

板块五

文言文阅读·考点突破

学案39

精准分析文意

——准确提取，仔细比对



复习任务

- 1.在读懂原文的基础上对文本内容进行筛选、分析、概括。
- 2.整理归纳选项设误的常见类型，运用好比对法。

考情微观

年份	卷别	(第12题)设误选项	设误角度	提问方式	命题特点
2022	新高考 I卷	A.魏王受到强秦武力威胁之际,连夜向孟尝君问计,孟尝君表示有了诸侯的帮助,国家就可以存续下来,并表示希望替魏王出使诸侯,搬取救兵。	曲解文意	下列对原文有关内容的概述,不正确的一项是 (3分)	<p>①四个选项基本按照行文顺序设置,选项内容大多是对原文的概括、转述或分析。按照行文顺序设置,有利于快速找到信息区间,进行文题比对。</p> <p>②四个选项中只有一项错误,且该错误选项也非全错,而是某一点错。</p> <p>③选项常见的设误手段主要有曲解文意、无中生有、时空有误、混淆关系等。</p> <p>④最值得关注的是2021年新高考卷从题干到选项的变化,尤其是选项不再分为“概括”与“分析”两部分,而是采用直接概述的方式。</p>
	全国甲卷	B.张仪见到楚王,提出楚国如果能与齐国断交,秦王就会下令献上商于之地六百里,又可以削弱齐国,还能得到秦国的恩惠,这是一举三得的事情。	关键实词解释有误		

