

## 专题 22 在集体中成长

### 考点过关练

#### 考点 01 集体生活

1. (2023·河南周口·河南省淮阳中学校考模拟预测)

★一滴水只有放进大海里才能永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。

★一朵鲜花打扮不出美丽的春天，一个人先进总是单枪匹马，众人先进才能移山填海。

——摘自《雷锋日记》

上述雷锋日记的内容中蕴含的道理是 ( )

- A. 个人离不开集体，但集体可以离开个人而存在
- B. 个人的力量是分散的，但在集体中汇聚就会变得强大
- C. 人多力量大，集体的力量取决于成员数量的多少
- D. 集体的力量是强大的，可以影响甚至改变一个人

2. (2023·广西南宁·统考二模)“只有在集体中，个人才能获得全面发展其才能的手段，也就是说，只有在集体中才可能有个人自由。”伟大革命家马克思和恩格斯的这句话告诉我们

( )

- A. 个人离不开集体，集体的力量是强大的，融入集体有助于我们不断进步
- B. 集体离不开个人，集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作
- C. 个人利益与集体利益本质上是一致的，二者不会发生冲突
- D. 坚持集体主义，反对个人利益才能拥有个人自由

3. (2023·安徽·校联考二模)2022 年度“新时代好少年”中的唯一群组获奖者，成立仅仅 3 个多月的马兰花儿童合唱团在北京冬奥会开幕式上，在没有任何伴奏的情况下，用希腊语演唱了奥林匹克会歌，清澈、甜美的童声，质朴、自信的表演，深深打动了全球观众。马兰花儿童合唱团的成功 ( )

- A. 得益于教练组科学的训练方法和长期的训练
- B. 说明了集体的力量就是团队成员力量的集合
- C. 告诉我们只要努力奋斗，所有梦想就能实现
- D. 启示我们增强团结协作能力，建设美好集体

4. (2024·辽宁抚顺·统考一模)“人民科学家”叶培建院士在分享中国航天事业奋斗的心路历程时说:“我们这些人就是一个代表,航天的任何事情都有团队,没有团队什么也做不出来,必须永远记住:自己只是团队的一员。”这告诉我们( )

- ①成员越多,集体的力量就越大                      ②集体荣誉是集体成员共同奋斗的结果  
③协作中可以实现优势互补,产生强大合力      ④集体中要发扬个人英雄主义,彰显自我
- A. ①②                      B. ②③                      C. ①④                      D. ②④

5. (2023·河南周口·统考模拟预测)2023年,郑州市各中小学纷纷开展以“体育、艺术、劳技、科普、文学、阅读、益智”等为特色的“课后服务+”,给学生提供“5+2”的“营养菜单”,为校园生活添彩。这让同学们( )

- ①主动参与集体生活,互学共进                      ②发展个性、涵养品格,发挥特长  
③敢于面对学业竞争,消除压力                      ④感受校园精彩生活,充盈精神
- A. ①②③                      B. ①②④                      C. ①③④                      D. ②③④

6. (2023·安徽六安·统考三模)“一滴水只有放进大海里才能永远不会干涸,一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。”这段雷锋日记中的内容启示我们( )

- ①个人的力量在集体中汇聚会变得强大              ②集体的力量源于成员共同的目标和团结协作  
③集体生活对个人的发展具有重要的作用              ④只有人人参与集体建设才能成为集体的主人
- A. ①③                      B. ①②                      C. ②④                      D. ③④

7. (2023·湖北咸宁·统考一模)在第56届世界乒乓球团体锦标赛中,中国女队八战全胜夺得冠军,实现世乒赛五连冠;中国男队在决赛中以3:0战胜德国队,实现十连冠。冠军属于团队!中国乒乓球队的胜利,离不开教练、运动员、陪练等人的戮力同心。这主要说明( )

- ①集体生活可以培养人际交往的基本态度和能力      ②在集体中能够展示和发展自己的个性  
③集体荣誉是集体成员共同奋斗的结果              ④集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作
- A. ①③                      B. ①②                      C. ③④                      D. ②④

8. (2023·河南驻马店·统考一模)有人说,每个人都是他自己个性的工程师;有人说,只有在集体中,个性才能得到高度的觉醒和完善。对此,下列说法正确的是( )

- A. 集体生活成就我,要在集体中张扬个性、以我为主  
B. 在集体中我们受到认可和尊重,获得发展的自信心  
C. 只有当集体规则与个人意愿一致时,我们才会遵守

D. 个人离不开集体，我们在集体中不断认识和完善自我

9. (2023 下·辽宁丹东·七年级统考期末) 小月原来是家中的小公主: 一家人都以她为中心, 什么事都是她说了算。进入中学后, 小月在集体生活中经常碰壁, 受到冷遇。深刻反思后, 她改变了很多。现在的小月大方、活泼、热心, 大家都乐于与她交流。小月的经历说明了 ( )

