

第一学期五年级班主任 工作总结



CONTENTS

目录

- 引言
- 班级管理工作回顾
- 学生个体关注与辅导
- 班级特色活动开展情况
- 家校共育成果展示
- 存在问题及原因分析
- 下一步工作计划及改进措施

CHAPTER

01

引言





目的和背景

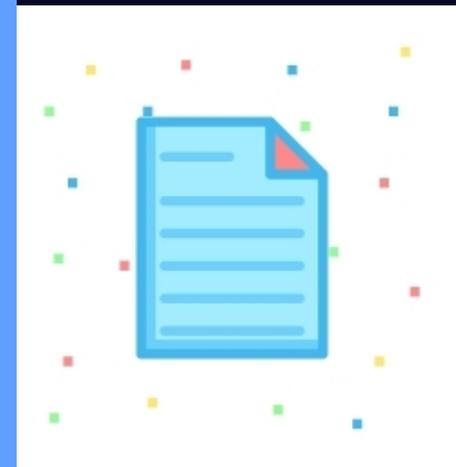
回顾本学期工作，总结经验教训，为下学期工作提供参考。



加强与家长的沟通和合作，共同关注学生的成长和发展。



促进班级管理和教育教学水平的提升，提高学生综合素质。





班级管理

包括班级纪律、卫生、安全等方面的管理。



教育教学

包括教学计划、课堂教学、作业批改、考试评估等方面。



学生情况

包括学生思想动态、学习状况、身心健康等方面的关注。



家校沟通

包括与家长的联系、沟通和合作等方面。

CHAPTER

02

班级管理工作回顾





班级纪律管理

制定并执行严格的班级纪律规定，包括迟到、早退、旷课、课堂纪律等方面的具体规定，确保学生遵守学校纪律。



设立纪律委员，协助班主任进行日常纪律管理，及时记录和反馈学生的纪律情况。

对违反纪律的学生进行个别谈话和教育，引导学生认识错误并改正行为。



定期与家长沟通学生的纪律情况，共同协作促进学生的自律和成长。



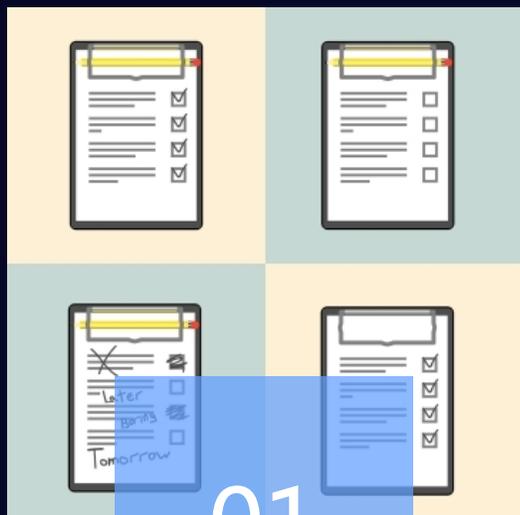
学习氛围营造

- 创设良好的学习环境，保持教室整洁、安静，营造浓厚的学习氛围。
- 鼓励学生积极参与课堂讨论和合作学习，激发学生的学习兴趣 and 主动性。
- 定期举办学习经验交流会，邀请优秀学生分享学习方法和心得，促进学生之间的互相学习和进步。
- 关注学生的学习状态和心理变化，及时给予指导和帮助，缓解学生的学习压力和焦虑情绪。