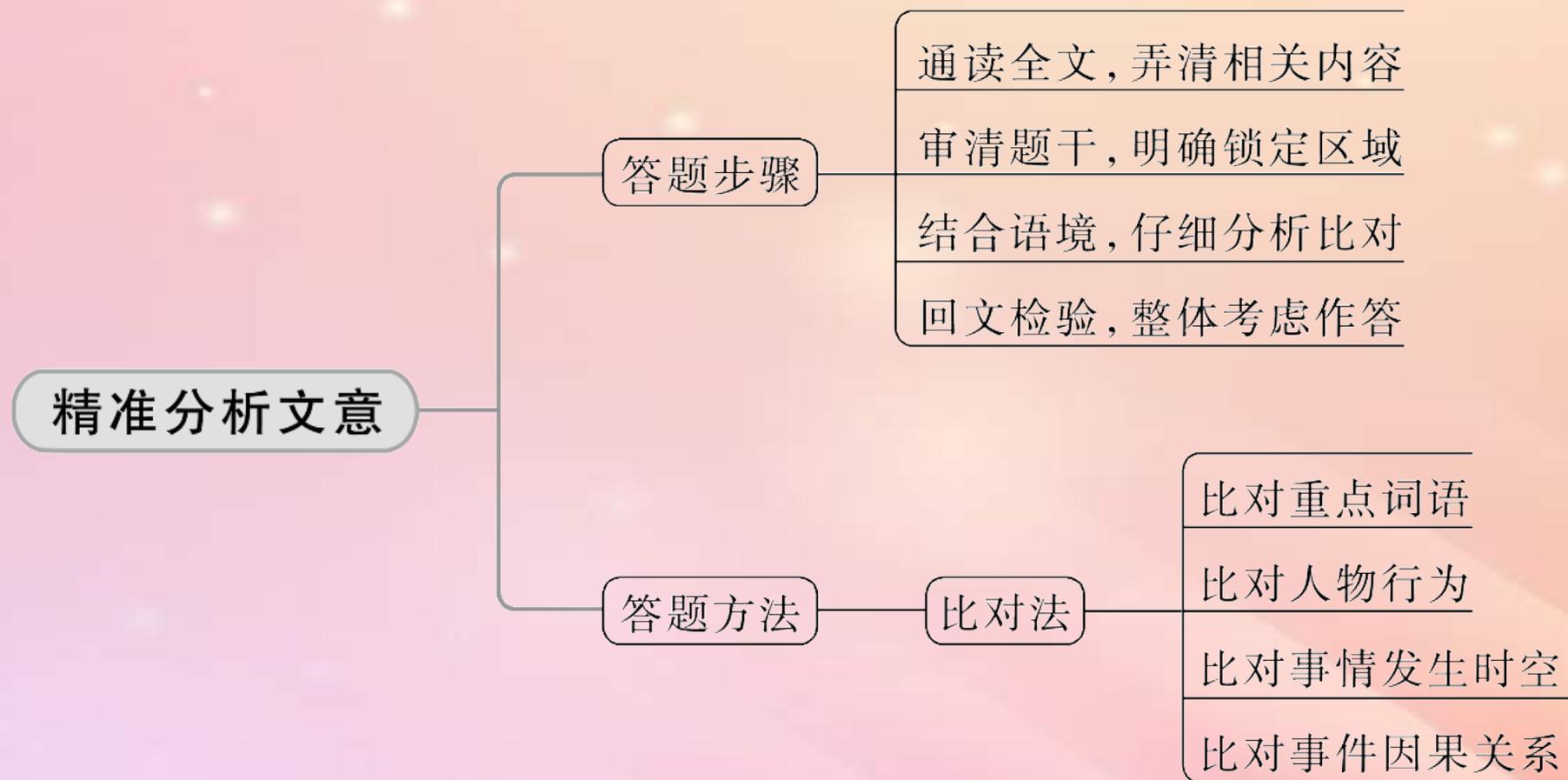
考情微观

2021	新高考 I卷	B.在讨论制止偷盗一事时，有人提出用重法治理，唐太宗认为应减轻赋税，选用清官，使百姓衣食无忧，严刑峻法反而不能达到目的。	无中生有	下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是(3分)	<p>①四个选项基本按照行文顺序设置，选项内容大多是对原文的概括、转述或分析。按照行文顺序设置，有利于快速找到信息区间，进行文题比对。</p> <p>②四个选项中只有一项错误，且该错误选项也非全错，而是某一点错。</p> <p>③选项常见的设误手段主要有曲解文意、无中生有、时空有误、混淆关系等。</p> <p>④最值得关注的是2021年新高考卷从题干到选项的变化，尤其是选项不再分为“概括”与“分析”两部分，而是采用直接概述的方式。</p>
	全国乙卷	D.魏征说，隋炀帝滥杀无辜，张元济不敢谏诤；唐太宗认为正是因为臣不尽忠，最终导致了隋朝灭亡，因此告诫群臣一定要吸取教训。	因果失当		

考情微观

2020	全国 I 卷	C.苏轼直面饥疫，解救受灾百姓。他在任职杭州时遭遇旱灾病疫，减免上供米三分之一纾缓灾情；同时又集贮钱粮、建造治病场所以防备疫病。	用错对象	下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是(3分)	<p>①四个选项基本按照行文顺序设置，选项内容大多是对原文的概括、转述或分析。按照行文顺序设置，有利于快速找到信息区间，进行文题比对。</p> <p>②四个选项中只有一项错误，且该错误选项也非全错，而是某一点错。</p> <p>③选项常见的设误手段主要有曲解文意、无中生有、时空有误、混淆关系等。</p> <p>④最值得关注的是2021年新高考卷从题干到选项的变化，尤其是选项不再分为“概括”与“分析”两部分，而是采用直接概述的方式。</p>
------	-----------	--	------	-----------------------------	---

知识图要





活动一 掌握答题步骤及其要点

精准分析文意要求在理解文意的基础上能够对文本信息进行分析和概括，这些“信息”在文中具体表现为具有某些特定含义的文言词语和句子。因此，必须在理解选文的句意、文意的基础上，准确把握主要意思，系统梳理、归纳给出的材料，并从中整理、筛选出与某一主题有关的文句。

阅读下面的文言文，完成文后题目。

德宗建中元年春正月，始用杨炎议，命黜陟使与刺史约百姓丁产，定等级，作两税法。比来新旧征科色目，一切罢之；二税外辄率一钱者，以枉法论。唐初，赋敛之法曰租庸调，有田则有租，有身则有庸，有户则有调。玄宗之末，版籍浸坏，多非其实。及至德兵起，所在赋敛，无复常准。赋敛之司各随意增科，自立色目，新故相仍，不知纪极。民富者丁多，率为官、为僧以免课役；而贫者丁多，无所伏匿。民旬输月送，不胜困弊，率皆逃徙为浮户，其土著百无四五。至是，炎建议作两税法，先计州县每岁所应费用及上供之数而赋于人，量出以制入。户无主、客，

