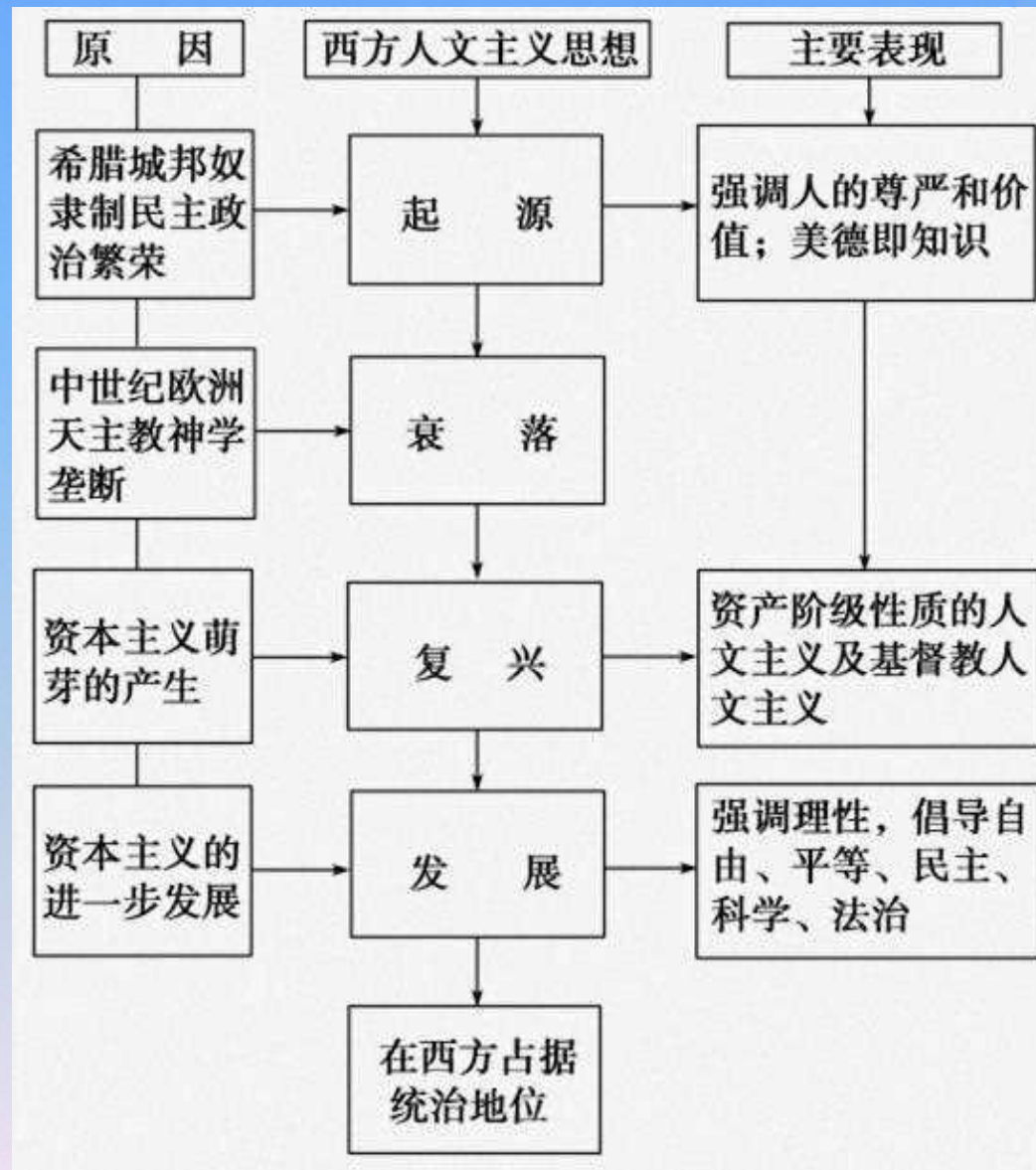


高考□史一□复□-第31□-西方人 文主□思想的起源□解

单元知识体系



第31讲 西方人文主义思想的起源与文艺复兴运动

[考 纲] 1.西方人文精神的起源。2.文艺复兴。

[课 标] 1.了解古代希腊智者学派和苏格拉底等对人的价值的阐述，理解人文精神的内涵。2.知道薄伽丘等人的主要作品，认识文艺复兴时期人文主义的含义。

一、西方人文精神的起源

1. 智者学派

(1)时代背景：希腊工商业发展繁荣，民主政治发展到顶峰，人的地位提高。

(2)代表：普罗泰格拉(普罗塔戈拉)等人。

①人

道德沦丧

美德即知识

善

人

【 易混易错 】 智者学派关注人（外在的）与法律的关系，“认识社会”；苏格拉底关注人(内在的)伦理道德，“认识你自己”。

3. 柏拉图和亚里士多德

(1)柏拉图：关注的焦点也是人类社会，代表作《理想国》，为理性主义的发展奠定了基础。

(2)亚里士多德：关注自然界和人类生活，特别强调在整个自然界中，人类是最高级的。

二、文艺复兴

1. 背景

- (1)经济：十四五世纪，意大利出现资本主义萌芽。
- (2)政治：新兴资产阶级要求追求现世的享乐。
- (3)文化：接触到大量的古代希腊罗马文化遗存和典籍。

2. 实质

一场资产阶级性质的思想解放运动。

- 3. 核心：人文主义，即主张以人为中心而不是以神为中心，要求肯定人的价值和尊严。

4. 成就

十日谈

神曲

人文主义之父

(2) 艺术

达·芬奇

一扫中世纪的呆板拘谨的宗教气息。

5. 扩展

16世纪以后，从意大利传播到欧洲其他国家。

6. 影响

(1)越来越多的人从封建愚昧中解放出来，开始更多地关注人和人生活的世界。

(2) 天主教会 的权威受到了越来越强烈的挑战。

一 希腊人文精神的觉醒

主题1 人文精神兴起于希腊的原因

(1)经济上：发达的工商业，以及繁荣的城邦经济为人文精神的兴起提供了物质条件。

(2)政治上：民主政治重视公民的个人价值，强调培养公民的民主权利和责任感。

(3)文化上：形成思想自由、渴求知识、乐于探究的文化传统精神。

(4)地理环境上：海洋文明造就开拓、冒险、平等、诚信的品质。