- ①集体生活为小月搭建起与他人、与周围世界交往的平台
- ②只要生活在集体中就能改掉缺点
- ③在集体中我们可以尽情展示自己的个性, 发展自己的个性
- ④集体生活有利于我们不断认识和完善自我

A. ②④                      B. ②③                      C. ①③                      D. ①④

10. (2023·四川泸州·统考二模) “一堆沙子是松散的, 可它和水泥、石子、水混合后, 比花岗岩还坚韧。”这一现象启示我们 ( )

- ①个人无足轻重, 要坚持集体主义反对个人利益
- ②集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作
- ③个人离不开集体, 要积极参与集体的活动和建设
- ④要把握机遇, 自主发展, 使自己的个性不断丰富

A. ①②                      B. ②③                      C. ③④                      D. ①④

### 考点 02 集体矛盾

11. (2023·海南省直辖县级单位·校考一模) 集体生活如同大合唱, 在集体中, 每个人都是“单音”。要共同奏出集体生活的和谐乐章, 必须 ( )

- ①每个人保持单音准确, 减少“错音”
- ②每个人服从集体规则, 降低“杂音”
- ③不断放大个人的意愿, 争当“重音”
- ④完全放弃个人的利益, 清除“噪音”

A. ①②                      B. ①③                      C. ②③                      D. ③④

12. (2023·江苏连云港·统考二模) 下表是初中生的“我”在班级中发生的冲突以及处理方法。“我”的正确做法应该是 ( )

冲突事件	班级要求	“我”的诉求	“我”的处理方法
上课时, “我”到教室后面拿学习辅导书	课堂要遵守纪律, 不得随意下位	需要用辅导书, 提高学习效率	被老师点名批评后, 在教室大喊大叫

- A. 抑制自己的需求, 以便维持与集体之间的表面和谐
- B. 找恰当理由坐下, 不表现出生气、不满等负面情绪

C. 服从班集体的要求，自觉地接受老师的批评和建议

D. 与老师据理力争，甚至迫使老师让步满足自己诉求

13. (2023·湖北孝感·统考三模)《未成年人保护法》第七十条规定：未经学校允许，未成年学生不得将手机等智能终端产品带入课堂，带入学校的应当统一管理。对此，小军认为，学校真是多管闲事，我的手机想带到哪就带到哪，爱怎么用就怎么用。作为他的好朋友，你会这样劝说他（ ）

- ①在集体生活中，我们要遵守共同的规则
- ②当集体规则与个人意愿发生冲突时，个人意愿应服从集体的共同要求
- ③美好的集体是民主的，你可以按你想的去做
- ④我们有使用手机的自由，但要以遵守法律、学校纪律为前提

A. ①②③                      B. ①②④                      C. ①③④                      D. ②③④

14. (2023·河南洛阳·统考三模)我们在班集体生活中经常会遇到集体利益和个人利益发生冲突的时候。下列同学的做法你赞同的是（ ）

- A. 学校严令穿校服，可是不喜欢校服的颜色、款式——遵守学校的规定
- B. 我想带手机进课堂，可是学校不允许——偷偷带进教室，不让班主任发现
- C. 校篮球队吸纳我为新队员，可是训练占用我的学习时间——装病不参加训练
- D. 班级排练合唱，老师让领唱站在我前面，遮挡了我的视线——故意捣乱，引起老师注意

15. (2023·北京房山·统考二模)课堂上学生回忆在集体生活中发生过的冲突事件，以及当时自己对冲突的反应，分析自己和集体的不同需要。

冲突事件	我的反应	我的需要	集体的需要
班级排练合唱的站位问题。	与同学发生争执，生气地退出排练。	虽然我的个子高，但我擅长声乐，站在第一排能更好地展示。	个子矮的站在前排，个子高的站在后排。

下列观点正确的是（ ）

- ①在集体中，每个人都有自己的意愿，集体又必须有一些共同的规则
- ②要理解集体要求的合理性，反思个人意愿的合理性和实现的可能性
- ③在集体生活中遇到矛盾和冲突时，冷静考虑，选择恰当的处理方式
- ④集体规则与我们的某些个性化需要之间存在矛盾，应舍弃集体利益

A. ①②③                      B. ①②④                      C. ①③④                      D. ②③④

16. (2023·陕西榆林·统考一模)下面是小善在初中生活中遇到的一些烦恼，其中他的自我开导不恰当的是（ ）

- A. “我们班物理成绩年级第一！”我骄傲地呼喊，被邻班的发小无情打击：“你考第几？”——我以班级为荣，我会加油提升自己的
- B. 初三生活紧张，最近不知道为什么，不愿意与同学交谈，也不想和同学来往——我应该积极调适这种心理，主动与同学交流沟通
- C. 班主任杨老师上课经常提问我，对我的批评总是多于表扬——老师的批评是对我的关心，有则改之，无则加勉，我理解老师的良苦用心
- D. 有一种“早恋”叫妈妈觉得我早恋，妈妈冲动的“家校互动”让我成了同学们的笑话——妈妈总是不理解我，我也没必要和她解释，不和妈妈说话最好

