

第一单元秀美的山川

第一课 我的家乡在哪里

教学目标:

了解四川的区域位置、行政区划以及四川的自然环境和人文环境，对四川有一个在地理文化上的初步认识。

重点难点:

1. 四川的地理位置，21个地级行政单位的名称、行政中心及其分布。2. 21个地级行政单位的名称、行政中心及其分布。

教学过程:

1、设问引入：你知道我们的家乡在哪里吗？四川又在哪儿吗？给你衣服地图你能找出四川在哪儿吗？

打开课本扉页，找到四川地理政区图，分别说出四川在哪儿？

引入=====家乡的位置

四川简称川或者蜀，位于……让学生朗读并识记四川的地理位置。

2、想一想：读“四川相邻省区”图，结合所学的中国地理知识，回答书本上的4个问题。

3、做一做：在完成以上练习后完成做一做的两个简单练习。

引入=====家乡有多大

四、朗读并识记有关信息，了解四川的面积以及行政中心。

了解到四川的行政面积后完成P5做一做的练习，计算出四川东西、南北相聚的大致距离。

5、阅读“四川省各市、州面积一览表”，并完成P5脚下的做一做，了解自己所在的行政信息。

6、课外阅读

自由阅读“四川的由来”。

并完成“活动与探索”

7、板书设计:

可爱的四川

我的家乡在哪儿=====家乡的位置=====家乡有多大

八、反思：让学生在轻松的环境中了解到了关于家乡的基本信息。

第二课 家乡的土地

教学目标:

运用四川地形图和地形剖面图，总结我省地形的主要特征，认识主要山脉、湖泊等情况，明确自然资源的利用价值。认识因地制宜、合理利用资源、使人和环境相互协调发展是至关重要的。初步树立人与自然协调发展的基本地理观念。

重点难点：了解家乡的地理信息，主要的山脉和湖泊分布以及资源的合理利用。

教学过程:

1、复习引入：复习我的家乡在哪里，说出四川的基本信息。

2、引入====家乡的山水

了解四川地理分布在两个阶梯，以龙门山为界。了解四川最主要的山脉以及分布。

=山=阅读四川地形图分布图，完成做一做的练习。

=水=阅读四川水系分布图，完成做一做练习。

3、引入====湿润的气候

阅读该段落信息，了解四川湿润的气候，阅读四川省气温分布图，完成做一做的练习。

明确湿润的气候对四川的影响。

4、自由阅读《“雨城”——雅安》

5、课外完成活动与探究

6、板书设计：

家乡的土地

家乡的山====家乡的水====湿润的气候====雨城----雅安

7、反思：在简单的设计中让学生了解到了四川的山山水水以及湿润的气候对四川的影响。

第三课 物华天宝看四川

教学目的:

练习前两课所学，了解我省水资源分布及其利用状况；运用地图，了解我省主要状况资源分布，培养学生资源保护意识。

重点难点：了解我省生物资源特点，了解我省丰富的物产，增强学生对家乡的热爱之情。

教学过程:

1、复习引入：四川的山川以及附近的风景

2、引入====富饶的资源

阅读四川省水电站分布图，完成P13 说一说的练习。

3、阅读四川省主要矿产分布图，读懂四川矿产分布，完成读一读的练习。

4、引入====著名的物产

你知道四川有哪些著名的物产吗？

阅读并完成P15的做一做，交流家乡的著名物产。

5、自由阅读《二滩水电站》的介绍，了解四川的水利枢纽。

6、课外活动：活动与探究。

7、板书设计：

物华天宝看四川

==富饶的资源=====著名的物产==

8、反思：以家乡的特产和旅游区带动学生的兴趣，让学生在快乐中了解到自己的家乡是多么的富饶，从而起到对家乡的热爱之情。

第四课 我与你游四川

教学目标:

了解我省主要的交通运输方式，运用地图记住我省主要的铁路路线和高速公路分布，了解我省主要的旅游资源等。

重点难点：交通与旅游的未来发展方向。

教学过程:

1、激情引入====四川的旅游====交通不方便，旅游会发展吗？

2、引入====蜀道不再难

1.了解四川特殊的地形地貌，以及交通的发展现状。

2.了解四川的铁路路线分布图，知道四川铁路的快速发展。

3.了解四川的高速公路分布图，知道四川高速公路的发展现状。

4.了解四川的航空路线图，以及主要的机场，相应的水路运输等，知道四川的交通发展迅速。

3、引入====旅游的天堂

引入四川住迷宫的旅游胜地和特色小吃。

了解四川旅游发展现状以及世界遗产名录及中国历史文化名城简介，畅谈周围的旅游美景。

4、自由阅读====美丽的稻城

5、课外活动探究：制作旅游计划。

6、板 书

游遍四川

交通发展迅速====旅游盛况空前

页脚.

