物理期末教学总结与反思（32篇）

物理期末教学总结与反思（精选32篇）

物理期末教学总结与反思 篇1

为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师 德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学中为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的`第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇中师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提中自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提中。

二、教学方面：虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提中教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学物理教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学物理教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问” 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

物理期末教学总结与反思 篇 2

我担任了的是初二年级的物理教学课程。为了满足学生的需要，我在认真备课、上课之余，还尽可能地利用了大量的休息时间来自学各类知识，以提高自身素质。多看参考书，各取精华所在。回首这一段时间，感慨颇多，下面做一个简单的总结：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

9、指导学生做好错题集整理工作，教育学生注意点滴积累，争取量变并进而质变，让学生能更快进步。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

物理期末教学总结与反思 篇3

一、班情

1、学生情况

20__年我担任高20__级16班班主任兼地理教学工作，本班入口（参照高一期末语数外政史地）400分以上仅7人360以上仅24人，和文科平行班相比层次较低。

2、教师情况

除了一名教师是有3年工作经验外，其余教师仅一年工作经验，而且除我1人为男教师其余皆女教师，这种不平衡无疑在管理班级方面教学和教学方面任务更艰巨。

二、带班思想

1、德育要求人人平等

在班级管理方面，一我注重感恩教育，感恩父母养育之恩，感恩老师教导之恩，感恩祖国助学之恩。二我注重理想目标的培养。因为有了目标和感恩就会有学习的动力，有了动力就要通过努力去追求，即便是不为考大学的学生也应该养成踏实做人勤奋做事不损害他人的品质。

2、学习要求时时进步

由于学生在智力、身体等方面存在个体差异，所以对不同层次学生树立适宜的学习目标，狠抓数学和外语，争取打造出A优生，力争达到15人B1生，完成年级任务，做到人人在学，时时在进步。

3、年级要求服从安排

学校年级的规范要求遵照执行，力争做到年级提出的防学生流失，不轻易让学生缀学；管理学生闲散时间，基本是早中晚的闲散时间都守着。

三、本期工作成效

通过平时的观察，学生在纪律方面有所进步，但是始终没有达到理想目标；在学习方面B1生的个数有小幅增加且较稳定，层次有较大进步，B2-1生增加明显不过波动较大，B2-2生波动也较大。总之，经过一学期艰难的带班有收获也有太多不足；有快乐也有太多的辛酸；有成就也有太多的无奈。本期工作心得就两点：

一、做好工作需要团队力量。所以，以后应该调动协调好教师和学生；

二、不管有什么结局，只要我努力尽力了，足矣！因为，在追求功名的时候应该放好心态，操之过急终会一事无成！

物理期末教学总结与反思 篇4

时光飞逝，转眼间，高二上学期的学习就这样结束了，回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记。

在学习方面，我的努力还是不够的，至少这次期末考试的成绩并不理想，这就反映出了我学习的真实情况。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。我深知学习的重要性。以资本为最重要生产力的资本家的时代将要过去，以知识为特征的知本家的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

寒假是一个抓紧时间查漏补缺的大好机会，为了提高成绩，我改进了学习方法。给自己制定了一个寒假期间的学习计划：(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟;对课文要能分清层次，

说出段意，正确理解课文内容。(2)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。(3)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书;每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

以上是我对高二上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。

物理期末教学总结与反思 篇5

一、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（1）、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

①汉语拼音：利用早读、课前预习、农村信用合作社联合社年度工作总结上课抽读等各种方式进行复习、巩固汉语拼音。

②字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

③课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯；课堂上运用范读、听录音读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

④阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

⑤为了全面提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。

（2）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的`开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有物业管理公司年度工作总结计划分歧的问题进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体现自我价值。

二、重知识迁移，由课内向课外拓展

以课堂学习为核心，能动地向学生的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。四年级语文课文分不仅仅是为了学语文和、而学语文。在语文教学中还包括对学生进行爱国、思想品质、发奋学习等的教育，因此就不能仅仅局限学习方面的教育。为了对学生进行爱国教育可以让学生课后搜集有关家乡变化进行一个图片展，增强热爱家乡的感情。为了提高学生的品质,当学过诗歌《澳门》可以延伸到平时，学生如何用实际行动来表示自己爱国的表现，从小事做起，让学生学会感恩。让学生既学到知识又品质良好发展。

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己基建管理中心设计室年终工作总结的目标而奋斗！

物理期末教学总结与反思 篇6

本学期我继续担任高一1、2两个班的语文课教学工作。现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验，吸取教训，促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、主要工作举措与成效

1、精心备课，让学生学有所得

认真钻研教材、教学参考，学习好新课标，虚心向同年组老师学习、请教，做到学习别人的优点，克服自己的不足。力求吃透教材，找准重点、难点。并利用多媒体教学吸引学生注意力，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。备学生，根据不同层次的学生尽量做到分层教学，让学生学有所得。同时加强自身业务理论学习，多研究精品教学设计，吃透教参，精心设计知识点，进一步促进课件制作的精良化。