17. (2023·湖北武汉·统考模拟预测) 下列材料告诉我们 ( )

一滴水只有放进大海里才能永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。

人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的。我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。

——摘自《雷锋日记》

- ①个人的力量是分散的，但在集体中汇聚就会变得强大
- ②珍视生命，敬畏生命，个人利益与集体利益完全一致
- ③集体建设要发挥个人最大的作用，彰显个人英雄主义
- ④为人民服务，实现人生价值，在平凡中创造伟大

A. ①③                      B. ①④                      C. ②③                      D. ②④

18. (2017下·山东德州·七年级统考期末) 一道菜中，佐料是个体，但倘若没有这个个体，菜的味道就要大打折扣了，但这个个体也不能太过，太过，这道菜恐怕也难以入口。这告诉我们的道理是 ( )

- A. 个人意愿与集体规则是不会存在矛盾的
- B. 在集体中每个个体都能把集体利益放在首位
- C. 坚持集体主义，就不能关注个人的利益
- D. 集体利益和个人利益在根本上是一致的

19. (2023·广东深圳·校联考二模) 剧场效应，即当剧院着火，按个人利益最大化是先跑出去，但假如人人都这么做，结果是全堵在门口，谁都跑不出去，导致群体悲剧的发生。避免群体悲剧的发生就要 ( )

A. 让集体离不开个人，个人更关心、维护集体

- B. 坚持集体利益至上, 让个人利益服从集体利益
- C. 大公无私地舍弃个人生命以维护他人的生命
- D. 让集体利益与个人利益相互依存、相互联系

20. (2023·广东佛山·校考三模) 学习任务繁重的小广被推举为学校舞蹈队队长, 虽然感到为难, 但是他仍积极带领队员投入到舞蹈排练中, 将其开展得有声有色。由此可见小广( )

- A. 积极融入集体, 促进了自我发展
- B. 勇担集体责任, 维护了集体荣誉
- C. 构建和谐集体, 凝聚起集体力量
- D. 坚持集体主义, 做到心中有集体

21. (2023·黑龙江大庆·统考二模) 节奏是自然、社会和人的活动中一种与旋律结伴而行的有规律的突变, 每个人都有自己的节奏, 下列对个人节奏与集体旋律的关系认识正确的是( )

- ①个人节奏和集体旋律和谐时, 个人可顺利地融入集体
- ②当自己的节奏与集体的旋律不和谐时, 个人要调整自己的节奏
- ③个人节奏与集体旋律永远无法达成一致
- ④个人当节奏和集体旋律无法统一节奏时, 造成的冲突可能会带给我们烦恼

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

22. (2023·河南周口·统考一模) 我们知道, 一个单位, 一个集体, 甚至一个国家, 如果每个人, 每个小团体各吹各的号, 各弹各的调, 那么就会乱成一锅粥。要建设和谐社会、和谐国家是不可能的, 因为( )

- ①极端个人主义, 忽视规则, 不顾集体利益
- ②单音准确和声才能更美
- ③竞争是以承认尊重为前提的
- ④节奏与旋律发生冲突

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

23. (2022下·陕西西安·七年级统考阶段练习) 当一个人扮演一个角色或同时扮演几个不同的角色时, 会因不合时宜而发生矛盾和冲突。这时正确的做法有( )

- ①只需考虑自己的兴趣爱好
- ②考虑任务的紧迫程度
- ③要让整体利益服从个体利益、局部利益
- ④考虑责任和角色的重要性

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

24. (2021·内蒙古包头·一模) 为了更好地融入集体, 我们需要调整自己的节奏, 与集体的旋律保持和谐。这要求我们( )

- ①友善相待, 理解包容
- ②特立独行, 展示个性
- ③同而不和, 相互竞争
- ④分工协作, 优势互补

- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ②④



25. (2023·江苏扬州·统考一模) 在集体生活中, “我”和“你”可能有着不同的诉求, 我们的小群体和集体利益也不尽相同, 有时难免发生碰撞, 产生矛盾或冲突。为奏出集体生活的和谐乐章, “我”和“你”要做到 ( )

- ①从个人利益出发, 让集体服从个人                      ②“心怀一把尺子”并且学会明辨是非  
③顾全小群体利益, 坚持小团体主义                      ④不为成见所“扰”, 不为人言所“惑”
- A. ①②                      B. ②③                      C. ②④                      D. ③④

26. (2023·新疆博尔塔拉·校考二模) 班里几个喜欢读书、擅长写作的同学常聚在一起交流, 彼此有聊不完的话题。他们互相帮助、共同进步, 关系越来越好。下列对集体中的小群体认识正确的是 ( )

- ①志趣相投的同学容易形成小群体                      ②在小群体中可以体验到归属感  
③小群体中的成员更容易相互理解                      ④在小群体中一定能够增长才干
- A. ①②③                      B. ①②④                      C. ①③④                      D. ②③④

