

新学期教师培训心得

新学期教师培训心得1

为期两天的培训已经落下帷幕，这次培训让我受益匪浅，我敬佩台上每一位老师精湛的发言，一个个鲜活的理念，一句句深入浅出的教材解读，他们独到的见解让人耳目一新，引发深思。

感悟一：通过培训，让我对历史学科教学有了更深入的认识。教育教学理念要与时俱进，思维方式不同，思考问题、处理问题的方式也就不同，最终得出迥然有别的结果，因此，转变思维方式就会别有洞天。作为一名教师，不仅要不断学习丰富自己的教学理论知识并使之系统化，在教学中不断拓宽学生思路，还要在教学中进行反思，在反思中感知学生的学，在反思中修正自己的教育，在反思中提高自己的教学水平，使课堂真正变的优质、高效。

感悟二：历史课堂应该教给学生什么？对于这个问题，相信很多人第一时间给出的答案一定是：历史知识。不错，中学历史教育的首要任务就是教授历史知识。但是很长一段时间以来，中学的历史教育仅重视历史知识的传授而忽略了其他，这无疑是陷入了误区。任何一种教育，其终极目标都应该指向人的发展，指向以能力和个性为中心的人的全面发展，历史教育也不应例外。我们传授历史知识的根本目的不在于应付考试，而是要培养学生的人文素养，让学生在学习知识的过程中收获情感和能力。

感悟三：通过聆听这些报告让我意识到自己与优秀教学名师之间的差距，让我深刻的体会到不断学习的重要性与迫切性。在现代社会知识飞

速更新换代的背景下，要想成为一名优秀的教师，必须不断提高自己的专业知识、保持学习的热情，在教学中不仅成为学生学习的组织者，更要成为学生学习的合作者。

总之，两天的培训既有观念的洗礼，也有理论的提高，既有知识的积淀，也有教学技能的增长。感谢这次培训，让我深刻思考自己的教学工作、反思自己的行为，使自己对教育教学工作有了一个更全面、更深刻的理解。

新学期教师培训心得2

新学期我又将担任新一年的教学任务，区教研室又一次组织我们进行网上教材培训，下面我就谈谈我的感悟。

教研室组织的数学教材培训对我的教学帮助很大，使我在教学中知道了应注重什么，应注意什么和这册书的教学编排。

这册书的内容主要有：“解决问题”、“表内除法（一）”、“图形与变换”、“表内除法（二）”、“万以内数的认识”、“克和千克”、“万以内的加法和减法（一）”、“统计”和“找规律”。

在学习的过程中，我对新课标教材有了一定的认识。通过学习，我深刻地认识到新教材不但对知识的呈现是有条理的，而且每个年级的知识衔接很紧凑。在二年级（上册），学生已经完成了100以内的加减法和表内乘法的学习，从二年级（下册）开始将陆续学习表内除法以及千以内和万以内的加减法。通过除法的学习，一方面可以拓展对表内乘、除法的理解；另一方面可以为继续学习除法的笔算打好基础。同时，也能进一步拓宽

用除法计算解决的实际问题的范围。万以内的加减法是在万以内数的认识以及100以内的加、减法基础上教学的，起着承上启下的作用。一方面通过口算和笔算，复习了数和计算的有关知识，另一方面也为进一步学习万以内的数与计算起了铺垫作用。

知识来源于生活而又服务生活。学知识是为了长本领。新教材及其注重让孩子们体验成功的乐趣。孩子们的最大乐趣是他们能用自己刚学会的知识去解决一个生活问题了，那便是他们最大的喜悦。使学生体会到所学的数学内容与自己每天接触的问题息息相关，并运用已有的生活经验去解决数学问题。从孩子们的生活经验出发，让他们感受到的是一个亲切的数学问题，使他们乐于接收。

