

## 《我们都是少先队员》教案

《我们都是少先队员》教案（通用 10 篇）

### 《我们都是少先队员》教案 1

#### 一、活动目的：

- 1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。
- 3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

#### 二、活动重点：

提高学生对文明礼貌的认识。

#### 三、活动难点：

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

#### 四、活动准备：

- 1 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2 搜集文明礼貌儿歌、歌曲。
- 3 布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

#### 五、活动形式：

队会形式

#### 六、活动内容：

小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

#### 七、活动过程：

主持人（合）：“革除五陋习、塑造五形象”的活动走进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中。老师们，同学们，大家好！四年级“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是 21 世纪的主人，

主持人乙：我们要做 21 世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

### 1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，  
大家夸我是个好苗苗。

## 2、一点儿

每天早晨起早点儿，胸牌领巾戴齐点儿。  
见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。  
楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。  
发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。  
帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿。  
接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。  
益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。  
爱护花草主动点儿，文明歌谣记牢点儿。

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。  
下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为 21 世纪，文明的小主人！谢谢大家。

## 《我们都是少先队员》教案 2

### 一、活动目的：

为了进一步加强学生思想道德素质教育，着力提高学生对文明礼仪修养的认识，并通过各种体验教育活动，把养成文明礼仪习惯当作

自己的自觉行动，进而促进学生成长，特制定此活动方案。

二、活动主题：

文明礼仪伴我行

四、活动时间：

20xx 年 10 月 1 日——20xx 年 12 月 31 日

五、参加对象：

全体学生

六、组织机构：

1、活动领导小组：

组长：罗秋雯、谭汉明

副组长：王仪娟、魏小燕、康波

成员：各班主任

2、学校政教处总负责，各班由班主任总负责抓教育落实工作。

七、实施办法：

第一阶段：制定实施方案，班主任做好宣传工作，把方案告诉学生和家长，向家长宣传学校文明礼仪教育活动要求及对子女的礼仪要求。启动学生文明礼仪教育活动。

第二阶段：具体实施教育活动。

1、结合新学年开学、新生入学教育、庆祝教师节、920“公民道德宣传日”和迎接国庆等活动，将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合，引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。

2、文明礼仪主要内容：要分层次、分阶段落实文明礼仪教育的内容和任务。低年级的文明礼仪教育的重点是学校生活礼仪，如上课、下课起立、向同学、老师问好，与同学友好相处等，是礼仪意识的启蒙教育。中年级礼仪教育的重点是家庭礼仪教育，如上学、放学时向父母打招呼，关心父母，待客热情礼貌等，礼仪意识转化为礼仪实践阶段。高年级礼仪教育重点是社交生活礼仪，如遵守交通规则，关心、

照顾需要帮助的人，如有冲突，应礼让他人。初步认识国家民族之间的礼仪等。重在礼仪行为的形成。

3、通过班规、主题班会、升旗仪式、演讲、利用橱窗、板报等形式组织学生学习领会文明礼仪，并在宣传教育过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明学生的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大学生的自觉行动。

