

小学数学教研组工作计划第一学期

小学数学教研组工作计划第一学期 1

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我们将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想

本期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“课程标准”，大力推进“三案·六环节”的教学模式，提高教师教学、教研能力为目的，特制订本计划：

二、工作目标

- 1、进一步提高教师的职业道德。
- 2、进一步加强教学常规的管理和教学质量的监控。
- 3、以“三案·六环节”为研究主题探索新课程理念下的数学课堂教学模式。
- 4、抓好“专业引领”工程，指导和帮助教师学习提高，做到互帮互学

三、主要工作和措施

- 1、组织教师学习相关法律法规，提高老师的思想素质。
- 2、加强常规管理，全面提高教学水平和教育教学质量。

(1) 加强常规检查，要求教师做到教学六认真。

(2) 抓好复备，认真反思每一堂课的教学，认真总结教学心得体会和点滴经验，积极撰写有价值的论文、案例、互助互学。

(3) 开展好课堂教学研讨活动，本期每位老师都要上一堂以“三案·六环节”为主题的课堂教学交流课，互听互评，取长补短，提高能力。

(4) 抓好“学困生的`辅导”工作，关注学生，提高及格率和优生率。

(5) 利用学校现有的网站，为教师搭建自我展示和交流的平台。

(6) 加强理论学习，推荐本教研组老师学习一本有助于提高业务水平的书籍。

(7) 进行课标和教材的验证。小学数学教研组工作计划第一学期 2

一、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

二、主要工作与措施

(一) 继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

3、微笑是一种美、是一种和谐、是一种魅力、是一种语言、是一种感情的表露，它可以对服务对象有一种感染力，接受服务的对象，可以感受到你对他的尊重。教师的微笑可以使学生感到亲切、温暖、安慰和愉悦。微笑教学，可以使数学课堂充满活力，可以把干巴巴的课堂变得温暖。本学期，我们将尝试将微笑呈现于日常工作中，将微笑带入课堂，以此来提升教师亲和力，提高教学效率。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到12节以上。）组织全体组员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节；评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和转行教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

（三）抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习《城关区教学常规管理办法》和学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优补差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

（四）加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养。

(五) 做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每月检查一次作业批改。结合学校制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，用笔统一，书写规范。

3、每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

4、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

五)、具体安排

三月份

- 1、各年级制定教学计划，制定教研组工作计划。
- 2、成立年级备课组，并责任到人。
- 3、新岗教师课堂教学情况摸底。
- 4、开展“互学互研，互帮互住”结对子活动。
- 5、第一次备课检查。

四月份

- 1、分年级在网上学习人教社新课标疑难问题解答。
- 2、请优秀年级备课组介绍备课经验。
- 3、选定年轻教师，开展“一课多轮”的教学活动。

五月

- 1、结对子活动的调查摸底与效果评价。
- 2、继续开展“一课多轮”教研活动。

3、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

4、期中考试质量分析。

六月

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、“一课多轮”资料汇总。

3、撰写论文、感悟等。

七月份

1、期末考试质量分析。

2、教学工作总结。

3、资料归档。小学数学教研组工作计划第一学期 3

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学新课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率 100%。

3、加强师资队伍建设和认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

- 1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。
- 2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。
- 3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。
- 4、通过城区教学带头人下乡指导和学校教研等活动，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增

强学生的创新意识。

(二) 强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，教研组长不少于20节，校长不少于30节，要边听边思，及时评注，写好评课反思。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展《数学与生活》竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

（四）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，35周岁以下老师至少上一节优质公开教学。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

五、具体安排

九月份：

1、参加教研组长会议，制订数学教研组计划。

2、“生活与数学”竞赛准备工作。

3、学习新课程标准。

3、期初工作检查。（重点：备课）

4、开展教师帮扶结对子。

5、第一阶段教学检测。

十月份：

1、教学常规检查。

2、区数学教研活动（东山小学、翠屏山小学、实验小学）

3、毕业班教学工作座谈。

4、生活与数学竞赛

十一月份：

1、开展教学研讨活动。

2、教学效果检测。

3、区数学教研活动（天景山小学、铜山小学）

4、常规教学检查。

十二月份：

1、视频课堂教学学习。

2、迎接教学常规考评检查。

3、教学效果检测。

4、区数学教研活动（科学园小学、百家湖小学、上元小学）

元月份：

1、期末教学工作检查。

2、期末考试、阅卷工作。小学数学教研组工作计划第一学期 4

又是新的一学期开始了，为了使我校的教研工作做得更好，为了每位教师能够尽快成长起来，我们将积极的投入到本学期的教研工作中去，积极的做好本学期的教研工作，在数学学科里开展更加适合本学科的相关活动