27. (2023·江苏扬州·统考一模) 下列关于小群体的描述, 正确的是 ( )

- A. 小群体成员讲“哥们儿”义气, 将自身利益置于集体利益之上  
B. 小群体往往以“集体”的面目出现, 其实质就是小团体主义  
C. 小群体的出现有其合理性, 如果管理得好, 会有利于集体的建设  
D. 小群体发展到最后的必然结果, 一定是走向小团体主义

28. (2022·河南新乡·校考模拟预测) 在集体生活中, 一些志趣相投、个性相似, 或者生活背景类似的同学, 往往自觉或不自觉地形成小群体。下列小群体发挥积极作用的有 ( )

- ①班级里几个喜欢踢球的同学经常聚在一起, 彼此有聊不完的话题, 一放学便一起踢球。足球赛上, 他们几个成了班级的顶梁柱。  
②班级中最近出现了一个“小帮派”, 他们五六个人, 不爱学习, 觉得不好融入班级, 就不参加各种班级活动。  
③班级几个喜欢唱歌的女孩子在学校文化节来临之际排练大合唱, 临比赛前, 她们没有让长相不太出众的小丽上台, 理由是为了班级整体效果, 希望个人利益服从集体利益。  
④班级几个数学好的同学经常在一起讨论习题, 他们主动在课余时间帮助数学学习有困难的同学。

- A. ①④                      B. ①③                      C. ③④                      D. ②④

29. (2022·福建泉州·统考二模) 九年级某班有个出了名的“小帮派”。大周为“大哥”，其他几人都听大周指挥，他们“重义气”，不爱学习，不遵守班级纪律，跟老师对着干……对这一“小帮派”，你的看法是（ ）

①他们不再是小群体 ②他们将自身利益置于集体利益之上

③他们坚持集体主义 ④他们容易沦落为“小团体主义”

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

30. (2023·河南安阳·统考一模) 在集体生活中，“我”和“你”可能有着不同的诉求，我们的小群体和集体的具体利益也可能不尽相同，有时难免发生碰撞，产生矛盾和冲突，这些都是我们共同生活的小插曲。面对这些“不和谐音”，我们应该做到（ ）

A. 充分张扬个性，让集体充满活力

B. 不管何时，都不能关注个人利益

C. 反对小群体，坚持集体利益至上

D. 坚持个人利益服从集体利益，同时努力寻找二者的平衡点

### 考点 03 美好集体

31. (2022·山东青岛·统考二模) 2022 女足亚洲杯决赛中，中国队在落后的“绝境”下，成员们坚信“凝聚产生力量，团结诞生希望”，坚持以大局为重，克服个人主义，齐心协力，最终以 3: 2 逆袭夺冠。女足逆袭夺冠启示我们（ ）

A. 要善于合作，实现优势互补，避免内部竞争

B. 应确定集体共同的愿景，全部认同相同的价值观

C. 积极营造良好的集体氛围，每个人都有绝对的自由

D. 要树立团队合作意识，坚持集体利益至上

32. (2023·辽宁丹东·校考一模) 集体的精神动力之源,推动集体发展的内驱力是（ ）

A. 愿景

B. 秩序

C. 规则

D. 自律

33. (2023·云南昭通·统考二模) 中国航天的故事里，有摘星星的妈妈，有年轻的“北京明白”团队，有认真严谨记录宇航员生命体征的医护人员，有练习开舱门达数万次的“欢迎回家”小伙……中国航天事业凝聚着无数人的汗水和心血。中国航天人的故事启示我们（ ）

①美好集体拥有共同的愿景，是善于合作的

②集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作

③集体只要精诚合作，就可以实现任何目标

④个人利益微不足道，要以集体利益为重

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

34. (2023·安徽·三模) 下面是某班班集体建设的调查结果统计图。下列看法你认为正确的是 ( )

某班学生参加集体活动状况统计图

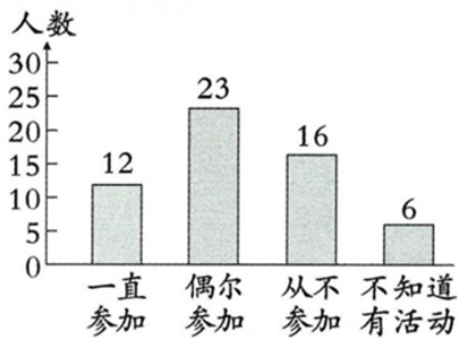


图1

某班学生遵守班级纪律状况统计图

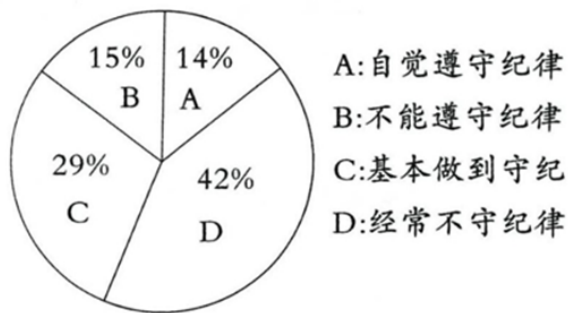


图2

- ①该班老师需要加强班纪班风的建设      ②该班大多数同学都能做到关心班级事务  
 ③该班大多数同学的集体荣誉感很强      ④该班同学需要加强自律, 自觉遵守班纪
- A. ①②      B. ①③      C. ①④      D. ②④

