

# 写动物的教案精选 5 篇

(经典版)

编制人: \_\_\_\_\_

审核人: \_\_\_\_\_

审批人: \_\_\_\_\_

编制单位: \_\_\_\_\_

编制时间: \_\_\_\_年\_\_月\_\_日

## 序言

下载提示: 该文档是本店铺精心编制而成的, 希望大家下载后, 能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改, 请根据实际需要进行调整和使用, 谢谢!

并且, 本店铺为大家提供各种类型的经典范文, 如演讲致辞、汇报材料、自我鉴定、条据文书、合同协议、心得体会、方案大全、教学资料、作文大全、其他范文等等, 想了解不同范文格式和写法, 敬请关注!

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as speeches, presentation materials, self-evaluation, documentary evidence, contract agreements, reflections, comprehensive plans, teaching materials, essay summaries, and other sample essays. If you want to learn about different sample essay formats and writing methods, please stay tuned!

## 写动物的教案精选 5 篇

教案可以帮助教师培养自主学习和自我提升的意识，不断提高教学水平，教案的编写需要教师具备良好的教学沟通能力，下面是本店为您分享的写动物的教案精选 5 篇，感谢您的参阅。

### 写动物的教案篇 1

教学目的：

1、注意聆听描写小动物的音乐，知道动物是人类的朋友，人与动物和睦相处。

2、够用亲切、柔和的声音演唱《动物说话》。

3、音乐中感受动物的可爱形象，尝试用动作表达自己想象中的动作，在表演中表达出对小动物的爱护之情。

教学过程：

#### 一、引入创设情景

（教师模仿大象的动作）小朋友们，你们猜我是谁呀？

（咳）对了，我就是大象伯伯，今天我们动物们要开一个联欢会想邀请你们参加，愿意吗？

#### 二、学习新歌《动物说话》

（一）带领学生朗读歌词

下面我们就请出第一只小动物，你们看他是谁呀？（小鸡）小鸡是怎么说话的呀？（叽叽叽）同学们和老师一起说：小鸡说话叽叽叽

（二）听录音范唱

大家知道吗？小鸡不仅会说话，它还会唱歌呢！我们一起来听一听？（听范唱）

### （三）学生试着演唱歌曲

1 刚才，同学们听的特别认真，我们试着唱一唱好吗？2 谁道小鸡是什么样的？

（毛茸茸，尖尖的嘴）那好大家边唱边把小鸡可爱的样子表现出来。（教师伴奏）3 学生创编歌词。问：你还知道什么小动物会唱歌呀？

表演唱自己创编的小动物歌曲二、听钢琴想象小动物的形象，理解音乐。

（一）导入：可是，森林那么大，一点都不热闹

用钢琴再请出一些小动物行吗？

（1）请大家闭上眼睛，轻轻的趴在你的小桌面上。聆听音乐（教师演奏钢琴片段）刚才的音乐特别欢快活泼，表现出那些活动轻盈，灵巧的小动物。

（2）复听。闭上眼睛看脑子里浮现了什么画面？

（3）表演。

（二）引入第二首曲子。师：听森林里来了谁？教师演奏第二首曲子。请大家轻轻的把眼睛闭上感觉又出现了什么动物？（音乐描写了一些温文而雅、美丽、温柔的小动物），表演本段音乐。