第二单元悠久的历史

第五课 四川的先民

教学目标:

知道资阳人生活的时代和主要特征；记住三星堆和金沙遗址发掘地点和文物；感受四川历史的悠久和远古文明的辉煌成就。

重点难点:

通过学习感受四川历史的悠久和远古文明的辉煌成就。

教学过程:

1、疑问引入====四川的先民是谁？

2、引入====考古发现的四川早期文化遗址。

1. 了解资阳人的生活时代和主要特征。

2. 阅读资料，了解三星堆遗址与三星堆文明。

3. 阅读资料，了解金沙遗址与金沙文明。

4. 畅谈自己的收获。

3、引入====历史传说中的古蜀国

1. 了解蜀国最初的三大首领。

2. 阅读了解蜀人生活的发展历程。

3. 阅读了解蜀族的变迁。

4. 了解蜀王的事迹。

5. 蜀国的灭亡。

4、自由阅读====太阳神鸟====中国文化遗产标志，了解太阳神鸟的来历、传说以及对文化遗产的影响。

5、课外活动与探索，调查家乡著名的历史文化遗迹，组织报告会。

6、板书：

四川的先民

先民的遗迹====蜀国的兴亡

反思：让学生了解四川的悠久历史，增强对家乡的热爱之情。

第六课 古蜀政治文明

教学目标:

了解秦设蜀郡的基本经过，西汉蜀郡建制以及东汉公孙述成都称帝的基本史实，理解锦官城和锦城的来历，记住诸葛亮治蜀的措施，感受诸葛亮德才兼备的人格魅力；了解成都皇城和少城的由来。

重点难点：对四川政治历史的了解和感悟。

教学过程:

1、古诗引入====锦官城指的是哪里???

2、引入====锦官城和锦城的来历

了解来历以及相应的历史背景。知道成都市的别名和市花。

3、用三国演义引入=====诸葛亮治蜀

1. 知道诸葛亮的历史生平。

2. 了解诸葛亮的治蜀方针。

3. 知道诸葛亮的功绩以及对后世的影响。

4、引入====成都皇城和少城的由来。

1. 蜀王府的了解。

2. 皇城的由来。明确蜀王府和皇城的关系。

3. 少城的由来以及历史背景的了解。

5、自由阅读====成都武侯祠，了解武侯祠的布局以及供奉的对象，增强对诸葛亮的敬佩之情。

6、课外活动与探究：寻找自己的办法了解更多有关诸葛亮的事迹。

7、板书：

蜀国文明

成都的别称====诸葛亮的识事迹====成都的繁荣

反思：以诸葛亮为兴趣激发点，学习和了解古巴蜀文明的历史事迹。

第七课天府之国

教学目标:

本课主要从农业手工业和商贸业三方面，介绍了从战国时期至唐宋时期四川物质文明的发展及其成就。1、了解秦国蜀郡太守李冰修筑都江堰的目的、经过；2、理解都江堰的修筑和成都平原成为天府之国的关系；3、了解蜀锦的基本特点和地位，知道世界上最早的盐井和天然气井有四川最早开凿；4、了解南方丝绸之路的起点和基本方向；5、理解南方丝绸之路的开通对西南地区社会经济发展意义；6、知道“杨一益二”的含义；7、理解唐宋时期成都工商业在全国的地位；8、了解交子最早在成都产生的原因

教学重点:

让学生清楚的知道“天府之国”农业水利的兴修，农业的发展成就。

教学难点:

理解都江堰的修筑和成都平原成为天府之国的关系；如何分类归纳古代四川经济的成就

教学过程:

1、课前准备

收集人物、故事、图片等资料

阅读教材中的典型事件

解读“杨一益二”