35. (2023·吉林松原·校联考二模) 下图漫画说明美好集体应该是 ( )



- A. 善于合作的      B. 充满活力的      C. 民主的、公正的      D. 充满关怀与友爱的

36. (2024·辽宁抚顺·统考二模) 某校九年七班在上学期的学校评选活动中荣获了“优秀班集体”称号, 全班同学为之欢欣鼓舞。集体的建设需要每个成员的智慧 and 力量。创建美好集体需要我们 ( )

- A. 团结合作, 回避竞争      B. 彰显个性, 崇尚自由  
 C. 心怀集体, 遵守规则      D. 宽容同学, 没有原则

37. (2022·北京西城·统考一模) 学校举办足球赛, 同学们纷纷参加, 有写宣传稿的, 有看管衣服的……同学们的表现体现了 ( )

- ①集体的力量来源于每个人扮演不同的角色      ②明确各自的任务分工, 民主制定集体规则  
 ③美好集体是善于合作的, 大家能相互帮助      ④从整体利益出发, 积极承担对集体的责任
- A. ①②      B. ①③      C. ②④      D. ③④

38. (2023·陕西西安·校考模拟预测) 陕西某初中毕业班班主任在给一位学生的综合素质评语中写道:“你热爱劳动,集体意识强;如能在今后更加自信,你的未来会更加美好。”下列是该同学的日常行为,其中哪些是班主任写出上述评语的依据呢? ( )

行为 1: 踢球时不小心将邻居家的玻璃打碎,找邻居承认并进行赔偿

行为 2: 开运动会时,使劲加油呐喊;主动打扫活动现场

行为 3: 演讲比赛前,觉得自己实力不足,跟老师说想退出比赛

行为 4: 在自己的校服上用彩笔画卡通人物,裤脚改窄,觉得很酷

A. 行为 1 和行为 3    B. 行为 2 和行为 3    C. 行为 2 和行为 4    D. 行为 1 和行为 4

39. (2023·吉林·模拟预测) 苏霍姆林斯基说:“一个人对于另一个人的责任心在集体生活中所起的作用,正像用砖瓦建造房屋时水泥浆所起的作用一样;没有水泥浆,就造不了房子,而没有一个人对另一个人的责任心,也不存在集体了。”这句名言告诉我们 ( )

A. 学会承担责任,是集体发展的必要前提    B. 勇于承担责任,我们的生活就更加安全

C. 主动参与集体建设,积极参加集体活动    D. 集体荣誉是我们的共同荣誉,需精心呵护

40. (2023·黑龙江绥化·统考二模) 集体建设需要我们的“自治”精神。这种“自治”精神主要表现为 ( )

A. 每个成员主动参与集体建设,积极参加集体活动,自觉维护集体荣誉

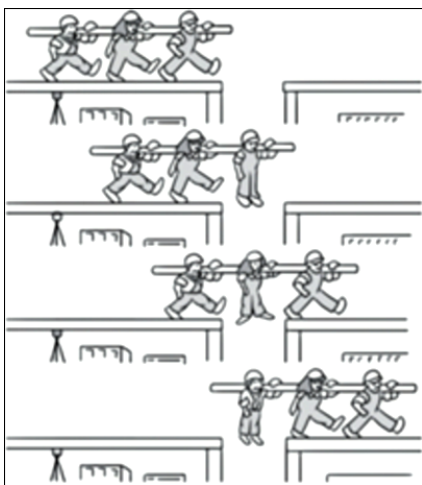
B. 自己管理自己,不再需要班级和学校

C. 取消集体规则,建立自己的规则

D. 由班干部管理班级的所有事务

### 真题实战练

1. (2023·广东广州·统考中考真题) 漫画《无题》(见下图) 蕴含的道理是 ( )



①集体为个人的发展提供条件和可能

②集体力量的大小取决于成员的多少

③集体的力量源于成员间的团结协作

④坚持集体主义就必须放弃个人利益

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

2. (2023·四川甘孜·统考中考真题)小婷准备代表班级参加年级演讲比赛,在班上排练时她觉得自己能力不够,准备不充分便打算放弃,一些老师和同学了解到这一情况后,有的给她加油打气,有的给她出谋划策,最终在年级比赛中收获了满满的微笑和掌声。小婷的经历给我们的启示有( )

- ①青少年的健康成长离不开集体的温暖      ②集体力量能够帮助我们解决一切问题  
③个人利益与集体利益没有矛盾与冲突      ④集体有助于我们获得安全感和自信心
- A. ①②                      B. ①④                      C. ②③                      D. ②④