通过这次教材培训，我更深刻的认识到，谁也不能超越过程收获结果。教师在教学过程中不是日复一日不断的教给学生新知识，而是为了教给学生学习的方法，使学生懂得用已学的方法去学习新知识、解决新问题。例如“统计”这一单元教师主要教会学生用不同的标准对收集的数据进行分类整理的方法，提高收集和整理数据的能力，发展统计观念，增强数学思维的逻辑性。一句教育名言说得好：“什么是教育，那就是学生把在学校所学的东西都忘记以后剩下的东西。”我们的教育，要给孩子们留下正确的思维方式，留下解决问题的能力。

眼中有教参，心中有学生。有些时候，我们总爱把学生成绩差归结为学生素质低，家长不配合等等。其实我们自己对教育、对教材、甚至对教学还缺乏必要地了解和正确地认识。培训的时间是短暂的，但培训给我带来的思考却是长

久的。我想，在今后的教育教学工作中，我一定要在吃透教材的基础上，把学生的需求作为具体的载体，创造性的把握教材，争取在教育教学方面有一个新的突破。

新学期教师培训心得3

今天是从石家庄到卢龙的第二天，主要任务是去卢龙一中参加新任教师培训。大家一同步行来到了卢龙一中，走进阶梯教室才知道原来还有今年新入编的教师，三百多人在一起培训。让我顿时感觉到从学生时代转换到了一名教师。教师一个平凡而伟大的职业。

上午第一科培训的是中小学教师职业道德规范。从中让我知道了作为一名教师在今后的我岗位上应该爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习。教师身上的责任和爱的体现。在学校注重加强对学生的价值观的引导，激发学生的内在动力，培养学生将强的体魄，把学生的生命安全放在首位，公平的对待每一位学生，循循善诱，实习启发式教学，保持教育的耐心和恒心。在学校里，自己是一名老师从衣着上语言上都应该有所改变，衣着得体，语言规范，举止文明。作为一名教师，要不断提高自身素养和教育教学水平，不断学习，丰富自身的知识库，形成自己的教育风格。

下午学的讲的是教师与法，作为一名教师对于法律应该有必要的了解，主要是教师与学生之间的关系，以及在校园伤害事故中的法律解决等。通过老师的举例，让我知道法律保障教师从事教育工作中的各项权利，同时也为教师设定了相应的义务，但教师不能逾越法律，要依法支教。

经过一天的培训，这一田充实而又意义，让我知道老师身上的重大使命，在工作上要有强烈的责任心，要以教书育人为己任，教学时一门艺术，教师神圣的职业，需要我们在今后的教学路上慢慢去探索，作为一名新教师，应该以老教师为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

新学期教师培训心得4

为了让我们教师适应新时代教育理论的要求，适应民办学校的发展需要。学部组织了多次面向高中部全体教师的理论知识学习，对各位教师培训的内容十分丰富，理论上包括对教学规章制度、教学常规、师德、语言的规范与标准的常识和特点等诸多方面的系统学习，通过认真的培训和自己的学习，使我获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、对民办教育的前景充满了信心，也对自己选择万杰朝阳学校无怨无悔。在每次培训中，学部领导都会勉励我们努力学习，认真工作。这些都使我加深了对班主任工作的认识，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们这片充满希望的热土的信心。当今社会重视教育，强调以科技为第一发展力，要提高教育教学质量，班主任工作需要要放在首位，提高班主任自身素质很大程度上提高了学生的学习成绩。

二、思想认识得到了提高，对民办教育教学情况有了更进一步了解。民办学校的生存与发展是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在这之前，我总是认为民办学校发展起来有些困难，班主任工作也相应的有所难度，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观

念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。所以总会选择公办学校，但我听了各位老师和领导的发言后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。

国外一些著名的大学，比如：牛津、剑桥都是民办大学。我们民办学校教师面对的不仅仅是学生，而且还有很多人的观念问题，如果不搞好教学管理又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢？那又如何从根本上改变我们及学校在人们心中的印象呢？

三、多学习一些其它文化知识，做一个在各个方面都全面了解的班主任教师。想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几次几位老师的发言就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何对学生进行教育”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

四、积极推动课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这几次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开