2、夯实基础，提升能力

我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的公固加强，诱发这部分学生的学习兴趣。针对成绩优异的学生，就其学习的薄弱环节进行专项训练，强化语言表达和综合运用能力，使学生的语文素养得到进一步提高;以周记和作文为平台，训练学生的语言应用能力，侧重思维品质训练，积累语言和作文素材。

3、落实“自主、合作、探究”的学习方式

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

4、开展多种多样的语文学习的活动，强化语文积累。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了《语文学习积累本》，做好语文的学习积累。

5、认真搞好培优辅差工作，全面提高学生的成绩

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，利用每一节的培优辅差课分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

二、存在的问题：

1、课堂教学方面，教师讲授占用的时间多，学生自主探究和巩固训练的时间少，学生的合作探究能力还处在较差水平，限于学生的能力，老师也不敢轻易把课堂交给学生。

2、巩固练习的方式和质量需要变革。学生课下主动学习语文的不多，作业预留也限于练习册或周记、作文，针对性和系统性都不高，不能完全贴合课堂教学目标和学生学习的实际情况，这就要求教师下功夫，多印发、收集一些习题作业，即贴近课堂，又符合学生学习实际，从而提高学生的学习能力和学习成绩。

3、检查力度需要加强。我的一个的缺点就是落实抓得不够，作业面批的数量少，惩戒力度不够，导致有些学生得过且过弄虚作假，学习不踏实。

4、作文和语言应用整体水平不高，对考察文采和创造性的题目解答不够好，暴露出学生在语文的深层次能力方面还有很大欠缺。

三、下期工作的思路和改进方向：

1、基础字词和课文背诵强调指导有余，督促检查不足，下期将加大督促检查的力度。

2、平时练笔相对较自由，系统性和层次性不够，要借鉴同组其他老师经验，探索作文高效系列训练的方法,同时拓展信息阅读量。

3、加强高考意识的渗透，培养学生的学习信心。瞄准高考，根据教学实际，掺入高考的相关要求和题型，让学生在平时就熟悉高考，不畏惧高考，一方面在训练中把握解题规律，一方面树立起学习的信心。

4、强化检查，抓落实，抓优生，尽心辅导，尤其是在语文方面“瘸腿’的学生，要开动脑筋，多想办法，宽严相济，努力提高他们的成绩。

5、针对二班和一班末尾学生，强化基础训练，着力作文教学，提升整体语文学习水平，确保平均分和及格率。

物理期末教学总结与反思 篇7

时间是一只永远飞翔的鸟，一学期即将结束了，本学期继续担任拼音，数学，写字，手工，画画的教学工作，现将工作总结如下：

主要工作有：坚持备好课，并上好每一节课，课前浏览教案：明确教学目标，抓好培优抚差工作。

一、拼音教学

在这一学期中，我一边努力培养孩子们的学习习惯和行为习惯，一边领着孩子们一起学习了6个单韵母、23个声母、和9个整体认读音节，对于个别0基础的孩子来说难度还是很大的，不过我用了各种激励语言来调动孩子们的学习积极性，孩子们一天天的进步着。教学中主要采用直观练习的教法，每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让幼儿进行观察思考，声母和韵母之间拼读的同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。

二、数学

本学期主要学习了分类，10 以内的组成和加减，及 10 以内的单数，双数，顺数，倒数，内容简单，对于班里基础较好的孩子来说，幼儿园早已会了，这就要求花心思在备课，准备丰富的教具组织教学。教学中我坚持直观教学，为孩子创设有趣的问题情境，用色彩和图片刺激孩子们的视觉感官，吸引孩子的注意力，对于基础较薄弱的，实行一对一帮助，及时与家长沟通，家校和孩子三方努力，效果还是不错的。孩子们都有明显的不同程度进步。

三、写字

针对学前班孩子手腕力度不够这一特点，并且有的孩子连握笔都不会，这学期主要以练习基本笔画为主，写字前先范写，如何占格，书空描写，请生上台书写，点评，鼓励表扬等多种形式，写字前读“三个一”，坐姿和握笔儿歌，养成正确的书写姿势，保护眼睛和身体，一课一练，及时批改，并坚持一课一评语，一学期下来，孩子们的书写有不同程度的提高。

四、不足和努力方向

教学中，语气语调可以更生动，童趣，动作表情夸张但自然，充分利用教具，将课堂还给孩子，培养孩子们多说，多动，真正做到自己是孩子王，带着一群孩子在玩中学，学中玩，相信勤能补拙，时刻充实自己，多上网听课，向师傅和优秀同事取经学习，提高业务水平，多与家长沟通，家校互馈，反省中不断改进自己。

