Unit1 Welcome back!

第 1 课时

教学目标

1.用所学词语和句型讨论回校这个话题。

2.听懂会用所学句型 welcome back!进行问答对话，掌握生词。

教学内容

词汇：door open window close

句型：Good to see you again.

Welcome back!

教学过程

1. warm up

师：先前学过的句型 hi, nice to meet you!开问

生：Nice to meet you, too.

巩固和复习以前所学内容，并引出回校话题。

2.任务 1

（1）看 look and listen 的教学内容。

对话中出现了什么人物，他们在谈论什么，提到了哪些内容？

将有关生词写到黑板上。

（2）简单讲解黑板上的生词，教学生认读、跟读和记忆。

（3）播放录音。先听两遍，让学生带着问题、带着目的去听。

（4）通过多种形式让学生朗读录音内容。比如：跟录音读，跟教师读，角色扮演朗读。

（5）分小组角色扮演。

3.任务 2

（1）看 listen，circle and say 的教学内容

带领学生朗读 door open window close 这些单词。

（2）播放录音。

先让学生仔细听，注意动词。

（3）两人一组，仿照图片内容进行对话练习。

第 2 课时

教学目标

1.用所学词语和句型讨论回校话题。

2.听懂会用所学句型 Good to see you again. 进行对话和交流。

教学内容

句型：Good to see you again.

Welcome back!

教学过程

1.任务 3

（1）看 look, listen and try 的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

（2）播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。

（3）两人一组，仿照图片内容进行对话练习。

2.任务 4

（1）看 listen and tick 的教学内容

浏览，了解大意和要求。

（2）播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。

（3）根据录音内容，选择正确的打钩。

（4）学生互相检查，看是否正确。

第 3 课时

教学目标

1.用所学词语和句型谈论新学期回校的话题。

2.听懂会用所学句型 Good to see you again. Welcome back! 进行对话和交流。

教学内容

词汇：quiet touch

句型：Good to see you again.

Welcome back!

教学过程

1.任务 5

（1）看 play a game 的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

（2）两人一组，仿照 look, listen and try 的教学内容，仿照句型 Good to see you again. 进行对话练习。

（3）朗读短文内容。

可跟读、带读、齐读

2.任务 6

（1）看 listen and number 的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

（2）播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。

（3）根据录音内容，标出正确的先后顺序。

（4）学生互相检查，看是否正确。

第 4 课时

教学目标

1.用所学词语和句型表述学生回校的内容。

2.注意观察生活和媒体中的简单英语。

教学内容

词汇：quiet touch glad Close window

句型：Close the window, please.
Open your books, please.

教学过程

1.任务 7

（1）看 look and match 的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

（2）根据所学内容，将句子表达的意思与具体情景连线。

（3）学生互相检查，看是否正确。

2.任务 8

（1）放录音 listen and sing。

放两遍，学生跟读

（2）黑板上书写生字，学生边听录音边指认单词。

3.任务 9

（1）两人一组，就本单元学习的句型进行对话练习。

（2）情景模拟表演比如

Good to see you again.

Thank you.

（3）学生听 door open window close 等词的录音，并跟读。

将每个单词在练习本上抄写 3~5 遍。

Unit2 She is a new pupil!

第 1 课时

教学目标

1.用所学词语和句型讨论身份话题。

2.听懂会用所学句型 who is she? She is a new pupil.进行问答对话，掌握生词。

教学内容

词汇：pupil mum dad friend

句型：Who is she?

She is a new pupil.

教学过程

1. warm up

师：先前学过的句型 good morning!开问

生：Good morning!

巩固和复习以前所学内容，并引出本节课内容。

2.任务 1

（1）看 look and listen 的教学内容。

对话中出现了什么人物，他们在谈论什么，提到了哪些内容？

将有关生词写到黑板上。

（2）简单讲解黑板上的生词，教学生认读、跟读和记忆。

（3）播放录音。先听两遍，让学生带着问题、带着目的去听。

（4）通过多种形式让学生朗读录音内容。比如：跟录音读，跟教师读，角色扮演朗读。

（5）分小组角色扮演。

3.任务 2

（1）看 listen，circle and say 的教学内容

带领学生朗读 pupil mum dad friend 这些单词。

（2）播放录音。

先让学生仔细听，注意生词。

（3）两人一组，仿照图片内容进行对话练习。

第 2 课时

教学目标

1.用所学词语和句型讨论人物身份和喜好。
2.听懂会用所学句型 Who is she? 进行对话和交流。

教学内容

句型：Who is she?

She is my new friend.