(5)个人作用：思想家的努力。

主题2 “人是万物的尺度”的影响

(1)“人是万物的尺度”的积极影响

①这一主张开始把人置于世界和社会的中心，表明希腊人已清楚地意识到人才是社会舞台的主角。这提高了人的地位，肯定了人的作用。

②人类第一次意识到自己是自身所属社会的审判者，人有资格、有力量也有权利重新规范自己的生活。

③这一主张是在原始宗教和自然统治之下人类自我意识的第一次觉醒，是西方人文精神的开始。

史料一 英国当代著名学者阿伦·布洛克说：“古希腊思想最吸引人的地方之一是，它是以人为中心，而不是以上帝为中心的。”

史证 ➡ 此史料表明了智者学派开始改变自然哲学家注重研究事物的客观性和“神”的本性，而从对自然和“神”的研究转向对人和社会的研究。

(2)“人是万物的尺度”的消极影响

该主张过分强调个人主观的感受，忽视人们认识的共同性，这样的思想方法给主观随意性和极端个人主义打开了方便之门。

史料二 普罗泰格拉曾说：“当雅典人所议之主题含有政治睿智，会倾听每一个人的见解，因为他们认为所有人都应拥有这一美德；否则，便不会有城邦。”对此，后世的黑格尔指出：“希腊英雄们都是出现在法律尚未制订的时代，或者他们自己就是国家的创造者，所以正义和秩序，法律和道德，都是由他们制订出来的，作为和他们分不开的个人工作完成的。”

史证 ➡ 本史料充分反映了智者学派的思想，即人的需求。是非善恶的标准，只能是个人的感觉和利益，过分强调个人主观意志的作用。

主题3 苏格拉底的主要主张

史料 苏格拉底终生从事教育工作，具有丰富的教育实践经验并有自己的教育理论。关于教育的内容，他主张首先要培养人的美德，教人学会做人，成为有德行的人。其次要教人学习广博而实用的知识……人们只有获得知识，才会有智慧、勇敢、节制和正义等美德。他强调人们应该认识社会生活的普遍法则和“认识自己”。

史证 结合史料和所学知识可知，苏格拉底的主要主张是“美德即知识”，人要认识自己。

主题4 古希腊人文精神的基本内涵

- (1)把探讨重点从认识自然转移到认识社会再到人自身。
- (2)提倡怀疑精神，反对迷信和绝对权威。
- (3)强调人的价值，崇尚人的理性，追求思想自由。
- (4)重视知识的作用，强调好学深思，发挥人的主体作用。