二、板书课题

三、情景切入、讲授新课

(一)“天府之国”美名扬

1、介绍都江堰水利工程

2、介绍了秦汉以来成都平原在水稻农作物方面取得的巨大成就具体表现：农产量的水平取得巨大成就的多方因素

3、介绍四川地区茶叶种植为代表的经济作物的发展

(二)越罗蜀锦金粟尺

1、介绍蜀锦的兴起和发展

2、介绍秦汉时期四川地区金银加工艺术和漆器制造业发展情况

3、介绍四川地区还开凿了世界上最早的盐井和天

然气井

4、介绍唐代益州手工业发展情况

(三)理解都江堰的修筑和成都平原成为天府之国的关系

(四)南方丝路友谊传(主要介绍汉代益州的发展)

1、益州基本介绍，人称、地位

2、介绍两汉四川商业的兴盛

3、了解“扬一益二”

4、介绍四川成都地区发行的世界上最早出现的纸币——管交子

5、四川交子发行的意义

四、练习设计

阅读小资料，并自己描述出自己家乡的特产；说一说自己对中国纸币的认识

页脚.

时间： 人物： 地点：

3、第一部蒸汽汲卤机车的诞生的意义

4、介绍其他行业

(三) 抗战时期工业企业的内迁

1、沿海企业内迁的背景和目的

(1) 背景

(2) 目的

2、内迁的意义

(1) 对当地的影响

(2) 对工业企业本身的意义

4、练习设计

阅读小资料，说一说自己家乡的工业；谈一谈你对丁宝珍的用人看法

页脚.

第九课 探索救国之路

教学目标:

1、知道维新变法时期宋玉仁在四川的主要活动及其历史地位；2工解四川保路运动的兴起和发展；3、能说出在辛亥革命时期的英雄人物及他们的英雄事迹：

教学重点:

了解“睁眼看世界”第一人宋育仁；保路运动的历史；和辛亥革命三大将军的英雄事迹

教学难点:

培养学生结合历史评价历史人物的能力，并反映出自己的不足并改正

教学过程:

1、导入

观看影片

提问：中国的未来将何去何从

学生阅读课文

讨论并回答问题

2、板书课题

3、新授课

(一)“睁眼看世界”

- 1、展示宋育仁的资料
- 2、概括维新变法时期宋育仁在四川的主要活动
- 3、为什么宋育仁会是“睁眼看世界的第一人”

(二)保路运动

- 1、保路运动兴起的背景
 - “成都血案”
 - 荣县的独立
- 2、保路运动斗阵方式的转变
- 3、保路运动的重大影响以及历史地位

(三)辛亥革命三大将军

- 1、邹容

页眉…

2、喻培伦

3、彭家珍

4、练习设计

阅读小资料，介绍你最了解的而历史人物

第三单元 辈出的英雄

第十课 “德先生”和“赛先生”

教学目标:

在教师指导下,通过对新文化运动意义的分析,培养学生联系具体内容,分析其作用与影响,从而提高其分析问题的能力。提高学生对历史事件之间互相影响的辩证关系认识的能力。过程与方法:设计多种类型的问题,注重探究式学习,让学生在思考中理解和评价历史现象。分组学导,加强学生合作交流。情感态度价值观:通过本课学习使学生认识新文化运动是先进的中国人为振兴中华改造黑暗的旧中国而进行的新探索;理解新文化运动的主要内容,在了解新文化运动主要代表人物的事迹过程中,感受他们在反封建斗争中表现出的无畏的探求真理的精神.激发学生建设有中国特色社会主义的使命感

教学重点:

了解“少年中国学会”的由来和宗旨;“中国思想界的清道夫”吴虞事迹;中共四川地方组织的建立

教学难点:

民主与科学、新道德与旧道德、新文学与旧文学

教学过程:

1、导入

自鸦片战争中国开始沦为半殖民地半封建社会以来,自强不息的中国人就不断地进行抗争与探索.近代史上洋务运动,维新变法运动以及辛亥革命,都没能使中国彻底摆脱封建落后,备受列强欺凌的困境.先进的知识分子为改造黑暗的旧中国又开始了艰难的探索.他们积极学习和引入西方资产阶级革命的先进思想,请来“德先生”和“赛先生”,在思想文化领域掀起了一场轰轰烈烈的新文化运动.今天我们就来学习这一课

二、板书题目

三、新授课

1、“少年中国学会”由来和宗旨

新文化运动是辛亥革命在文化思想领域的延续,是反对封建文化的一次激烈斗争,是中国历史上一次空前的思想大解放运动,为马克思主义在中国的传播创造了条件。同时也为后来的五四运动起到了宣传作用。1918年6月30日,

