

2025年小学五年级科学计划书

一、明确期末考试命题的思路和大致范围。根据沈阳市语文教学计划和教学进度要求，这次期末考试考试范围是：语文版课本必修 4 和必修 5。

二、加强对学生复习的指导，让学生跟着老师走，不能让学生在复习的时候进行放羊式的自由散漫的复习。我们复习的原则是以课本为纲，夯实基础，以不变应万变;以梳理为主导，小结落实，以四两拨千斤;以训练为战线，突出重心，以教辅《阳光课堂》来各个击破知识点。

三、我们复习的时间为____周，内容为____个单元。为了使期末考试复习更具有针对性，提高复习效率，实现考试目标，我们备课组安排如下：

（一）古文部分

早读解决字音字形、背诵和翻译。

1 重点文言字词。要求：一词多义要确定在具体语言环境下的具体义项;古今异义要弄清在古代的意思;词类活用要弄清在具体语言环境下的活用的类型与意思;通假字要结合具体语言环境找出其通假的本字。

2 重点文言句式。掌握五种句式：判断句、省略句、倒装句、被动句、特殊疑问句。要求会结合语境和相关的语言标志会识别，会翻译。

3 文言翻译。要求一一落实重点字词（实词虚词），体现文言句式特点，符合现代汉语的表达习惯。

4 文言断句。重在从内容上进行句读断句，注意联系有关的句式特点，注意识别古文中的专有名词，它们都有助于帮助我们断句。

6 注重名篇名句的默写。

复习建议：文言文阅读理解，一定要注意“整体把握，诸因互解”；要注意对教材名篇的分项梳理与归纳，并从中找出规律性的东西来；可以联系一点课外的或高考文言文试题进行训练。

（二）现代文部分

1、进一步加强集体备课，认真研讨知识点和考点，我们老师分工制作每个单元的单元小结，构建完整的知识网络，力争上好每一节复习课，提高复习课堂效率。

2、加强学法和做题方法的指导，使学生在有效的时间内提高学习效率。

3、复习资料的选择有针对性。为提高课堂效率，使课堂的讲析更有针对性，精选习题，精讲精练。

①在讲析前必须自己先做好练习或试卷；

②学生完成后通过检查、批改了解知识的薄弱点。

4、做好培优，补差工作，找准任教班级的语文学科的临界学生，通过个别交流、上课提问、作业落实等形式予以关注。努力提高整体成绩

5、教师勤到班，勤答疑，作业勤检查、批改并及时反馈。注重学生能力培养，注重知识的灵活运用。

2024年小学五年级科学计划书（二）

一学期又匆匆而过，在我们还没来得及闲下来静坐思索的时候，一下子就到了期末。这学期我们年级的工作是紧张的、充实的、更是愉快的。

回顾这学期的工作，在学校各级领导的领导下，我们年级全体教师根据校领导的要求，积极配合学校，顺利的展开各项工作在大家的共同努力下，圆满地完成了学校的各项工作任务。

一、团结协作重发展

1、目标一致齐发展

我们五年级组的教师个个业务能力都很强，彭梅珍、戴爱新、严素芬等老教师教学经验丰富，工作效率高;肖华、高良琴等青年教师两位教师教育理念新，工作认真负责;黄中一、汪芬、王友珍等年轻教师充满活力、谦虚努力;高良琴、刘厚银等老师工作更是兢兢业业。每一位教师都有自己的教学特色，组成了一支团结协作、积极进取的队伍。这一学期，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个学科组又以教研组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。

2、紧密配合争先进

本学期，五年级组正副班主任密切协作，结合班级实际情况，围绕每个主题活动月对学生进行有针对性的教育，收到了良好的效果。各具个性的班集体正在形成。如五（4）班学生参加学校和班级的活动特别积极，学生的活动能力和自我管理能力很强，中午或自习课时基本由学生干部维持纪律，既培养了学生干部的管理能力，又养成了学生自觉学习的良好习惯；五（2）班本学期确立了“狠抓学生行为习惯和提高学习成绩”的奋斗目标，全班学生不仅养成了遵守纪律，认真完成作业的好习惯，而且后进生进步很大，班风班貌有很大改观，任课教师都纷纷称颂。五（7）班个性学生比较多，班主任王老师在转化个性化学生方面不断反思，讲究方法，在问题学生转化工作上卓有成效；而且还在辅差上狠下工夫，后进生转化效果明显，良好的班风和学风正在形成。