以见居为簿；人无丁、中，以贫富为差。居人之税，秋、夏两征之。其租、庸、调、杂徭悉省。贞元三年，时关东防秋兵大集，国用不充。李泌奏：“自变两税法以来，藩镇、州、县多违法聚敛。继以朱泚之乱，争权率、征罚以为军资，点募自防。泚既平，自惧违法，匿不敢言。请遣使以诏旨赦其罪，但令革正，自非于法应留使、留州之外，悉输京师。其官典逋负，可征者征之，难征者释之，以示宽大。敢有隐没者，重设告赏之科而罪之。”上喜曰：“卿策甚长，然立法太宽，恐所得无几。”对曰：“兹事臣固熟思之，宽则获多而速，急则获少而迟。盖以宽则人喜于免罪而乐输，急则竞为蔽匿，非推鞫不能得其实，财不足济今日之急，而皆入于奸吏矣。”上曰：“善。”以度支员外郎元友直为河南、

江、淮南勾勘两税钱帛使。四年春正月庚戌朔，赦天下，诏两税等第，自今三年一定。二月，元友直运淮南钱帛二十万至长安，李泌悉输之大盈库。然上犹数有宣索，仍敕诸道勿令宰相知。泌闻之，惆怅而不敢言。秋九月，元友直勾检诸道税外物，悉输户部，遂为定制。岁于税外输百余万缗、斛，民不堪命。诸道多自诉于上，上意寤，诏：“今年已入在官者，输京师；未入者，悉以与民；明年以后，悉免之。”于是东南之民复安其业。

臣光曰：王者以天下为家，天下之利皆其有也。阜天下之财以养天下之民，已必豫焉；或乃更为私藏，此匹夫之鄙志也。古人有言：“贫不学俭。”夫多财者，奢欲之所自来也。李泌欲弭德宗之欲而丰其私财，财丰则欲滋矣。财不称欲，能无求乎？是犹启其门而禁其出也。虽德宗之多僻，亦泌所以相之者非其道故也。

(节选自《通鉴纪事本末·两税之弊》，有删改)

1.下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是

- A.唐朝初期实行租庸调赋役制，征收赋税的部门各自随意增加课税，设立各类税收名目；贫困家庭难以承受苛捐杂税，纷纷逃徙。
- B.在国家供养防秋兵经费不足时，李泌建议采取宽大之策，让地方官员在保留合法的数目后，将其余非法聚集的钱财全部上交。
- C.李泌将从淮南地区所得钱帛全部送入大盈库，但唐德宗仍屡次向地方索取财物，且不让宰相知道；李泌听说此事后心里很懊恼。
- D.文末《资治通鉴》的作者司马光评论，君主不应该将天下的财物据为私有，批评了唐德宗贪财无度且大肆聚敛的短视行为。

解析

“唐朝初期”错。由“玄宗之末，版籍浸坏，多非其实。及至德兵起，所在赋敛，无复常准。赋敛之司各随意增科，自立色目，新故相仍，不知纪极”可知，课税繁重、百姓逃徙并非在“唐朝初期”。

2.下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是

- A.李泌认为，官员违法敛财的原因在于实施两税法 and 朱泚之乱，解决办法是赦免其罪并令其将财物全部上交给朝廷。
- B.皇上认为，李泌解决国家经费短缺的策略具有长远的眼光，虽然有些顾虑，但还是给予肯定并且采纳、实施。
- C.李泌将各地上缴的税收全部上交到皇家私人库房，使国家财产成为皇家的私产，助长了皇上的贪欲。
- D.皇上每年在税制外加收财物，使百姓不堪重负，在各地官员进言后皇上醒悟悔政，使百姓安于本业。