教学过程

1.任务 3

（1）看 look and try 的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

（2）播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。

（3）两人一组，仿照图片内容进行对话练习。

2.任务 4

（1）看 look and talk 的教学内容

浏览，了解大意和要求。

（2）播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。

（3）两人一组，仿照图片内容进行对话练习。

第 3 课时

教学目标

1.用所学词语和句型讨论人物身份和喜好。
2.听懂会用所学句型 Who is she? 进行对话和交流。

和交流。
教学内容
词汇：cats horse
句型：What does she like?
　　She likes cats.
教学过程
1.任务 5
（1）看 listen and tick 的教学内容。
浏览，了解大意和要求。
（2）播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。
（3）根据录音内容，将正确的打钩。
（4）学生互相检查，看是否正确。
2.任务 6
（1）看 look, listen and try 的教学内容。
浏览，了解大意和要求。
（2）播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。
（3）两人一组，仿照图片内容进行对话练习。

第 4 课时

教学目标
1.用所学词语和句型表述人物身份和喜好。
2.注意观察生活中的简单英语。
教学内容

词汇：pupil mum dad friend
句型：What does she like?
She likes …
教学过程
1.任务 7
（1）看 draw, write and talk 的教学内容。
浏览，了解大意和要求。
（2）根据对话内容，先将句子补充完整，再画画。
（3）学生互相检查，看是否正确。
2.任务 8
（1）放录音 listen and chant。
放两遍，学生跟读
（2）黑板上书写生字，学生边听录音边指认单词。
3.任务 9
（1）两人一组，就本单元学习的句型进行对话练习。
（2）情景模拟表演比如
What does she like?
She likes …
He likes…
（3）学生听 pupil mum dad friend 等词的录音，并跟读。将每个单词在练习本上抄写 3~5 遍。

Unit3 I like running.

第 1 课时

教学目标

1.用所学词语和句型讨论爱好这个话题。

2.听懂会用所学句型 I like running.进行问答对话，掌握生词。

教学内容

词汇：run jump read write

句型：what do you want to do?

I like running.

教学过程

1. warm up

说说自己的爱好，引出话题。

2.任务 1

（1）看 look and listen 的教学内容。

对话中出现了什么人物，他们在谈论什么，提到了哪些内容？

将有关生词写到黑板上。

（2）简单讲解黑板上的生词，教学生认读、跟读和记忆。

（3）播放录音。先听两遍，让学生带着问题、带着目的去听。

（4）通过多种形式让学生朗读录音内容。比如：跟录音读，跟教师读，角色扮演朗读。

（5）分小组角色扮演。

3.任务 2

（1）看 listen，circle and say 的教学内容

带领学生朗读 run jump read write 这些单词。

（2）播放录音。

先让学生仔细听，注意动词。

（3）两人一组，仿照图片内容进行对话练习。

第 2 课时

教学目标

1.用所学词语和句型讨论爱好话题。

2.听懂会用所学句型 Do you like reading? Yes, I do.进行对话和交流。

教学内容

句型：Do you like reading?

Yes, I do.

教学过程

1.任务 3

（1）看 look and try 的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

（2）播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。

（3）两人一组，仿照图片内容进行对话练习。

2.任务 4

（1）看 listen and match 的教学内容

浏览，了解大意和要求。

（2）播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。

（3）根据录音内容，完成练习。

（4）学生互相检查，看是否正确。

第 3 课时

教学目标

1.用所学词语和句型谈论个人爱好。

2.听懂会用所学句型 Do you like reading? Yes, I do. 进行对话和交流。

教学内容

词汇：reading jumping writing running

句型：Do you like reading?

Yes, I do.

No, I don’t.

教学过程

1.任务 5

（1）看的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

（2）完成表格

2.任务 6

（1）看 look，listen and try 的教学内容。

（2）播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。

（3）两人一组，仿照图片内容进行对话练习。

第 4 课时

教学目标

1.用所学词语和句型表述个人爱好。

2.听懂会用 what does she like? She likes reading.进行对话。

教学内容

句型：What does she like?

She likes reading.

教学过程

1.任务 7

（1）看 look and talk 的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

（2）两人一组，互相问答。

（3）学生互相检查，看是否正确。

2.任务 8

（1）放录音 listen and chant。

放两遍，学生跟读

（2）黑板上书写生字，学生边听录音边指认单词。

3.任务 9

（1）两人一组，就本单元学习的句型进行对话练习。

（2）情景模拟表演比如

What does she like?

She likes reading.

