速适应新的环境，并不断给自己打气，重新审视自己的能力，不断提高自己的知识量。

作为新老师，我面临的最大问题就是不熟悉教材，不了解文章的重点和难点，也不知道应该怎样去上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。（特别是我的第一节课，我不但觉得自己上得吃力，发现学生也听得困难。）所以，我每次都很认真的备课，查找相关资料，课下还及时反思，积极请教办公室的老师，尽量调整自己的教学方式。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜，并认真吸取经验，化为自己内在的东西。我自己也上了学校的公开课，校长，教务处主任以及语文组的成员也都听了我的课。他们都为我提供了宝贵的指导意见，我很感谢他们，也因为他们的帮助，我逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。

同时，我也不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。在上学期一学期的考试中，我班的成绩与老教师教的班级相比还是有差距。为此，我感觉很失落。所以，我自身感到压力也很大。从上期的考试中，我认真总结了经验和教训。在下学期中，我更加努力，严格要求学生，并及时调整教学方法和策略，终于使我班的成绩提高了一些。

通过一年的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，只有不断努力，严格要求自己，努力完善自我，才有可能上好课，教好学生。经过一年的努力，可以说紧张忙碌而又收获多多。以下就

是我与大家分享的经验和教训：

一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在 40 分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一年的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

## 二、认真备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

## 三、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

### (1) 抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

#### (2) 抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

#### 四、做好课后辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 五、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其

他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

#### 六、存在的不足：

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

今后努力的方向：

1、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂。

2、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

3、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适



应新形势下教学发展的需要。

在今后的教育教学中,我决心认真研究教材,寻求更加适合学生的方法。充分重视学生动手动脑的训练,使每一个学生都能得到全面的发展,为学生今后的发展奠定良好的基础。

做为一名新教师,我曾今是那么的手足无措,如一只无头苍蝇,不知从何做起。经过将近一年的新教师培训,一下子让我有了信心,因为他给了我一种方向,给我引了一条路。以使我渐渐清楚应该如何使用交通工具,怎么样完成这段旅行。我深深领悟到,身为一名人民教师,不断提高自身的文化素养和教学水平,势在必行。时代的脚步永远都不会停留,我们必须不断地学习,活到老,学到老。在这里,我要深深的感谢教育局给我们这次培训的机会,也要感谢来给我们上课的那些优秀教师,更要感谢冯老师对我们的教诲。冯老师我想对您说:您辛苦了!

教师个人实验培训总结怎么写篇2

尊敬的各位领导、各位老师们:

大家上午好:

为准确把握统编教材的编写思路、结构特点，根据市教育局的安排，20\_\_年10月29日至31日，我有幸参加了20\_\_年晋城市乡村学校教师能力提升培训。浙江省长兴县教育研究中心的沈莉校长和国家特级教师莫晶老师对部编版小学语文教材作了深入的解读和分享，令我受益匪浅，收获颇多。通过此次培训，我进一步了解和掌握了统编版小学语文教材的发展方向和目标，认识到在以往教学中存在的不足之处。作为一名刚刚入职不久的小学语文教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。

作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。沈莉教授讲解的《寻找适合儿童的字词教学》对我的触动颇深。由于我所带的地区属于偏远山区，学生少，所以我担任了一二年级复式班的语文教师，说实话，真是小马过河头一次，只能摸着石头过河，通过沈莉教授的讲解，我对一二年级的教材有了一个全新的认识，沈莉教授也带来了适合儿童教学的教学策略三法。策略一，要正确解读，摸清学情；教材解读要到位，设计预习单了解学情，教材每个单元的篇章页、课后习题，识字要做到归类识字；策略二，确定重难点，多种方法识字，音形义相结合，析字理，强化偏旁的字理意识，做到教一个得一串，关注语用，链接生活，勾连识字；策略三，适时总结，当堂巩固，巩固的方式多元化，编儿歌巩固，复现巩固，练习巩固，正确书写。沈莉老师的讲座于我而言，如同及时雨般，指明了我在今后教学的方向，具有很强的可操作性，相信通过一段时