第三阶段：文明礼仪教育活动展示。

班主任评选“文明礼仪之星”，每班两名。

附：文明礼仪内容（班主任参考）

#### （一）、校园礼仪

1、参加升国旗仪式（含平时升降国旗），身着校服，脱帽肃立，行队礼或注目礼；唱国歌严肃、准确、声音洪亮。

2、进入校园要漫步、轻声，不追逐打闹，不大声喧哗，和同学发生纠纷要主动说“对不起”。

3、见到老师、来宾等，要主动热情问好；课间，进老师办公室，喊报告或轻敲门，经允许后再进入。

4、爱护公物，讲究卫生。不在黑板、墙壁、课桌等处乱涂乱画，不随地吐痰，不乱扔纸屑、杂物和乱倒垃圾，保持教室、校园整洁优美。

5、上课前要作好课前准备，离开座位要将椅子推进桌肚。

6、参加集会时要遵守纪律，进退场安静、有秩序，观看比赛、表演时要适时热情鼓掌。

#### （二）、家庭礼仪

1、整理穿着，戴好红领巾，自己整理书包，带齐学习用品，上、放学途中自己背书包。

2、礼貌待客，谦虚有礼，有客人来访，应以礼相待，起立相迎，热情招呼，主动问候，微笑致意，端茶送水，招呼道别。

3、电话用语准确，打、接电话要使用文明语言（您好，再见。请您帮叫××接电话好吗？如拨错了要说声：“对不起”）。

4、要体谅父母工作辛苦，主动为父母、长辈盛饭、夹菜，不挑食、不浪费；父母生病时，要主动问候，端水送药。

5、离家、回家与家长打招呼。（××，我上学了；××，我回来了；××，我要到一下××家）；放学后按时学习，完成作业，主动认真洗漱，睡觉前要与父母道晚安。

### （三）公共礼仪

1、乘车要文明，不喧哗、不打闹、不拥挤，见到老、幼、妇、残主动要让座。

2、要遵守交通规则，以不闯红灯为荣，过马路走人行横道。

3、要爱护公共设施，爱护花草树木，不损害公共设施，不损害文物古迹。

4、在公共场所要注意自己言行举止，做到文明大方，彬彬有礼。

5、要维护公共卫生，不随地吐痰、乱扔杂物，不吃游食，不买三无食品。

### 《我们都是少先队员》教案3

活动目的：

为促进队员规范行队礼，正确佩戴红领巾、队干部标志，培养学生养成良好行为习惯，树立良好个人形象，从而端正校风、整治校貌、提升学校形象。

活动对象：

1——6 年级少先队员；

活动时间：

20xx 年 4 月 6 日至期末；

活动内容：

正确行队礼、规范佩戴红领巾、队干标志； 评比方式：集中评比和日常评比；

评比时间：

集中评比于 4——5 月份进行；日常评比从 4 月起在每周一升旗仪式由队干部评比。

奖励办法：

各中队的评比情况不扣分、不记入每周的双优班评比。但在学期末纳入先进班集体的评比。

评比安排：

1. 学校安排相关老师于4——5月份进行集中评比；
2. 大队部负责安排培训队干部负责日常评比；

日常评比办法：

(1)每周一升旗仪式时，大队干部到负责的班级对队员行队礼，红领巾标志的佩戴情况进行评比；(2)为确保公平公正，各队干部采用每周轮流到各班的方式对各班级进行评比；(3)评比中不苛责求全，完美主义；

评比标准：

- 1、行队礼标准规范；
- 2、红领巾标志佩戴规范、整洁、无破损；

组织安排：每班安排一个队干部检查评比。每年级选择一名组长，组长负责记录评比表。做得好的打勾；做得不好的，写明原因并注明人数。

附：行队礼的标准动作

右手五指并拢，大拇指不可与四指分开。手掌与小臂成一直线，不可将手掌心翻出，臂肘压向肩外，将头、脸、肩露出，身体立正，眼平视，手举的高度，以眼睛平视望不见手掌为宜，但手掌不宜过高，五指与顶头距离以一拳为宜。行礼时，手臂由自然下垂状态，经上衣中缝平面向上，手臂自然弯曲，到达标准位置后中止。

队员敬队礼的动作

看一个队员行队礼的动作是否标准，从两点来观察：一是手臂的路线，也就是动作的过程；二是手臂到位后敬礼的静止动作。敬礼之前必须立正。第一动：右手五指并拢，直臂向前抬至与肩同高，掌心向左。第二动：右肘开始弯曲，腕不能有旋转或弯曲变化。右手向额上方移动，大臂向右前上方抬起，成敬礼动作。此时右手拇指根关节对准身体中线，并距额头一拳，掌心向左前下方。大臂向右约45度，向上约45度，这样既保证手的高度，又能不挡自己的脸。收下额、挺