花、遍地结果。只有实施课程改革，才能培育学生创造力、才能够更好的适应青田的实际教育。

这样就要更加注重班主任工作，做好各个学科之间的沟通，让学生全面发展。自觉努力参加每周政治学习，热爱自己的学校，关心爱护每一位学生，落实《教师法》要求。自觉执行我校教学常规要求，履行各项工作职责，按时到校，准时上下课，不歧视、挖苦、讽刺后进生，更不能体罚或变相体罚学生。

要有诲人不倦的精神，要努力成为学生最亲近的人，最知心的朋友，也就是要做到把全部热情温暖同学的心，尽最大努力与学生相处，在师生间形成潜移默化的共鸣。要有为办好学校，教好学生而团结协助、互相学习、互相尊重，共同探索的胸襟，要维护其他教师在学生中的威信，切忌在学生面前数落其他教师的是非，也不能在背后对其他教师论长评短，也就是不利团结的话不说，不利团结的事不做。

五、注意语言艺术，和学生多交流沟通在教学中，声情并茂的语言能紧扣学生的心弦，激发学生的兴趣。而恰当的运用语言空白艺术，及时给学生留下自觉思维，自觉内化的机会，则会取得此时无声胜有声的效果。把握设置原则。鲜明的针对性。空白设置是课堂教学的一个有机组成部分，它必须围绕教育教学的目标，服务于课堂教学思想和内容。因而应根据教学的内容和当时的教学实际情景的需要，配合有声语言相机而用。故弄玄虚，有百害而无一益。讲究适度。难度要适中，具备一定的启发性和思考量。过难，学生无从下手，会挫伤学生的学习积极性；过易，不能充分激发学生的求知欲和学习兴趣。

同一方面的内容，可以多层次、多角度设置空白，知识间的梯度要适当。同时要注意一堂课空白的频度。如果空白过多，则显得过于空虚，学生会感到茫然无获。空白只是教师语言的停顿，并不是思维过程的中断。设置空白就是给学生提供思维的材料和动力，以燃起学生探求的火花，引导学生主动求知，获得反馈信息后，纠正学生的思路。因而空白设置必须遵从探索性的原则。因此设置空白应选择学生感兴趣，最关注的，同时又寓意深刻，耐人寻味或与学生已有认知相矛盾的素材教师无小节，处处是楷模的警句，严格遵守教师职业道德规范以一个积极的心态投入到教育事业中，做一个合格的人民教师、优秀的班主任。

新学期教师培训心得5

在新学期之前，我们学校组织开展了一次培训。这三天的培训让我这个新教师更有信心了一些，也让我对今后的道路有了一个更加明确的目标。我是这个学期新加入的青年教师，虽然自己之前有过一些实习的经验，但是对于教育这一项事业而言，是远远不够的。所以我要更加珍惜每一次锻炼和学习的机会。这次培训，就给了我很大一部分的启发，让我对今后的日子有了一些更好的计划和想法了。

作为一名教师，一份责任感就是我们前行的一股助力，如果少了这一份力量，那么我的路程也将越来越模糊，对未来的想象也会更少一些了。不管我们做一份什么工作，责任感都是非常重要的。尤其是在教师这份工作上，就更应该注重责任，只有把责任扛在肩上，我们教师才能称之为教师，才能在这份事业里逐渐发光，而不是被一股洪流所埋没。

在这次培训当中，有一位教师讲了一点，让我很有触动。她说在她的教育事业里，其实热情是很必要的一件事情，但热情这个东西也会消逝，所以我们唯一能够做的，就是每天的开始，为自己的热情浇一次水，告诉自己，希望依旧在，未来依旧值得期待，这份事业依旧是通向成功之路的。这就像是我的学习一样，以前没有目标，所以漫无目的。后来有了目的地，就发现时间真的很少了。因此，不管是学习还是工作，时间和目标，热情和坚持这都是非常重要的一些事情，我们只有好好的去把握好身边的每一件事情，才有可能通向最终的那个目的地。