解析

“全部上交给朝廷”错。原文是“自非于法应留使、留州之外，悉输京师”，即除了按照规定应当留给诸使、留给州府的钱粮以外，其余的上交给朝廷。

【参考译文】

唐德宗建中元年春正月，皇帝开始采纳杨炎的建议，命令黜陟使与刺史估量百姓家里的人口和财产，以此将百姓划分等级，实行两税法。原来征收的所有新旧名目的赋税，全都废除；在两税之外随意收取一点钱财的，都按照违犯法令论罪。唐朝初期，征收赋税的办法称作租庸调，有田土便要交租，有人丁便要服庸，有户口便要纳调。玄宗当政末期，户籍逐渐遭到破坏，大多已经与实际不符。到了至德年间，战事四起，到处征收赋敛，再也没有一定的标准。征收部门各自随意增加课税，巧立名目，新老名目相互重复，毫无限度。富足人家人丁多，都做官、当僧人得以免除赋税徭役；而贫困人家人丁多，没有躲藏的办法。百姓每十

天输赋或每个月送税，经受不了如此困窘，大都逃亡流徙成为浮户，那些留下来的本地百姓，不足百分之四五。至此，杨炎建议实行两税法，首先计算州县每年所需费用和上交朝廷的数额，并以此数额向百姓征税，通过对支出的估量来制定收税的数额。无论主户、客户，都按现在的居地制定簿册；无论丁男、中男，都按贫富状况划分等级。定居百姓的赋税，在秋天和夏天两次征收。那些租、庸、调以及杂徭等全都省去。唐德宗贞元三年，当时关东地区的防秋兵大量集结，国家的用度不够充足。李泌上奏说：“自从改行两税法以来，藩镇、州、县往往违背法令，聚敛钱财。接着发生了朱泚作乱，地方官争相收取商品专卖税、征收各种名目的罚款以作为军费，招募兵丁用来自我防御。朱泚之乱被平定后，

地方官因违犯法令而感到畏惧，故隐瞒实情而不敢讲出来。请陛下派遣使者颁布诏旨，赦免他们的罪过，只让他们改正以往的做法，除了按照规定应当留给诸使、留给州府的钱粮以外，其余的一律全都输送到京城。各地方官要处理好拖欠的赋税，对能够征缴的要征缴上来，对难以征缴的可以免除征缴，以显示宽大。对于胆敢隐瞒实情的人，要重新颁布奖赏告发者的法令，以便惩处他们。”德宗高兴地说：“你的计策很好，但是采用的办法过于宽大，恐怕朝廷能够得到的赋税就没有多少了。”李泌回答说：“这件事情我本来就仔细考虑过，实行宽大的办法，能够得到的数量多而时间短；实行严厉的办法，能够得到的数量少而时间长。

这大概是实行宽大的办法，人们就会为免除惩处而乐于交纳赋税；实行严厉的办法，人们就会争相隐藏财物，不经过审讯便不能够查出实情，所收的钱财不能够对国家的急用有所补益，反而都流入奸吏手中了。”德宗说：“讲得好！”德宗任命度支员外郎元友直为河南、江、淮南勾勘两税钱帛使。唐德宗贞元四年春正月初一，德宗大赦天下，颁布诏书，命令征收两税，从现在开始，三年确定一次等级次第。二月，元友直运送了淮南地区的二十万钱和丝织品来到长安，李泌将这些财物全部输送进大盈库(天子的私人仓库)。然而唐德宗仍然多次下旨向地方官府索取财物，并且向各个地方下发诏书且不许让宰相知道。李泌听说了此事，

心里懊恼却不敢发表意见。唐德宗贞元四年秋九月，元友直考核检查各道在税制之外加征的财物，并将这些财物都输入户部，这种做法成为定制。每年各地在税制之外加收一百多万缗钱、一百多万斛粮食，百姓负担沉重，痛苦得活不下去。来自各道的许多人都亲自向皇帝诉说这些弊端，德宗醒悟了，下诏书：“今年已经被官府征收的赋税，都输送到京城；还没有入官府的赋税，一律还给民众；明年以后，一律免除税制之外加收的赋税。”于是，东南地区的百姓才又安于自己的本业。

