

# 2024-2025 学年小学数学一年级下册人教版 (2024) 教学设计合集

## 目录

### 一、2. 20 以内的退位减法

1.1 十几减 9

1.2 十几减 8、7、6

1.3 十几减 5、4、3、2

1.4 整理和复习

1.5 本单元复习与测试

### 二、4. 100 以内数的认识

2.1 数数 数的组成

2.2 数的顺序 比较大小

2.3 整十数加一位数及相应的减法

2.4 本单元复习与测试

### 三、5. 认识人民币

3.1 认识人民币

3.2 简单的计算

3.3 本单元复习与测试

### 四、6. 100 以内的加法和减法（一）

4.1 整十数加、减整十数

4.2 两位数加一位数、整十数

4.3 两位数减一位数、整十数

4.4 整理和复习

4.5 本单元复习与测试

## 2. 20 以内的退位减法十几减 9

|                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                 |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 科目                                                               |                                                                                                                                                                   | 授课时间节次                                                                                                                                                                              | --年—月—日（星期一）第一节 |
| 指导教师                                                             |                                                                                                                                                                   | 授课班级、授课课时                                                                                                                                                                           |                 |
| 授课题目<br><br>（包括教材及章节名称）                                          |                                                                                                                                                                   | 2. 20 以内的退位减法十几减 9                                                                                                                                                                  |                 |
| 教材分析                                                             |                                                                                                                                                                   | 本章节内容为小学数学一年级下册人教版（2024）2. 20 以内的退位减法十几减 9。本节课旨在让学生掌握 20 以内退位减法的基本概念和方法，能够熟练地进行十几减 9 的运算。通过直观的教学和实际操作，使学生理解退位减法的原理，培养他们的数学思维能力和解题技巧。本节课与课本紧密相连，通过生动的例题和练习，让学生在掌握知识的同时，能够灵活运用到实际生活中。 |                 |
| 核<br><br>心<br><br>素<br><br>养<br><br>目<br><br>标<br><br>分<br><br>析 | 本节课的核心素养目标在于培养学生的逻辑思维能力和问题解决能力。通过学习 20 以内的退位减法十几减 9，学生将发展数感和运算能力，能够理解减法中退位的必要性，并在实际计算中运用这一概念。此外，通过解决实际问题，学生将提高对数学知识的实际应用能力，以及面对问题时的分析、判断和决策能力，从而培养其独立思考 and 创新能力。 |                                                                                                                                                                                     |                 |
| 教学难点与重点                                                          |                                                                                                                                                                   | 1. 教学重点<br>① 让学生掌握 20 以内退位减法的基本步骤和计算方法。<br>② 培养学生熟练进行十几减 9 的计算能力，能够独立完成相关题目。<br>2. 教学难点<br>① 引导学生理解退位减法的概念，特别是退位的过程和原理。<br>②                                                        |                 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>帮助学生克服在退位减法中容易出现的错误，如忘记退位或退位错误。</p> <p>③ 培养学生在解题过程中运用策略，如通过画图或使用小工具来帮助理解和计算。</p> <p>④ 让学生能够在不同情境下灵活运用退位减法解决实际问题。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 教学方法与手段 | <p>1. 教学方法</p> <p>① 采用直观演示法，通过实物或模型演示退位减法的具体过程，增强学生的直观感受。</p> <p>② 运用游戏教学法，设计有趣的数学游戏，让学生在游戏中的练习退位减法，提高学习兴趣。</p> <p>③ 实施小组合作学习，鼓励学生相互讨论和解决问题，培养合作能力和团队精神。</p> <p>2. 教学手段</p> <p>① 使用多媒体课件展示退位减法的动画演示，帮助学生形象地理解退位过程。