

2023 年期末考试复习方法计划（通用 17 篇）

2023 年期末考试复习方法计划 篇 1

一、复习的目标：

复习的目的就在于查漏补缺，所以本次复习的重点应该是针对学生存在的问题进行复习。如学生的作文水平较差，许多学生语句不通顺，有些甚至有离题的现象，所以本次作文复习的重点应是让学生能做不离题，语句尽量做到通顺。特别是阅读理解方面学生较薄弱，所以要加强这方面的复习。字词方面，学生也有遗忘的现象，要加强巩固。

二、复习的措施

1、作文方面。按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较，明确每单元课文的类型，而且要找出每篇课文在表达上的特点。其次要在课堂上多让学生进行互评，针对班级中出现的通病，加强写法上的指导。引导学生正确审题。

2、背诵。主要是第十一册课本中要求背诵的课文，一般是要求背诵课文中重要的部分。默写，只指课本中规定的内容。

3、阅读。能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。关于阅读的要求，作一些说明：(1)句子意思的理解。(2)给自然段划分层次。(3)分段和概括段落大意。(4)文章的中心思想。复习时，既要提示学生弄清作者的本意，又要尊重学生自己的独特体验。(5)体会思想感情。

4、句式的变换。本册基本上有这么几种句式的变换：把陈述句改成反问句；把肯定句改成双重否定句；把陈述句改成比喻句；把句子改成拟人句；对句子进行缩句；用关联词将句子联系起来；将句子写具体等形式。对这些句式，学生理解的不深，常常都是老师教一句，学生学会一句，而不能运用规律进行修改，这是一个难点也是重点。这些句式的变换

一般都有例句，教师要引导学生对例句进行分析，找出修改的规律，再对学法进行指导。

三、具体安排

1、汉语拼音

要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节;能正确地书写大小写字母;能正确地拼读音节。要着重复习读拼音，写词语和句子。读拼音，写词语、句子的关键，是拼读后，要先想出语义，然后正确地写出有关的汉字。

2、汉字

“认识所学的二类字，掌握生字，读准字音，认清字形，理解字义，并能正确地书写、运用。

3、词语

要求学生能正确地理解所学词语的意思，而且大部分能在口头和书面中正确地运用。要能联系上下文理解词语的意思。要注意积累词汇，部分能灵活运用。

4、句子

一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生掌握四种基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句、祈使句。

认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、反问等。要能恰当地运用比喻，把话写得生动一点。

认识复句。要求能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语。

要能正确地修改病句。病句的类型主要是：用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习(标点、字、词、句等)。

扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。在复习的时候，要讲清要求和方法。

能按要求改写句子，包括各种句型的转换。

5、标点符号

能正确地运用句号、逗号、顿号、冒号、问号、感叹号、双引号、书名号、省略号。认识分号和破折号。有些标点符号，还要求说出其作用。

6、阅读

能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。

关于阅读的要求，作一些说明：(1)句子意思的理解。(2)给自然段划分层次。(3)分段和概括段落大意。(4)文章的中心思想。复习时，既要提示学生弄清作者的本意，又要尊重学生自己的独特体验。(5)体会思想感情、作者的表达方法。

7、 背诵。主要是第十一册课本中要求背诵的课文，一般是要求背诵课文中重要的部分。默写，只指课本中规定的内容。

8、写作

(1)、按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较，明确每单元课文的类型，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

(2)、读写结合复习。就是把有关的课文或课外的文章进行归类，让学生进行比较性的阅读，找出这类文章在写法上的特点。并引导学生把阅读中学到的有关写作的知识迁移到写作上来。读了有关的文章，就让学生写相应的作文。

四、时间安排：

12 月 28 日——— 12 月 31 日 词语、课内于都

1 月 4 日——— 1 月 8 日 句子、课外阅读、写作

1 月 11 日——— 1 月 12 日 综合复习

五、复习中的注意点：

1、要注意个别指导，相对于差生，他们的基础已经难以跟上班级的脚步，所以可采取以生带生的方法进行复习，个别学生还要加强教师个别指导。

2、要讲练结合，在整个复习阶段，要以学生自己的复习为主，要以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

2023 年期末考试复习方法计划 篇 2

为了迎接期末统一检测，为取得较好的成绩，结合我校八年各班级学生的情况，数学组对期末复习作以下安排：

一、复习章节：

- 1、第 16 章：二次根式；
- 2、第 17 章：勾股定理；
- 3、第 18 章：四边行；
- 4、第 19 章：一次函数；
- 5、第 20 章：数据的分析；
- 6、第 21 章：一元二次方程。

