

八年级年级组长工作总结

八年级年级组长工作总结 1

本学期，在学校领导的关怀下，在学校教育教学计划指导下，我备课组教师一方面加强专业理论学习，掌握与领会教育教学的基本理论与方法，并在教育教学工作中积极贯彻与落实；另一方面扎扎实实地做好常规教育教学工作，保证学校日常教育教学工作顺利进行，经过全组教师共同努力，我组教学教研活动取得了较好成绩。现将具体情况总结如下：

一、认真开展教育教学理论的学习，进一步转变教育教学思想和观念。

本学期，我组坚持集中学习和个人学习相结合，认真学习了新课程理论及本学科《课程标准》、新编教材，开展了“如何做好教学各环节”、“如何实施课堂目标”、“如何抓好学生的落实”等内容的学习和讨论。通过此活动，提升了大家的教育智慧，更新了观念，使新课程改革的观念内化成我们自己的观念，渗透性地应用于整个教学过程。

二、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

（一）、规范教研组、备课组活动。

八年级年级组长工作总结

八年级年级组长工作总结 1

本学期，在学校领导的关怀下，在学校教育教学计划指导下，我备课组教师一方面加强专业理论学习，掌握与领会教育教学的基本理论与方法，并在教育教学工作中积极贯彻与落实；另一方面扎扎实实地做好常规教育教学工作，保证学校日常教育教学工作顺利进行，经过全组教师共同努力，我组教学教研活动取得了较好成绩。现将具体情况总结如下：

一、认真开展教育教学理论的学习，进一步转变教育教学思想和观念。

本学期，我组坚持集中学习和个人学习相结合，认真学习了新课程理论及本学科《课程标准》、新编教材，开展了“如何做好教学各环节”、“如何实施课堂目标”、“如何抓好学生的落实”等内容的学习和讨论。通过此活动，提升了大家的教育智慧，更新了观念，使新课程改革的观念内化成我们自己的观念，渗透性地应用于整个教学过程。

二、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

（一）、 规范教研组、备课组活动。

1、 加强集体备课，充分发挥团队精神，强化教学资源共享和教学研讨。

形成“说课---议课---听课---评课---总结”的基本流程，利用集体备课时间进行资料互补，资源共享，质量分析，单元把关。注重分工合作，资源共享。同年级同教案老师做到统一进度、统一学案、统一练习等。

本学期，历史组全面规范两周一次的备课组活动，在教研组活动中，努力充实活动内容，每次活动预先定好主讲人和内容，按时进行，及时记录，增强了活动效果。认真落实学校关于集体备课的要求，充分发挥备课组的集体力量，努力备好每一个单元、每一个教案。在备课过程中，既讲分工，即某一单元、某一课例由谁负责，责任到人；也讲合作，即课程内容、讲授方法、配套练习由集体商定后付诸实施。坚持开展听、评课活动。课前讲课教师认真备课、设计教案，大家听课认真评课、各抒己见，淋漓尽致的表达自己的意见，有时也会为一个问题争得面红耳赤，大家都明白道理是愈辩愈明，这种探讨使每位历史教师受益匪浅，促进了教学水平的提高。此外，还充分利用各种机会开展经常性的教学情况交流，遇事协商，及时调整教学策略

2、 狠抓课堂效益，向 45 分钟要质量。

课堂是教育教学的主要阵地。我们主要通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。课堂上还十分注重学生良好学习习惯的培养，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。发现有不认真听课或搞小动作的学生，能及时提醒，引起他们的注意，以肯定鼓励的评价培养学生的`自信心，以多种形式的认知赞同满足学生的成就感。

（二）、积极组织老师参加各类教学研究活动。

本学期，科组组织老师参加了各级教学研究部门举行的教学研究活动。主要有参加的是 20__年百色市教科所组织的中考历史调研活动,其中由赵晓慧老师承担复习展示课,得到好评,科组教师与教研员踊跃发言,交流互动。在交流过程中通过各种渠道搜集信息，以拓宽视野，更新理念，提升自身的教学教研水平。

