

2024 幼儿园元宵节主题活动方案 (33 篇)

2024 幼儿园元宵节主题活动方案 (精选 33 篇)

2024 幼儿园元宵节主题活动方案 篇 1

元宵节是我国传统的重要节日之一，也是教育幼儿了解和学习传统文化和民俗习惯的好时机。为进一步使幼儿通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，现将幼儿园元宵节活动方案分享如下：

一、活动主题：元宵花灯喜乐会

二、活动时间：20__年 2 月 24 日

三、活动目标：

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿自制花灯的兴趣。

2. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。

3. 通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让幼儿了解废物再利用的意义。

4. 知道元宵节的由来。

5. 与家长一起制作花灯，增进亲子亲情。

6. 通过活动，建立鱼塘，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

四、活动地点：可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

五、活动人员：全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

六、活动形式：场地分为知识区、制作花灯区、制作元宵区、观赏区、灯谜区、舞龙区、许愿区、休息区、领奖处，家长自带幼儿进行游玩。

七、活动前沿

一) 前期准备：

1. 给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。

2. 幼儿登记表(用于现场领取邀请函时登记)。

3. 如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。

4. 活动需要准备的背板。

5. 制作条幅：__幼儿园元宵喜乐会。

6. 准备许愿树(幼儿园可自制、也可用幼儿园的较大棵的盆栽树，数量可根据情况，准备 1—2 棵)，许愿卡片。

7. 制作花灯的材料(皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等)。

8. 做元宵的材料(做元宵的专用糯米粉、馅 3—6 种、盆 3—5 个、箬篱(zhaoli)3—5 个、一次性餐盒、一次性手套)。

9. 提前准备或幼儿园自制一条布龙，长短最好是可以让 10 名幼

儿舞动，同时考虑到间距。

10. 班级进行美术活动《花灯》：小班以花灯(教师做好轮廓)装饰为主；中大班以线条画为主，将作品布置成展板，在本次活动的欣赏区进行展示。

11. 班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶(矿泉水瓶、露露瓶等)、多色毛线/细绳，将其中收集的图片做成展板进行展示。