二、复习方向

1、在复习中，重视“双基”，回顾各章节的知识体系，掌握解决数学问题的方法和能力，进一步体会数学与生活的密切联系。

2、在复习中，进一步探索知识间的关系，提高计算能力、数形结合的分析能力、规范明确的表达能力。

3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。

4、通过模拟训练，培养学生考试的技能技巧。

三、复习方式：

1、先分单元复习，再综合复习。

2、单元复习方法：各班学生先做单元导学稿，后每位教师反馈演习情况，再进行重点讲解，查漏补缺不留死角。

3、综合复习：定时检测，教师及时认真阅卷，查找出年部的共性问题 and 各班的特定问题，及时训练、辅导。

四、措施及注意事项

1、通过习题复习教材中的定义、概念、规则，重视对书本基本知识的整理与再加工，规范解题书写和作图能力的培养。

2、认真分析前一年的统考试卷，复习题目有层次，注意把握命题思想，掌握重难点，难度适中，照顾不同层次学生的学习。

3、对于复习阶段作业的布置，少而精，有针对性，发现错误及时订正。

4、发挥备课组教师的集体力量，根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，重点难点突出，不重不漏。

5、在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，相信每个学生经过自己的努力都能在期末考生中超常的发挥。

五、时间安排

第一阶段：单元复习

6月18日~6月25日

第二阶段：综合测试

6月25日或7月2日

适时再行综合测试，以增强学生期末考试的信心

汇报人：赖明君

2023 年期末考试复习方法计划 篇3

一、学情分析：

我任教的是二(85)班，这个班共有学生31人。本班级在数学学习上主要存在以下问题：

(1)部分学生的口算速度比较慢，笔算的正确率不高；

(2)不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；

(3)学生的学习自觉性还比较差；

(4)学生的学习习惯还不够好，学习的积极性也不高；

(5)学生独立审题的能力还有待加强训练。

二、复习内容：

表内除法(1)(2) 万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图形与变换、解决问题、统计

下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1. “表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。

教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2. “万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

3. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与 100 以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

4. “克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

5. “图形与变换”的复习。

本学期所学的图形(锐角和钝角)与变换(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6. “解决问题”的复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题，是小学数学教学的主要目标之一。通过本学期的学习，学生已经能够根据情境中给出的资源(条件)，解决一些简单的问题。本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

7. “统计”的复习。

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

三、复习重点与难点：

复习重点：

- 1、表内除法。
- 2、万以内数的认识。
- 3、万以内的加减法。
- 4、解决问题。

复习难点：

- 1、找规律。
- 2、克和千克。
- 3、图形与变换。
- 4、统计

四、复习措施：

1、走进新课程。向课堂要质量。继续认真学习和领会新课程标准和教材，理清各单元知识要点。在复习过程中查漏补缺，抓学生的薄弱环节。

2、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

3、采用‘一帮一’互助活动，成立学生互助小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

4、在复习中重视学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

5、在复习中重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

6、重视培养学生的应用意识和实践能力。

7、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正。

8、复习时少讲精讲，让学生多练，在练习中发现问题，解决问题。

9、重点指导学困生，缩小他们与优生的差距。

10、复习时有张有弛，使学生在愉快的氛围中快乐学习，快乐成长。

补缺措施：

- 1、在课堂上要特别注意学习有困难的学生，让他们多想，多说、多做，能在小老师的帮助下认真及时地完成作业。
- 2、每天作业做到面批面改，及时过关。多到每课堂清，不拖欠。
- 3、对学困生要有爱心和耐心，要对他们温和，循循善诱，让他们喜欢数学。

六.复习时间安排

- 1、解决问题 3 课时 (5.17——5.19)
- 2、表内除法 5 课时 (5.21——5.25)
- 3、万以内数的认识和加减法 6 课时 (5.26——6.3)
- 4、克和千克 2 课时 (6.4——6.5)
- 5、统计 2 课时 (6.7——6.8)
- 6、图形与变换 2 课时 (6.9——6.10)
- 7、找规律 2 课时 (6.11——6.12)
- 8、综合练习 10 课时 (6.14——6.23)。

2023 年期末考试复习方法计划 篇 4

首先，状态最重要。这是我一向信奉的，所以坚持一个好的高效的学习状态很重要：

让自我的走路比平时快 30% ，时间飞逝，热情不觉(郁闷时很有效)

