

新课标下苏 初中语文口 教学现状调

汇报人：XX

汇

目录

添加目录标题

研究背景与意义

研究

调查结果与分析

改进策略与实施
方案

实践

单击添加章节标题



研究背景与意义



新课标对初中语文口语交际教学要求

■ 强调口语交际能力的培养

■ 注重口语交际情境的创设

■ 重视口语交际活动的设计

■ 关注口语交际评价

苏州城区初中语文口语交际教学现状

教学现状：口语交际教学在苏州城区初中语文教学中的地位和作用

教学问题：口语交际教学中存在的问题和挑战

教学策略：针对口语交际教学中存在的问题，提出相应的教学策略

研究意义与目的

适应新课标要求，提升学生
口语交际能力

探索适合苏州城区初中语文
口语交际教学的策略

提高初中语文口语交际教学
质量



研究方法与过程



研究方法

问卷调查：设计问卷，收集数据

访谈法：与教师、学生进行访谈，了解实际情况

观察法：观察课堂教学，记录口语交际教学情况

研究过程

- 确定研究目标：了解新课标下苏州城区初中语文口语交际教学现状
- 设计调查问卷：包括教师、学生、家长等多个方面
- 发放调查问卷：通过线上线下渠道进行问卷发放
- 数据收集与分析：对收集到的数据进行整理、分析，得出结论
- 提出策略：根据研究结果，提出改进口语交际教学的策略

数据收集与分析

问卷调查：设计问卷，发放给初中语文教师和学生，收集口语交际现状的数据

访谈法：对初中语文教师进行访谈，了解口语交际教学的实际情况

观察法：观察初中语文口语交际课堂，记录教学过程和效果

调查结果与分析



调查结果概述

调查对象：苏州城区初中语文教师和学生

调查方法：问卷调查、访谈、课堂观察等

调查内容：口语交际教学现状、存在问题、改进建议等

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/167060133140006061>