12. 教师收集幼儿以前学过的灯谜，再搜集一些没学过较简单的灯谜，制作有灯谜的花灯。

13. 制作以“元宵节的由来”为内容的展板。

14. 提前制作各区标牌和区域规则提示板。

15. 选定一位教师为采访员，在活动中对幼儿进行采访。

16. 由幼儿园后勤人员(3—5名)，组成安全小组。

17. 准备活动中发放的小奖品，各区(休息区除外)准备小印章。

18. 准备音响设备，准备欢快的音乐，幼儿园早操或课间操音乐、广场舞音乐、节日的歌曲等。

二) 场地布置：

公共场地用气球、彩带、彩旗、灯笼、彩灯装饰，在突显的地方挂好条幅。

1. 知识区：展示“元宵节的由来”的展板，可供家长讲给幼儿听。

2. 制作花灯区：

①放置区域规则提示板；

②摆好桌椅(根据场地大小，桌椅可连放也可分放)、投放制作花灯的材料；

③每桌前安排一位会制作花灯的教师，从而协助提醒家长及幼儿顺利制作。

3. 制作元宵区：

①放置区域规则提示板；

②摆好桌椅(根据场地大小，桌椅可连放也可分放)、投放做元宵的材料、一次性餐盒；

③每桌前安排一位会做元宵的教师，从而协助提醒家长及幼儿顺利制作。

4. 欣赏区：

①放置区域规则提示板；

②在本区内放置各班级“花灯”展板、花灯图片展板，悬挂收集的花灯。

5. 灯谜区：

①放置区域规则提示板；

②悬挂有灯谜的花灯供幼儿与家长选猜。

6. 舞龙区：

①放置区域规则提示板；

②投放布龙。

7. 休息区：摆放椅子供幼儿、家长休息。

8. 许愿区：

①放置区域规则提示板与水彩笔；

②放置许愿树，该区负责教师备好许愿卡，由家长帮助幼儿填写幼儿祝福的话或愿望的话。

活动详细流程：

一、入场

在场地入口处，设有登记处，招生办人员专门负责。家长带着幼儿凭邀请函入场，不是本园的幼儿，填写登记表领取一张邀请函(一个孩子一张)，即可参加活动。

以班级为单位，各班班长首先组织家长、幼儿在各自班级指定的场地等候。在活动开始之前，全国统一由各班级教师带领本班幼儿及家长跳律动。

二、主持人开幕

三、园长致辞

四、主持人宣布活动开始

家长可带领幼儿自由游玩儿。班级教师提示家长注意幼儿安全。

五、家长带幼儿在各区自由游玩

注意事项：

1. 每参加一项活动，负责教师就在邀请函上加盖印章以示鼓励。
2. 允许孩子将花灯作品、自制元宵带回家，与家人分享劳动果实。
3. 在孩子做好的花灯上贴上有幼儿园联系方式的小卡片。
4. 安全小组随时巡视、提醒，在场地出入的地方设固定的安全人员看守。

5. 活动中全程播放欢乐的节日的音乐。

6. 采访员在活动中进行采访。中大班主要采访元宵节的由来以及花灯的制作种类及方法。可以把自己学到的知识、手工，分享给没有来参加活动的小伙伴!小班主要是采访今天是什么节日?开不开心?都看到了哪些花灯?漂不漂亮?

六、结束

参加完活动的家长可带孩子凭邀请函到出口领取小礼物，邀请函上需要有孩子参加活动时负责教师加盖的鼓励印章。可以考虑根据印章数量给到不同的奖品。引导家长带幼儿有序离场。

七、活动延伸

1. 家长在家给幼儿讲更多的元宵节故事，加深幼儿对元宵节的认识。

2. 家长引导幼儿把自己对元宵节的认识，分享给小伙伴或社区其他小朋友，增加幼儿的自信心、提高语言表达能力。

3. 幼儿园招生办人员做好登记表统计工作，建立鱼塘。并做好后期跟进贡献计划和鱼塘供养。

提示:

1. 如果当天天气不好，可在班级内组织进行，做好备案。

2. 需特别注意及时对已建鱼塘，进行信息的整理，高度重视活动后的回访跟进工作。重点在园外幼儿。

2024 幼儿园元宵节主题活动方案 篇 2

一、活动主题:

元宵花灯喜乐会

二、活动时间：

20__年3月5日

三、活动目标：

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿自制花灯的兴趣。
2. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。
3. 通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让幼儿了解废物再利用的意义。
4. 知道元宵节的由来。
5. 与家长一起制作花灯，增进亲子亲情。
6. 通过活动，建立鱼塘，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

四、活动地点：

可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

五、活动人员：

全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

六、活动形式：

场地分为知识区、制作花灯区、制作元宵区、观赏区、灯谜区、舞龙区、许愿区、休息区、领奖处，家长自带幼儿进行游玩。

七、活动前沿

一)前期准备：

1. 给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。
2. 幼儿登记表(用于现场领取邀请函时登记)。
3. 如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。
4. 活动需要准备的背板。
5. 制作条幅：幼儿园元宵喜乐会。
6. 准备许愿树(幼儿园可自制、也可用幼儿园的较大棵的盆栽树，数量可根据情况，准备 1&2 棵)，许愿卡片。
7. 制作花灯的材料(皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等)。
8. 做元宵的材料(做元宵的专用糯米粉、馅 3&6 种、盆 3&5 个、箊篱(zhao li) 3&5 个、一次性餐盒、一次性手套)。
9. 提前准备或幼儿园自制一条布龙，长短最好是可以让 10 名幼儿舞动，同时考虑到间距。
10. 班级进行美术活动《花灯》：小班以花灯(教师做好轮廓)装饰为主；中大班以线条画为主，将作品布置成展板，在本次活动的欣赏区进行展示。
11. 班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶(矿泉水瓶、露露瓶等)、多色毛线/细绳，将其中收集的图片做成展板进行展示。
12. 教师收集幼儿以前学过的灯谜，再搜集一些没学过较简单的灯谜，制作有灯谜的花灯。
13. 制作以元宵节的由来为内容的展板。