间的实践会有很好的效果。

总之，通过这三天的培训，我开阔了视野，学习了许多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

### 教师个人实验培训总结怎么写篇3

随着新课程改革的全面实施，教师的业务水平亟待提高，为了适应时代发展，做一名合格的教师。本学期的培训学习，取得了较好的效果，现总结如下。

#### 一、加强师德修养，努力完善自我：

教育是一项崇高而神圣的事业，作为一名合格的人民教师，我加强自己的师德修养爱岗敬业。用一颗宽容的心对待学生，关爱每一个学生，尤其是那些学习上有困难的学生，对他们多鼓励，少批评，不挖苦讽刺学生，用高尚的人格影响学生，做到为人师表率先垂范。

#### 二、课堂教学与理论相结合：

实践新课改，将新理念，新方法运用到课堂教学中，在实践中尝试，再将所得的经验积累，通过“学习、实践、再学习、再实践”的学习方式提高自己，重视自己的教学感悟，加强自己教学反思，

提升自己的教学水平。

### 三、积极参加学校及上级组织的各种课题研究：

课题研究能提到自己的教育科研能力，因此，作为一名合格的人民教师，我积极投身于教育科研实践中，参加科研课题研究，在实践中检验自己，在实践中提升自己。通过参加教育科研活动，使自己的教育教学能力有一个新的飞跃、质的飞跃。

### 四、坚持利用业余时间学习：

充实自己，教育是一个发展性的职业。它要求从事这个职业的教师应坚持学习，永不间断，只有这样，才能不断的充实自己，做到“问渠那得清如许，为有源头活水来”的境界。因此，我利用业余时间自学，学习教育教学的新理论，新理念新方法。同时，坚持自学英语，提高自己的英语水平。

#### 五、虚心向同行学习

在教育教学过程中遇到不懂或疑惑的问题及时向同行请教，向学生求教，达到教学相长的目的。

总之，本着虚心、求实的原则，认真学习，努力实践，使自己的教育教学能力达到一个新的台。

#### 教师个人实验培训总结怎么写篇 4

在7月15日至7月20日，我作为物理教师参加了县教育局组织的物理实验教师技能培训活动，活动由教育局领导主持。

首先，局领导说明具体安排，然后由新华中学徐老师做具体的培训介绍，最后由新华中学张爱文老师把实验经验做了全面地介绍。对于新华中学实验室建设感触颇深，走进这所学校实验室看到摆放井然有序常规实验器材和药品，再仔细看一下实验桌可以说是一尘不染。在与实验员交谈中我们得知他们是专职实验员，但他们不是很空闲，因为这所学校实验开设率很高。通过这次学习我有很深刻的体会。

物理学是建筑在实验基础上的一门科学，在中学物理教学中，建立物理概念和规律，都是通过实验实现的。教育研究资料表明：人从外界所接受的信息绝大多数是从视觉通道进入的，也就是说，人的大量知识是通过观察获得的。在教学中，积极引导学生认真观察、科学思维，借助实验中生动的、直观的鲜明的效果能将学生引入五彩缤纷的物理世界。实验在中学课程教学中有着重要的作用。

可以说，实验既是教学手段，又是教学目的。实验能够创造真实的、排除干扰的、较单纯的认识环境。实验教学是学生获取知识、发展能力、特别是发展创造性能力的基本途径。学生在这样的环境中，通过观察、测量，获取感性认识，形成概念、规律，并把知识应用与实际。实验是手脑并用的`实践活动，学生通过理解实验原理、操作仪器、观察实验现象和分析实验结果，是观察能力、思维能力、操作能力得到初步的锻炼。

通过培训，我更觉得实验教师要为学生创造条件做实验，有的学生对物理有操作兴趣，他们要求通过自己的活动对自然现象和实验结果施加影响。在设计课堂教学时我常常安排许多学生亲自动手的实验。例如：在组织“探究水的沸腾现象”的教学时，在课的开始要安排用“纸锅烧水”这个实验。学生凭自己的经验认为一点就能燃烧的纸，折成小纸盒装入水放在酒精灯上烧时，纸盒肯定会被烧破。考虑到学生对物理有操作兴趣，我决定让每个学生都亲自动手做这个实验，当他们看到通过自己的实验“纸锅”真的把水烧开而并没有被烧破时，他们在惊叹的同时也对本课的探究产生了浓厚



的兴趣。在本课接下来的“水的沸腾现象”的探究中，他们在观察水的沸腾现象的时候都出奇的仔细和认真。

“观察和实验”是学生学好物理这门课的保证，兴趣和爱好就要靠为师来培养。做为教师的任务就是传授知识，培养学生的学习兴趣。几个专题讲座，正是我平时中知识薄弱之处。通过张老师由浅入深、通俗易懂的讲解，顿时茅塞顿开，又给自己充了电。物理是一门实验性科学，平时注重实验教学对于培养学生学习物理兴趣、提高物理成绩是至关重要的，因此作为一名物理实验教师，除了具有渊博的学科知识之外，还应掌握熟练地实验操作技能，良好的思想品质。