3. (2023·湖北鄂州·统考中考真题)六十年来,雷锋精神滋养着一代代中华儿女的心灵。雷锋在日记中写道:“一滴水只有放进大海里才永远不会干涸,一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。”这告诉我们( )

- A. 个人的力量是分散的,但在集体中汇聚,就会变得强大  
B. 个人的力量是有限的,但有了集体的力量就可以完成一切任务  
C. 离开集体,个人的力量没有任何作用  
D. 集体力量是个人力量的简单相加,也必然大于个人力量

4. (2023·山东青岛·统考中考真题)作为数学课代表的小龙,每天为同学们收发作业、讲评习题,负责与老师联络沟通,锻炼了语言表达、人际交往和问题解决能力,人也变得阳光自信,学习兴趣不断提高。小龙的进步给我们的启示是( )

- A. 要在集体中突出自我个性                      B. 要在集体中不断完善自我  
C. 个人始终与集体保持一致                      D. 要在集体中维护老师权威

5. (2023·山东济南·统考中考真题)2023年5月28日,国产大飞机C919开启首次商业载客飞行。研制过程中,C919团队成员开展集智攻关,他们总把家中困难埋在心里,无条件服从团队安排,大家坚定信念,协同作战,凝聚起拼搏向上的力量。这表明( )

- ①集体生活为个人的成长与发展搭建了平台  
②要坚持集体主义,让个人利益服从集体利益  
③集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作  
④个人的力量在集体中汇聚,就会产生强大的合力
- A. ①②③                      B. ①②④                      C. ②③④                      D. ①③④

6. (2023·内蒙古呼和浩特·统考中考真题)一位老师讲授新课时导入了一个游戏。游戏规则:同学们分为不同的小组,每一小组7人,每个小组有一个瓶子,7个不同色彩的彩球,每个彩球代表一位同学,各小组做好准备,老师吹口哨,同学们便以最快的速度将球从瓶子中拉出,老师吹第2声哨子时所有同学必须停止。推测这位老师讲授新课的主题最有可能是( )
- A. 合作与竞争      B. 呵护友谊      C. 建设美好集体      D. 在共建中尽责

### 重难创新练

1. (2023·河南周口·统考二模)2022年12月4日是现行宪法颁布施行四十周年。小辉同学代表学校参加了市教育局组织的“宪法在我心中”演讲比赛,在线上投票环节,为了获得更多的投票,为学校争取更大的荣誉,一些同学建议使用软件“刷票”以提高得票率,他们认为:集体荣誉事关你我,刷票行为合情合理。

请你对此观点进行辨别与分析。

2. (2023·天津河东·统考二模)阅读下侧《雷锋日记》,运用“集体的力量”的相关知识谈谈你的感悟。

一滴水只有放进大海里才永远不会干涸,一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。——雷锋

3. (2023·山东济宁·校考二模)【致敬榜样】

榜样不仅是一面镜子,而且是一面旗帜。好的榜样昭示着做人、做事的基本态度,启发我们思考,给予我们力量。

请你阅读以下榜样事迹,运用所学知识,写出自己的感悟。

榜样事迹	人生感悟
排练歌咏比赛节目时,小锋尽管很努力地练习,但还是不如人意。根据同学们的意见,老师打算把他换下来,但又怕小锋难过。没想到小锋知道后,主动找老师说“把我换下来,	(1)



是为了更好地完成班级的合唱曲目,我没有任何意见。”	
	(2)

<p>在三尺讲台的 26 年间,祝响响参与贵州、四川等地支教送教 130 多次,首创了云教研”“云课堂”等项目,积极传播先进教育理念,助力薄弱地区的教育均衡发展让更多的孩子们共享优质教育。祝响响被评为 2022 年全国“最美教师”</p>	
<p>“中国好人”郭恩伟在国网咸阳供电公司综合服务中心担任副主任兼媒体业务党支部书记。他因机缘巧合开始接触公益事业。从一名普通的义工开始,在不间断微公益的过程中,郭恩伟深深爱上了公益事业。他说,帮助别人让自己的生命更加有价值</p>	(3)
<p>党的二十大代表、陕西榆林佳县人民医院原副院长路生梅已经 78 岁了。196 年从大学毕业后扎根佳县人民医院直到退休,她埋头苦干几十年。之后,她退而不休,迄今又义务诊治超过 10 万名患者。在佳县,不少家庭三四代人都曾在路生梅处诊治,她的电话号码和家庭住址在当地几乎家喻户晓。她把病人处成了家人</p>	(4)

## 专题 22 在集体中成长

### 考点过关练

#### 考点 01 集体生活

1. (2023·河南周口·河南省淮阳中学校考模拟预测)

★一滴水只有放进大海里才能永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。

★一朵鲜花打扮不出美丽的春天，一个人先进总是单枪匹马，众人先进才能移山填海。

——摘自《雷锋日记》

上述雷锋日记的内容中蕴含的道理是 ( )