史臣司马光评论：帝王将天下作为自己的家，天下的所有财物都为他所有。让天下的财物丰盛并用来滋养天下的百姓，这一定是君王的乐趣所在；有些君主将天下的财物据为自己的私财，这是俗人才有的短浅志向。古人说：“穷人不必要学习节俭。”如果人拥有的钱财多了，追求奢侈生活的欲望也自动生长起来了。李泌想满足唐德宗的欲望，采取办法扩充了德宗个人的财富，财物丰盛起来了，德宗贪恋的欲望也滋生了。他拥有的私财不能够满足自己的欲望，他能够不再去寻求更多的财富吗？这就如同打开了他的大门却禁止他从这道门出来。虽然唐德宗的行为多有不端，但这也是李泌用来辅佐唐德宗的方法并非正道的缘故啊！

方法点拨

1.通读全文，弄清相关内容

整体快速阅读，扫清文中障碍，弄清文章的体裁及大致内容，总观总览。对于纪事本末和史传类文章，须抓住中心人物和中心事件(含官职、地点、时间、过程等)，在阅读时圈点勾画出时间、地点、官职等词语，了解文章思路、人物经历及事件大概；力求对人物各个时期的生活和事件的大体脉络做到心中有数，概括出传主的品质，做到知人明事。

2. 审清题干，明确锁定区域

审清题干对作答试题至关重要，弄清题干须注意以下几点：①看清题干要求是选“不正确”还是“正确”项；②各选项中涉及的对象是谁，数量是一个还是几个；③事件信息叙述的指向是思想性格还是行为特点；④范围为整篇选文还是某一片段。文意理解题的四个选项多是按文章行文的先后顺序而设置的，通常每个选项对应文章的一个层次，因此，我们可以将其按文章叙述的先后顺序来锁定区域。

3.结合语境，仔细分析比对

在对选文内容进行理解与分析的过程中，先读选项，然后将选项中的每句话在锁定的原文区域中一一比对。要特别注意难懂字词的理解，还要注意判断各选项中的有关细节，看是否存在人物的张冠李戴，事件的前后倒置、杂糅、层次混乱、强加因果，内容的归纳不完整、故意曲解，中心概括的无中生有、片面遗漏、强拉硬连、任意拔高等错误。要把选项中诸如事情的发展、因果，人物行为的程度、实效等内容，细细从原文词句中查出核对，分析选项叙述与文中用词造句的细微差别，这样才能得出正确答案。

4.回文检验，整体考虑作答

用选择题的形式考查文意理解，要进一步回看题目和内容，检查判断是否有误；再从文章内容的整体上排除错误选项，特别是隐性干扰；最后正确作答。



活动二 用好“读细比‘狠’”的比对 答题方法

在答选择题三步骤中，最重要的莫过于第三步了。选项内容多是命题人对原文的概括、转述和分析，比对法就是把选项与原文进行细致的比对，反复推敲，从中发现选项与原文意思不一致的地方，进而找出选项的干扰之处。比对法主要是从关键词语、人物、时间、地点、添加内容、句间关系等方面进行比对。

(一)比对关键词语，看是否曲解文意

命题方式	故意曲解文中某一关键词语的意思，从而制造干扰项干扰考生，这种方式是命题的主要设误方式
比对方法	细心辨析选项中对人物的分析、对文本道理的阐述等有无夸大、歪曲或偷换概念的现象，要注意比对选项转述时是否漏掉了某个起关键作用的词语，注意是否曲解了人物行为的主动与被动方式等