另外对于新华中学实验室建设感触颇深，走进这所学校实验室看到摆放井然有序常规实验器材和药品，再仔细看一下实验桌可以说是一尘不染。在与实验员交谈中我们得知他们是专职实验员，但他们不是很空闲，因为这所学校实验开设率很高。正像有位实验员所说的：作为实验员虽然没有像一线教师那样有学生成绩可以来衡量，但真正要做好一名实验员同样得花大量的时间和精力，这样才能更好的为一线教师服务。

所以我接下来的工作是按照课程标准和教材的要求，与学科教研组密切配合，进行课堂演示实验和学生分组实验，完成实验教学任务，开展课外实验和科技活动。加强软件建设，完成实验室建档工作，形成全面的常规工作。

虽然短短6天时间的培训很快结束了，但是培训给我们带来的收获却是非常深远的，实验员的首要任务是协助授课教师做好实验，当然要熟悉教材、大纲，懂得仪器的使用常识；还要精心做好准备工作，预见实验目的是否能达到或成败，还要系统指导、检查、帮助学生完成实验过程，取得实验良好的效果，尤其是当今探究型新课程，实验多、仪器需要也多，如果利用现有设备，努力完成新课程的教学目标，尽最大努力发挥学生的个性、乐趣，培养他们的聪明才智。还要努力创新，改革完善实验仪器、实验效果，还要管理好实验室，维护和维修实验仪器，保持实验室、仪器室的整洁有序。

#### 教师个人实验培训总结怎么写篇5

十天的物理国培转眼结束了，在培训期间，我每天坚持认真听讲，做笔记，积极参与讨论，同时直接与专家交流，取得了较好的学习效果；并按照学习进度完成了学习任务，现场观摩了专家和辅导老师讲课及视频。通过此次的培训，真是受益匪浅，下面我谈一下此次培训中的感受。

首先，更新了教育理念、提高了思想认识。

社会在发展，人类在进步。同样，教育理念也随之更新发展。在此次国培学习中，我有幸认识了许多国内知名教育专家，从他们的讲课和讨论中，使我学到了许多新的教育知识和理念，不仅增强了我对教育工作的认识和理解，更激励我奋发向前。对于我的教育理念和思想认识来说，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅使我理清新课改中的各条脉络，同时对突破教育中一些难点问题提供新

的解决思路与方法，真是茅塞顿开，豁然开朗。

其次，理清了教学思路，完善了知识体系。

随着新课改的深入进行，新教材的全面推出，我一开始并没有全面深入地吃透教材，只是泛泛地按部就班的教学，没有一个全局的概念。通过这次学习，让我深入理解新教材的脉络，明白了新教材的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新，也是知识体系的更新教育理念的更新。通过这次培训，让我不仅在学科知识方面得到一次全面的梳理。同时让我对初中物理知识体系有了全新的认识与了解，从一个崭新的角度对课程改革进行了解读，开阔视野。

### 第三，转变了师生关系，改进了教育方法

通过此次国培学习，让我认识到怎样让学生成为课堂的主体，同时我学会了怎样和学生沟通，如何让自己的课堂更加生动有趣，更加吸引学生的注意力，提高学生的学习积极性，以及如何做一名让学生满意、家长放心、同事敬佩的好老师，真是收获太多了。俗话说：学以致用，学的好不如做的好，以后我会将学到的知识和方法逐渐地往课堂中运用，以取得好的`效果。

### 第四，开拓了学习渠道，广结了教学挚友。

通过此次培训的平台，让我结识了省教学一线的骨干教师，通过与他们的沟通和交流增加了我的教学知识和理念，更感受到他们的敬业精神和人格魅力，更增强了我投身教育的信心和勇气。另外通过这个平台，我也看到了广大同行们的投身教育热情和热爱学习的精神，更加激励我要好好地学习，积极地同大家交流讨论，不断地提高自己各方面能力和水平。