（三）、积极参加校内校外的听课评课等活动和交流研讨活动。

1、坚持日常的推门听课制度，平时全组老师也坚持相互听课、评课。评课时既指明上课中的优点，又指出了课堂教学中的不足，让每位开课教师都能从开课中得到启迪，促进了

每位教师业务能力的提高，大大提高了课堂教学效益。

2、本学期我组每位教师都精心准备了至少一节公开课。学科教学指导组和文综学科教学指导组对每位教师都进行了指导，使大家的教学水平有了很大提高。

（四）、工作中的不足及努力方向。

1、学习教科研理论的风气还不很浓厚，今后要加强教科研理论的学习与研究，全面掌握教研的基本要求和有效方法，积极参加教科研方面的培训，对现有教材进行更大胆的整合和处理，使学生在活动中既提高能力，又灵活运用课本知识。充分利用网络资源，加强学科资源的共享。

2、教师主动参与教研的意识还较差。进行教学经验总结的意识较差，没能及时将教育教学的实践经验上升到理论高度，获奖或发表的论文太少。今后要及时反思，及时提升自己的教科研水平。

回顾历史，成绩和失误并存。展望未来，机遇和挑战同在，在教育教学的路上，我们会更加坚定地向前，书写更多的辉煌。八年级年级组长工作总结 2

花开花谢，岁月如歌，转眼间，一年又过去了。这一年中，在校级领导、各个处室领导、年级部各位老师的关心、帮助、理解、支持与配合下，我们年级部的工作得以顺利开展，在此，我向大家表示衷心的感谢，提前祝各位新年快乐！下面我就这一学年来的工作向各位领导及老师做一简单汇报：

一、端正态度，努力做好本职工作

首先是努力做好自己的工作。对年级部的工作早打算、早计划。认真做好年有一个标准：维护大局。

再次是真诚待人。我能与年级部的老师和睦相处，以诚待人，以和为贵，以大局为重，以学校利益为最高准则，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系。平时安排工作，都要考虑老师的实际情况，和老师沟通协调后再安排，但我们的老师都有较高的觉悟，对我安排的工作都能欣然接受，在此，我要表示感谢！

二、齐心协力构建和谐年级部

一个团结的集体才是一个具有战斗力的集体，一直以来始终和学校领导、中层各科室精诚团结，齐心协力，在年级部的管理中始终步调一致，高度统一。

我始终把“团结协作，共创佳绩”定为年级部的奋斗目标，并在平时的工作中，团结全体教师，共同为实现这一目标不懈努力。

一年来，教师们共同努力、勤奋工作，服从领导，顾全大局，群策群力，通力合作，甘于奉献，老教师以身作则，起到带头作用；年轻老师谦虚好学，积极工作，不断进行反思总结，在教育教学中逐渐成长，如我们的翟永明、马军等老教师，工作认真负责，日常对学生的辅导从不间断，十分重视对学生的思想教育。年轻老师如张玲璐、朱瑜黎也好学上进，所有的班主任老师心态良好，态度端正，积极实干。应该说不管是上学期还是本学期，我觉得我们都是一个团结的'集体。例如，学校开展活动都全力以赴就能得以体现，且拿第一。

我们的老师虽没有可歌可泣的惊天壮举，但都为了一个共同的教学目标而呕心沥血的付出！老师们的辛勤付出让我感动，让我骄傲，我从心里真诚的感谢他们！

三、抓德育，重教育，积极调动内驱力

这一年中，德育工作常抓不懈，充分利用各种时机，各种机会开展德育活动。例如用好家长会，用好下学期晨练结束后的训话，班主任例会，做好后进生的交流，平时关注卫生、队伍行进等。

教育方面，认真做好每次的质量分析，做好目标的追踪，做好兴趣班的安排等。此外做好各项工作的统计。八年级年级组长工作总结 3

时光流逝，岁月如梭。当 20__ 年中考考试结束的时候，作为初二历史学科备课组的工作已经落下了帷幕，本备课组的两名同志也可以相对长长的松了一口气，也可以比较欣慰的等候自己成果来临。一年来，我们教研组的两位同志在学校的和初二年段的直接领导下，共同拼搏，比较圆满的完成了初二历史教学任务，现在能够向学校交上合格的答卷。在本学期尤其是本年度的工作即将结束的时候，按照以往的惯例，也是按照学校工作的要求和安排，特作本学期教学工作总结如下：