2.学习之前，把该吃的、该喝的、该拉的等等全部做完，手机尽量静音放在书包里，不要在学习过程中因做各种各样的事情而打破自我的学习状态。此外，不要在学习的时候听音乐。

3.保证 6-7 小时的晚间睡眠时间和 30 分钟-1 小时的午休时间

其次，制定和时间表。这样，你能够对自我的学习进度有个整体的把握，明白自我什么时间该干什么。时间表制定要科学，因为不一样时间学习不一样的科目是有着内在的规律的，这点能够让你在 2 个星期完成别人 3 个星期甚至更长时间能够完成的事情。

这次，期末考试和四级和六级重叠，所以，我们在复习期末的时候同时也要复习四级和六级。但我们要清楚，对于此刻，期末考试更重要，四六级以后都有机会，对于要考雅思或是托福的人更是完全不

用在乎，只要过了就能够。但并不是就说要放弃英语四六级，只可是只在上头投入有限的时间。

下头不妨晒晒我前三个学期的时间安排。

1.周安排：如果有两周的复习时间，那么在倒数第二周的时候，只需要复习数学和专业课(对我来说如会计、财务管理等)，其他的科目完全能够在最终搞定，甚至一晚上或是一午时，如果预支倒数第二周的时间，则是在策略上的失误。对于数学和专业课，是需要较长的复习时间的。所以，要把这样的课，拉更长的战线，因为这种课一两天是突击不来的。

2.日安排：早晨7点起床，7点半前完成洗漱工作。7点半开始读英语，读到8：15，然后去图书馆，开始上午的学习。上午11：00前适合学习对逻辑思维和计算要求比较高的学科，同时短期记忆本事相对较好，所以能够看数学书、统计之类的课程。11：30去吃饭，12：00回到图书馆。中午时间相对垃圾，所以能够做些对脑力要求不高的工作，如核对习题答案、抄英语课文(我们英语教师每个学期都会留的作业)等。看困了，睡个小觉，13：30 14：00左右的样貌起来，然后继续看书，能够看些如会计、财政学(大一的如历史、马政经、社会学等)，因为午时的时间相对来说是长期记忆的时间，短期记忆效果查，但同时也更不容易忘。17：30左右吃饭，18：00回来后，能够开始准备晚上的学习了。晚上8点以后，是深度思考的黄金时间，这个时候是十分适合做数学题的，同时，一些财务管理之类的计算，也能够在晚上进行。22：00图书馆关门，回宿舍洗澡，然后开电脑，在查完邮件或其他必要的事情后，开始练习英语听力，到24：00，准备上床睡觉，不要开始晚上的'卧谈会，期末特殊时间，要有最基本的自制本事。

躺在床上，回忆今日所学的资料，是否完成了计划。如果没有完成，明天继续，但要鄙视一下自我;如果超额完成，要自我鼓励，同时也会更有动力。次外，计划第二天要学习的资料。想着，想着，我们就进入了梦想。

再次，整合资料。这一点，对于把期望放在最终两周的人来说犹

每个人都会多多少少有些资料，这个时候，找你觉得信赖的朋友，然后把你的资料给他复印，或者问他是否需要。他拿到了你的资料，相信了你，过不了多久，他也许就和你联系，他把他新得到的资料分享给了你。就这样的工作，不断扩大至不一样范围圈的人。

同时，如果有机会，能够把你的好朋友聚起来，搞一个资料分享会。我上个学期在做学习部部长的时候，把学习部的部员全部聚集起来(尚鹏飞没有来，之后仅有他没有拿奖学金，BS 他一下，呵呵)，当时大家都有着比较单纯的目的(BS 那种自私的人)之后，本部的同学有8个甲等、3个乙等第一、1个丙等。这个学期不出意外的话，还会组织这样的交流会，当然人数不会太多，大家如果有兴趣的话能够和我联系，好东西就要分享嘛。

最终，要注意复习技巧和考试技巧。

1.我们习惯看书从第一章看到最终一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，前面已经说过，这个是需要拉长战线的，但对于其他课，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还能够保证经过，大学考试重点是必须会考的。在保证重点复习完(通常过没有任何问题)，再不断地往非重点走(走的越深，当然分数就越高了)。以社会学复习为例，我花了一个晚上的时间，虽然很多东西都没有复习，但最终还是考了89分(虽然不是很高，但我满意了)，因为我把重点全都看完了，而我有个同学他只复习到了第七章，最终几张就走马观花的看了几眼，当然，他最终还是涉嫌经过，可老实说，在社会学上，他的时间比我花的多的多。其他科目如工具软件、马政经、当代政治与经济等等。