14. 提前制作各区标牌和区域规则提示板。
15. 选定一位教师为采访员，在活动中对幼儿进行采访。
16. 由幼儿园后勤人员(3&5名)，组成安全小组。
17. 准备活动中发放的小奖品，各区(休息区除外)准备小印章。
18. 准备音响设备，准备欢快的音乐，幼儿园早操或课间操音乐、广场舞音乐、节日的歌曲等。

2024 幼儿园元宵节主题活动方案 篇 3

一、活动目标

- 1、积极参与交流、讨论等活动，共同策划元宵节的庆祝活动方案。
- 2、对元宵节庆祝活动充满期待，共同营造节日氛围。
- 3、具有分工合作意识，知道通过大家的努力完成任务。

二、活动准备

幼儿前一年过元宵节的照片展板。

三、活动过程

- 1、欣赏照片展板，激发共同布置节日环境、准备节日活动的愿望。

指导语：①这些照片是关于什么节日的？在庆祝元宵节的时候，你们的心情是怎样的？②今年的元宵节，大家准备开展哪些活动？需要做些什么准备工作。

- 2、设计“闹元宵准备工作表”，分配任务，各组根据自己的任务进行讨论。

(1)师幼共同商定“闹元宵准备工作表”(包括准备内容、负责人、完成时间等几项

准备内容、负责人、完成时间、环境、节目、海报

(2)自由分组，分配任务。

(3)各组围绕自己的任务展开讨论。

①布置环境需要哪些材料?布置些什么

②准备些什么节目?请谁来参加我们的元宵庆祝会

③海报上要有哪些内容

3、集体交流小组意见，互相补充，共同完善方案。

延伸活动：

幼儿分头行动，合作完成闹元宵的准备任务。

四、活动结束

1、评价

2、总结

2024 幼儿园元宵节主题活动方案 篇 4

一、活动目标：

1、幼儿初步了解元宵节的意义及民俗习惯，共享集体活动的快乐。

2、形成幼儿互相关系、友爱相处的美好品质。

二、活动准备：

1、将幼儿事先收集的花灯布置在教室内，老师准备一些新式的灯。

2、准备若干简单的有关灯的谜语。

三、活动过程：

1、请幼儿欣赏下我们一起布置的教室，请幼儿说说看：谁知道这样的布置是什么节日的特色呢？

A、幼儿回答

B、教师总结：元宵节是家人团聚的意思，是中国特有的传统节日。有它独特的传统节日气息。

2、请幼儿回忆过去过元宵节的时候，都做了哪些有趣的事？

四、做元宵、吃元宵、赏花灯等。

1、教师出示花灯，提出请幼儿观赏灯的要求：观察灯的种类、颜色、形态等。

A、可与同伴自由结伴观赏花灯，并向同伴介绍自己所带的花灯的名称及主要特点。

B、请个别幼儿说说自己最喜欢的花灯的名称、外姓特征等，也可讲述买灯时的情景，注意引导幼儿用完整、连贯的语言进行表述。

C、教师总结，帮助幼儿了解花灯的特点，并且告诉幼儿：扎灯是一们民间艺术，是中国人特有的本领。

五、活动结束及延伸：

小游戏：出示关于灯的谜语，请小朋友们猜猜看。

在天气晴好的时候，可带幼儿到湖外玩灯，在玩的过程中提醒幼儿爱惜灯，注意安全，鼓励幼儿用礼貌用语同伙伴进行交往。

活动背景:

元宵节是我国的传统节日，也是新年之后的，又一个重要的节日，又称“上元节”、“灯节”，民间正月十五闹元宵已有很悠久的历史。它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。为了使国际部幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们通过让幼儿自制灯笼、听故事、念儿歌、猜灯谜等系列活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

活动主题:欢乐元宵节

活动目标:

- 1、尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。
- 2、大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解。
- 3、积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

活动时间:20__年2月22日(周五)

活动内容:

——各个班级，开展相关活动

- 1、语言:元宵节的传说与习俗—501班
- 2、音乐:卖汤圆—502班
- 3、美术:学做花灯—503班
- 4、综合:元宵节到了—504班

5、社会：赏灯猜谜—505 班

备选课程：

音乐：闹花灯

社会：我喜欢的灯

班级环境：

(1) 师幼共同布置“好看的花灯”和“自制花灯展”；活动策划

(2) 主题墙饰：围绕“我的问题”、“我的调查”、“我的发现”三方面布置关于元宵节的来历、传说、习俗等内容的调查表及图片、文字资料，幼儿参与活动的照片或表现性资料等；