一、教学工作

1，做好常规的教学工作。

尽管我们两位同志都是有着多年初二教学经验的教师，但是我们还是在教学中坚持个人认真备课和集体备课相结合的原则，相互之间取长补短，相互之间及时地交流，不仅是课前集体备课，而且在课后还积极的相互谈各自的教学体会。只要是发现有遗漏的知识点，或者是没有发掘到的知识点，马上在下一节课的时候不上。绝对不放过每一节课的疏漏点，争取在挖掘教材的隐性知识方面提高学生的认识能力，以提高学生的能力为目的。

2，积极参加学校组织的公开课教学活动。

在这一年之中，我们两个都是积极参加，在上学期，黄仪老师积极按照市教育科研所的要求在我们学校为全市初二的历史教师开

设市级别的教学公开课，受到听课教师的好评。洪伟同志的两次校级别的公开课都有外校教师参加听课，反映很好。

3，我们积极参加市教育科研所组织的每一次教研活动。

我们从来没有迟到也没有早退，而且认真做笔记，并且在会上积极发言。尤其是在全市组织的大型考试评改试卷工作中，尽管我们是岛外学校，但是我们仍然坚持保质保量的完成工作任务。在今年年初全市初二市质量检测评改试卷工作中，尽管当时已经是当天晚上 11 点 30 分了，但是在没有得到结束的命令的时候，我们两个人一直坚持工作，我们是搭乘外校的车辆集美。第二天的早上我们两个人又早早地来到市教育科研所参加评改试卷工作，受到教科所领导的好评。我们的目的是比较的简单，既然是代表学校参加全市试卷批改工作就一定要把工作做好，道理非常的简单，就是代表我们的学校。

4，认真准备每一次考试出题工作。

在过去的整整将近的初二历史付息工作中，我们备课组是非常严肃和认真地对待每一次校内的大型考试。可以说在第一轮复习过程中，我们经历了校内的三次大型的考试，但是，对待每一次考试我们都是再一次以前所未有态度来认真对待的。我们是自己力争搞原创题，就是运用原有的试题，也是反复的推敲和筛选，使之一定符合我们训练学生的意图。并且力争做到图文并茂，材料丰富新颖，达到通过考试训练和提高学生解题能力的目的。

5，认真对待上级部门组织的每一次大型考试活动。

本学期，我们按照上级教育主管部门的要求积极组织我们的学生参加了省市三次的大型考试活动。可以说我们两位教师对上级的要求是不折不扣的执行，因为我们知道参加省市统一组织的大型考试不仅涉及到我们学校的声誉，更是对我们学生的学习是一次阶段性的检验过程，对于同学们巩固知识提高解题能力，对以后的中考都是非常的有利的。所以，我们不仅强调省市统一考试的重要性，而且也非常的注意在大型考试之前对学生进行强化训练和指导工作，我们就是想借助这样的载体使自己的学生提高学习历史课的认识。尽管我们的考试过程中有过不够理想的地方，尤其是刚开始的时候成绩还不是很理想，但是我们有信心，我们完全是凭借信心和我们不懈的努力在后来的考试中把成绩提高了许多。

6，本学期在年段的统一安排和文科综合组教师的通力配合下，我们共计进行了十次大型的文科综合考试，可以说中考的题型我们是完全都带领自己的学生训练过，并且我们两位历史教师自己还积极地通过各种渠道为自己的学生印制练习题，我们是在精心选择和精心的训练。

多年的中考工作生涯使我们是非常的有信心有把握的对待所有的考试情况。在今年中考试题出现以后，我们可以自豪地说，所有的知识点我们都已经的复习到了，绝对没有遗漏知识点。虽然今年的热点很多，可是出现的热点实在是不够热，可是在平时的训练过程中，我们的学生已经是基本的掌握了要领。

二，今后的设想

虽然明年的中考时考新课程的知识了，但是知识与能力以及用考试选拔人才的手段是永恒的，战争对统帅来说永远都是新鲜事物，但是只要掌握规律，就有胜算的可能。我们认为只要是在平时的教学工作中注意双基的训练，使自己的学生养成良好的学习风气，注意尖子生的培养及其带动作用，注意初二教师群体有效的搭配性，统一和谐有效的联合工作确实是可以收到事半功倍的效果，我们对学校的未来工作时充满信心的。八年级年级组长工作总结 4

