人教版（部编）四年级语文上册

第四单元测试卷及答案

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

（满分：100 分 时间：60 分钟）

一、读拼音，写词语。（8 分）

jī élì（　　）　pīkāi（　　）　huǎnmàn（　　）

mùoshēng（　　）　nìdì（　　）　bǎicǎn（　　）

zīrùn（　　）　fènnù（　　）

二、选择题。（8 分）

1. 下列加点字的读音完全正确的一项是（　）。

A.隆起（lóng）　花卉（huì）　茉莉（mò）　血液（yè）

B.老少（shào）　斯文（sī）　惩罚（chěng）　遭遇（zāo）

C.著名（zhù）　宽恕（shù）　挣扎（zhá）　菜圃（pǔ）

D.冶炼（zhì）　女娲（wā）　子曰（yuē）　海棠（táng）

2. 下列成语不是出自神话故事的一项是（　）。

A.精卫填海　B.　擎天之柱　C.　夸父逐日　D.　叶公好龙

3. 下列句子中，与其他三个句子意思不同的一项是（　）。

A.为人类造福，有什么错？　B.　为人类造福没有错。

C.为人类造福有没有错？　D.　为人类造福怎能有错？

4. 下列句子中，没有使用排比的修辞手法的一项是（　）

A.狂风为我们呐喊，暴雨为我们助威，巨浪为我们加油！

B.燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。

C.盛开的梅花，你挨着我，我挨着你，像蓝天下的一片片彩云。

D.人们都爱秋天，爱她的秋高气爽，爱她的云淡日丽，爱她的香飘四野。

三、词语乐园。（13 分）

1. 读句子，在括号里写出加点字的反义词。（3 分）

（1）女娲请来雨神把燃烧的烈火（　　）了。

（2）天露出了一个窟窿，原本（　　）的人们一下子陷入痛苦中。

（3）我不喜欢黑暗，我喜欢（　　）！我要去追赶太阳。

2.选词填空。(2分)

挣扎　挣脱

（1）小飞虫在蛛网上（　　）几下，就不动弹了。

（2）大力神帮助普罗米修斯（　　）了锁链，使取火英雄获得了自由。

3.把下列词语补充完整，并完成练习。(8分)

①刀枪（　）（　）　②气急（　）（　）　③（　）（　）入地

④腾（　）（　）雾　⑤神（　）妙（　）　⑥各显（　）（　）

这些词语中形容十分慌张或恼怒的是_____（填序号），我能用这个词语写一句话：_____

四、给下列句子中的破折号选择正确的作用。(3分)

A.表示注释内容或补充说明　B.　表示话题的转换　C.　表示声音的延长

1.看来我们必须得抓紧时间了——不然，又得像上次一样前功尽弃了。（　）

2.隆隆隆——对面的列车进站了。（　）

3.普罗米修斯——这位敢于从天上拿取火种的英雄，终于获得了自由。（　）

五、句子练习。(6分)

1.你无意间伤害了别人。　你应该向人家道歉。(用关联词连成一句话)

_____

2.天火熄灭了。(扩句，至少扩两处)

_____

3.照样子，把句子补充完整。

例：普罗米修斯摇摇头，坚定地回答：“为人类造福，有什么错？”

妈妈_____：“下次可要好好努力。”

六、根据所学知识填空。(10分)

1.炎帝之少女，_____。女娃游于东海，_____，_____，常衔西山之木石，以堙于东海。

2.《嫦娥》一诗中的“嫦娥应悔偷灵药，_____”与《_____》这个神话故事有关。

3.学习了本单元，我们敬佩盘古为了开天辟地而_____的精神；敬佩女娲为了_____，不怕艰难险阻；敬佩普罗米修斯为了解除_____的困苦，不惜触犯天规，勇敢地_____，并不屈不挠地与宙斯进行斗争；敬佩精卫_____的精神。

七、综合实践。(4分)

你们班要举办一次神话故事交流会，同学们都以极高的热情积极筹备。

1.请你为这次活动确定一个主题。(1分)

2.围绕你所确定的主题，简要写出活动步骤及活动内容。(3分)

八、阅读课内片段完成练习。(6分)

火神不敢违抗宙斯的命令，只好把普罗米修斯押到高加索山上。普罗米修斯的双手和双脚戴着铁环，被死死地锁在高高的悬崖上。他既不能动弹，也不能睡觉，日夜遭受着风吹雨淋的痛苦。尽管如此，普罗米修斯就是不向宙斯屈服。

狠心的宙斯又派了一只凶恶的鹫鹰，每天站在普罗米修斯的双膝上，用它尖利的嘴巴，啄食他的肝脏。白天，他的肝脏被吃光了，可是一到晚上，肝脏又重新长了起来。这样，普罗米修斯所承受的痛苦，永远没有了尽头。