物理期末教学总结与反思 篇8

时间匆匆而过，又到了学期末。这学期在教导处工作，并担任二年级的品德与生活课程，12 月份万老师退休又接下了三至六年级的综合，对我这个初来乍到的新人来说，工作紧张忙碌但收获颇多。总体上看，我顺利完成上级领导交付的各项任务，认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责。因此我在教研、教育教学、业务学习等方面发现的几个问题，现总结如下：

一、教研工作方面

本学期虽然教的是副科，但是借“教育共同体”巡课、育才小学为我校送课等联合教研活动之机，我有幸聆听了他校多位老师的精彩授课，真是受益匪浅，感受颇多。虽然各个老师的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。不管是风趣幽默的戚继凯老师，时刻调动起学生积极性的张瑞老师，还是美丽与智慧集于一身的孟娜老师，都给我留下了深刻的印象。多次听课，让我开阔了眼界，明白了努力方向。同时，在看别人上课的过程中，也发现了一些问题。有些问题也同样存在于我的课堂上。通过学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，在今后的教学中避免出现类似的问题，努力让自己的课堂做到更好。

二、教育教学方面

1、本学期教学工作的闪光点

从本学期初制定的教学计划来看，应该算是圆满完成了教学任务。我认为我在本学期中的教学闪光点是第三单元和第五单元的教授。在第三单元安全知识板块中，除了课本内容的讲授，我还从网上下载了一段20多分钟的“儿童安全教育专题讲座”动画视频，学生们连着看了两遍，用了整整一节课的时间。这个动画视频之所以能吸引学生，是因为它贴近学生的生活实际，从学生自身的角度来告诉他们需要注意哪些事情。在第五单元“节约水电”板块的讲授中，我分别给学生播放了中央电视台关于“节约用水”、“节约用电”的公益广告，尤其是“节约用水”的广告，有的学生看过之后留下了眼泪，我也很是感动：“如果不节约用水，那么地球上最后一滴水将会是人类的眼泪。”我发现了一些触动心灵的东西。我们总说教师的天职是“教书育人”，但是我觉得“育人”比“教书”更重要。一个人就算没有知识没有文化，但是不能没有素质没有修养。一个人走向社会就算做不出什么贡献，也绝不能做对社会有危害的事情。

2、教学中存在的问题

（1）对教学方法研究得不多。因为缺乏教学经验，教学方法和教学策略方面我还很欠缺。虽然听了很多优秀教师的课，但是实践经验还是太少。希望在今后的教学中我能够不断积累，不断进步。

（2）班级管理不够到位。二年级学生刚从一年级升上来，仍然有些散漫。比如：上课铃一响，有的学生仍然慢吞吞地走进教室，坐在座位上的学生也有交头接耳说话的，上课之后还有部分学生脸朝后和邻桌交流。我用了很多方法，奖励和惩罚都用过。起初还是有效的，但后来仍然是老样子。因此，我思考，应该是自己的班级管理能力有待提高。

三、业务学习方面

1、在赵主任的带领下，我在教导处很快适应并投入到了工作中去。每次参加教研室的例会，都让我感觉到每位教育工作者的辛苦，是他们为培养优秀的教师队伍付出心血，是他们为基层教育体质改革做了表率。学籍工作的处理，是教导处的主要任务。在输入新生学籍时，因为我的疏忽把个别数据输错了，虽然及时纠正了过来，但我还是很自责。因为我个人的原因耽误了老师和家长的时间和精力，相信今后我会吃一堑、长一智了。教育局管理学籍工作的梁老师，不管是熟人还是陌生人询问他有关学籍的问题，他都耐心地一一解答。我很佩服梁老师的耐心和细心，在今后的工作中，我将以他为榜样，改掉自己急躁的坏毛病。

2、本学期有幸和其他两位老师参加了红旗区组织的电子白板培训，认真学习了交互式白板的使用，同时还学会了课件制作中经常遇到的对图片、声音和视频的编辑，最后的结业作品获得了二等奖，也算是对自己努力学习的回报吧。之后，我们为全校教师进行了电子白板使用的培训，能够帮助其它老师解决技术问题，为学校的教育教学服务，确实非常荣幸。不过，其中我们也发现了很多自己不会的问题，希望在今后的学习中能够不断完善，不断进步。

四、今后努力的方向

1、在学校教务工作中，尽量做到细心、耐心，尽善尽美。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的各方面表现在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步加强教研工作，提高自身的教育教学能力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断发生着变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的历史使命。

物理期末教学总结与反思 篇9

小学科学是以培养学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以及探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和求知欲，发展

他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略。在使用两年的时间里，我的感触很深，我觉得这一教材真正从学生的生活实际出发，从社会的需要出发，充分依据学生的身心发展规律，追求科学性、实用性、教育性等多方面的统一，有利于促进学生的发展。下面，我想谈一下自己在使用这一教材中的几点认识和体会：