胸。礼毕时，按敬礼的相反动作还原。说明：大拇指略微弯曲紧靠手掌。

红领巾的正确结法是

1.将红领巾披在肩上，钝角对准脊椎骨，右角放在左角下面，两角交叉；

2.将右角经过左角前面拉到右边，左角不动；

3.右角经左右两角交叉的空隙中拉出、抽紧。

少先队干部应在佩戴红领巾的同时佩戴相应的标志。标志佩戴在左臂。

#### 《我们都是少先队员》教案 4

##### 一、活动目的

为了进一步夯实我校少先队组织基础，进一步深化队员对少先队组织的认识，不断提高少先队组织礼仪整体水平，激发学生热爱少先队组织的真情，增强广大少先队员组织意识、集体意识，增强光荣感和责任感，使其自觉遵守队章，提升少先队员的精神面貌，争当一名优秀的少先队员。

##### 二、活动时间

20xx 年 10 月 12 日（星期五）中午 12：30

##### 三、活动地点

学校操场

##### 四、活动对象

学校全体教师、中队辅导员（二至六年级班主任）、少先队员（二至六年级学生）

##### 五、活动要求

统一着装、准备鲜艳的红领巾、严肃纪律

##### 六、活动过程

###### 1. 出大队旗

大队部负责旗手训练

###### 2. 唱队歌

音乐谢老师作现场指挥



### 3. 献红领巾

大队部安排礼仪小标兵对主席台老师献红领巾，各中队安排中队长给中队辅导员献红领巾（辅导员提前对队员进行训练）

### 4. 大队辅导员 xx 致开幕词宣布活动开幕

### 5. 少先队员按班级依次进场至主席台进行展示

### 6. 出旗、敬礼

先到指定地点整队，左手大拇指与食指捏住红领巾三角形最长边的中点位置，其它部分自然朝下。

出旗、敬礼：旗手一人，护旗手 2 人（最好一男一女）。旗手要进行执旗规范训练，三人保持好队形和距离。一人举班牌在旗队的前面。中队辅导员在队伍的最后面。

整个过程要步调一致，两眼目视前方，踏步有力，队形保持整齐，速度适中，面带微笑。

行至到主席台，前面队员开始踏步，待几秒后估计队员都已到位后，喊口令“立定”，紧接着“向右转”。

### 7. 系红领巾

“向右转”之后，除执旗队员不动，其他队员立即将红领巾平托在双手上，掌心向上，三角形大角朝外，两个大拇指轻压离最长边中点两侧约 10 厘米处，其它手指托住大三角形。整个过程控制约 5 秒后，喊口令“系红领巾”，全体队员按照训练的活结系法自己佩戴，时间不超过 20 秒。每班随机检查 4 名队员佩戴活结情况。

### 8. 呼号

中队辅导员队前带领队员呼号。旗手佩戴好红领巾后迅速走到队伍前面，三人将队旗拉开，中队辅导员和其他队员面对中队旗呼号。

培训握拳动作：右手握拳至右耳侧，拳心向外，大臂约与肩同高，与身体保持水平。呼号完毕自然放下。

辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！

队员们：时刻准备着！

### 9. 退旗、敬礼

呼号完毕，旗手迅速回到原位。喊口令“向左转”，退旗、敬礼。

要求同出旗，待整个队伍退出主席台区域后，踏步改为齐步走至指定区域后稍息，有纪律地观看其他队员比赛。

10. 分管德育工作的毛校长讲话
11. 大队辅导员带领全体少先队员呼号
12. 退大队旗
13. xx致闭幕词并宣布活动圆满落幕

### 《我们都是少先队员》教案 5

#### 一、活动目的：

通过本次德育活动课，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

#### 二、活动准备：

- 1 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2 排练相声《说话》、小品、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
- 3 布置教室。