通过这次培训，我也知道自己作为一名新教师，的确在很多地方都是很缺乏的。但是在这次培训上，我也认识了几个非常有经验的教师，我们也增添了彼此的联系方式，如若有什么需要向他们请教的，我也一定会去做。我会不断的学习和进步的，也会加油往前走，绝不停下脚步。

我是一名青年教师，现在我的优势就是足够有干劲，有理想也有目标，这对于这份事业来说是非常重要的。我也会好好利用自己的这段时间，好好把工作基础打稳固，为今后自己的职业发展做好铺垫。这次培训给了我很多想法，我也会在今后的工作当中一一去实现，一一去完善。期待自己的表现，感谢这一次培训的机会！

新学期教师培训心得6

8月21日，学校安排了为时一天的新老师岗前培训，我收获颇多：一名好老师除了要有广博的知识和专业的教育教学能力外，更重要的是用一颗博大的心去爱自己的学生，忠诚于教育事业。

我迫切的期望自己成为一名在课堂上游刃有余的老师，期望每一个孩子在我的课堂上能有所得。所以我仔细地聆听陈校长的讲座，体味着他每个故事后面的深意。陈校长是一位从一线走来有丰富教学经验的校长，他从一线老师的角度出发，细细的阐述了如何成为学生眼中的好老师。成为学生喜欢的好老师必备三个因素如下：

1、喜欢学生，能与学生沟通。“亲其师则信其道”，老师爱学生，从心灵上与学生交流，把教育当成一种对社会的服务，而不是对学生高高在上的给予。同时以身作则，注重身教。学生才会“亲”你，“信”你，“敬”你。经过问卷调查，受学生欢迎的老师有以下几个共同的特点：笑容满面；有阳光思维；心态平和。试想学生整天面对一个愁眉苦脸的老师，即使老师的课设计的再好，学生学习的效果也会大打折扣的吧，因为他们认为老师不喜欢他们。

2、能让学生爱上你的课堂。兴趣是最好的老师，兴趣使人主动的学习，反之被动的学习。其效果的差别也是不言而喻的。如何上出一堂生动的课呢？首先，老师的知识功底要扎实，学问渊博“千问不倒”，那么学生会由衷的佩服老师。作为一名数学老师，应多看业务书籍，多解题，一题多解，以备不时之需。其次具备敬业精神，教育也是一种投资，虽然回报需要一个漫长的过程，老师舍得在学生身上投入，耐心而细致的面对问题，面对学生，学生怎会不喜欢你。再次课堂吸引力高，语言是直观教学的一种重要的方式，虽然数学不像语文课文朗读那样对语言要求那么高，但是数学同样需要借助语言魅力来感染学生，抓住学生。这种魅力从何而来？精炼的语言，有穿透力的语调等更有利于引导学生积极思考，使他们参与到教学活动中来。

3、学生能在老师的帮助下取得一定的成绩。每一个学生都像是老师的作品，有着许多优秀作品的老师怎会不优秀呢？

促进三个因素形成的根本是“爱”。长郡最牛班主任李老师说如是说。然而爱是一把双刃剑，爱能产生奇迹，不恰当的爱也具有不可忽视的毁坏力。如何爱的智慧，在不长的时间里，李老师的语言里不时闪现出爱与智慧的火光。坐在我们面前的她时而是位严师、时而俨然一位母亲，时而又扮演着学生的朋友。她总是能在恰当的时机用恰当的语言不着痕迹的为学生扫清心中的艰难苦闷。是的，作为一名老师，经过时间的沉淀，你能留给学生的是什么呢？这个问题深深的刺激着我的神经，我想这个问题的正确答案也许才是教育的意义——