一 主要工作目标

1、进一步提高教师的职业道德。

2、进一步加强教学常规的检查 and 教学进度的质量的监控。

3、大力推进数学学科中的研究性学习，本学期开展关于学科教学资源整合，校本课程的'开发这两个方面的研究讨论。

4、指导和帮助教师提高，特别是加强对青年教师的培养力度，积极开展好教学的相关评比活动。

二 主要工作和措施

1、加强《教师职业道德》的学习，提高教师的思想和业务素质。

2、以“课改”为契机，深入开展教研工作，加强教学常规管理，全面提高教师教学水平和教育教学质量。

(1) 加强教学常规检查，要求教师做到按时上课。下课，做一个学生喜欢的教师。

(2) 加强教师对新课标的学习，推荐本教研组教师学习一本有助于提高业务水平的专著。

(3) 抓好备课，写好每一节课的反思和教学得失，提高教育教学能力。认真总结个人的教育教学心得体会和一些点滴经验，积极的撰写论文案例。

(4) 继续抓好数学学科的教育教学质量，做好“培优辅差”的工作，特别是对”学困生”的关注。

(5) 以教研为手段，开展关于学科教学资源的整合，校本课程的开发的教学研究， 进一步提高课堂教学质量。

(6) 指导和帮助教师提高，特别是对青年教师的培养和提高。组织教师间相互听课，展开评议，相互促进。

三 重点工作

1、以开展教研活动为契机，促进本组教师进一步的转变教育教学观念，加强学科知识间的整合，积极推进新课程改革，全面提高教学质量，加强理论学习。把握《数学课程标准》新的教学理念，组织学习讨论生活即数学的教育理论，努力把握这些理论的精髓和实质，用以指导课题研究实践。

2、关注学生生活。从学生所处的校园、家庭、社会等现实生活中，有目的地收集和挖掘与生活密切相关的数学问题，把这些问题移进课堂，通过对现行教材资源合理利用，使数学教学活动贴近学生现实生活，使学生的数学知识及时在日常生活得到应用和验证。

3、联系生活实际重组教材。把教材中缺少生活气息的题材改编成学生感兴趣的、活生生的题目，力求将新知的呈现方式寓于生活现象，贴近学生生活经验，使学生发现数学就在身边，从而提高学生用数学思想来看待实际问题的能力。

4、创设生活化的教学情境。根据教学内容的安排和学生身心发展水平的特点，采用语言直观、实物演示、游戏教学等教学手段，创设课堂的生活情景，使抽象的数学问题具体化，以更便捷的方式沟通书本知识面与数学现象的联系，激发学生的学习兴趣。

5、加强数学应用能力的教学。提高数学应用能力是提高数学素养的关键，一方面重视数学概念的演变过程教学，在数学家概念教学中体现从实践中来到实践中去的原则，使学生弄清数学概念的发生、发展过程，弄清概念在现实生活中的背景及其演变后的一般意义。小学数学教研组工作计划第一学期 5

一、指导思想

结合学校实际教学情况，认真学习《数学课程标准》中关于“解决问题的策略”的目标要求，围绕课题的学期计划，抓住要点进行突破，以解决问题的策略研究为抓手，对数学教学中问题进行反思、总结，切实提高课题研究的有效性。

二、阶段性目标

1、进行有关“解决问题教学的策略”理论的学习与相关问题的思考。通过网络、图书馆等多渠道获取知识，认真阅读相关书籍、杂志和文章，以便深入了解“解决问题教学的策略”研究。本学期，一方面我们将给老师们提供许多相关书籍，另一方面也会给老师们留出充足的时间去浏览自己喜欢的文章。