#### 三、活动过程：

- 1、宣布开始
- 2、报告人数(中队长：“各小队报告人数。”)
- 3、出旗
- 4、中队辅导员讲话
- 5、中队活动过程

男主持：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

女主持：一个灿烂的日子，撒满大地。

男主持：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

女主持：尊师长,爱同学。

男主持：文明礼仪我做到

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，二(2)班文明礼仪我做到主题班会现在开始。

男主持：亲爱的同学们，当我们开学第一天背上书包，高高兴兴

地来到学校的时候，我们就成为一名小学生了，就应该遵守《小学生守则》，做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，更应做个讲文明、懂礼貌的乖娃娃。那语言美是文明的重要表现，我们班有这样的同学，大家看看他们是怎样使用礼貌用语的？他们这样用对不对？

(一) 小品

(二) 相声《说话》

(三) 集体拍手儿歌

(四) 朗诵儿歌《校园美》

(五) 现场采访

(六) 文明礼仪小标兵活动启动仪式

(七) 齐唱歌曲

6、辅导员讲话

7、呼号

8、退旗(全体队员敬礼，鼓号齐鸣。)

9、宣布活动结束。

## 《我们都是少先队员》教案 6

根据教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》的通知精神和公民道德教育的要求，结合我校实际特制订文明礼仪教育活动工作方案。

### 一、活动宗旨

适应文明校园的要求，贯彻落实《教育部关于印发中小学文明礼仪教育指导纲要》精神，在全校深入地开展文明礼仪教育活动。普及礼仪知识，提高礼仪意识，加强礼仪实践。形成以“讲礼仪、有修养”为荣的良好风尚。通过持之以恒的努力，全面提高师生的文明素质，展示现代化学校良好校园风范。

### 二、活动内容

#### (一) 学校礼仪目标：

1、学生进校门主动与老师或同学互道“老师早”（好）“同学早”（好）。

2、不准在校内骑车、奔跑。

3、老师进课堂宣布上课后，全班学生起立、齐声道“老师好”；学

生迟到进教室，先喊“报告”，经老师同意后，再进入教室；学生有急事需出教室，先举手，起立报告老师，经老师同意后再出教室。

4、课间休息，不大声喧哗，不追跑打骂，开展有益于身心健康的文明活动

5、学生进入老师办公室，先喊“报告”，经老师同意后再进入。在老师办公室不随意翻动老师的东西，若找老师有事，先立正，说明来意，与老师讲话，面对老师，认真听老师讲话。离开时礼貌地向老师告别。

6、学校集合，学生分班整队入场，按时到达指定地点，做到“快、静、齐”。

7、升旗、出国旗时，全体同学肃立，行注目礼，升国旗时，唱国歌，少先队员行少先队礼。

8、随时保持校园整洁，不在教室、楼道和操场内乱扔纸屑、果皮，不随地吐痰，不乱倒垃圾，不在黑板、墙壁和桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物，花草树木。

#### （二）家庭礼仪目标：

- 1、每日上学前离开家时向父母道别，放学回家向父母打招呼。
- 2、在家孝敬父母和长辈，帮助父母和长辈做力所能及的家务事。
- 3、在家接待客人，做到一起立，二请坐，三倒茶，四交谈，五送客，来客与父母交谈，主动回避，

#### （三）社交礼仪目标：

- 1、能主动关心他人，为他人提供方便。
- 2、在与他人交谈时诚恳、大方、朴实文雅，使用礼貌用语，做到语言准确、亲切，保持口语流畅。
- 3、用餐时做到：餐前洗手、待主人示意后开始用餐、夹菜文明、细嚼慢咽、不挑食、动作文雅、爱惜粮食、不乱倒剩饭。
- 4、在公共场所遇到师长、邻居长辈或其他相识的人主动称呼，邻里之间讲究礼节，互相关照，邻居有困难时，能主动帮助，邻里之间有矛盾时能互谅互让。

5、旅游参观时，能自觉爱护公物，自觉维护旅游区的环境卫生和

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/168047035020007003>