通过此次国培，我的教学理念有了较大的提高，教学技能得到了改善；当然，培训只是一个手段，关键是我在今后的教学实践中，充分地运用这次培训中所学的教育理念与方法，使自己的教学能上一个新台阶，为国家培养出更加优秀的人才，无愧于人民教师的称谓。

## 教师个人实验培训总结怎么写篇6

我参加这次无机化学与实验培训后收获很多，简单总结如下：

### 一、关于无机化学课程的建设

具有高水平的教师队伍是课程建设的保障。所以我们每一位老师应该不断努力，一方面要拓宽自己的知识面，另一方面要提高自己的教学能力。第二个问题是必须有一套完整的、优质化的教材体系。教材对教师和学生都非常重要。一个好的教材给学生的课前预习和课后复习带来很大的便利。第三个问题是采用多媒体教学、网络课程等现代化教学手段提高教学质量，并且教学环节要规范化和多样化。第四个问题是搞好无机化学课程建设的同时要建设好无机化学实验课程。化学课程离不开实验教学，无机化学实验着重培养学生的基本实验能力，一是培养学生观察、判断和记录实验现象的能力，二是培养学生处理意外实验结果的应变能力。

### 二、关于多媒体教学

现在很多学校在采用多媒体教学，关于多媒体教学，有很多不同意见。下面我简单讲一下我的看法。

#### 1. 多媒体教学的优点：

1) 多媒体教学很生动，它利用视、听、说，向学生提供声、图、文等综合性刺激信息，有利于学生注意力的集中。尤其对一些抽象的内容单凭老师讲解会显得枯燥乏味，这些内容很适合采用多媒体教学。如无机化学的原子结构、分子结构等内容。

2) 课堂容量大，信息量大。在多媒体教学中我们可以利用传统教学中的黑板上写字和擦黑板的时间，讲解更多的相关内容，有利于学生理解。

## 2. 多媒体教学的缺点：

1) 缺少面对面的交流而忽视学生的主体性。教师在教学活动中起主导作用，但不能忘记学生是活动的主体。多媒体教学中缺少情感互动，教师很容易忽视学生的主体性。

2) 很多学生反映在多媒体教学中无法象传统教学过程一样跟着老师的节奏做一些笔记和总结。所以虽然多媒体教学对老师的备课带来了方便，但对学生的课前预习和课后复习要求提高了。

## 3. 在多媒体教学中注意的问题

1) 制作优秀的课件是多媒体教学的一个非常重要的问题。课件必须适合自己的学生，文字表述要重点突出，图形色彩要使用合理。

2) 准确把握课程进度，最好与传统教学结合使用。

## 三、关于开放性实验

开放性实验是一种新型的实验教学形式。它有别于传统的灌输式的，以教师为主体的教学模式，它是一种根据学科特点建立以学生为主体，实现以学生独立设计实验方案、自我训练为主的的教学模式。对于理论基础比较扎实，对化学有极大兴趣的学生来说开放性实验是发挥自己能力的一个平台。

我认为开设开放性实验是一个很好的教学形式。但对开放性实验的管理与设计是一个很重要的问题。我认为如果要开设开放性实验，我们首先要应该制订一个完整的、适合自己学校学生的开放性实验管理制度。其次我们要先选择一部分适合做开放性实验的学生参加，然后慢慢推广。第三，最好有几位有经验的老师给一些指导。我认为这样效果会更好。

上面讨论的是我在培训中领悟到的和在实践教学中体会到一些问题。我以后与更多的同事和同行交流，不断提高自己的教学能力、更新自己的教学理念。

作为教师，既应有高水平的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德素质，也应该不断地学习和接受培训。这一学期我要立足岗位，以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，通过自主学习来满足教育教学的需要，全面提高自身素质和教学质量。

#### 教师个人实验培训总结怎么写篇 7

10月23日，我有幸参加了阳城县教育局举办的实验教师培训，在培训期间，我们聆听了一线教师的理化实验考试操作学习，观看了省物理教研室专家亲自的视频等，感觉受益匪浅。下面谈谈自己



的心得体会。

在这两次培训中，自己收获最大、感受最深的是专家们就初中物理实验的现场操作实验视频，物理是一门综合性学科，同时又是一门实验性学科，平时注重实验教学对于培养学生学习物理兴趣、提高物理成绩是至关重要的，因此作为一名物理教师，除了具有渊博的知识外，还应掌握熟练的实验操作技能，良好的思维品质。