2、坚持深入课堂调研活动。本学期，我们将继续开展课例研究，通过示范课和研讨课，特别是研讨课中出现的问题进行交流和研讨，依次改进课堂教学策略。

3、积极开展沙龙活动。收集整理教学中遇到的问题好的经验，以沙龙的形式，大家共同合作解决问题，也可以借此分享彼此的经验，共同提高，寻找合适的解决问题教学的有效途径与方法。

三、具体安排

9月：开展好一次主题沙龙活动，主题是《如何在教学中培养学生提出问题的能力》

11月：

1、由刘笋老师执教一节校级示范课，引领年轻教师。

2、开展同课异构活动：王寅琰《解决问题的策略》

裴文明《解决问题的策略》

12月：组织开展好一次学习观摩活动

1月：开展好一次课题总结活动
小学数学教研组工作计划第一学期6

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高电子白板应用技能。

2、深入课堂教学研究，打造高校课堂。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、开展学困生的转化工作。

4、通过学校教研及区级教研活动，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期教导处将开展备课评比工作。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教

案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果，向课堂 40 分钟要效率。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于 10 节，要边听边思，及时评注。

(三)通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，开展“岗位练兵”活动。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

五、具体安排

九月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、学习新课程标准。

3、期初工作检查。(重点：备课及教学计划)

4、开展电子白板培训工作。

十月份：

- 1、教学常规检查。
- 2、开展电子白板培训工作。
- 3、“数学小报”第一期。
- 4、“数学广角”第一期。

十一月份：

- 1、“岗位练兵”活动。
- 2、“数学小报”第二期。
- 3、“数学广角”第二期。
- 4、观看录像课。
- 5、小课题过程性研究。

十二月份：

- 1、“庆元旦”数学竞赛。
- 2、视频课堂教学学习。
- 3、“数学小报”第三期。
- 4、“数学广角”第三期。
- 5、小课题阶段性总结。

元月份：

- 1、期末教学工作检查。
- 2、期末考试、阅卷工作。小学数学教研组工作计划第一学期 7

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

二、师情分析：

各位教师都有较强的敬业精神，热爱学生，刻苦钻研，敏而好学。对所教的学科教材熟悉，能准确把握课程标准。但对课改的理念没有深刻体会，在教学中仍用老一套的教学模式，跟不上教育改革的步伐。

三、主要工作

（一）继续开展学科新课程实施研究，稳步推进课程改革。

1、组织广大数学教师进一步研读《数学课程标准》整理把握其精神实质，以新课程标准指导平时的数学课堂教学和课题研究，努力使各年级学生的数学素养都能得到充分发展。

2、结合新课程的成果展示活动，组织进行新课程教材教法研讨会，交流课程实施经验，探讨新课程实施中的困惑和问题，确保课程教材的平稳过渡。

（二）加大校本教研的力度，深入开展教学研究，促进教师专业成长。

1、教研组将继续按备课→上课→说课→评课的程式，开展“一条龙”教研活动，将自主探究型课堂教学研究成果应用于平时的. 课堂教学，以此来提高教学质量。说课者不必拘泥于形式上的面面俱到，只要突出设计意图和匠心独运的教学环节即可；评课者不要泛泛而谈，要围绕研究主题谈真知灼见，既要谈出教研课的闪光点，又要能切中要害，指出不足。总之，评课要体现出评课者的理论水平、看课水平和表达水平。教研组将继续推行领导示范课和骨干指导课制度，充分发挥名优教师的力量，以传帮带的形式提高年轻教师的教学水平。

2、组织参加，认真上好现代课堂教学优质课活动，为广大教师提供学习研讨的案例和标准，提高活动效益。

3、切实做好“五认真”工作（备课、上课、批改、考试、辅导）其中备课一定要备在备课本上，并写好教学的反思。如没有教学反思者或数量不够者，最多评等级为C。学校将每月进行专题检查。