五十四中八年级，共有学生近 600 名，12 个教学班，35 名教师。一年来，在学校领导的关心支持下，初二年级组每位成员共同努力，以科学发展观为指导，认真贯彻落实党的教育方针和政策，严格执行学校教育教学计划，充分发挥年级组、班级管理的职能作用，常规管理常抓不懈，讲求实效，以人为本，团结协作，全面实施素质教育，

推动课堂教学改革，培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，紧紧围绕教育质量上台阶这一中心，较好的完成了各项工作和任务，促进了学校工作的顺利开展。现将工作总结如下：

一、上通下达，做好桥梁作用

年级组利用校讯通平台及时把学校的通知与要求发到每位老师的手机上，对重要工作还作细化要求和温馨提示，上通下达，认真做好学校与教师之间的桥梁作用，严格执行学校各项决策，顾全大局统筹兼顾，保证了学校政令通畅。

进一步加强年级组与各处室的配合工作，认真完成学校各处室安排的各项任务。对学校下发的材料，及时发放到老师的手中；同时及时地把要上交的材料上送到学校相关部门。

加大年级管理成员的监督力度，经常性的巡视教室、对课堂的检查、对学生工作的指导、对年级值周教师到位的督促等，使各项工作有序进行，并取得较好的成效。值周教师也能认真到岗到位进行管理工作。

结合年级组实际情况，及时做好班级之间、教师之间、学校和教师之间的协调工作，并召开年级组学生大会，组织考试，具体落实学校布置的工作，使问题及时解决。

二、重视学生养成教育，促进班级发展

初二年级是初中阶段管理难度最大的学段，无论是思想，还是行为都于最活跃阶段之中，因此我们特别重视学生的养成教育工作，以培养学生良好的日常行为规范。我们在开学初就要求班主任认真详细的做好本班学生状况分析，制定出切实可行的班主任计划。我们还在每周一都召开了例会，及时通报上周年级情况，布置下周工作，落实管理措施，做到有计划有步骤，使对学生的思想工作落到实处，从而培养学生良好的日常行为规范。将问题消灭在萌芽中是八年级始终不变的管理理念。

为了落实学校的要求，促进班级发展，我们年级组实行班级量化制度。即将班级日常工作分为纪律、卫生、课间操三项。结合学校的各项要求，将每一项分解成具体要求。

卫生包括地面卫生、桌椅的摆放、窗台的擦拭、清早工具的摆放，卫生的保持等共十项内容，纪律检查包括服装、发型、课间纪律、唱班歌、自习课纪律等十项内容，还有课间操专项检查，包括出操的人数，做操的质量，每周根据这三项总分确定流动红旗得主。发挥年级学生干部的作用，组成检查小组，每天进行检查。检查不是目的，而是为了促进班级的发展。所以在检查的同时，将一天需要整改的项目当天告知班干部，每周五将一周情况总结返回班主任处。这样的检查方式，让每个班主任都有了行动的方向，有的放矢，工作针对性很强，实现了当天问题当天解决。所以现在每个班扣分的项目越来越少，以检查量化为手段促班风、学风的目的达到了，学生自治管理的、提高班干部的能力的目的也达到了。

三、加强班主任建设，助班主任成长

1、向专家学习

班主任是教育的主力军，为了提高班主任的管理能力，我们多次组织班主任到外地参观学习，听专家讲座，看专家讲座视频，写心得体会，受益匪浅。我们学校是一个城乡结合部中学，有很多外来务工人员子女，一些学生学习习惯，行为习惯并不太好，教育阻力很大。

高慧敏老师，何艳华、钱淑丽老师都是第一次做班主任，作为新班主任，对于班级管理他们有着很多的困惑，也存在自信心不足的问题，教育专家韩玲老师说：“对于那些问题学生，你一定要用放大镜找他的优点，赏识他。如果用放大镜也实在找不到他的优点，那么你可以不赏识他，但是你必须接纳他，因为他是你的学生，因为他是一个孩子，一个还没有长大的未成年孩子”。这一观念让班主任解决了心理问题，少了抱怨，多了方法，教育工作更加稳步进行。这几个班一直很稳定，获得优秀班集体称号。