(3) 语言区：幼儿参观灯展拍摄的照片、录像，有关元宵节的图书、图片等；

(4) 动手区：提供制作花灯、旱船的工具和师生共同收集的半成品材料等，引导幼儿动手制作庆祝节日需要的道具；

(5) 表演区：提供音乐磁带、表演材料，引导幼儿开展打腰鼓、扭秧歌、舞龙等有关元宵节的活动；

知识资料：

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思(道教曾把一年中的正月十五称为“上元节”，七月十五称为“中元节”，十月十五称为“下元节”)。每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯……像北京的宫灯、天津的宝莲灯、上海的金龙戏珠灯、东北的冰灯，都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。过去灯内点蜡烛，现在用电，使灯更加奇幻多姿，五彩缤纷。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

2024 幼儿园元宵节主题活动方案 篇 6

活动目标：

- 1、知道正月十五是元宵节，了解一些元宵习俗。
- 2、进行猜谜游戏，体验快乐。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、感受节日的欢快气氛。

材料准备：

- 1、花灯的图片。
- 2、谜语若干。

活动过程：

一、看花灯，引出主题

小朋友今天陈老师带来了许多花灯，我们一起来看看?(出示图片)

二、知道元宵节及一些习俗

1、什么时候我们看花灯?——正月十五是元宵节

2、除了看花灯，元宵节还要干什么?——吃汤圆、猜灯谜、舞龙舞狮

3、教师讲解这些习俗的意义。

三、猜灯谜

师：我们也来猜猜灯谜吧，看看谁最厉害!

师幼猜灯谜，猜对的奖励一个纸折的小兔灯笼!

反思和建议：

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆?元宵节还有哪些习俗呢?我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢!通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

2024 幼儿园元宵节主题活动方案 篇 7

活动目标：

- 1、引起幼儿的谈话兴趣，萌发幼儿对中国传统节日的喜爱之情;
- 2、鼓励幼儿勤观察、大胆发言，体验与同伴分享快乐;

活动准备：

幼儿已有的关于广饶文化广场变化的经验。

活动过程：

一、引起幼儿谈话的兴趣

师：孩子们你们发现咱们的广饶文化广场上与以前有什么不同么？

幼儿：广场上挂了好多的灯笼；

幼儿：有鱼灯、还有孙悟空呢？广场的大柱子上都挂满了灯笼，还有……

（孩子们的谈话欲望调动起来了，他们相互谈论着，高兴的表情挂在小脸上。）

二、给予幼儿与同伴分享的机会

师：你们观察的很仔细，能不能把自己看到的给全班的小朋友详细的讲一讲呢？

（孩子们积极的举手，来前面把自己的新发现与大家分享。）

三、总结

师：孩子们你们知道为什么要挂灯笼么？

教师引出元宵节，告诉小朋友元宵节是中国的传统节日，在正月十五前后，人们赏灯、猜谜、吃元宵、放烟花等非常热闹，激发孩子们晚上和爸爸妈妈一起赏灯的兴趣。

反思：谈话活动只是让幼儿从感性上对元宵节有了一个大概的了解，激发了幼儿对元宵节的兴趣，那么元宵节是怎么来的呢？接下来我设计了故事《元宵节的来历》。

活动目标：

- 1、了解元宵节，理解儿歌意思，学习完整地朗诵儿歌。
- 2、体验节日的快乐氛围。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：

油泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

活动过程：

- 1、老师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

老师：老师拿的是什么？变变变，我用油泥变出了什么？

一碗香喷喷的元宵来啦！元宵节里人们都要吃甜甜糯糯的元宵。

元宵节马上就要到了。是哪一天呢？

- 2、学习儿歌。

老师示范朗诵儿歌《闹元宵》。

- 3、理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？

- 4、看图标跟念儿歌。

分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的意义。

老师：谁知道“团团圆圆”是什么意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）

- 5、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2、3遍。

附：儿歌《闹元宵》

月亮走，我也走，月亮圆，人团圆，团团圆圆元宵节。

2024 幼儿园元宵节主题活动方案 篇 9

元宵是中华民族的传统节日，为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元宵的认识和了解，体验元宵的喜庆气氛，特设置“欢度元宵”的教育活动。