- A. 个人离不开集体，但集体可以离开个人而存在
- B. 个人的力量是分散的，但在集体中汇聚就会变得强大
- C. 人多力量大，集体的力量取决于成员数量的多少
- D. 集体的力量是强大的，可以影响甚至改变一个人

**【答案】B**

**【详解】**本题考查集体的力量。

**A:** 集体是人们联合起来的有组织的整体，集体离不开个人，故 A 说法错误；

**B:** 一滴水放进大海里才不会干涸，一个人和集体事业融合在一起才有力量，众人先进才能移山填海，都说明个人的力量汇聚到集体中才会变得强大，故 B 符合题意；

**C:** 集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作，不是成员数量的多少，故 C 说法错误；

**D:** 集体的力量是强大的，在某种程度上可以影响甚至改变一个人，故 D 说法错误；

故本题选 B。

2. (2023·广西南宁·统考二模)“只有在集体中，个人才能获得全面发展其才能的手段，也就是说，只有在集体中才可能有个人自由。”伟大革命家马克思和恩格斯的这句话告诉我们

( )

- A. 个人离不开集体，集体的力量是强大的，融入集体有助于我们不断进步
- B. 集体离不开个人，集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作
- C. 个人利益与集体利益本质上是一致的，二者不会发生冲突
- D. 坚持集体主义，反对个人利益才能拥有个人自由

**【答案】A**

**【详解】**本题考查个人与集体。

A: 依据教材知识, 结合题文材料, 的作用, 个人离不开集体, 集体的力量是强大的, 融入集体有助于我们不断进步, 故 A 符合题意;

B: 个人离不开集体, 故 B 说法错误;

C: 二者有时也会发生冲突, 故 C 说法错误;

D: 坚持集体主义, 兼顾个人正当利益, 故 D 说法错误;

故本题选 A。

3. (2023·安徽·校联考二模) 2022 年度“新时代好少年”中的唯一群组获奖者, 成立仅仅 3 个多月的马兰花儿童合唱团在北京冬奥会开幕式上, 在没有任何伴奏的情况下, 用希腊语演唱了奥林匹克会歌, 清澈、甜美的童声, 质朴、自信的表演, 深深打动了全球观众。马兰花儿童合唱团的成功 ( )

A. 得益于教练组科学的训练方法和长期的训练

B. 说明了集体的力量就是团队成员力量的集合

C. 告诉我们只要努力奋斗, 所有梦想就能实现

D. 启示我们增强团结协作能力, 建设美好集体

【答案】D

【详解】本题考查集体的力量。

D: 马兰花儿童合唱团成立仅仅 3 个多月, 就在没有任何伴奏的情况下, 演唱了奥林匹克会歌, 彰显出集体团结协作的力量, 启示我们要增强团结协作能力, 积极建设美好集体, 故 D 说法正确;

A: “长期的训练”与“成立仅仅 3 个多月”相悖, 故 A 说法错误;

B: 集体的力量不是集体成员力量的简单相加, 故 B 说法错误;

C: “只要……就能”说法过于绝对, 故 C 说法错误;

故本题选 D。

4. (2024·辽宁抚顺·统考一模) “人民科学家”叶培建院士在分享中国航天事业奋斗的心路历程时说: “我们这些人就是一个代表, 航天的任何事情都有团队, 没有团队什么也做不出来, 必须永远记住: 自己只是团队的一员。”这告诉我们 ( )

①成员越多, 集体的力量就越大

②集体荣誉是集体成员共同奋斗的结果

③协作中可以实现优势互补, 产生强大合力

④集体中要发扬个人英雄主义, 彰显自我

A. ①②

B. ②③

C. ①④

D. ②④

【答案】B

【详解】本题考查集体力量的来源。

②③：题文内容说明集体的力量来源于成员的共同目标和团结协作，体现了集体荣誉是集体成员共同奋斗的结果，在集体协作中可以实现优势互补，产生强大合力，所以②③正确；

①：成员越多，并不意味着集体的力量就越大，①错误；

④：集体中要坚持集体主义，不能发扬个人英雄主义，④错误；

故本题选 B。

5. (2023·河南周口·统考模拟预测) 2023 年，郑州市各中小学纷纷开展以“体育、艺术、劳技、科普、文学、阅读、益智”等为特色的“课后服务+”，给学生提供“5+2”的“营养菜单”，为校园生活添彩。这让同学们（ ）

①主动参与集体生活，互学共进

②发展个性、涵养品格，发挥特长

③敢于面对学业竞争，消除压力

④感受校园精彩生活，充盈精神

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

【答案】B

【详解】本题考查在集体中成长。

①②④：集体的力量是很大的，多彩的校园活动能让学生主动参与集体生活，互学共进，发展个性、涵养品格，发挥特长，感受校园精彩生活，充盈精神，故①②④符合题意；

③：“消除”的说法太绝对，故③错误；

故本题选 B。

6. (2023·安徽六安·统考三模) “一滴水只有放进大海里才能永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。”这段雷锋日记中的内容启示我们（ ）