2.心理暗示。人的潜能是能够挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自我进行暗示和鼓励。告诉自我，书本很简单，我必须能够搞定。

3.记忆的几个小技巧。

(1)记忆的时间段：短时记忆：5：30-7：30

长时记忆：14：00-17：00

20 : 0022 : 30

(2)对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公示、财管公示、会计分录等。

(3)记忆的四个层次：数字文字声音图像，其中图像是最高级的记忆技巧。我是一向努力实现着这种记忆方法，所以很多时候，我在考试的时候，我总会在脑海里打开书，然后翻页，虽然看不见书，但已然在看书。可是，只要实现记忆的层级的提高，都会让记忆更有效。比如：根号 2=1.41421(意思意思而已)、根号 6=2.449489(粮食是酒是白酒)等。

4.如果学习不在状态，我能够提出我的一个独家秘方(当然其他人可能也在用)。准备一套扑克牌，随便抽 4 张，玩 24 点的游戏。

5.考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来(我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视)，这个时候很多题说不定就会了。

6.不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7.考前不要熬夜，必须要保证睡眠质量，这点对状态很重要。

总之，科学的复习方法和一些投机取巧的方法能够让我们在最短的时间获得最大的成效，只要我们目标明确，就必须能够成功。科学的方法不必须对谁都科学，我也不是意味着我说的就是科学的方法，但它多多少少经过我的一些实践检验，且取得成效，所以我是十分善意的写了如上那么多的资料。期望大家期末都能够取得好成绩！

年期末考试复习方法计划 篇 5

不知不觉，一个学期即将过去，进入了复习阶段，我制定了期末计划。

语文复习的资料很多。我把学校要求背诵的古诗、现代诗等熟练掌握;课本要求背诵的资料背会并会默写，并且标点符号也不能出错;把生字背写会，并且要会组词和查字典;要把不明白的字、词、句、段的资料进行加强练习。

数学复习的资料相对较少。我要逐个单元的复习，尤其是表内除法和解决问题两个单元，都要熟练的掌握计算方法。

年期末考试复习方法计划 篇6

转眼间一学期的学习又要接近尾声了，孩子们马上要面临小升初的考试，也即将迈进中学的校门，这将是他们人生中一次重要的转折，为了让孩子们都能取得自己理想的成绩，我也要制定一套切实可行的复习计划来为他们保驾护航。

一、抓双基

为了把好基础关，我特意把每一课的重点单词、重点句型、重点短语以及重点知识点都编成复习导学案，让他们查一背一考，考完错题重背，保证每一课重点的基础知识滴水不漏。

二、训专项

我还把每次考试中出到的各种题型编成专项训练卷，比如词形专练、句型专练、单选题、改错题、句子情景题、阅读理解题，这些题型都有专门的针对性训练，保证孩子们能轻松应对各种题型。

三、养习惯

好的学习方法和学习习惯会让孩子们的学习事半功倍，在平时的教学中我会贯穿各种题型的做题方法，在大练习中我更是这样做的，试卷评讲课中，我会挑选一些典型的题目让学生来讲，他们只有能讲清楚了，才说明他们是真的会了，这样以来在大复习中他们会收获颇多。

四、练比拼

为了提高孩子们的积极性，避免烦躁情绪，激发他们的学习热情，我会时时刻刻、随时随地开展小比拼、大比拼，每个人都有一个和自己实力相当的对手，不管在读背时、还是在发言时、还是在练习时我都会把这个规则放在前面，这样以来孩子们的争强好胜心就背彻底激发出来了，处处弥漫着战火的硝烟，你还怕他们考不好吗？

2023 年期末考试复习方法计划 篇7

一、复习指导思想

还有一个多月多一点的时间，就到了高一学习结束的时候了，本学期期末考试仍是全区统考，为了考出理想的成绩，按照学校的统一要

二、考试内容

高一物理必修一 20% ，必修二 80%

试题结构 6 单选(24 分)+6 双选(36 分)+2 实验(20 分)+2 计算(20 分)=100 分

三、需要注意的问题

1、注意夯实基础，对所学知识要进行梳理，最好是做成框图形式，便于学生整体把握和理解。

2、及时总结各类基本题型和解题方法。这一部分题目较多，题型较多，学生往往感到无法掌握，我们可以把题目进行归纳，把解题的基本方法进行总结，这样就可化繁为简，便于学生掌握和理解了。