阅读下列选项与原文，认真比对，看看选项概括分析是否有误。

1.选项：(2021年全国甲卷第12题D项)在战局有利的情况下，宋朝皇帝为了息战，主动提出议和，并派曹利用到契丹军中谈判，最终与契丹达成盟约。

原文：闰月乙亥，以参知政事王钦若判天雄军兼都部署。契丹主隆绪同其母萧氏遣其统军顺国王萧挞览攻威虏、顺安军，三路都部署击败之，斩偏将，获其辎重。又攻北平砦及保州，复为州砦兵所败。是时，故将王继忠为契丹言和好之利，契丹以为然，遣李兴议和。帝曰：“朕岂欲穷兵，惟思息战。如许通和，即当遣使。”冬十月，遣曹利用诣契丹军。十二月庚辰，契丹使韩杞持书与曹利用俱来，请盟。利用言契丹欲得关南地。帝曰：“所言归地事极无名，若必邀求，朕当决战！若欲货财，汉以玉帛赐单于，有故事，宜许之。”契丹犹觊关南，遣其监门卫大将军姚东之持书复议，帝不许而去。利用竟以银十万两、绢二十万匹成约而还。（节选自《宋史纪事本末·契丹盟好》）

答案 有误。“宋朝皇帝为了息战，主动提出议和”中的“主动”错。从原文来看，应是契丹主动议和，而非宋朝皇帝。选项曲解了人物行为的主动性与被动性。

2.选项：(2020年全国II卷第12题C项)王安中外放任职，仕途屡遭坎坷。

金人前来归顺，他自请燕山府任职，与辽降将郭药师共事；靖康初，因此前的行事备受指责，仕途随之沉浮不定。

原文：宣和元年，拜尚书右丞；三年，为左丞。金人来归燕，谋帅臣，安中请行。王黼赞于上，授庆远军节度使、河北河东燕山府路宣抚使、知燕山府，辽降将郭药师同知府事。(节选自《宋史·王安中传》)

答案 有误。“金人前来归顺”错。“金人来归燕”的意思不是“金人前来归顺”，而是“金人来归还燕地”。“归”是“归还”之意，不能理解为“归顺”。选项属于曲解文意。

(二) 比对添加内容，看是否无中生有(于文无据)

命题方式	在选项中故意添加一些貌似合理的内容，“制造”出错误选项
比对方法	看选项哪点内容是原文中没有的，两相比对，看这点内容在原文中是否有依据

阅读下列选项与原文，认真比对，看看选项概括分析是否有误。

3.选项：(2021年新高考 II 卷第12题A项)祖逖力请北伐，时任左丞相的司马睿虽无北伐之志，但仍然尽力支持，这坚定了祖逖的斗志，祖逖指江发誓：若不能收复中原就不再渡江返回江南。

原文：及渡江，左丞相睿以为军祭酒，逖(指祖逖)居京口，纠合骁健，言于睿曰：“晋室之乱非上无道而下怨叛也，由宗室争权，自相鱼肉，遂使戎狄乘隙，毒流中土。今遗民既遭残贼，人思自奋，大王诚能命将出师，使如逖者统之以复中原，郡国豪杰必有望风响应者矣。”睿素无北伐之志，以逖为奋威将军、州刺史，给千人廩，布三千匹，不给铠仗，使自招募。秋八月，逖将其部曲百余家渡，中流，击楫而誓曰：“祖逖不能清中原而复济者，有如大江！”

(节选自《通鉴纪事本末·祖逖北伐》)

答案 有误。选项中“尽力支持”中的“尽力”错。原文是说司马睿只给了一千人的粮食，三千匹布，连军队都没给，让祖逖自己招募，算不上“尽力支持”。选项属于无中生有。

4.选项：(2019年全国III卷第12题C项)吴起声名渐起，遭到公叔嫉妒。他虽然对田文担任魏相表示不悦，但不久就平复了心情；而公叔继田文后为相，他深表不满，担心被害，于是逃往楚国。

原文：田文既死，公叔为相，尚魏公主，而害吴起。吴起惧得罪，遂去，即之楚。(节选自《史记·孙子吴起列传》)

答案 有误。选项中“他深表不满”于文无据。原文是说田文死后，公叔任相国，娶了魏国公主，却妒忌吴起；吴起怕招来灾祸，于是离开魏国，随即到了楚国。因原文有“吴起惧得罪”，极易让人误认为“深表不满”是对的。