三、听作品辨别小动物

柔老师发现大家特别有想象力，还特别喜爱动物，有很多伟大的作曲家也特别的喜爱小动物，他们写了很多描写小动物的曲子，都有什么呀？

（出示卡片）我们来听听谁第一个出场拉！

1、放小蜜蜂音乐，贴小蜜蜂的图片谁能模仿小蜜蜂，对了音乐里呀用小提琴的演奏模仿了小蜜蜂抖动翅膀的样子听出来了吗？

2、听小狗音乐。你们听又有谁来了？怎么听出来的？谁能学学小狗的动作？

3、咱们再请出一个动物，听？是谁呀？很满很慢（贴）。

4、听，辨别狮子。

#### 四、看动物软件

刚才，我们唱的听的特别认真，森林里的动物们真的来参加我们的联欢会了。

#### 五、扮演小动物开动物联欢会

老师表演兔子妈妈并担任解说。动物联欢会就要开始了，森林之望吼叫着走来了，今天就由森林之王主持大会。（放音）小狗第一个就要来表演节目，他迫不及待的手舞足蹈起来了（放音）大森林里乌龟大哥和小兔子商议比赛呢？你看他们来了。（放音）小蜜蜂们来到大森林里准备收集花粉采蜜呢！动物联欢会快要结束了小动物们全体起立站到台前一起联欢，最后动物们高高兴兴的回了家。

#### 写动物的教案篇 2

#### 教学目标

## 一、知识教育目标

1. 理清课文层次结构，体会科普说明文描写和说明相结合的写作方法。

2. 注意说明文文体的特点，还要注意科普文自身的特点。

## 二、能力培养目标

1. 巧妙生动的说明文写作方法。

2. 注意将科学与生活联系起来，增加科普文学习的乐趣。

## 三、德育渗透目标

1. 培养学生勤于探索、勇于钻研的科学精神。

2. 领悟文中蕴含的丰富的人文内涵，形成健康的情感态度价值观。

## 教学重点、难点及解决办法

1. 学习本文准确全面的语言特点，引导学生分清层次结构，探求描写和说明的有机结合点，以此为切入点，体会二者结合之妙处。

2. 知识教学点是本文的学习重点。

## 教学课时

1 课时

## 教学过程

### 一、谈话引入，建构话题

黑板上书写游戏，同学们，儿时你玩的游戏有哪些呢？你从中收获了什么呢？大家喜欢游戏吗？为什么那么喜欢游戏呢？

看来，同学们儿时的游戏给了你很多，人类会游戏，其实动物也有很多游戏活动，请同学们欣赏这些动物游戏的图片：

（展示动物游戏图片）

看到这些可爱、有趣得画面，可见动物也有它们得游戏，那么它们为什么会有游戏？游戏得目的又是什么呢？今天我们来共同学习《动物游戏之谜》看看文章告诉了我们哪些。

二、介绍文体特征，简介科普文章的一般阅读方法。

科普说明文，介绍科学领域某方面的探索、研究的文章。语言准确、全面。在宣传科普知识的同时，注重激发人们对科学知识的兴趣，培养人们的科学探索精神。

阅读步骤

1. 略读课文，整体把握：

了解信息：从语句，语段中找出事物的特征；明确说明顺序，简析课文结构。

2. 品读课文，深入感知：

筛选、概括信息：分析文章重点内容，从文章中概括，提炼出事物的特征，掌握说明文所介绍知识。分析说明方法，体会语言特征等。

3. 深入探究、拓展视野

运用、组合信息：探究文中蕴含的科学精神，感受科学思维，培养我们追求真理的思想。

三、初读课文整体把握

1. 请同学们快速浏览文章，看看文章写了哪些主要内容呢？围绕下列问题理清文章结构。

①文章开头列举了哪些动物游戏的事例？

②科学家认为，动物的游戏有几种类型？

③科学家对动物游戏的研究取得了哪些成果？

④文章最后对动物游戏之谜是什么，下了结论吗？

学生归纳文章的主要内容：

①文章先写了动物的各种游戏行为，然后再写各种假说，最后再总结。

②文章按照总一分一总，先说动物游戏，再说动物为什么游戏，最后得出结论。

## 2. 简析结构

文章的基本结构

科学研究的思维过程一般是：提出问题——分析问题——解决问题。课文就遵循了这样的思路安排结构。课文的结构形式是总一分一总，先总结归纳，然后分项述说，最后再总结归纳；在内容上，先提出动物的各种游戏行为，引发读者的思考：动物为什么要进行游戏？然后分述各种假说，提供给读者对比思考，最后总结。