二 综合比较

主题1 苏格拉底和智者学派思想的异同

(1)共同点：都把人类以及人类的生存环境作为探究的对象，由“自然”转向“自我”，由“神本”转向“人本”。在的理性，否认绝对权威方面两者是一致的。

(2)不同点：①苏格拉底更重视人的伦理道德，追求人生真谛，主张“美德即知识”；反对智者学派的为我主义和怀疑主义，认为真理应该有客观标准。

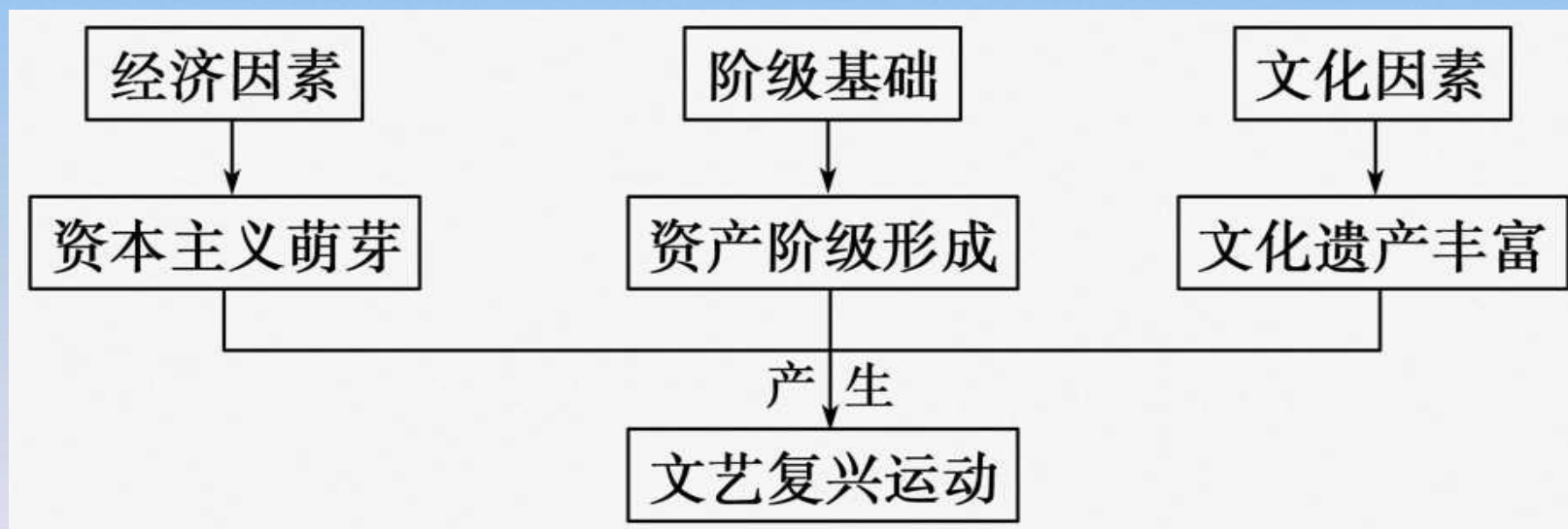
②智者学派主张民主政治，所有的人都是平等的，人是万物的尺度；苏格拉底主张有知识、有道德的少数人治国，反对过激的直接民主。

主题2 孔子和苏格拉底思想的比较

项目		孔子	苏格拉底
相同点		强调道德和知识的作用，都主张追求个人的善，追求个人品性的修养	
不同点	目的	为奴隶制度服务，恢复周礼	挽救世风日下的雅典民主制
	主张	(1)思想核心——“仁” (2)主张为政以德，体现了民本思想 (3)主张“克己复礼” (4)首创私人讲学，主张“有教无类”，扩大教育的社会基础	(1)“有思想力的人是万物的尺度” (2)“美德即知识” (3)“善是人的内在灵魂”
	影响	开创了儒家学说，奠定了中国传统文化体系的基础	崇尚知识和自由探索的理性精神，对后世西方哲学产生了深远影响

主题1 文艺复兴运动的兴起

史论 文艺复兴是当时社会的新政治、新经济要求的反映，是新兴的资产阶级在思想和文化领域里的反封建斗争。



史料一 《圣经》里说，人类的祖先是亚当和夏娃。由于他们违背了上帝的

禁令，偷吃了伊甸园的禁果，因而犯了大罪，作为他们后代的人类，就要世世代代地赎罪，终身受苦，不要有任何欲望，以求来世进入天堂。

史证 ➡ 本史料体现了在西欧的中世纪，基督教教会成了当时封建社会的精神支柱。

史料二 中世纪的后期，资本主义萌芽在欧洲的意大利首先出现。资本主义萌芽是商品经济发展到一定阶段的产物，商品经济是通过市场来运转的，而市场上择优选购、讨价还价、成交签约，都是斟酌思量之后的自愿行为，这就是自由的体现。当然，要想有这些自由还要有生产资料所有制的自由，而所有这些自由的共同前提就是人的自由。城市经济的繁荣，使事业成功财富丰厚的富商、作坊主和银行家等更加相信个人的价值和力量，更加充满创新进取、冒险求胜的精神。多才多艺、高雅博学之士受到人们的普遍尊重。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/166232200024010202>