(三)比对人物行为，看是否张冠李戴，误解形象

命题方式	在选项中将原文某人做的事、说的话“移花接木”到另一个人物身上，导致对象错位；把人物的言行所揭示的性格特点故意说错，造成对人物形象的错误理解
比对方法	分清主要人物和次要人物在不同时间、不同地点做的不同事，产生的不同结果，防止张冠李戴、颠倒事实。辨析时应重点抓住“是谁，在何时何地，说过什么话，做过什么事”，尤其要看主语、谓语与原文是否一致

阅读下列选项与原文，认真比对，看看选项概括分析是否有误。

5.选项：(2020年全国 I 卷第12题C项)苏轼直面饥疫，解救受灾百姓。他在任职杭州时遭遇旱灾病疫，减免上供米三分之一纾缓灾情；同时又集贮钱粮、建造治病场所以防备疫病。

原文：既至杭，大旱，饥疫并作。轼请于朝，免本路上供米三之一，复得赐度僧牒，易米以救饥者。明年春，又减价糴常平米，多作**饘**粥药剂，遣使挟医分坊治病，活者甚众。轼曰：“杭，水陆之会，疫死比他处常多。”乃裒羡缗得二千，复发橐中黄金五十两，以作病坊，稍畜钱粮待之。(节选自《宋史·苏轼传》)

答案 有误。根据原文可知，苏轼只是向朝廷请求免供米，真正“减免上供米三分之一”的是朝廷，对象有误。另外，“同时”有误，“减免……”“集贮……”这些举措原文都曾提及，而原文所写的是“明年春”，可知苏轼这些举措不是同时进行的。

6.选项：(2018年全国 I 卷第12题B项)鲁芝倾心革新，治政卓有成效。任天水太守时，蜀地饱受侵扰，人口减少，他全力守卫，修建城市，恢复旧境；离任时，天水各族百姓均请求让他留任。

原文：郡邻于蜀，数被侵掠，户口减削，寇盗充斥，芝倾心镇卫，更造城市，数年间旧境悉复。(节选自《晋书·鲁芝传》)

答案 有误。原文的意思是天水郡和蜀地相邻，多次被蜀军侵犯掠夺。

选项将发生在水郡的事说成发生在蜀地了，属于张冠李戴。

(四) 比对事件发生时间、地点，看是否时间、地点颠倒

命题方式	在选项中把某一时间、地点发生的事转换到另一时间、地点
比对方法	分析时要特别注意选项中表示时间的词语，人物行为、事件发生的地点，并与原文进行比对，厘清人物在何时何地做了何事，识破时间错误的陷阱，防止地点错误

阅读下列选项与原文，认真比对，看看选项概括分析是否有误。

7.选项：(2019年全国 I 卷第12题C项)贾谊答复询问，重新得到重用。文帝询问鬼神之事，对贾谊的回答很满意，于是任命他为自己钟爱的小儿子梁怀王的太傅，又表示自己也比不上贾谊。

原文：(贾谊)为长沙王太傅三年。后岁余，贾生征见。孝文帝方受釐，坐宣室。上因感鬼神事，而问鬼神之本。贾生因具道所以然之状。至夜半，文帝前席。既罢，曰：“吾久不见贾生，自以为过之，今不及也。”居顷之，拜贾生为梁怀王太傅。梁怀王，文帝之少子，爱，而好书，故令贾生傅之。(节选自《史记·屈原贾生列传》)

答案 有两处错误。一是时间有误，“又表示自己也比不上贾谊”是在“拜贾生为梁怀王太傅”之前；二是强加因果，从“居顷之”来看，“拜……太傅”与“上因感……鬼神之本”没有鲜明的因果关系。

8.选项：黎士弘治民有术，注重民生。他在玉山县建立学校，并招集流亡百姓，开垦田地以恢复旧业，也注重让民众休养生息。

原文：(黎士弘)署玉山县事，立学建治，招集流亡，垦田定赋，民复旧业。裁缺，改授永新知县。政清狱简，与民休息。

(节选自《清史稿·黎士弘传》)

答案 有误。根据原文可知，“与民休息”是黎士弘“改授永新知县”后做的事，并非在玉山县任上。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/168030117006007003>