一、《科学》教材所安排的活动有利于促进学生进行科学探究，促进学生的发展。

小学《科学》真正从学生的生活入手，符合儿童的童心、童趣，为学生提供了很多的亲身经历的机会，促使他们去自主地参与、主动地探索，在参与和探索中有所收获。同时有机地把探究学习、体验学习、合作学习、自主学习等有机结合起来，促进了学生学习方式的多样化。同时也在活动的过程中培养了学生尊重事实、勇于探索和质疑的科学精神。

二、小学《科学》教材体现了面向全体学生、具有弹性和开放性的特点

在使用这一教材中，我感觉这一教材在编排中充分考虑了学生在生活环境、经验背景、个性特点等方面存在的差异，在学习内容、教学活动、设计制作、综合评价等多方面都给学生和教师提供了更多的选择机会和创新空间。它并不象小学自然教材那样内容非常的固定，实验过程、方法非常的单调、一陈不变，而是相当的灵活，教师可依据学校和学生的实际进行调节，而学生也可以有更多的自行探索创新的空间，因此，我觉得这一教材具有弹性和开放性的特点。

三、注重培养学生进行猜想活动和师生、生生的交流活动。

伟大的科学家爱因斯坦曾说过没有大胆的猜想，就没有伟大的发现。由此可见猜想可以很好地帮助学生进行探索活动，一方面、正确的猜想会对学生是一种激励，学生会有一种成就感，会激励他在以后的活动中更加大胆地去猜想，去实践;再者即使是学生猜想不够正确或不够全面时，在老师的正确引导下，学生也会从中有所感悟，去不断地实践和探究，同时也让学生明白光靠猜想还不行，要勇于去实践，实践是检验一切的真理。所以，我觉得教材设计的猜想活动这一环节非常好，它对学生进行好探究活动、学习好科学有很大的帮助。逐渐地猜想会成为学生的一种习惯，一种探索的动力。我觉得让学生无目的的去实践在学生头脑中不会留下很深刻的印象，而带着猜想去实践，学生的活动会更丰富、更充实、更有意义。另外小学《科学》非常注重师生、生生之间的交流，这也会对学生的发展是一种促进，在交流中大家可以相互取长补短、可以有新的发现，另外通过交流也可以提高学生的语言表达能力和培养学生的倾听别人发言的良好习惯，同时有利于拓宽学生的思路，培养学生的发散思维。学生的许多的闪光的思想火花也是在交流中迸发出来的。所以，从起点三年级《科学》上册起就开始注重这样培养学生，我想几年下来，我们所有的孩子都会有所改变，有更大的发展。

四、有意识地向学生渗透科学的人文精神

在这一教材的使用过程中，我们深有感触的是科学教材在编排上很好地将科学活动与社会生活、学生个人生活联系在一起，科学知识并不是单一呈现出来的，而是多层次多角度呈现给学生，另外教材在编排中还非常注重了对学生文学素养的培养。

五、注重培养学生长期进行观察活动的能力

《科学》这一教材非常注重对学生进行长期观察能力的培养，注重培养他们持之以恒的精神，我想这对学生以后的成长会有很大的帮助。我们深有体会，学生进行一时地观察对他们来说很容易，但要长期坚持，很多孩子会中途放弃，最后会一无所获，我们的孩子确实需要在耐力与毅力的方面进行培养，我们现在使用的《科学》在这一方面就为学生提供了很好地锻炼机会。课外活动都为学生提供了很好地锻炼机会，我觉得非常好，符合社会和时代发展的需要。

物理期末教学总结与反思 篇 10

在这一年中，学生经历了从幼儿园轻松的环境到一天六节课，每节课 45 分钟的严格上课作息，他们适应了新的小学环境，慢慢进入了学习状态。

在美术学习方面，跟幼儿园比较也有着很多的不同。比如，幼儿园的动手课程是比较重要的每天必学的课程，而在小学时按照每周两节课的安排的。幼儿园的美术课程涉及到绘画，手工，泥塑等，而我们小学内容是有规律的循序渐进的学习。在上课时间上，小学的一个内容需要两个课时来完成，而两个课时是每周的周四下午和周五上午，这时候，很多同学就不适应了，总是有一部分同学在第二课时的时候忘记带工具和创作了一半的作品。那么就导致这一节课的内容很多学生完不成，第二天很多同学又忘记带来，这样导致很多作业要不重新做一份，要不就什么什么也做不成。刚开始这个问题的确是个困扰，后来想到很多方法，可以第一课时的时候收上来，第二课时发下去;也可以慢慢训练学生自己记住自己带好工具。经过一个学期的训练，学生基本就不会忘记了。

一年级的情况就是这样的，希望再以后的一年级教学中能够继续保持好的教学方法，争取尝试更多有益的教学模式和方法。

物理期末教学总结与反思 篇 11

本学期我担任高一 13、14、15 班的语文教学.随着这一学期的结束，我的语文教学阶段性任务也圆满地完成了.回顾整个学期的教学过程，现对教学方面的体会和工作总结如下：