二、励志进取精业务

1、加强学习

老师们在学校领导的重视和关心下，坚持自学新课程改革的理念，坚持认真记学习笔记，不断提高自身修养。听课也比较积极，认真作好听课笔记，虚心向有经验的老师请教，教育教学的能力都得到了很大的提高。各位老师积极参加学校的课堂教学展示。他们工作勤勤恳恳、乐于奉献。

2、取长补短

大家还利用平时在办公室没有课的时间，同组教师相互交流、讨教，取长补短，集体备课，资源共享。踊跃观摩优秀老师及本校教师的公开课，学习，借鉴同伴的经验，改进工作方法，形成自己鲜明的教育教学特色。本学期肖华、王友珍、高良琴等老师都代表学校参加校外教学交流活动，取的好成绩。

3、认真反思

在教学实践后，各位教师坚持写教学后记，及时总结和反思教学得失，大家理论结合实践，深刻地剖析自己的教育教学行为，对自己业务能力和专业水平的提高起到了很好的促进作用。

三、常规工作：

五年级的各项工作的顺利开展，还得益于我们有一支强有力的班主任队伍。我们五年级的每个班主任工作热情高，细致周到，有极强的责任心和丰富的班主任工作经验。帮助学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，是我们年级班主任的每日必做的事；做好学生及家长的工作，建设好班集体，提高班级的学习成绩，是他们永远也忙不完的工作。尤其是本学期学校组织的集体舞比赛和学生空间创办工作中，我们年级的老师既各显神通，又相互取长补短，成绩特别突出，得到学校高度赞扬。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。刘克贵、黄中一等老师工作踏实，裴娅、刘厚银、肖华等老师善于创新。他们在平时工作中，总是相互交流，互相学习，取长补短，各班间开展健康而有序的竞争。我

看到的是他们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是他们工作中充实和艰辛，成功和汗水；“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。”他们不仅要上好自己的课，还要搞好学生工作。同时还要领导和协调各任科老师的工作成了班级真正的领头人。每天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任。由于班主任卓有成效的工作，整个年级一直都很出色的完成各项工作。

1、狠抓教学常规工作，培养良好班风、学风。

五年级的学生处于心理和生理的转折期，因此，我们五年级的全体班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班队课、午会课等各种渠道组织学生认真学习《一日常规》、《小学生日常行为规范》等。各学科的老师也毫不松懈，充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们五年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

2、狠抓学生的教学质量。

教学质量是学校的生命线。一开学，五年级的所有老师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，老师们特别是语文、数学、英语学科的老师更是努力提高每节课的教学质量，争取向____分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学有困难的学生补课，这方面戴爱新老师、王友珍老师做的尤其到位。

四、发现问题定策略

1、学习方面：优生面还不够广，成绩也不够稳定，成绩也不够优异。优生的学习积极主动性有待于进一步提高;差生面有所增加，补差难度也越来越大。

2、常规方面：一日常规离自觉的要求还有不少差距。随着学生年龄的增长，逆反心理也有所抬头，教育难度将越来越大。

3、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的老师过得更开心、快乐，增强年级组的凝聚力。

在此衷心的感谢所有的老师给予我们三年级组的帮助和支持。虽然我们年轻，但我们拥有朝气;虽然我们缺乏经验，但我们拥有智慧;虽然我们不够成熟，但我们拥有热情。希望我们能继续合作，向着更高的目标前进。

2024年小学五年级科学计划书（三）

一、指导思想：

以《科学课程标准》为指导，培养小学生科学素养为宗旨。

二、教学目标：

- 1、培养学生科学的思维方法;
- 2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程;
- 3、学习建立解释模型，以验证自己的假设。
- 4、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感;

5、亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

三、学生情况分析：

1、整体学习状况：学生整体学习比较认真，对科学实验比较感兴趣，不喜欢死记硬背的知识，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：独立探究能力和主动探究意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