一、主题目标：

- 1、知道元宵的由来，初步了解元宵的民风民俗。
- 2、鼓励幼儿与家长一起动手搓元宵，培养幼儿的动手能力。
- 3、通过举办亲子活动，加深家园情、师生情、亲子情。

二 活动地点：

本班

三、活动准备：

1、邀请小朋友家长来园，并用邀请函形式向家长告之活动的安排。

2、餐具（碗、勺子、一次性手套、围裙、擦手毛巾等）。

3、元宵材料

4、家长在家制作好的美食一份。

5、《元宵节》《卖汤圆》的音乐磁带；

6、元宵节由来 ppt 或视频、庆祝元宵的各种卡片或背景图。

7、场地灯笼、灯谜布置

四、活动流程及内容安排

(1) 老师接待幼儿，家长

(2) 组织好幼儿并准备对家长进行示范教学活动。

(一) 激发兴趣，导入主题。

教师播放歌曲《元宵节》，告诉幼儿元宵节要来到了。

——教师提问：你们知道这首歌唱了什么吗？（幼儿回答：元宵节）哦，是元宵节呀！那小朋友你们知道元宵是几月几日？

——幼儿自由回答。教师小结：元宵是在正月十五。

(二) 向幼儿介绍元宵节的由来，初步了解元宵的民风民俗。

1、教师讲述故事、播放 ppt 并提问问题

——元宵节是怎么来的呢？（玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。）小朋友们真聪明！

2、引导幼儿交流以往是怎样过元宵的？

——教师提问：宝宝，你们觉得过元宵最开心的是什么事呀？

——幼儿交流讨论。（欣赏花灯、猜灯谜、吃元宵等）

——教师：刚刚小朋友说了这么多，那我们一起来看看大家是怎么过元宵的。（出示各种卡片或背景图，引导幼儿初步了解元宵的民风民俗。提示：吃“元宵”、“送花灯”、耍龙灯、舞狮子、猜灯谜、踩高跷等。）

(三) 幼儿与家长一起动手制作元宵

——教师：宝宝们，你们知道元宵是什么样子的？想不想自己做元宵？我们也来试试做好吃的元宵吧。

——师：瞧，这个汤圆粉怎么是粉色的呀？你觉得这个粉色汤圆粉是什么味道的？（幼儿自由回答）

（粉色——草莓、绿色——菠菜、黄色——南瓜、紫色——紫薯）

1、教师示范做汤圆的步骤：先取一小块面团放在手掌心，用另一个手掌盖在面团上，来回团、搓，一个小小的圆圆的元宵就做好了。

提醒家长与幼儿洗手、戴一次性手套；每组家庭大概搓5个元宵。

2、家长幼儿操作，教师巡回指导。（配背景音乐《卖汤圆》）提醒幼儿将搓好的元宵放在桌上的小盘子里。

（四）赏花灯、猜灯谜

1、元宵已经搓好啦，等会就要放进去下锅咯，小朋友们和家长们可以赏花灯、猜灯谜去啦。

2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？

3、教师提醒家长，猜灯谜可兑换奖品，之后可继续在园参加亲子游戏和“米奇”“米妮”合影。

4、在听到广播通知时，所有的家长和小朋友一起回到班级来继续参加我们的美食节。

（五）班级美食节

1、家长才艺展示

师：今天我们的'家长们还给我们带来了很多美食，现在就让我们大家一起请家庭介绍下他们准备的美食吧……

2、提醒幼儿：美食分享采用自助餐形式，参加活动时不拥挤、要排队。活动时，吃多少拿多少，不浪费，不乱丢垃圾。

3、盘子里的是公筷，家长们用完后记得放回原位。

4、播放《元宵节》歌曲、进行美食享用。

5、元宵煮好后，请孩子们将甜甜的元宵喂给家长吃，并说说元宵的味道和自己的心情。

五、结束部分

合影留念，教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

2024 幼儿园元宵节主题活动方案 篇 10

一、活动目的

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

二、活动准备

1. 做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3. 音乐《喜洋洋》等。

4. 布置好活动场地。

三、活动过程

1. 开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

(教师和幼儿站立在前面)尊敬的各位小朋友们：大家好!今天我们大三班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们马上就迎来我们的元宵节，孩子们，你们高兴吗?为了迎接我们元宵节的到来，我们一起给他们表演一个节目，好不好?