一、深入研究教材与新课标，结合学生的实际情景，备好每一节课，做到既备教材又备学生。

开学初，我即认真地研读新课标与教材，力求准确把握难重点，难点，注意弱化难点，强调重点.以此为据，我认真备好每一节课.在备课的过程中，我既研究到教材，又研究到学生的实际情景，力求充分备好贴合学生水平的课。

二、用全新的教育教学理念，改革课堂教学。

经过自我课余对新课标有关的教育教学理论的学习，我深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中进取探索焕发语文课堂活力。这样有助于学生本事提高与发展的语文课堂教学的新思路，新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法，以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法，以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的进取性，收到了较好的教学效果。

三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机，兴趣，情感，意志。如何激活所需的先前经验，新课标要求我们建立以自主，合作，探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考，质疑，求索以及善于捕捉新信息的本事。并把这种本事的培养定为课堂教学的终极目的。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不一样资料精心设计问题，组织课堂教学。

四、每篇课文教完后都布置作业，及时，认真地批改作业。

作业是学生巩固所学知识的一个重要环节，我每篇课文教学结束后，都根据班上大部分学生的实际水平来布置作业.作业有字词抄写，课后拓展，小作文等形式。对作业的批改，我一向坚持全批全改，这样才能对学生知识落实情景有更好掌握，随时调整教学。

五、做好师生帮扶工作，努力提高教学质量。

一开学，我便制定好师生帮扶工作计划，切实将师生帮扶工作落到实处。学生的学习动机，学习进取性大大地被调动起来，能明确自我的学习目的;学习风气较以前有明显的变化，以前是要我学，此刻是我要学.经过不断的加强训练，教师帮忙学生获取一个个小成功，学生的自信心，意志力得到很大的提高。

六、利用活动的开展，培养学生学习语文的兴趣爱好。

引导学生作文进行参加。这样极大地训练了学生的写作本事，并有了必须的提高。

七、我每周准时参加语文教研组和备课组活动，在研讨实践中提高自身素质。坚持听课，评课，本学期平均每周听课一至二节，注意学习组里教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

回首这一学期，我收获的相当多，可是我的教学工作中也存在着必须的不足，如在课堂教学过程中，有时仍摆脱不了传统的教学模式，学生的学习进取性调动不够等。今后，我会更加努力工作，

吸取组里教师一些好的教学经验，让自己的教学水平有一个更高层次的提高。

物理期末教学总结与反思 篇12

学生回家过寒假了，我也多少有些闲余时间了，也到了该总结总结过去的一个学期的工作了。再过的一个学期忙忙碌碌，很是辛苦，都做了些什么哪?现在想来有这么几点：一是，按照学校的要求教学进度完成基本的教学任务。二是，在日常的教学中把自己对教学的认识，理解，设想一点点的融入到自己的教学中，并期待自己的做法能够开花结果。三是，继续学习，丰富自己，使自己的教学理念，教学方法，教学手段，课堂的驾驭能力等多方面得到不断地提高。忙忙碌碌中就干了这三件事。现在把每一件事一一总结。

第一件事，日常教学中的得失。这一学期的教学，我主动的调整自己教学的最终目的，不再围绕着孩子的考学展开教学，二是为了孩子的如何学好物理展开教学。起初我想这是一个问题，但仔细想来，还是有差别的，升学只是学好物理过程中的副产物，而不是主要的。我想只要建立好了物理概念，物理思维的方式，以及物理学习的方式方法，也就能够把物理学好了。升学时取得好的成绩是必然。但是在具体的执行过程中，由于学校的日常教学经常 的调整，是的我自己的教学计划没有按部就班的执行，时不时的被打断，导致整个过程系统性差，最后的结果可能比预料的要差一些。我想这也许是必然，在未来的教学中，一定预算好时间，合理的分配时间，保证计划的顺利实施。

第二件事，教学设想的得失。物理的学习主要是在已有的生活现象的基础上以逻辑思考，理解为主的学习。在日常的教学中积极主动的贯穿这一思想。但是在帮助学生建立概念的生活现象提供的不是很充足，导致了学生理解上存在障碍，在接下来的教学中应该加强。在帮助学生理解方面的讲解的有点过深，但是这些又是为了建立正确的概念必须理解的，虽然中考不会考查的这么深，但是在日常教学中还应该讲解到这个程度。在未来的教学中，应该坚持，我相信在孩子不久的学习中定能够发挥作用。在教学中没有重视学生的记忆，虽然理解为主，记忆为辅，但是基本的知识点不能够很好的记忆，也就谈不上很好的理解。所以在以后的教学中要加强学生对基础知识的记忆。

第三件事，继续教育上的心得。在这一部分中，我认为在以后的教学中还需要修身养性，在日常教学中做到不急不躁，大事讲原则，小事讲灵活。要想育好人，就应该先育好自己。立标杆，潜移默化的感染周围的人。