少年中国学会在北京召开，少年中国学会的宗旨是：“本科学的精神，为社会的活动，以创造少年中国。”

提问：我们应该从少年中国学会那里继承和发扬哪些精神？

学生讨论并回答问题，老师总结

2、“中国思想界的清道夫”——吴虞

吴虞(1872-1949),原名姬传、永宽,字又陵,亦署幼陵,号黎明老人。新繁(今新都区)龙桥乡人。早年留学日本,归国后任四川《醒群报》主笔,鼓吹新学。1910年任成都府立中学国文教员,不久到北京大学任教,并在《新青年》上发表《家族制度为专制主义之根据论》、《说孝》等文,猛烈抨击旧礼教和儒家学说,在“五四”时期影响较大。胡适称他为“中国思想界的清道夫”,“四川只手打到孔家店的老英雄”。

提问：吴虞为什么被称为“中国思想界的清道夫”？

解答：吴虞在新文化运动中,在《新青年》上发表《家族制度为专制主义之根据论》、《说孝》等文,猛烈抨击旧礼教和儒家学说,在“五四”时期影响较大。

吴虞是清末民初时期的反旧礼教和旧文化的著名人物。他认为,封建统治者之所以提倡儒家思想,是因为其思想核心的“教”、“礼”等能在巩固其统治、维系封建社会秩序中发挥特殊的作用,故用其来驯服制御臣民。吴虞对封建专制礼教对妇女的压制进行了批判和揭露,主张男女平等,为中国妇女解放而呐喊。吴虞还提倡自由和个性解放,提高国民的民主意识,以建立资产阶级国家。吴虞最重要的思想,就是批判儒学,揭露吃人的“礼教”。他批判儒学中以孝为中心的封建专制和家族制度,指出:“详考孔子之学说,既认孝为百行之本,故其立教,莫不以考为起点。”考的范围统括一切,“居住不庄,非孝也;事君不忠,非孝也;莅官不敬,非孝也;朋友无信,不孝也;战阵无勇,不孝也”,“凡人未仕在家,则以事亲为孝,出仕在朝,则以事君为孝。能事亲、事君,乃可谓之立身,然后可以扬名于世”

3、留法勤工俭学

(1) 起源

由于华工教育取得成绩,进而提倡国内青年学生赴法勤工俭学。周年3月中法两国人士蔡元培、吴玉章、李石曾、欧乐、穆岱等为了“发展中法两国之交谊”,促进中国经济文化之发展,在巴黎发起成立了华法教育会。1917年在国

内也成立了华法教育会，组织赴法勤工俭学活动，事实上已成为该会的主要活动内容。北京留法预备学校也重新建立，并在长辛店、河北高阳县布里村、保定育德中学及成都先后成立各种各样的预备学校，为赴法勤工俭学运动的发展准备了必要的条件。

(2) 发展

“五四”运动前后，中国广大青年在帝国主义、封建军阀的压迫下，目睹国势危亡，面临教育遭到摧残，身受失学失业的痛苦。为了寻找救国图强，改造社会的知识和真理，同时受工读思潮的影响，大批青年投入了赴法勤工俭学运动。当时湖南新民学会积极赞助，组织会员和湖南青年参加，蔡和森、毛泽东曾为此奔走联络。中国少年学会和天津觉悟社也都有成员参加。

(3) 宗旨

从俭学会成立到勤工俭学发动初期，主要宗旨在“输入西方文明”，其内容主要还是法兰西的民主自由思想和自然科学技术，仍是旧民主主义范畴内的教育救国运动。

留法勤工俭学运动最巨大的功绩是为中国共产党准备了一批最有能力的干部

4、中共四川地方组织的建立

王右木：(1887-1924)，原名王丕昌，又名王燧。四川江油市武都镇人。1922年2月7日，王右木在四川成都创办并主编《人声》报。四川最早传播马克思主义的宣传者和四川党、团组织最早的创建人和领导人之一。

4、总结

提问：“德先生”和“赛先生”分别指的什么？

学生回答

老师总结：指对民主和科学的一个形象的称呼，是五四运动重要的两面旗帜。其中：德先生 Democracy意：“民主”，所谓“民主”是指民主思想和民主政治；赛先生 Science 意：“科学”，所谓“科学”是指近代自然科学法则和科学精神。

五、课后拓展

页脚.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/167112035100006200>