对照自己平时教学，虽然也比较注重实验教学，但对于部分实验因为种种原因出现现象不明显或实验不成功等结果，教学中倍感困惑。这次培训恰好安排了实验教学视频指导，在现场我们培训每位教师都认真亲手操作这些实验，同时就自己平时中困惑与他们面对面进行了交流。真是对症下药，参加培训教师一致认为这次培训有效性。通过培训不仅为青年教师快速成长搭建了平台，而且为实验有效性改进创设了极佳途径，我觉得这样的培训具有针对性的、有实效性的，符合物理教学实际。

通过本次培训我还体会到：在新的课程理念下，物理教师应树立全新的实验教学资源观，在教学中创造性地开发和利用一切有效的教学资源，丰富物理课堂教学信息，真正落实物理新课程的实施要求，使物理教学呈现出创新活力和勃勃生机！

### 1. 以室为阵地，开发和利用条件性资源

物理实验室是物理实验教学的主要阵地，也是重要的条件性资源。学校应重视实验室建设，保障常规实验教学的顺利开展。同时，也要鼓励师生进行实验改进，自制微型化、环保型教具，发挥废弃生活用品在物理实验中的替代作用，如用饮料瓶、注射器、易拉罐

做反应容器、集气瓶等。这样既丰富物质储备，又对学生进行创新教育和可持续发展教育。教师应积极倡导开放实验室，让学生走进实验室开展探究活动，实现对课堂教学的有效补充。

## 2. 以校本为突破，开发和利用拓展性资源

生活中有丰富的实验题材，有效利用这些实验素材组织学生探究，是物理校本课程的重要内容。教学中，我们组织学生参观、调研，并开展探究性小实验。通过实验，学生把思维的视角从课本拓展到了社会，丰富了学习内容，增强了社会实践能力，培养了社会责任感。

## 3. 以师生智慧为隐性课程，开发和利用生成性资源

完美的教学是精心预设的结果。然而，实验的多变性又常常促生灵感的闪现。教师若能敏锐捕捉那些稍纵即逝的智慧火花，准确把握“意外”带来的教育契机，将使教学出现精彩的生成。

### 教师个人实验培训总结怎么写篇 8

20\_\_年8月19日到20日，全省135名初中物理骨干教师汇集在省电教馆，参加了为期两天的新课标新教材培训。紧接着8月24日到26日，这群参加培训的骨干教师回到各市县、各单位，开展了全省初中物理全员培训活动，26日下午就培训内容，在省中学物理教研博客上举行了一次有关培训的在线研讨，参与人数多，讨论发帖多，发帖质量高是物理研讨史上罕见的，为本次培训画上一个圆满的句号。

## 一、总体情况介绍

### 1、集中培训情况

本次培训共有来自海南各市县初中骨干物理教师以及教研员共计135人参加培训，分别由罗基鸣老师，徐建华老师，吴革老师主持。8月19日上午8:30，由罗基鸣老师主持了简短的开班仪式，黄恕伯老师，徐建华老师，吴革老师作为嘉宾出席。开班仪式上，罗老师强调了本次培训的目的与意义，并要求各位培训老师能够借助本次培训深刻认识新的物理课程标准的基本精神，领会新修订教材的特点，认真做好新课标，新教材下初中物理教学策略的转变。

先后进行了来自江西省特级教师，教育部物理课程标准研制核心组成员黄恕伯老师关于《学习新课程，优化初中物理教学》的专题报告、海南中学徐建华老师《新教材教学设计案例及分析》、海南省教育研究培训院罗基鸣老师《细细品味，积极反思、科学评价》的报告，以及各个培训小组进行了“关于修订后课标和教材的主要变化及在教学中的基本对策”的小组研讨等活动。活动形式多样，内容丰富。

## 2、各地培训情况

8月24日到8月26日，参加集中培训的各地骨干教师，对当地全体初中物理老师做了集中培训，他们分别通过观看视频、骨干专题讲座、集中讨论、完成作业等方式，对新课标新教材修订进行了专项研究性学习。儋州市、三亚、海口等地的活动在网络上有详细的呈现。

## 3、在线研讨情况

8月26日下午15点到18点，省课程团队在中学物理教研网上组织了在线研讨。除了正在进行集中培训的海口市之外，其余各市县老师踊跃参与研讨活动，在三个小时时间内发帖2780，后来跟进发帖3200多条。老师们发帖紧扣研讨问题，表达了自己在本次培训中成长的喜悦，是历史上最为热烈的一次研讨活动。