总结这一学期的得失，才感觉到自己做得远远不够，比刚开始自己预想的要差很多，现在想来根本原因是没有持之以恒。惭愧!无志者，常立志，时时提醒自己，愿今年有更大的收获。

物理期末教学总结与反思 篇13

高一是学生高中学习的冲刺阶段，对每一位任课教师来说，高一教学工作意味着紧张、忙碌、劳累，同时也意味着充实、收获和提高。从接受高一教学的那一天起，自己就明白要承担的责任，于是给自己制定计划、暗下决心，一定要踏实努力的走好高一这一年。现在到了学期末，回顾自己这一年走过的路，深感获益匪浅。回眸过去，总结高一的教学，为自己的后来路和后来者留一些不算经验的经验，算是教训的教训。

一、深入研究《说明》，学习先进的经验，将理论与经验作为教学工作的指导。

新课程标准不仅强调基础知识，更注重学生能力的培养，特别是学生的实践活动能力。作为标准和方向的《考试说明》，每年都会根据实际要求调整，这种调整或改动势必会对高考起到一定得指向作用，从而要求各学科针对说明进行细致研究。在实际教学工作中，我们不断的结合实际问题，有针对性的对每一个考点进行解读，并分析比较与去年的差别，特别是结合高考试题分析，从而明确教学的侧重点，为自己的工作做了更好的指导。

同时，注重与其他教师的沟通和交流。担任过高一教学工作的老教师的经验就是的学习教材，这些经验都是直接得出来的，是对高一教学工作的集中反映。只有通过交流学习，才能对自己的教学和成长起到积极的促进作用和更显著的提高。特别是我校实行的集

体教研活动，通过“听课——交流——实践——总结”这一途径，让自己的教学管理不断丰富和提升。

二、落实基础，强化知识点

语文高考考点细实、知识广泛，可以说要求全面、内蕴深广;加之，随着《考纲》的不断更新，几乎每年都有一定的考试内容和范围的变动。因此，针对高考语文的特殊性，复习应该全面、系统，在横向考试内容的面上、逐一展开;在纵向、考点的落实、拓展上，必须训练到位、渗透联系。所以我在高一初期就根据学校的要求制定了严密的教学计划。到11月初教材进行完毕，第一轮教材复习一个月左右，主要是必修五册的文言文，当然文言文也是强化重点篇目，强化大纲要求的重点实词、虚词、古今异义词和特殊的文言句式。__年初具体落实知识点，分点一一击破，主要是通过典型试题练习，过关检测、漏洞补查来完成，当然中间会穿插综合试卷。4月初综合复习，考——批——讲——练，每个环节落实到位。5月末到考前的查缺补漏，认真对待。

高考试题虽不直接取材于课本，但考查的知识大多是课本直接或间接涉及的内容，这一点在文言文考查和名句默写中表现得尤为突出。默写题，只要掌握课本和大纲共同要求背诵的篇目，就基本能拿满分。因此，在高一我狠抓了课本的背诵篇目，要求学生扎扎实实地复习，又一轮地测试卷、背诵。

三、灵活安排，注重体系

由于高一复习存在着不可避免的讲课——练习的重复性，因而也就带来了相应的单调乏味性，甚至在每个阶段，都存在学生对学习感到枯燥的现象。因此，从调动学生的积极、主动性出发，我复习还贯彻“灵活性”这一原则。例如，在复习基础知识三四天后，就安排一堂课作文课，这时，学生的效果也比继续按部就班地继续基础复习好得多。当然，有时基础性比较强的知识点，还可以动员学生参与到讲题过程中。动手又动脑，其乐无穷。再如，可把语言表达练习和名句默写结合起来，穿插进行;现代文阅读和作文练习相辅相成，等等。总之，灵活掌握高考各知识点的穿插、配合，使学生经历一个既完整、系统，又灵动高效的复习学习过程。一方面，能使各知识点互为联系、综合渗透;另一方面，可以激发学生的学习兴趣、调动潜能，从而相对避免、因过长的同一内容复习而可能产生的枯燥性。

需要指出的是，作为教师，在把握“灵活性”原则的时候，还要有高度的全局观念，不能打乱整个复习计划、进程。要突出重点，并安排好穿插内容;既保证复习的完整性、系统性和每一阶段的主要知识点，又能保证使各个考点都能在整个过程中时时有所体现。

四、加强语文学习意识，重视批改。

学生，一个晚上，可以花几个小时背政史地，花一个下午做外语，却舍不得两个小时做一套语文卷。当作业太多时，最先放弃的几乎也是语文。学生中普通存在着这样一个观念，语文学习往往事倍功半，投入的时间未必与最后的产出成正比，这个学科自然成了可有可无的鸡肋。于是，我在很多的时间里都是在做端正语文学习观的工作，让他们适当重视语文学习，合理保证语文学习时间。练习也好，作业也好，我都以检查批改为主，而我的检查重在学生的解题思路，看他改了多少，改正确了多少。对一些经典题型，不厌其烦地讲，不仅是老师讲，而且也让学生自己讲，讲得不对，其他同学补充，直到讲对为止。尤其是文言文和现代文阅读，每道题我们都不厌其烦地讲思路，讲答题套路，时间长了，学生在这方面的习惯也就养好了。每次的练习卷，都是全批全改，以了解全部学情。尤其综合卷，则一定全批。遗憾的是，课后辅导答疑，每次必到，但问者寥寥。