（3）学生听 run jump read write 等词的录音，并跟读。

将每个单词在练习本上抄写 3~5 遍。

Unit4 what’s your favorite food?
第 1 课时

教学目标

1.用所学词语和句型讨论食物这个话题。

2.听懂会用所学句型 what’s your favorite food? I like noodles.进行问答对话，掌握生词。

教学内容

词汇：rice bread noodle food

句型：what’s your favorite food?

I like noodles.

教学过程

1. warm up

师：先前学过的句型 I like…开问

巩固和复习以前所学内容，并引出话题。

2.任务 1

（1）看 look and listen 的教学内容。

对话中出现了什么人物，他们在谈论什么，提到了哪些内容？

将有关生词写到黑板上。

（2）简单讲解黑板上的生词，教学生认读、跟读和记忆。

（3）播放录音。先听两遍，让学生带着问题、带着目的去听。

（4）通过多种形式让学生朗读录音内容。比如：跟录音读，跟教师读，角色扮演朗读。

（5）分小组角色扮演。

3.任务 2

（1）看 listen，circle and say 的教学内容

带领学生朗读 rice bread noodle food 这些单词。

（2）播放录音。

先让学生仔细听，注意动词。

（3）两人一组，仿照图片内容进行对话练习。

第 2 课时

教学目标

1.用所学词语和句型讨论食物话题。

2.听懂会用所学句型 My favorite food is noodles. Do you like bread? Yes, I do. 进行对话和交流。

教学内容

句型：My favorite food is noodles.

Do you like bread?

Yes, I do.

教学过程

1.任务 3

（1）看 look, listen and try 的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

（2）播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。

（3）两人一组，仿照图片内容进行对话练习。

2.任务 4

（1）看 listen and match 的教学内容

浏览，了解大意和要求。

（2）播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。

（3）根据录音内容，选择正确的打钩。

（4）学生互相检查，看是否正确。

第 3 课时

教学目标

1.用所学词语和句型谈论最喜欢的食物话题。

2.听懂会用所学句型 what’s your favorite food? I like noodles.进行对话和交流。

教学内容

词汇：rice noodle bread

句型：What’s your favorite food?

I like noodles.

教学过程

1.任务 5

（1）看 tick and talk 的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

（2）两人一组，仿照 look, listen and try 的教学内容，仿照句型 What’s your favorite food? 进行对话练习。

（3）完成练习。

2.任务 6

（1）看 look, listen and try 的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

（2）播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。

（3）两人一组，仿照 look, listen and try 的教学内容，仿照句型进行对话练习。

第 4 课时

教学目标

1.用所学词语和句型表述最喜欢的食物。

2.听懂会用 What’s your favorite food? I like noodles. 进行对话。

教学内容

词汇：a bag of　piece　box

句型：What’s your favorite food?

I like noodles.

教学过程

1.任务 7

（1）看 write and talk 的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

（2）两人一组，仿照图片进行对话练习。

（3）完成填空。

（4）学生互相检查，看是否正确。

2.任务 8

（1）放录音 listen and sing。

放两遍，学生跟读

（2）黑板上书写生字，学生边听录音边指认单词。

3.任务 9

（1）两人一组，就本单元学习的句型进行对话练习。

（2）情景模拟表演比如

What’s your favorite food?

I like noodles.

（3）学生听 rice　bread　noodle　food 等词的录音，并跟读。

将每个单词在练习本上抄写 3~5 遍。

Unit5 pass me the milk, please!

第 1 课时

教学目标

1.用所学词语和句型讨论请求帮助这个话题。

2.听懂会用所学句型 pass me the milk, please! Here you are. 进行问答对话，掌握生词。

教学内容

词汇：milk ice-cream water box

句型：pass me the milk, please!

Here you are.

Thank you!

教学过程

1. warm up

师：先前学过的句型 can you help me? 开问

生：yes.

巩固和复习以前所学内容，并引出话题。

2.任务 1

（1）看 look and listen 的教学内容。

对话中出现了什么人物，他们在谈论什么，提到了哪些内容？

将有关生词写到黑板上。

（2）简单讲解黑板上的生词，教学生认读、跟读和记忆。

（3）播放录音。先听两遍，让学生带着问题、带着目的去听。

（4）通过多种形式让学生朗读录音内容。比如：跟录音读，跟教师读，角色扮演朗读。

（5）分小组角色扮演。

3.任务 2

（1）看 listen，circle and say 的教学内容

带领学生朗读 milk ice-cream water box 这些单词。

（2）播放录音。

先让学生仔细听，注意动词。

（3）两人一组，仿照图片内容进行对话练习。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/167101051122006162