</p> <p>② 利用电子白板进行互动教学，让学生在白板上直接操作，增强参与感。</p> <p>③ 应用教学软件进行个性化练习，根据学生的学习进度和能力提供相应的练习题目。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 教学过程设计  | <p>1. 导入环节（用时 5 分钟）</p> <p>- 创设情境：展示一个故事情境，例如小兔子有 18 个胡萝卜，吃掉了 9 个，还剩多少个？通过故事情境引导学生思考退位减法的问题。</p> <p>- 提出问题：引导学生思考如何用数学方法来解决这个问题，激发学生的求知欲。</p> <p>2. 讲授新课（用时 15 分钟）</p> <p>- 讲解概念：介绍退位减法的定义和必要性，通过实物或模型演示退位减法的过程。</p> <p>- 示例演示：在黑板上展示十几减 9 的例题，边讲解边演示计算步骤，确保学生理解。</p> <p>- 分步讲解：将退位减法分解为几个步骤，逐一讲解，让学生跟随演示进行计算。</p> <p>3. 巩固练习（用时 10 分钟）</p> <p>- 练习题目：提供一些十几减 9 的练习题目，让学生独立完成，教师巡回指导。</p> <p>- 小组讨论：鼓励学生分组讨论练习中的问题和解决方法，共同解决问题。</p> <p>- 总结规律：引导学生总结退位减法的规律，加深对概念的理解。</p> <p>4. 师生互动环节（用时 5 分钟）</p> <p>- 课堂提问：随机提问学生，检查他们对退位减法的理解和掌握程度。</p> <p>- 游戏互动：设计一个简单的数学游戏，如“退位减法接力赛”，让学生在游戏中的练习和巩固知识。</p> <p>5.</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>解决问题及核心素养能力拓展（用时 5 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 实际问题：提出一个与生活相关的实际问题，让学生运用所学知识解决。</li><li>- 核心素养拓展：引导学生思考退位减法在生活中的应用，培养学生的逻辑思维和问题解决能力。</li></ul> <p>6. 课堂总结（用时 2 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 总结重点：回顾本节课的学习内容，强调退位减法的重要性和应用。</li><li>- 布置作业：布置相关的课后作业，巩固学生对退位减法的理解和应用。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 知识点梳理 | <p>1. 20 以内退位减法的基本概念</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 退位减法的定义：当一个数减去另一个数，被减数的某一位数小于减数的相应位时，需要从前一位借 1，这个过程称为退位。</li><li>- 退位的必要性：退位是减法运算中的一种常见情况，特别是在被减数的某一位数小于减数的相应位时，必须进行退位才能得到正确的结果。</li></ul> <p>2. 退位减法的运算步骤</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 观察被减数和减数的每一位数，从个位开始进行减法运算。</li><li>- 如果被减数的个位数小于减数的个位数，需要从十位借 1，将十位上的数减 1，个位数加 10，然后再进行减法运算。</li><li>- 如果被减数的十位数小于减数的十位数，需要从百位借 1，以此类推。</li><li>- 计算过程中，每借一次位，都要记得将被借位的数减 1。</li></ul> <p>3. 十几减 9 的退位减法</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 当被减数是十几时，如果个位数小于 9，直接进行减法运算。</li><li>- 如果个位数是 9 或大于 9，需要进行退位。例如，19 减 9，从十位借 1，19 变为 10+9，然后 10 加 9 得到 19，个位数为 0，十位数为 1，因此 19 减 9 等于 10。</li></ul> <p>4. 退位减法的练习</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 通过大量的练习题，让学生掌握退位减法的运算步骤和技巧。</li><li>- 练习题可以分为直接退位和连续退位两种类型，让学生分别练习。</li><li>- 设计一些实际问题，让学生在情境中运用退位减法解决问题。</li></ul> <p>5. 退位减法的应用</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 在解决实际问题时，如购物找零、分配物品等，引导学生运用退位减法进行计算。</li><li>- 培养学生将退位减法应用于其他数学问题，如混合运算、方程求解等。</li></ul> <p>6. 常见错误及纠正</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 学生在退位减法中常见的错误包括忘记退位、退位错误、计算错误等。</li><li>- 教师需要及时发现并纠正学生的错误，通过重复练习和讲解帮助学生理解和掌握正确的退位减法。</li></ul> <p>7. 核心素养的培养</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>通过退位减法的学习，培养学生的逻辑思维能力、问题解决能力和数学抽象能力。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 引导学生发现数学规律，培养他们的观察力和归纳能力。</li><li>- 鼓励学生主动参与课堂讨论，提出问题和解决问题，培养他们的交流能力和团队合作精神。</li></ul> <p>8. 课后复习与巩固</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 布置与退位减法相关的课后作业，让学生在家庭环境中继续练习和巩固。</li><li>- 鼓励家长参与孩子的学习过程，帮助他们理解退位减法的概念和方法。</li></ul> |
| 板<br>书<br>设<br>计 | <p>① 退位减法的基本概念</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 退位定义</li><li>- 退位必要性</li></ul> <p>② 退位减法的运算步骤</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 观察数位</li><li>- 退位操作</li><li>- 借位计算</li></ul> <p>③ 十几减 9 的退位减法示例</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 19 减 9 的计算过程</li><li>- 退位后的数位变化</li><li>- 结果展示</li></ul> |
| 课后作业             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

1. 请完成以下退位减法题目，并检查你的答案是否正确。

题目：

- 23 减 9

- 37 减 18

- 42 减 19

- 56 减 27

- 65 减 38

答案：

- 23 减 9 等于 14

- 37 减 18 等于 19

- 42 减 19 等于 23

- 56 减 27 等于 29

- 65 减 38 等于 27

2. 小华有 30 个苹果，他给了小明一些苹果，小明得到了 9 个苹果，请问小华还剩多少个苹果？

题目：

- 小华原来有多少个苹果？

- 小明得到了多少个苹果？

-

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容

。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/168010010022006134>