高一复习，教师对学生的学法指导非常必要，培养学生的自主学习能力极为关键。要把课堂作为基本阵营，而把课后的积累、总结作为提高成绩的大后方。还有，我经常与学生沟通、交流，切实了解每个阶段、每个学生的学情，尤其是他们的心理状况，作到因人而异、有的放矢。尤其是一班的几个重点生，几乎每次考完试，我都会针对他们的薄弱点，以及反映的问题，进行分析谈话，指出问题，解决办法。

五、加强阅读，促进写作。

加大阅读量，拓宽知识面，不但对解题有利，因为命题材料多出自报刊，更重要的是对写作很有帮助。我认为，学生写作中的思维僵化、思路闭塞，与平时的不读书、孤陋寡闻密切相关。似乎可以这么说，学生作文水平的高低在很大程度上取决于阅读量的大小。因此，加大课外阅读量，拓宽学生的知识面，显得尤为迫切。高一一年我从以下几方面加强了学生的课外阅读。一是精选时文。我充分利用课前时间，精选一些文质兼美的小说散文等，每节课读一篇，积累素材，陶冶情操。二是鼓励学生订阅报刊，我反复强调课外阅读的重要性，不能做到人手一份就要求他们交叉订阅，交换浏览，像《作文与考试》《读者》《青年文摘》《博览》等报刊信息量大，可读性强，学生就广泛交流传阅。即使《洛阳晚报》这样的报纸，如果是在课下看，我也决不反对，毕竟我们的学生不看电视，不看新闻，几乎和聋子差不多了。

“开卷有益”，我觉得大有道理。在高一紧张的学习之余，我还组织学生观看__年度感动中国的十大人物颁奖晚会，让学生积累素材，陶冶性情。

当然由于自己的年青，经验不足，也在教学中存在许多的问题。如课堂上会因为时间的不足和学生反应慢而以自己的讲解代替学生的思考，给学生自主活动的机会少，也有时会追求作业的数量而一刀切。但随着以后的教学经验的积累，自己将会及时发现问题，改正缺点。

经过一年的踏实努力，虽然成绩不是自己满意的，但自己对这一年努力的过程是无怨无悔。在此，感谢学校领导的信任，感谢老师的的支持和帮助，感谢学生给予自己的理解和配合，自己的一生也将因这一年艰辛而又快乐的路程变得更有价值和意义。同时，面对新的形势和挑战，自己将一如既往的奉献自己的才智和汗水。

物理期末教学总结与反思 篇14

一个学期忙忙碌碌地过去了，我对自己半年的工作感触很多，特别是在期末考试以后我对自己的工作从以下几个方面做了反思。

一、优点

我所教班级成绩计算、判断、真空、操作、解决问题、列式计算等题目正确率都在百分之九十左右，说明我平时对学生要求严格是非常有效果的，说明做为一名老师对自己的工作真抓实干效果还是非常显著的。判断题正确率高，是因为我平时注重对概念教学的挖掘，重视数学语言的运用。做为一名数学老师用正确的数学语言讲课是非常必要的。操作题是小学生最容易丢分的，在教学中我总结出了顺口溜“画一画，描一描，标一标。”因为我发现学生在作图时，不是忘记标符号，就是忘记标数和量。还有一次考试让描出垂足，学生知道这个概念，但是有很多学生不去描，因为我平时没让学生描过垂足，所以学生忽视了，丢分非常多。跟据这些情况，我总结出了这个顺口溜。这次考试我班的操作题正确率达到了百分之九十以上，看起来这顺口溜还是非常有效果的。此外，解决问题一项正确率也达到了百分之九十以上，因为我平时特别重视实践性的`家庭作业，调查性的家庭作业，这样就培养了学生在生活中解决问题的能力。

二、缺点

本次考试，我所教两个班级成绩发展不均衡。一个班优秀率百分之九十，一个班的优秀率百分之七十左右。一个班成绩平均九十多分，一个班平均分近八十二分，差距很大。我认为原因有以下几个：

一是两个班的学生素质不同，应该用不同的方法教学，也就是对症下药，我却没做到这一点，所以两个班的成绩会有这么大的差距。

二是没有及时与家长联系，辅导工作做的不够。

三是我本学期有其他辅助工作，没有足够精力和时间去辅导学生，不像往常天天抓学生。

根据以上几点我下学期一定做到不同的学生用不同的教学方法，做到因材施教；再忙也要抽时间，想尽一切办法抓学生；与学生多谈心，多了解学生，及时取得与家长的联系。争取下次考试取得理想的成绩。