2、向同伴学习

除了走出去，请进来，我们还互帮互助，请身边的专家——本组的优秀班主任谈自己的班主任体会，给大家支招。李转、何艳华、高慧敏、王俊平、祁红英老师的共同特点是，他们善于学习别人的优秀经验，并且学以致用，是学习型班主任，在他们身上，其他班主任看到了优秀班主任的成长历程，并且增加了教育经验。这些活动促进了班主任的成长，很多班主任不仅掌握了做班主任工作的一般技巧，而且根据各班情况，有了自己独特的教育方法，李转崔毅老师参加班主任素质赛，获得区优秀奖。

3、协助指导班主任工作

每两周召开一次八年级班主任会。总结上一周的情况，表扬做的好的班级和班主任，肯定好的做法和突出表现。然后布置本周工

作或近期任务。最后分析近期学生可能表现的问题，提出防范的措施和方法。

经常巡视，深入了解班级情况，和班主任一起调查、分析、处理班级中出现的问题，指导班主任改进方法，转变作风，开拓思路。比如有一个班的学生早上到学校后不进教室。看到这种情况，我通过谈心了解学生不进班的原因，然后调查班级其他学生的想法。然后我将信息反馈到班主任，并和班主任商量管理的办法：班主任多关注班级学生活动，要早到班上，及时掌握班级情况，督促课代表及早布置早读任务并尽早开始组织读书；做好学生的思想引导，加强学生的理想前途教育，多鼓励表扬，预防学生出现厌学现象。通过对班级事件的处理，培养了班主任处理问题的能力，也使得班级沿着正确的方向健康平稳地发展。

4、积极协助班主任老师加大对违纪学生、问题学生的教育，减轻老师的负担，维护老师的尊严。

四、群策群力，营造高效课堂

1、在教学处的领导下，八年级以备课组为核心，积极参加集体备课。大家共同钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，知道应补充哪些资料。立足学生，相互交流学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。共同研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

配合学校高效课堂课题研究，各个备课组进行了示范课，展示课等等活动，在活动中，关注全体学生，关注课堂上的信息反馈，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

大量的切实有效的活动，促进了教师的成长，我们八年级的英语老师王俊平老师，获石家庄市优质课二等奖，郝兆刚老师获得石家庄市语文优质课一等奖。还有多名老师的文章在各级期刊、报纸中发表。

2、教学质量是一个学校的重点工作，也是学生家长极为关心的问题，为了搞好教学，我们在教学处的领导下，组建了班级教学团队。每次考试过后，以班主任为核心，召集本班全体任课教师，开教学分析会。每个任课老师都要找差距，寻不足，总结经验，交流本科目学习过程中出现的问题，商量解决的方法，探讨班风如何转化，学风如何形成，重点关注的对象，培优的对象，补差的对象，本科的重点帮扶对象，并将成绩对比，关注帮扶效果。这种活动使每一位任课老师都认识到了班级的荣誉和自己的关系，班级的教学工作是一盘棋，班荣我荣，树立了整体观念，增强了主人翁责任感，将班级的管理视为自己的责任。

五、整合家庭、学校、社会力量，做好共同教育工作。

家长是孩子的第一任老师，家长的行为方式在某种程度上影响了孩子的发展，所以八年级配合教育处，定期组织家长看光盘，看书，听专家讲座，教给家长管理孩子的方法，提高家长的素质。

定期召开家长会，通报孩子在校的学习、生活、习惯养成等情况，并要求班主任要经常与家长保持联系，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现等，与家长共同探讨切合实际的教育方法，达到共同教育好学生、共同关心教育的目的。通过召开家长会、与家长商讨教育对策，共同教育问题学生，收到了良好的教育效果。

例如，三班的一名学生沉迷网络不能自拔，家长、班主任、任课老师坐在一起，共同分析学生的情况，提出解决的方法，通过一年的努力，这名学生已经摆脱了对网络的沉迷，恢复了正常的学习状态，孩子的变化，获得了家长对学校工作的高度认可。