3、题目难度要降低，题型要全面。高一试题一般很简单，复习过程中少做一些综合性强的题目，避免浪费时间，加重学生的负担。

4、定时训练，强调认真书写，规范解题，及时批改和讲评。

5、注意精讲多练，多给学生时间去做题、领悟和总结

6、实验是应该注意的一个环节，我们的学生没见过实验仪器，没做过实验，但是考试时实验有 20 分的题目，这是要重视的。

四、复习进度安排

6.11—6.14 抛体运动

6.15—6.20 圆周运动

6.21—6.26 万有引力定律及其应用

6.27—7. 机械能和能源

7.2—7.5 实验复习①研究平抛物体的运动②探究动能定理③验证机械能守恒定律

7.6—7.10 综合测试

发挥全体物理组老师的集体智慧，争取让学生考出好的成绩，在上学期的基础上有突破。

年期末考试复习方法计划 篇 8

光影似箭，岁月如梭。期末考试离我们越来越近了。想从期末考试中获得鲜花和掌声吗？想，那么，就请把握现在，决战期末。

信即使前方道路充满阴霾和坎坷，我们都必须勇敢面对!拿出破釜沉舟的勇气，坚持下去，成功必将属于我们自己!让我们肯定自己，超越自己，创造自己，让我们心中伴着信念，矢志不渝，带着希望而迈向辉煌!

下面我就在未来半个月中，我们应该怎样调整好自己的状态提以下几点建议：

第一，争分夺秒，提高效率。期末考试是对一学期来所学内容的全面考查，它所复盖的知识点多，能力要求也更高更全。这就需要我们花更多的时间来复习和记忆，我希望我们学生要珍惜这半个月的时间，坚持不懈。一方面要保质保量完成老师布置的复习题;另一方面还可以根据自己的情况作出合理安排。我们可以把所有的作业和测试卷拿出来整理，找出原来的错误，并分析错误的原因，再做一些同类的题目进行巩固。成绩优异的同学可以归纳方法，一题多解。学有困难的学生多注重基础知识，可以完成书本的练习题，举一反三。还要多向家长和老师寻求帮助，只有这样复习的效率就提高了。

第二，面对困难、不要泄气。在学习的过程中，难免会碰到一些难以解决的困难， 但有时只要你换个角度去思考问题，也许就会豁然开朗。问题也将迎刃而解。

第三，平和心态，决胜千里外。同学们，临近考试，请你放下背上的包袱，用平和积极的心态，坦然的迎接考试，迎接梦想的飞翔。你可以思慕古人那种“不以物喜，不以己悲”的旷达胸襟，向往诗圣李白恃才傲物的豪迈情怀，艳羡毛泽东的“问苍茫大地，谁主沉浮”的高瞻远瞩。运筹帷幄，决胜千里之外;笑傲考场，人生处处精彩。

同学们，考试的号角已经吹响，胜利的旋律在寰宇回荡，长风破浪正此时，直挂云帆济沧海，行动起来吧，我们一定会谱写自己的辉煌。相信自己吧，人间自有公道，付出就有回报，我们的成绩一定会步步高。

年期末考试复习方法计划 篇9

一、复习目标：

- 1、生字表里所有的生字组词，听写。
- 2、多音字组词，能正确区分所学的形近字、同音字。
- 3、能进一步巩固平常学习中的易错字、难记忆的字。
- 4、每个单元的读读写写全部都会写，听写要过关。

词：

- 1、所有生词，书本里的，练习册里的词都要会写，会运用。
- 2、所有四字词语，成语牢记，听写，并会填空。
- 3、按照词的类型分类复习，掌握所学的词语盘点中的词语，认读并听写这些词语。
- 4、复习课文中出现词语的和反义词。
- 5、根据句意填出适当的词语。

句：

- 1、所有日积月累里的句子全部会背，会默写，天天早读背，天天抽考。
- 2、所有句型之间的转换，练习册上的，卷子上的难点，弱点，
- 3、会背诵默写日积月累中的及古诗。
- 4、能够按照一定的顺序排列次序错乱的句子。
- 5、能按要求完成或改写各种句式：比喻句、拟人句、陈述句、被字句、把字句、缩句、扩句。