1.选文是《普罗米修斯》这个神话故事的_____(起因　经过　结果)，主要内容是_____。(2分)

2.对画“____”的句子理解错误的一项是(　　)。(2分)

A.表明普罗米修斯坚强、勇敢、永不放弃

B.表现普罗米修斯倔强、固执己见

C.表明普罗米修斯为了人类的幸福生活英勇无畏、不怕牺牲

D.表明普罗米修斯敢于坚持正义

3.将选文第一自然段中的加点词语“日夜”去掉好不好？为什么？（2分）

九、阅读短文，完成练习。(12分)

英雄战败大力神

①相传在很久很久以前，生活在地上的人们过着穿树叶、吃野果的苦日子。

②天上有位好心眼儿的阿番神，他非常同情地上的人们，于是背着天王，偷偷地打开天门，把天上五谷的种子，悄悄地撒到了人们生活的大地上。

③由于得到了阿番神的帮助，因此人们种出的庄稼茎秆粗壮，颗粒饱满。每到庄稼扬花的季节，远远望去，庄稼就像成群的绵羊，白花花地铺满了山坡，盖满了平坝。到了收获的时候，打谷场上一片繁忙，一堆堆的粮食被运进了仓里。从此，地上的人们过上了丰衣足食的幸福生活。

④这件事后来被天王知道了，非常生气，召来大力神，命他到人间，把人们丰收在望的庄稼全部毁掉。这个大力神非常忠于天王。月黑风高的时候，他降落到人间，来到庄稼地里施展威风，手拔脚踏把庄稼毁了个一塌糊涂。

⑤当大力神正在那里发威时，人们从四面八方赶来，纷纷质问大力神。大力神依仗着自己一身的力气，蛮横地说：“我是天上的大力神，浑身都是力气。你们地上这些可怜的人们，谁敢和我比摔跤？”

⑥大力神正威吓着人们，忽听一声大喊：“慢着，别逞凶!”这一声喊把大力神吓了一跳。人们抬头看去，只见一个裸露着上身、腰间扎着一根腰带的人从人群中走了出来。他浑身上下黑油油的，一块一块的肌肉凸着，简直如半截黑铁塔。原来他是英雄朵阿惹恣。“要摔跤，我们找块宽敞的地方去。”说完，朵阿慈恣头也不回地朝深深的老圭山走去。接着，大力神和众人也跟着他来到圭山头上。

⑦大力神和朵阿惹恣在圭山头上展开了较量。 他们整整扭摔了三天三夜，突然，朵阿惹恣一下失了手——膝盖着了地。 大力神瞅准机会拼命压下来， 想把朵阿惹恣压翻在地。朵阿惹恣单腿跪在地上，在地上压出了一个深深的坑。

⑧眼看大力神就要胜利了，只见朵阿惹恣收腰，吸气，双手卡住大力神的腰腿，猛一用力站了起来，乘势将大力神举过头顶，并远远甩了出去，直甩到十几里外的独石山边，在平地上挤出一条长长的深沟来。

⑨这一下大力神可丢尽了脸，再也不敢耍威风，只好灰溜溜地回天上去了。

⑩从此，每年这一天，人们都要举行摔跤仪式，来庆祝自己的胜利。

1.这是一个彝族神话故事，故事按照_____的顺序来记叙，主人公_____是一个_____的英雄。(3 分)

2.根据对短文的理解和分析，填写短文的主要内容。(2 分)

事情的起因：阿番神帮助人们过上幸福生活，天王派大力神到人间破坏庄稼。

事情的经过：_____

事情的结果：_____

3. 这个故事主要体现了古代彝族人民怎样的情感？（　　）（2 分）

A.对美好生活的向往　　B.　　对蛮横、无情的天王和大力神的憎恨

C.对善良的阿番神的感谢　　D.　　对英雄朵阿惹恣的赞赏、敬佩

4. 第③段中画“　　”的句子运用的修辞手法，具体形象地描绘了_____

_____的情景。（2 分）

5. 短文在描写英雄大战大力神的过程中，有一个句子体现了神奇的想象，用“　　”画出来。说一说这样写好在哪里。（3 分）

_____

_____

十、习作表达。（30 分）

你一定认识很多神话和童话故事中的人物。如果让他们中的某一位和你一起过春节，你会选择谁？请你发挥想象以“_____和我一起过春节”为题写一篇习作。相信你的想象力一定非常丰富。写完别忘了认真修改。