4、组织学生进行口算比赛。

5、教师一学期要求制作1~2个有质量的教学课件，搜集一个有一定质量的教学资料，完成1篇教学论文，上好1堂示范课，促进教师现代信息能力和理论水平的提高。

4 学生开展数学小故事比赛。

四。具体措施

1、加强教师学习培训，确立新理念。

2、转变教师教学观念，建立新的教学理念。

3、在课堂教学中，紧紧围绕"建立新课程下数学学习方式"，转变学生学习方式，让学生主动尝试探索，调动学生学习积极性，发展能力；在此基础上，鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。

(为本学期的工作重点)

4、完成教研室的各项临时性工作。小学数学教研组工作计划第一学期8

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，积极配合班级加强互助合作学习小组建设，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。

二、工作目标

1、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。

2、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

3、以本着张扬学生个性，培养学生兴趣爱好和专长的教育理念，来丰富学生的课余生活。

三、方法措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。教研组不定期进行检查。

2、各数学教师认真拟定好教学计划和学困生辅导计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、坚持业务学习，采用理论学习、座谈交流、网络教研、集体备课、专题讲座等活动。教研组每次活动要有内容，有主题，有记录，人人都要参与到活动中来，要求教研组长、每次活动要早安排，早策划，要起到研究促进的目的。

4、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动

5、进一步加强教研工作：

(1) 指导本组成员认真研读数学新课程标准，并有计划进行专题理论学习，用新课程的思想指导自己的教学实践，不断提高本组成员的教育教学技能。

(2) 认真组织并督促好本教研组各年级备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法，打造“高效课堂。”

(3) 全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。

(4) 创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

6、培养学生良好的学习习惯学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

四、具体工作安排

九月份

- 1、各数学教师拟定教学计划
- 2、教研组长拟定数学教研组工作计划
- 3、学习、探究新教材和课程标准

十月份

- 1、协助教导处进行常规检查，业务考评
- 2、备课组交流集体备课中存在问题商讨解决方法；
- 3、开展数学研讨课、并及时做好评课

十一月份

- 1、网上远程学习
- 2、教学观摩活动
- 3、检查学生作业、教师备课。
- 4、进行期中评价。各年级小结期中学习情况，明确后半学期的目标。

十二月份

1、举行中高年级数学竞赛

2、校级公开课

3、观看优秀教学视频，写学习心得

元月份

1、教师业务检查

2、各年级制订期末复习计划。

3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。小学数学教研组工作计划第一学期 9

一、指导思想：

认真学习和贯彻“全国基础教育改革纲要”的精神，以新课程培养目标的“六个具有”作为教育的质量标准，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强数学教学研究活动。认真贯彻区教育局和学校的工作要点，以提高教研、教学质量为目标，以学生发展为本、课堂教学为主渠道，深化课堂教学改革，加强教学管理，规范教学行为，推进素质教育，促进学生全面、持续、和谐地发展，加强学科课程建设和精品课程建设，努力实现“轻负高效”，促进我校的数学教学和科研工作更上一层楼。

二、工作目标：

1、抓好教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、立足校本教研，认真开展“备好课”继续教育，积极推进教师专业发展。

3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

4、积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范带头作用，加强与学区学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

5、努力促进教师能讲优质课、能写优秀论文、能制优秀课件。

6、全校学生数学期终考查及格率一、二年级力争达 100%，三、四年级达 95%以上，五、六年级 90%以上，全校优秀率 50%以上。

三、工作措施：

（一）、加强师资队伍建设，促进教师专业化成长

1. 培训 提高。周三第二节，主讲人采取骨干和自愿相结合的原则，初步确定一下 8 个主题：怎样打造快乐的数学课堂？怎样培养学生创新能力？怎样提高学生的计算能力？怎样传授解决问题的策略？名师课堂提问的教学艺术，名师课堂评价的教学艺术，名师课堂练习的教学艺术，省年会优质课观摩《认识正负数》。

2. 读书 摘要。围绕课程改革组织数学教师进一步学习数学课程标准，学习相关专著、文章和教育教学理论，切实领会课程标准的精神与要求，增强课程改革的意识和自觉性，促进课程改革的深入发展。同时学习教育杂志刊载的最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的更新知识、充实教师。要求每位教师都要根据自己的爱好、需要至少读一本教育专著，并做不少于 5000 字的笔记。

3. 听课

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/166143232055010231>