## 二、本次培训特点

(一)专家精彩的讲座，让大家对新课标和新教材有了更加深刻的理解

1、对课标的解读，对三维目标的要求、内容标准把握更明了。

黄恕伯老师为我们带来了一场精彩的《学习新课程，优化初中物理教学》报告。在上午的报告中，他介绍了新的课程标准修订的相关背景、进程；重点论述了《义务教育物理课程标准》的修订解决了哪些教学实践问题。黄老师介绍，新的物理课程标准的变化主要是，通过对部分内容的删减以及降低教学要求的层次，从而达到减轻学生的课业负担目的；通过明确认知领域的三个层次，将行为动词结合概念、规律、现象的具体表述，明确教学要求，以及明确对科学探究的知识要求，使教师的教学做到心中有数。针对三维目标的优化；科学探究的实施；学生学习的评价等方面的变化做了详细的说明。

2、案例示范，对如何落实情感态度目标更清楚

尤其让老师们耳目一新的是，黄恕伯老师现场示范，通过声现象中用废弃物品做乐器的活动，展示自己在教学中如何激发和保持学生的学习兴趣。他通过一根根看似平常的吸管，饮料瓶，通过层层分析和探究，制作出一件件乐器，折服了在座的每一位老师，使大家对于新课程的物理教学大受启发。他的展示和讲解，让现场老师非常感兴趣，大家不再强调学校的客观条件不足，而是知道如何创造条件激发并保持学生学习兴趣，有效落实情感态度目标。

### 3、作业修订说明，对如何处理好教学与考试的关系更有谱

过去，很多老师总是把作业、考试与新课程和实施对立起来。针对这种情况，黄恕伯老师介绍新教材中课后作业的修订原则、修订过程、修订目标、修订结果，并从修订后课后习题的形式，难度，以及怎样对待教科书上的练习题等问题作了详细的论述。大家对如何对待课后作业，如何处理好教学与考试的关系有了正确的认识。最后黄恕伯老师和在座了老师进行了简短的提问交流，及时的帮助老师解决了培训中的困惑，提升了培训的效果。

(二)课程团队的精心引领，让大家对新课程的有效实施更加有信心

#### 1、徐老师的案例分享，对新课程教学设计起到示范作用

20日上午的培训，由吴革老师进行主持，海南中学徐建华老师进行了《新教材教学设计案例及分析》的报告。在报告中，徐老师首先介绍了如何准确的编写新课程标准下的教学目标，分别从认知目标、动作技能目标、情感目标进行了详细的解释。并通过向大家

剖析《光的反射》的教学设计案例，为大家的在新课程标准下如何进行教学设计，提供了很好借鉴。其后，为了让各位培训的老师提高对本次培训的认识和收获，各个小组进行了小组讨论，讨论期间各位老师，针对新课标，新教材下，物理教学策略的改变，各抒己见，发言踊跃。



2、罗老师的“细细品味 积极反思 科学评价”的讲座，有针对性地解决一线教师面临的现实问题。

20日下午的培训，由徐建华老师进行主持，罗基鸣老师结合海南实际，作了题为《细细品味 积极反思 科学评价》的专题报告。在报告中，他着重强调，课标和教材的调整，不是走回头路，而是“坚持课改方向，巩固课改成果；深入分析和积极回应发现的问题；按照教育规划纲要精神全面修订各学科课程标准”，进一步统一了认识。罗老师还就新课程实施以来，海南省初中物理课堂教学中存在的问题进行了总结和分析，指出在老师方面、学生方面的突出问题，并就如何解决这些问题提出很有效的建议。最后，罗老师就如何进行全员培训作了具体指导和安排。

### (三)学员积极参与，提升学习的效果

8月19号到8月20日两天的骨干培训，三场讲座，两小时的分组讨论，大家都积极参与。在讲座的现场，老师们通过摄像、拍照、笔记等方式进行记录，讨论的时间即紧扣培训内容又联系实际，热烈而又有效。骨干们回到市县，就紧锣密鼓地准备全员培训，他们通过海南初中物理QQ群、及各市县学科教研网，相互联系，交流培训方案、分享培训资源、使培训影响最大化。尤其值得一提的是26日下午的在线研讨，参与老师多、发帖数量多、发帖质量高，充分反应了学习的收获和参与的热情。

### 三、培训后的反思

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/166142100010010110>