参考答案

一、竭力　劈开　缓慢　茂盛　溺爱　悲惨　滋润　愤怒

二、1.C　2.D　3.C　4.C

三、1. 示例：（1）熄灭　（2）幸福　（3）光明

2.（1）挣扎　（2）挣脱

3. ①不入　②败坏　③上天　④云驾　⑤机　算　⑥神通

②　示例：他前来请求帮助，不料被拒绝，于是气急败坏地掉头就走。

四、1.B　2.C　3.A

五、示例：1. 你如果无意间伤害了别人，就应该向人家道歉。

2. 燃烧了三天的天火随着暴雨的降临终于熄灭了。

3. 亲切地摸着我的头，温和地说

六、1. 名曰女娃　溺而不返　故为精卫

2. 碧海青天夜夜心　嫦娥奔月

3.勇于献身　拯救人类、炼石补天　人类没有火种　从天上“盗”取火种

持之以恒、永不放弃

七、示例：1.神话中人类的起源

2.活动步骤：一、主持人深情致辞，引出主题。二、设置节目，可以讲故事，也可以表演。三、互动环节，可以互相提问、抢答。四、班主任进行总结。

八、1.经过　普罗米修斯被押到高加索山上，受尽折磨　2.B

3.不好。去掉就不能体现出普罗米修斯所遭受的痛苦之深。

九、1.事情发展　朵阿惹恣　勇敢善战

2.朵阿惹恣和大力神比赛摔跤，大战了三天三夜。　朵阿惹恣战胜了大力神。

3.D　4.　比喻　庄稼茁壮成长、丰收在望

5.眼看大力神就要胜利了，只见朵阿惹恣收腰，吸气，双手卡住大力神的腰腿，猛一用力站了起来，乘势将大力神举过头顶，并远远甩了出去，直甩到十几里外的独石山边，在平地上挤出一条长长的深沟来。

示例：这样写的好处是把朵阿惹恣战败大力神的过程描写得更加惊险刺激，给人留下深刻的印象。

十、略

人教版（部编）四年级语文上册

第四单元测试卷及答案

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

（满分：100分 时间：60分钟）

一、看拼音，写字词。（8分）

1.借着微弱的亮光，一队人马在 mào mì（　　）的森林里 hu ǎn hu ǎn（　　）前进，尽管每个人都 l èi（　）得 j īng p íl ìji é（　　），但是没有一个人停下来，大家硬 ch āng（　）着继续前进。