教书且育人。十年树木，百年树人，这不是件简单的事。李老师以她二十年的工作经验告诉我们，对于学生，老师要做到眼到、手到、心到，才能做学生人生道路上的导师。

社会进步很快，老师同样也要与时俱进。喻建军老师是一位优秀的青年教师，他在短时间内的成长得到了学校学生的认可。作为处于上升阶段的我，他的以下经验对我来说很宝贵：

1、尽可能的使用身边的各种资源。如课标、教材、书籍、网络、前辈后辈、甚至学生。

2、注重积累。老师从评课者的角度审视自己的课堂教学，反思改进，一定会有所进步。

黄泽教授向我们提了一个问题：你为什么要做老师？这个问题直指人心。那么教师的职业和别的职业有什么不一样的地方？作为一名老师

，一要耐得住寂寞;二要耐得住清贫;三要心忧天下，敢为人先。教师的劳动具有公众性、复杂性、创造性、劳动效果的内隐性。成为一名优秀教师还有一段路要走。这条路是苦的，也是快乐的。

新学期教师培训心得7

在新学期即将开始之际，我有幸参加了我校自行组织的教师培训会。本次培训会由我校汪水铭总校长亲自给我们授课，主要阐述了我校的办学思想与理念，重点突出了教育中“爱”的价值和赏识教育的重要性。整个培训会上，我始终仔细地在聆听汪校长的每一句发言，一边听一边思考，并把发言和自己的思考都作了记录。可以说，这次培训会让我感触颇深。最让我触动的就是作为一名教育者在教育过程中始终不移地要保持最重要的两颗心——“爱心”和“责任心”，正如我校校训中所说的那样：肩上有责、心中有爱。下面，我就具体阐述一下本次培训会的心得：

首先，爱是教育的根本。鲁迅先生曾说过，教育植根于爱。苏联著名教育家苏霍姆林斯基也强调过，没有爱就没有教育。爱是教育的灵魂，只有融入了爱的教育，才是真正的教育。我想教育中的爱是大爱，是无私的爱，而这种爱体现在教育中的方方面面：第一，我们要爱国守法，做一名自律的教师。教师是学生学习当中的引导者、支持者、组织者，同时由于教师职业的示范性特点，教师又是学生学习的示范者、榜样者。在日常教育教学过程中，教师时刻保持一个爱国家、守法纪的姿态，并把这一切无形地自然地表现在自己的一言一行当中，这无疑会给学生最好的教育。我想，学生在教师的感染下，也会逐渐成为一个爱国家、守法纪

的好学生；第二，我们要爱岗敬业，做一名称职的教师。列宁曾这样说过，教师是太阳底下最光辉的职业。苏联著名无产阶级革命家、教育家米哈伊尔·伊凡诺维奇·加里宁更是将教师的职业地位推上了一个新的高度，他说教师是人类灵魂的工程师。我们爱学生，首先要爱自己的职业，兢兢业业地做好工作中的每一件事，只有这样，你才能备好课、上好课、评好课，才能给学生们一个好的教育，他们才能学到真东西、有用的东西；第三，我们要关爱学生，做一名温暖的教师。作为一名教育者，学生就是我们的教育对象，是一个有思想、有情感、有个性的完整的发展中的个体。教师教育学生的过程实际上就是和学生进行交往的过程，只有关心和爱护学生，才能赢得学生的尊重和信任，才能与学生建立一种和谐的关系，而这种和谐的师生关系又恰恰能激励和引导学生努力学习，追求上进。之后，学生会更加喜爱老师，老师会更加关心和爱护学生，他们之间的信任和尊重又会增加，就这样会形成一个良性循环。

其次，责任是教育的基本保障。苏霍姆林斯基曾说：“有良知的人有责任心和事业心”，作为一个有良知的教师当然要有强烈的责任心和事业心。教师的事业就是教书育人，教师的责任就是为人师表，教师的另一个职责就是终身学习。第一，坚持做到教书且育人。教师不仅是要向学生传递知识和教授技能，更要教会学生如何做人。韩愈说：“师者，传道、授业、解惑者也。”这里的授业主要是指传授文化知识，而传道和解惑主要是指引导和教育学生如何对待生活和人生中的每一件事和每一个人，即育人。因此，教育且育人才是教师永远铭记的职责；第二，坚持做好为人师表。教师不仅是知识和思想上的前辈和长者，更要成为情感和道德上的引路人。教师职业的示范性特点，决定了教师的一言一行都会给学生带

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/166153111013010
200](https://d.book118.com/166153111013010200)