段：

- 1、能正确背诵本册要求背诵的课文段落，并能按课文原形填空。
- 2、正确在段落中使用逗号、句号、问号、叹号、引号、分号，能给句子加上正确的标点符号。

年期末考试复习方法计划 篇 10

小学期末考试立刻就要到了，为了在这次期末考试中，把成绩考好，我在此做了以下的期末考试复习计划：

一、把知识分块，进行分类整理复习

五年级数学一共七个单元，可是重点知识分为三块，一是计算类：小数乘除法和解简易方程；二是图形面积类：平行四边形、三角形、梯

形以及组合图形的面积计算;三是问题解决: 小数乘除法的解决问题以及用方程解决问题。把知识分类也能让学生明了本册学习的重点资料, 在练习时能对症下药, 即题目到底是考查了哪一个知识点, 这样学生应对一些陌生的题目时也不会手足无措。

二、多训练计算

本学期的计算占的比重相当大, 于是让每个学生都掌握计算法则, 会计算每种类型的题目。最近一个月我每一天会让学生做六道计算题。虽然让学生练习了, 可是我做的并不好, 检查不到位, 只是让小组长把这个家庭作业落实, 学生纠错率不高。在接下来的一段时间我准备在课代表以及小组长的配合下, 每一天不定时抽查学生的家庭作业, 并掌握每个学生的计算本事, 最大程度的在基础计算上让学困生得分。

三、把每班学生按不一样程度分类

优等生、中等程度的学生、学困生。在复习时有所侧重, 优等生在掌握基础题的同时, 多做一些拔高的习题;中等生能够把基础知识、概念、计算做的十分扎实, 拔高题并不做要求;学困生是个大难题, 他们基础差, 学习习惯不好, 甚至有厌学情绪, 多让他们在学习中体

验成功乐趣是重点, 让他们有学习的欲望, 基本的小数乘除法、简单的方程, 必须要重复训练, 对他们进行模式训练, 记忆为主。

“一帮一计划”也有所改动, 原先优等生带学困生, 可是实施过程中发现, 有些学生在给学困生讲题时, 极其不耐烦, 总是听到有人抱怨认为很简单的题目也不会做, 影响很不好, 于是我大胆决定, 让优等生帮忙中等生, 中等生带学困生, 这样差距小一些, 实施起来也比较容易些, 并且发挥中等生的作用, 一方面避免了有些中等生听不懂装懂, 理解知识不透彻的坏习惯, 另一方面经过帮忙别人他也能体验成功, 对自身提高很有帮忙。

最终, 复习必须不要只顾做试卷而脱离课本, 且不说期末考试的题目都是书上例题的变形, 更重要的是课本上的习题都是基于课程标准的, 不会超纲, 有代表性, 对于学生理解定义、概念有很大的帮忙作用。

总之, 期末复习必须要要有计划性, 根据本班学生制定一个具有时

效性的计划，能对症下药，这样的复习应当会有比较显著的效果！

2023 年期末考试复习方法计划 篇 11

一、复习内容与目标：

1、知识上：

通过复习，学生能达成以下的学习目标：

a、巩固 12 组会话，能进行较流利、顺畅的交流、诵读。

b、能够准确记住文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字 73 个重点单词，并能简单地运用。

c、巩固日常交际用语、四会句型，大胆开口，发音正确：

2、态度上：

通过有针对性，较为系统地复习巩固，继续保持对英语学习的浓厚兴趣，树立和增强学好英语的自信心。

3、方法上：

以教师辅导学生为主，结合练习，充分发挥学生的主观能动性，让学生积极主动探索有效的学习方法，培养学生的小组合作能力。

二、班级情况分析：

三(1)、三(2)两个班，上课气氛都是比较活跃的，对于英语学习也表现出比较大的兴趣，自信心较强，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己，引发的热情也很高，但因此也带来了一定的困扰，“热过了头”，自觉性不强，部分学生有时课堂上管不住自己，有时会趁机捣乱，因此怎样控制好课堂纪律很重要，要有紧有松，充分发挥学生自主学习能力，以语言操练、对话交流、单词巩固与试卷练习相结合，加上一帮一互助结队小组，提优补差，营造互帮互助，共同学习英语的氛围，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力，也希望通过这有目的有针对性的复习计划帮助学生更好地巩固新知，提升教学质量。

三、复习课的注意点：

1、教学内容以学过的单词，句型，对话为主，本册中学到很多的四会单词、对话，也有很多是学生比较混淆的，那么在此方面更加要

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/167164013064006050>