八年级是初中阶段的重要一年，还有很多工作亟待解决，我们年级组将继续努力。八年级年级组长工作总结 5

本学期我们初中地理科组由两位教师组成，负责 9 个班级的地理教学及其相关工作。在已经结束的这一学期里，我们地理组老师在教育教学第一线的岗位上兢兢业业，尽心尽力，勤奋踏实，较好地完成了各项教育教学工作任务，并力争做好每一项工作。现将本学期所做过的工作作一小结。

一、加强集体备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。统一教学思路：充分利用每周五的教研活动和集体备课，有计划、有针对性地研讨、分析教材，做到组内统一备课、统一进度、统一教案、统一作业、统一练习题。并了解学科最新动态，提高理论水平和修养，较好地完成了地理课的教学任务。

在平时的教学过程中做到课堂教学的完全公开，在本备课组内开展教学研讨，逐步形成了互相观摩、积极研讨的好氛围。教师每听一节课，都互相交流意见，肯定优点、指出缺点，使教师得到了迅速地成长，教师在上好每堂课的基础上，面对学生厌学，不重视地理学科的学习现状，努力思考，寻找突破口，寻求新的教学策略，采用最适合自己的教学手段，激发学生的'学习兴趣，提高课堂教学效果

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、充分利用多媒体教学

提高教学效果，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

四、做好考试质量分析，加强教学反思

每次阶段性考试之后，组内第一时间探讨考试反馈情况，分析其中得失，利用集体备课认真分析各原因，惩前毖后，查漏补缺，绝不讳疾忌医。

五、团结组内成员，打造和谐团队

多听公开课，不但要绝对参加文综组的公开课，我们组内也经常相互听课，一起听的课做到一起评课。虚心向校内外的各位老师学习，利用一切空余时间，不仅听还评课，回来交流，吸取经验及好的教学方法。所有教师都认真学习了教育理论和新课程标准，钻研教材，充分利用教学资源 and 互联网，分头寻找资料，分工合作，做到了资源共享，提高了课堂教学效率和质量，激发了学生兴趣，而且有利于本学科资料的积累和补充。

一起研究课标和教材，探索适应学生的教学手段，有学生主体意识，有意识的培养学生的参与意识、养成意识和公平竞争意识，给自己加压，努力提高自身素质，以适应时代要求。

六、完成学校领导交与的其他任务。

本学期，我们主要承担和完成如下这些工作：

- 1、本校新教师培训的汇报课；
- 2、本校新教师培训的示范课活动；
- 3、本校新老教师的优质课比赛。

这些工作都取得了良好的效果，得到各级领导的充分肯定。

我们在取得一些成绩的同时，也存在一些问题急需解决：学生不重视地理的现象还比较普遍，我们要增添措施，改变学生片面的看法、提高学生学习的兴趣；教学技能还需进一步提高；教学理念还需更新。

在下学期中，我组将继续以积极姿态投入到教育教学中，争取更好的成绩。八年级年级组长工作总结 6

本学期在学校的正确领导下，在校领导、教务处的直接领导下，在全组教师（胡镇海、傅林香）的共同努力下，历史备课组活动按时、规范有序召开，每位老师都积极准时参加，进行集体备课比较好地完成了本学期的教学教研工作，现小结如下：

一、科学规范常规管理，促进教师素质提高

学校安排经常组织老师对新课标、课改理论进行学习，使老师深入把握新课程的基础理念，理解教材的基本内涵，并充分利用每次集体备课活动，有计划、有针对性地研讨、分析教材。学校的公开课活动比较多，所以给我们老师一个很好的相互学习的机会，也促进了新课改研讨氛围的初步形成，使教师认识到自身存在的问题，认识到更要细心专心全心去做好学好新课程改革。每周集体备课活动，主要研讨教学内容、教法、教案及课件或录像课，对教材的重点和难点进行分析，统一认识，明确目标。按课时备课，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习历史的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课方面：积极开展“备、上、说、评、写”为形式的“常规教研”活动。全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范、详细的教案。抽查识记情况：每节课上新课之前，先检查上节课的知识识记情况，让学生“温故而知新”，更好

地进入下一堂课的学习。听课方面：本组老师按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

二、认真学习教育理论，努力提高教学效率

教学形式疑问化和开放化。通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。

教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习。最后达到熟练的过程。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/167022105013006161>