科学思维过程：提出问题，分析问题，解决问题

形式：总分总

演习说

自娱说

内容：动物为什么游戏还有待更深入研究

学习说

锻炼说

3. 那么这些内容遵循什么顺序？



逻辑顺序。

#### 四、品读文章，深入感知

1. 文章的题目就是《动物游戏之谜》，主要内容就应该是解说谜在哪里。所以，文章列举了各种假说。那就请同学们以小组为单位找出关键句，筛选出假说的根据和结论。

第一小组：演习说

根据：黑猩猩掌中戏水的游戏

结论：游戏是生活的演习

第二小组：自娱说

根据：河马玩浮叶，渡鸦滑雪梯

结论：通过自得其乐的游戏，使动物的紧张生活得到调剂和补偿，使其心理上保持平衡，得到一定的自我安抚和自我保护。

第三小组：学习说

根据：黑猩猩玩棍子，动物捉迷藏和追逐游戏

结论：游戏是一种十分重要的学习行为。

第四小组：锻炼说

根据：羧羊奔跑跳跃、北极熊夏季进行的游戏

结论：动物通过游戏来锻炼自己的身体和生存能力

2. 你同意或不同意哪种学说呢？为什么？你有自己的观点吗？

①我同意自娱说，因为，游戏本来就是娱乐的一种方式，动物也应该有一种自己的娱乐方式来放松自己。

②生物的思维方式较简单，他们游戏就象吃东西一样纯属一种本能，所以我提出本能说。

③认为应该是锻炼说和学习说的结合，因为自然界的生存法则就是适者生存，优胜劣汰，所以动物们为了生存当然要锻炼自己的技能，提高自己的本领。

3. 学生们各持己见，很难有统一的结论，所以文章说真是一个谜，既然是研究动物游戏之谜，为什么说仍然是一个谜呢？课文为什么没有确定的结论？

①生物的游戏行为是很复杂的，不同的动物可能有不同的原因，同时人类对动物的研究还不够，所以仍是一个谜。

②科学就应该注重实事求是，假说永远是假说，不能贸然下结论。

③就应该提出各种各样的看法，来引起争鸣，真理总是越辨越明。

教师小结：同学们的看法都很宝贵，对啊，科学要实事求是同时注重争鸣，希望同学们也参与到争鸣中来，提出自己的看法。

## 五、拓展视野，探究原因

作者说动物在游戏行为中，表现出超出估计的智力潜能、自我克制能力、创造性、想像力、狡猾、计谋、丰富多彩的通信方式，你能从课文中找出相应的例证吗？

**智力潜能：**动物们的游戏，与人类儿童的游戏行为有着相似特征，这说明动物在游戏中蕴含着智慧。具体如给黑猩猩棍子，它会用棍子做各种游戏，等等。

自我克制能力：战斗游戏，看似激烈，其实极有分寸，它们配合默契，绝不会引起伤害。动物严格地自我控制，使游戏不会发展成真的战斗。

创造性和想像力：北极熊玩棍子或石头；野象踢草球等。

狡猾、计谋：叶猴在树上互相推搡，攻守嬉闹。

丰富多彩的通信方式：动物群体的游戏活动，必定有各种形式的交流通信方式，才能保证游戏的组织、进行。如北极渡鸦排队滑雪，没有沟通是不可能井然有序的。

动物游戏中必然包含以上所说的各种能力，是综合性的能力，并不是说一种游戏只包含一种能力。

## 六、挖掘内涵，引发思考

任何作品总会向读者传达某种信息，在这篇文章中，作者周立明向我们介绍了动物世界存在的令人无法理解的游戏行为，可是游戏历来被当做人类的专利。但科学却证明了被人们视为低等的动物也有游戏，这不能不引起人们的兴趣，引起人们的深思。请同学们欣赏下列动物图片：

（展示系列动物图片）

动物是可爱的，可是人类却。

请同学们拟写保护动物公益广告词，要求：

1、印象深刻，2、新颖别致，3、简洁明了。

例示：

①保护动物就是保护我们的家园

②动物和人类共有一个家

③为了子孙后代留下蓝天碧水绿地

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/167032042115006120>