四、教材分析：

科学五年级下册教材分四个单元，分别是“运动和力”、“时间”、“生物与环境”、“地球的运动”。

第一单元涉及运动和力的关系。力表现为物体对物体的作用，往往跟运动联系在一起。物体的运动状况的变化都是力作用的结果，力是改变物体运动状态的原因。所涉及的力的概念有：重力、弹力、反作用力、摩擦力，在本单元中，学生要经历一系列的探究活动，预测、控制变量进行对比实验、运用数据进行解释、组装实验装置、设计制作小车等，通过这些探究活动，加深对探究的理解，发展对探究的兴趣，也是教材的意图之一。

第二单元要让学生在“创造”（制作）计时工具的实践过程中，了解人类计时仪器的发展史，感受人类对“时间”的认识过程，从而认识到时间是不以人的意志、以不变的速度缓缓流逝的。同时，在整个单元的学习过程中，还将不断地引导学生去感知、体验一定时间间隔的长短，以帮助他们逐步建立起时、分、秒等时间单位概念。

“生物与环境（二）”第三单元就是要引领学生经历一些有目的的调查、考察活动，在活动的基础上进行科学推理，进一步体验生物与环境之间的关系，认识生物与生物之间是相互依存、相互作用和相互制约的，特别是认识到一种动物或植物可能就是另一种动物或植物生存所依赖的条件，从而在学生心目中建立起初步的生态系统概念，形成“生物与生物之间是相互关联的一个整体”的认识。本单元将侧重研究生物体与生物体之间的关系，初步涉及动植物及微生物之间的依存关系，对动植物间的食物联系进行重点研究。以生态瓶的建造、观察和改变控制条件为线索来进行探究活动，探究食物关系平衡破坏后的生态状况，进一步认识野生动植物及其栖息地。在活动中，需要对学生的探究兴趣进行激发和保护，鼓励学生以事实为基础进行活动记录，体验在实践活动中进行预测和验证的必要性，经历简单的方案设计并实践的过程，在改变控制条件的活动中收集数据和资料进行分析和交流。

第四单元：

第一、二课，从同一时刻各地时间不同，世界各地存在时差，北京、纽约昼和夜刚好相反这些现象开始，通过研究得出这是由于地球是不透明的球体，而且在自转造成的。

第三、四、五课，从地球上白天和黑夜，而且昼夜交替，通过分析、推理、计算等，研究得出地球在不停地自转，并且可以通过实验观察到地球的自转。

第六课，从北京到底是清晨还是黄昏这个问题，引出地球自转方向的问题，指导学生在模拟太阳东升西落的活动中，运用相对运动的原理，得出地球自转的方向是自西向东。

第七课，在以上研究的基础上解释前面提出的各地存在时差，黎明有先有后，新年钟声不会在同一时刻敲响的问题。

第八课，继续研究有关地球自转的问题。在学生已经知道地球上各地昼夜交替是地球自转形成的这个基础上，介绍极地有半年的时间白天很长，甚至有极昼的现象。让学生通过模拟实验研究得出：地球自转时，地轴始终是倾斜的，而且倾斜方向和倾斜度不变，很自然地下面四季的成因作了铺垫。

第九课和前面几课的思路刚好相反，是用前课得出的“地球倾斜转动”这个结论去模拟地球围绕太阳公转运动，观察会出现什么现象。由于内容较难，不作为重点，而且教师要加强实验指导。最后一课“昼夜、四季与动植物”是本单元学习的拓展。地球的自转而产生的昼夜交替和因地球的公转而产生的四季变化，使得同一地方不同时

间得到的光和热都发生变化，不同地方同一时间得到的光和热也不同。这使地球上产生了多样的环境、气候和多样的生物，也使得地球上的一切生物有节律地生长和生息。

五、基本措施：

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 3、让探究成为科学学习的主要方式；
- 4、悉心地引导学生的科学学习活动
- 5、各班建立科学小博士协会，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 6、给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证，经过思维加工，自己得出结论，并把自己的认识用于解决问题的实践；
- 7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；
- 8、引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

2024年小学五年级科学计划书（四）

一、指导思想以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班

级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析五年级共有学生____人，其中男生____人，女生____人。学生来自周边各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情况分析

品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种.种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动;有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班级形成情况

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/166211045054011052>