2. (小朋友们表演的真棒，请大家送给他们一点掌声，好吗?)孩子们请坐，老师知道你们不仅节目表演的好，而且都是爱动脑筋的'小朋友，下面老师就来考考你们，哪位小朋友知道元宵节在什么时候?(正月十五)元宵节人们有什么习俗?(吃元宵、打灯笼等)小朋友们真聪明!老师补充材料：元宵的来历。

幼儿园正月十五元宵节活动方案 7

一、活动主题

感受传统节日文化的熏陶，丰富教师和同学的生活，让同学感受到学校对他们的关心，营造温馨和谐的校园氛围，增进教师与同学的情感交流，让同学体会到节日的热闹与快乐。

二、活动地点

学校食堂各班教室

三、活动时间

正月十五下午 16:00 开始

四、活动组织

校文体中心

五、参加人员

校级领导、文体中心成员、各班 2 名同学代表、各班班主任及住校生

六、活动安排及布置

1、各班自行布置教室，准备节目，班主任带领住校生进行元宵节联欢

2、校级领导、文体中心成员、各班 2 名同学代表在食堂包汤圆、猜谜

3、悬挂小灯笼，准备好猜谜活动所需材料准备好奖品：猜出五个谜语随机奖励苹果、橘子等水果一个。以此累加。

4、配置节日音乐并拍照留念

七、活动所需材料

1、包汤圆所需材料：糯米面、芝麻馅(住校生约 400 名，每人 2 个大汤圆)(食堂准备)

2、猜谜材料：细铁丝、各色彩纸(文体中心准备)水果若干(食堂准备)活动展板一块(文体中心准备)

八、活动经费预算

控制在 1000 元以内

2024 幼儿园元宵节主题活动方案 篇 11

农历正月十五元宵节，又称为上元节、上元佳节、小正月、元夕或灯节，是春节之后的第一个重要节日，是中国亦是汉字文化圈的地区和海外华人的传统节日之一。正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以把一年中第一个月圆之夜正月十五称为元宵节。

活动背景

正月十五闹元宵、做花灯、猜灯谜，是我国“元宵节”的传统习俗。一年一度的元宵佳节伴随着新学期的脚步款款而来，为了让孩子们亲身体验传统文化魅力，丰富知识，开阔视野，我园开展了“萌宝闹元宵、亲子猜灯谜”的主题活动。

本次活动分为“萌宝闹元宵”和“亲子猜灯谜”两个环节进行，首先由老师为孩子们讲解元宵节的来历和意义，孩子们制作手工，举行非常有气氛的节日游戏，吃元宵等。同爸爸妈妈一起“猜灯谜”掀起活动高潮。幼儿通过闹元宵、猜灯谜的形式了解中国的传统文化、民间艺术、风味饮食，增加亲子之间的感情，培养交往、谦让、分享等良好的品德行为，为幼儿成为社会人打下坚实的基础。

活动时间：

20__年2月19日(周二)下午4:00~5:00

活动地点：

幼儿园运动场

活动流程：

- 一、16:00 家长携幼儿进入活动场地。
- 二、讲解元宵节习俗，介绍有特色的灯笼。

三、猜灯谜活动：家长带幼儿一起猜灯谜。请家长和幼儿一起把猜出灯谜的号数和谜底写在白纸上，交给老师登记。活动结束后本园公布谜底，请对照谜底，猜谜正确的领取相应积分；将猜出的谜语拍照发朋友圈，积“大拇指”38个以上则获得一份礼物。