①个人的力量在集体中汇聚会变得强大

②集体的力量源于成员共同的目标和团结协作

作

③集体生活对个人的发展具有重要的作用

④只有人人参与集体建设才能成为集体的主人

人

A. ①③

B. ①②

C. ②④

D. ③④

【答案】A

【详解】本题考查集体的力量、集体生活成就我。

①③：题干雷锋日记中的内容强调的是个人要融入集体，个人才更有力量。个人的力量在集体中汇聚会变得强大。集体生活对个人的发展具有重要的作用。故①③符合题意；

②：题干未涉及集体力量的来源，故②不符合题意；

④：选项意思是个人对集体的重要作用，与题干不符，故④不符合题意；

故本题选 A。

7. (2023·湖北咸宁·统考一模) 在第 56 届世界乒乓球团体锦标赛中，中国女队八战全胜夺得冠军，实现世乒赛五连冠；中国男队在决赛中以 3: 0 战胜德国队，实现十连冠。冠军属于团队！中国乒乓球队的胜利，离不开教练、运动员、陪练等人的戮力同心。这主要说明（ ）

- ①集体生活可以培养人际交往的基本态度和能力    ②在集体中能够展示和发展自己的个性  
③集体荣誉是集体成员共同奋斗的结果    ④集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作
- A. ①③                      B. ①②                      C. ③④                      D. ②④

【答案】C

【详解】本题考查集体生活邀请我、集体的作用的相关知识。

③④：依据题文描述，中国乒乓球队的胜利，离不开教练、运动员、陪练等人的戮力同心，体现了集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作；集体荣誉是集体成员共同奋斗的结果，是共同的荣誉，③④说法正确；

①②：体现的是集体生活的作用，①②不符合题意；

故本题选 C。

8. (2023·河南驻马店·统考一模) 有人说，每个人都是他自己个性的工程师；有人说，只有在集体中，个性才能得到高度的觉醒和完善。对此，下列说法正确的是（ ）

- A. 集体生活成就我，要在集体中张扬个性、以我为主  
B. 在集体中我们受到认可和尊重，获得发展的自信心  
C. 只有当集体规则与个人意愿一致时，我们才会遵守  
D. 个人离不开集体，我们在集体中不断认识和完善自我

【答案】D

【详解】本题考查集体生活成就我。

D：只有在集体中，个性才能得到高度的觉醒和完善，说明我们在集体中发展自己的个性，不断认识和完善自我，个人离不开集体，D 说法正确；

A：要完善个性，不是张扬个性，A 说法错误；

B：说法虽然正确，但在题文中没有体现，B 与题意不符；

C：当集体规则与个人意愿不一致时，我们要理解集体要求的合理性，服从集体要求，C 说法错误；

故本题选 D。

9. (2023 下·辽宁丹东·七年级统考期末) 小月原来是家中的小公主: 一家人都以她为中心, 什么事都是她说了算。进入中学后, 小月在集体生活中经常碰壁, 受到冷遇。深刻反思后, 她改变了很多。现在的小月大方、活泼、热心, 大家都乐于与她交流。小月的经历说明了 ( )

- ①集体生活为小月搭建起与他人、与周围世界交往的平台
- ②只要生活在集体中就能改掉缺点
- ③在集体中我们可以尽情展示自己的个性, 发展自己的个性
- ④集体生活有利于我们不断认识和完善自我

A. ②④                      B. ②③                      C. ①③                      D. ①④

**【答案】D**

**【详解】**本题考查集体生活对发展个性的作用。

①④: 小月在集体生活中的变化, 表明集体生活为小月搭建起与他人、与周围世界交往的平台, 集体生活有利于我们不断认识和完善自我, 故①④说法正确;

②: 选项中“只要、就能”说法太绝对, 故②说法错误;

③: 选项中的“尽情”说法太绝对, 故③说法错误;

故本题选 D。

10. (2023·四川泸州·统考二模) “一堆沙子是松散的, 可它和水泥、石子、水混合后, 比花岗岩还坚韧。”这一现象启示我们 ( )

- ①个人无足轻重, 要坚持集体主义反对个人利益
- ②集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作
- ③个人离不开集体, 要积极参与集体的活动和建设
- ④要把握机遇, 自主发展, 使自己的个性不断丰富

A. ①②                      B. ②③                      C. ③④                      D. ①④

**【答案】B**

**【详解】**本题考查正确认识集体力量的来源。

②③: 沙子代表个人, 混凝土代表集体, 当个人的力量融入集体, 才能进一步体现它的作用。题干的意思是个人力量是有限的, 但在集体中通过优化组合, 可以产生强大的合力, 启示我们集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作, 个人离不开集体, 要积极参与集体的活动和建设, ②③说法正确;

①: 忽略了个人对集体的作用, ①说法错误;

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/166153225050011002>