2.小明在这次作文比赛中 hu òd é（　　）了第一名的好成绩，听到这个 xi āo x ī（　　），我的 j ìng p èi（　　）之情油然而生。

二、把下列词语补充完整，并按要求完成练习。（8分）

①（　）流不（　）　②（　）云（　）雾　③（　）（　）不平

④（　　）（　　）败坏　⑤（　　）头（　　）臂　⑥（　　）（　　）神通

1.解释③的意思：_____。

2.观察②中所填的两个字的特点，照样子再写两个词语：_____、_____。

3.上面词语中出自神话故事的有_____，描写人物神态的词语有_____。（填序号）

4.选择合适的词语填空。

（1）联欢会上，大家表演了各种各样的节目，真是八仙过海，_____。

（2）马路上行人车辆，_____，一派繁忙的景象。

（3）这件事情处理得不公正，很多人都_____。

三、选择题。（10 分）

1.给句子中的多音字选择正确的读音。

那个扎（　　）辫子的小姑娘很害怕打针，护士给她扎（　　）针的时候，她一直在挣扎（　　）。

A.zhá B.zhā C.zā

2.下面加点字读音完全正确的一项是（）

A.浑浊（zhuó）溺（nì）爱　混沌（dùn）　花蕊（ruǐ）

B.血液（yè）　湮（yān）没　野兽（shòu）　冶（zhì）炼

C.四肢（zhī）塌（tā）陷　遭（zāo）受　花卉（huì）

D.花圃（pǔ）　锁（suǒ）链　违（wěi）抗　茉（mò）莉

3.盘古的眼睛变成了（　　），四肢和躯干变成了（　　），血液变成了（　　），汗毛变成了（　　），汗水变成了（　　）。

A.奔流不息的江河　B.　茂盛的花草树木　C.　太阳和月亮

D.大地的四极和五方的名山　E.　滋润万物的雨露

4.下列不是神话故事的是（　　）

A.女娲补天　B.　八仙过海　C.　草船借箭　D.　后羿射日

四、选词填空。（4 分）

坚定　坚决　坚强　坚毅

1.妈妈（　　）不同意让我独自一人去公园玩。

2.旗手们迈着（　　）的步伐向旗杆走来。

3.面对着危险的情况，战士们脸上露出了（　　）的神情。

4.战士们凭着（　　）的意志，克服了重重困难，完成了任务。

五、按要求写句子。（8分）

1.火神很敬佩普罗米修斯。火神不敢违抗宙斯的命令。（用关联词合并句子）

2.为人类造福，有什么错？（把问号去掉，意思不变）

3.天空上布满了星星。（改成比喻句）

4.柳枝随风摇摆。（把柳枝当作人来写）

六、判断下列说法的正误，对的在句末括号内打“√”，错的打“×”。（4分）

1.盘古用他的整个身体创造了美丽的世界，所以他很伟大。（　）

2.“炎帝之少女，名曰女娃”中“少女”指年轻的女孩。（　）

3.女娲为了补天，找齐了红、黄、蓝、白、青五种颜色的石头，用神火进行冶炼。（　）

4.精卫痛恨大海夺去自己的生命，下决心要把大海填平。（　）

七、根据课文《普罗米修斯》的内容，给下列句子排序。（6分）

（　）普罗米修斯冒着生命危险，到太阳车那里拿取火种。

（　）普罗米修斯受到了最残酷的惩罚。

（　）普罗米修斯终于获得了自由。

（　）众神的领袖宙斯得知此事大发雷霆。

（　）地球上没有火种，人类在无边的黑暗中度过了一个又一个长夜。

（　）大力神赫拉克勒斯射死凶恶的鹫鹰，救了普罗米修斯。

八、阅读短文，完成练习。（22分）

（一）课内阅读。（8分）

有一天，盘古醒来了，睁眼一看，周围黑乎乎一片，什么也看不见。他一使劲翻身坐了起来，只听咔嚓一声，“大鸡蛋”裂开了一条缝，一丝微光透了进来。巨人见身边有一把斧头，就拿起斧头，对着眼前的黑暗劈过去，只听见一声巨响，

“大鸡蛋”碎了。轻而清的东西，缓缓上升，变成了天；重而浊的东西，慢慢下降，变成了地。

1.请从文中画“_____”的句子中找出一组近义词写在下面。（2分）

（　　）—（　　）

2.“大鸡蛋”指的是_____，形象地写出了_____

_____。

（2分）

3.盘古是怎样开天辟地的？在文中用“____”画出来。（2分）

4.这段话主要写了什么内容？用一句话总结一下。（2分）

（二）课外阅读。（14分）

女娲是个神通广大的女神。天地开辟后，她看着四周的原野，觉得十分单调，总想添点什么。

有一天，女娲来到一条小河边洗脸，河水照出了她的身影。她灵机一动，想让水中的影子和自己一起走动。大雨过后，河边的土变成了泥浆，女娲顺手抓起一团黄泥，搓成娃娃样子的小东西，放在地上，谁知一接触到地面，泥人就活了起来，变成了蹦蹦跳跳的小人儿，喊着“妈妈！妈妈！”跑到女娲身边。

女娲高兴地给心爱的孩子取了一个名字，这便是“人”。她对自己动手做的小人儿很满意，因为她不再感到孤独。于是，她继续工作着，一心想让更多的生命来到大地上。后来，女娲发现了一个快捷的方法，她取来一根枯藤，伸入泥潭里，把搅浑了的泥浆向地面上挥洒，泥点儿变成了一个个小人儿。

女娲不停地工作，她感到越来越辛苦。突然，一个小人儿问：“我们能自己造自己吗？”女娲异常高兴，就把人分成男人和女人。男人和女人结合就能孕育新人，担负起养育婴儿的责任。

就这样，人类便不断绵延，一天比一天多。他们三五成群，走向森林，走向田野，大地上布满了人类的足迹。

1.给短文加上合适的题目，写在文前的横线上。（2分）

2.结合上下文解释下列词语的意思。（2分）

三五成群：

3.根据短文内容，用自己的话回答问题。（6分）

（1）女娲为什么要造人？

（2）女娲为了加快造人速度想了一个什么办法？

（3）为了使人类延续，女娲又想了一个什么办法？

4.你想对女娲说什么？（4分）

九、习作。（30分）

假如我是_____

提示：你最喜欢神话或童话故事中的哪个人物？假如你是他（或她），会发生什么有趣的故事呢？先把题目补充完整，再写一写，不少于350字。

参考答案

一、1.茂密　缓缓　累　精疲力竭　撑　2.获得　消息　敬佩

二、①川　息　②腾　驾　③愤　愤　④气　急　⑤三　六　⑥各　显

1.心中不满，非常生气

2.示例：呼风唤雨　争分夺秒

3.②⑤⑥　③④

4.（1）各显神通　（2）川流不息　（3）愤愤不平

三、1.C B A 2.C 3.C D A B E 4.C

四、1.坚决　2.坚定　3.坚毅　4.坚强

五、1.火神虽然很敬佩普罗米修斯，但是他不敢违抗宙斯的命令。

2.为人类造福，没有错。

3.示例：天空上布满了像宝石一样的星星。

4.示例：柳枝在风中摇曳着腰肢。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/168042142067006033