活动须知：

1、本活动下午4：00准时开始，班级老师会准时带领宝贝在大厅活动区等候家长，提前来的家长朋友请在大厅等候。

2、每名宝贝由1-2名家长陪同，宝贝和家长都可以穿上新年的服装、佩戴头饰等。

3、所有入园的家长须在门口处签到，领取填写谜底的白纸。

4、为了让您的宝贝能够开开心心的参与此次活动，请家长们一定要准时参加哦！

小知识：

猜灯谜又称打灯谜，是中国独有的富有民族风格的一种传统民俗文娱活动形式，是从古代就开始流传的元宵节特色活动。灯谜最早是由谜语发展而来的，起源于春秋战国时期。谜语悬之于灯，供人猜射，开始于南宋。猜灯谜是我国传统的娱乐形式，它运用艺术的手法和汉字的规律，着眼于字义词义变化，常用一个词句、一首诗来制成谜语，既能达到娱乐的目的，又即使人增长知识，为人们所喜闻乐见。

灯谜的结构是由三个基本要素组成的，即“谜面”、“谜目”和“谜底”。这三个部分缺一不可。“谜面”是告诉猜谜者的条件，

也是猜谜者思考的依据。而“谜目”是限定所猜的是哪类“事务”，是答案所属的范围，“谜底”就是答案了。

2024 幼儿园元宵节主题活动方案 篇 12

一、活动主题

热乎的饺子，温暖的心

二、活动目的

1、冬至时节“吃饺子”是中国许多地方的传统习俗，今年大家远离乡，通过这一活动，让同学们感到节日的温暖，并借此机会弘扬我国的传统饮食文化。

2、促进同学们的沟通交流，增进同学们之间的友谊，增加班级凝聚力培养同学们团结协作精神。

三、活动时间

四、活动人员

化工二班部分同学和老师

五、活动准备

- 1、班委负责联系餐厅窗口，以及包饺子的一切工具。
- 2、提醒同学们在活动开始时取下手部饰品，并提醒大家洗手。

六、活动过程

- 1、活动开始前将参加活动的同学平均分为两组。
- 2、主持人宣布活动开始，并向大家简单介绍冬至及冬至吃饺子的由来。
- 3、两组分别进行赛前准备，将所需材料准备好。
- 4、包饺子比赛：两组进行比赛。每组在主持人宣布此比赛开始后开始包饺子，计时 20

分钟，时间到后会有哨声提醒。此时由主持人分别数一下两组饺子总数(露馅不算)，并向大家宣布。饺子总数最少的一组要在活动结束后整理餐具。

5、创意大比拼：每组用饺子摆一个创意造型，饺子数目不限，限时 10 分钟，时间到后会有哨声提醒。

6、主持人请任意一位老师对大家的造型进行点评。

5、吃饺子比赛：每组派五个代表参加比赛，两组依次进行此项比赛。参赛组中五个人依次吃饺子。在选手吃饺子前由主持人说出一句歇后语的上半句，在这位选手吃下一个饺子后说出歇后语的下半句，以示自己已经吃完，其他选手依次类推。如果参赛选手未能说出，由他下一位选手说，依此类推。如果五位选手都未能说出，由主持人再说出一句歇后语，从最开始未能说出歇后语的同学开始吃。每组有两次重新开始的机会。计时 5 分钟。同样在时间到后会有哨声提醒。

7、大家共同包饺子、吃饺子。

七、注意事项

- 1、由于人数较多，注意现场秩序。
- 2、安排同学照相。
- 3、主持人注意调动现场气氛。
- 4、注意餐具及其它用具的使用，确定齐全后再归还。

2024 幼儿园元宵节主题活动方案 篇 13

一、活动主题：

元宵花灯喜乐会

二、活动时间：

20__年2月24日

三、活动目标：

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿对元宵节的兴趣。

2. 通过活动，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

四、活动地点：

可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

五、活动人员：

全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

六、活动前沿

一)前期准备：

1. 给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。

2. 幼儿登记表(用于现场领取邀请函时登记)。

3. 如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。

4. 活动需要准备的背板。

5. 制作条幅：__幼儿园元宵喜乐会。

6. 准备许愿树(幼儿园可自制、也可用幼儿园的较大棵的盆栽树，数量可根据情况，准备1—2棵)，许愿卡片。

7. 制作花灯的材料(皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等)。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/167116055006006060>