物理期末教学总结与反思 篇15

讲授物理规律要使学生掌握物理规律的表达形式，明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意事项。以下是整理的高一物理教学工作总结老师，欢迎参考，更多详细内容请点击查看。

高一物理是高中物理学习的基础，但高一物理难学，这是人们的共识，高一物理难，难在梯度大，难在学生能力与高中物理教学要求的差距大，本人上学期担任了高一B（1）（3）（3）的3个班级物理课，本着和各位老师讨论和向大家学习的态度对上学期的物理教学作个小结欢迎大家批评指正。

1、做好了高中物理和初中物理的衔接教学工作。

初中物理教学是以观察、实验为基础，使学生了解力学、热学、声学、光学、电学和原子物理学的初步知识以及实际应用，学生在学习中易于接受，成绩也不错；高中物理教学则是采用观察实验、抽象思维和数学方法相结合，对物理现象进行模型抽象和数学化描述，要求通过抽象概括、想象假说、逻辑推理来揭示物理现象的本质和变化规律，学生接受难度大。因此我研究了初中物理教材，了解初中物理教学方法和教材结构，知道初中学生学过哪些知识，掌握到什么水平以及获取这些知识的途径，在此基础上根据高中物理教材和学生状况分析、研究高一教学难点，设置合理的教学层次、实施适当的教学方法，降低“台阶”，保护学生物理学习的积极性，使学生树立起学好物理的信心。

2、在教学中讲清讲透物理概念和规律，使学生掌握完整的基础知识，培养学生物理思维能力。

讲授物理规律要使学生掌握物理规律的表达形式，明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意事项。了解概念、规律之间的区别与联系，如：运动学中速度的变化量和变化率，力与速度、加速度的关系通过联系、对比是使学生尽量真正掌握知识培养能力是物理教学的落脚点，能力是在获得和运用知识的过程中逐步培养起来的。

3、平时重视物理思想的建立与物理方法的训练。

中学物理教学中常用的研究方法是：确定研究对象，对研究对象进行简化建立物理模型，在一定范围内研究物理模型，分析总结得出规律，讨论规律的适用范围及注意事项。例如：平行四边形法则、牛顿第一定律、理想气体的状态方程的建立都是如此。建立物理模型是培养抽象思维能力、建立形象思维的重要途径。要通过对物理概念和规律建立过程的讲解，使学生领会这种研究物理问题的方法；通过规律的应用培养学生建立和应用物理模型的能力，实现知识的迁移。

4、平时加强学生良好学习习惯的培养

（1）培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与能力。在高一阶段首先要求学生独立完成作业，独立钻研教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己思考、讨论、分析的时间与机会，使他们逐步学会思考。

（2）培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。阅读是提高自学能力的重要途径，在高一阶段培养学生的自学能力应从指导阅读教材入手，使他们学会抓住课文中心，能提出问题并设法解决

（3）培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯，本届高一从第一章开始就要求学生独立进行单元总结，并逐份批改、提出建议，选出好的全班展览，同时教师提供一份总结以作示范。

5、强调科学记忆，反对死记硬背。

强调科学记忆，掌握基础，是学校反复强调课本过关的基本要求从高一开始就要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程。

当然了在教学中也有不足之处，例如有时分层教育方面做得不够，在平行班的教学中难度过大，导致一些同学学习物理的积极性不高，成绩有点滞后，平时学习教学教法不够，自己的教学水平提高不快等，今后我会加强学习，向要经验的老师虚心请教，让自己的教学业务水平，教育水平得到一个大的提高。

最后用一句名言作为本文的结束

一个坏教师奉送真理，一个好教师教人发现真理。

物理期末教学总结与反思 篇16

在这学期我担任七年级一班，二班的英语教学。由于教龄浅，教学经验少，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过努力，我学到了很多东西同时在教学过程中对七年级教学也有了一些自己的想法。以下是我在本学期的个人工作情况总结。

一、教学计划

七年级是小学到初中的转型期，教学方式和教学内容都开始发生转变，所以我时刻注意他们对这种转变的适应情况，及时解决出现的问题。我努力把学习内容归类，用尽量简洁却有趣的方式教课，让他们在不知不觉中接受知识，以免他们对英语的学习产生厌烦的情绪。两个班的人数都在760人左右，要想对所有他们进行细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目标针对广泛出现

的问题进行有针对性的辅导。经过一年的学习，他们们已经逐渐的适应了初中的教学模式，知识上也有了一定的提高，而且知识的运用也较好。

二、教学成绩

在这一年的学习中大部分的他们都能够掌握初一应该掌握的英语知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意他们良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为他们从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。

三、存在的问题

虽然他们基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分他们对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，这不仅不利于教师的教学而且严重影响他们以后的发展，从而对他们人格的塑造产生很坏的影响。

四、改进的措施

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/168037064013007046