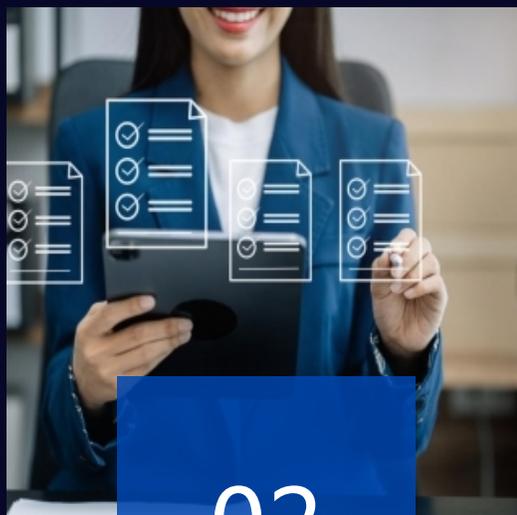


家校沟通与合作



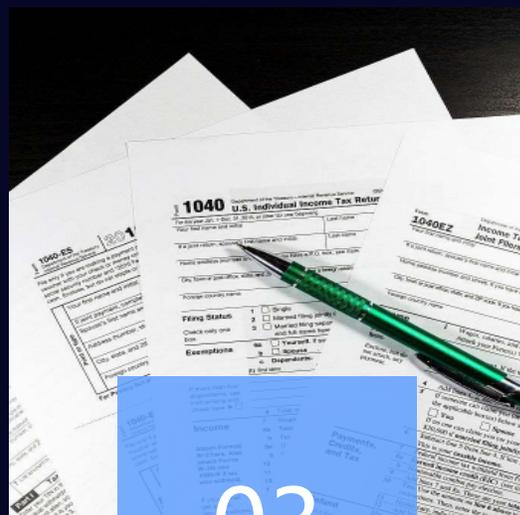
01

定期召开家长会，向家长汇报班级工作和学生情况，征求家长的意见和建议。



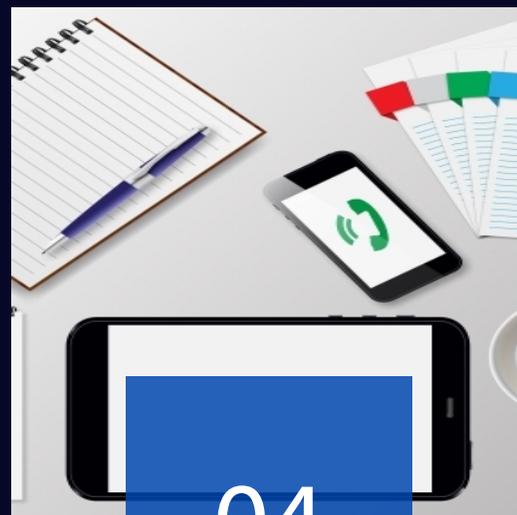
02

通过微信群、电话等渠道保持与家长的密切联系，及时反馈学生的学习和表现情况。



03

鼓励家长参与班级活动和教育教学工作，促进家校之间的合作和互动。



04

对家长提出的问题和建议给予积极回应和解决，增强家长对班级工作的信任和支持。

CHAPTER

03

学生个体关注与辅导



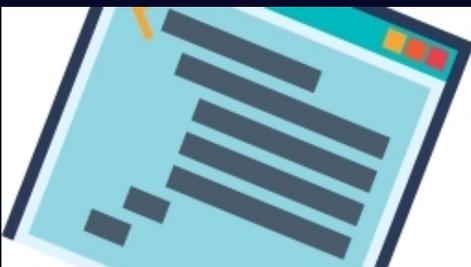


心理健康辅导



定期开展心理健康主题班会，通过讲解、互动等形式，引导学生认识自我、接纳自我，培养健康心态。

关注学生情绪变化，及时发现并解决学生在生活、学习中的困惑和烦恼，避免心理问题的发生。



与家长保持密切联系，共同关注学生的心理健康状况，形成家校共育的良好氛围。



学习方法指导

结合学科特点，指导学生制定合理的学习计划，培养良好的学习习惯。



鼓励学生参加学科竞赛、兴趣小组等活动，拓宽知识面，提升综合素质。

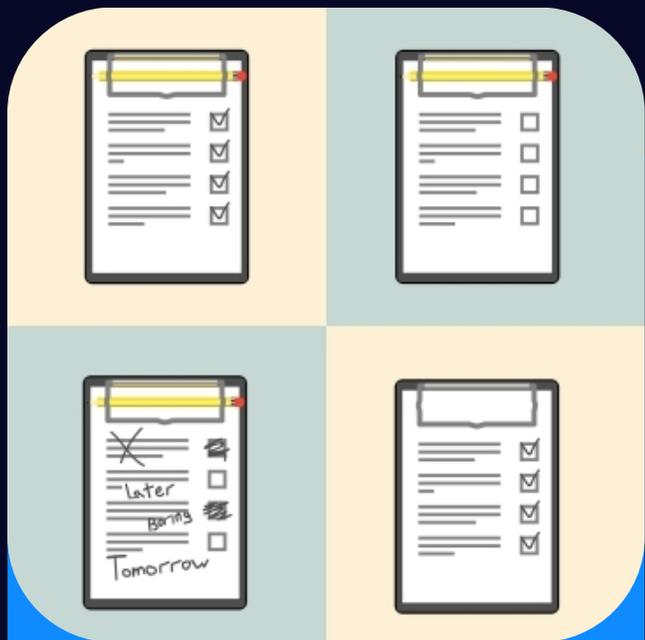


教授学生有效的学习方法，如记忆技巧、阅读方法、时间管理等，提高学习效率。

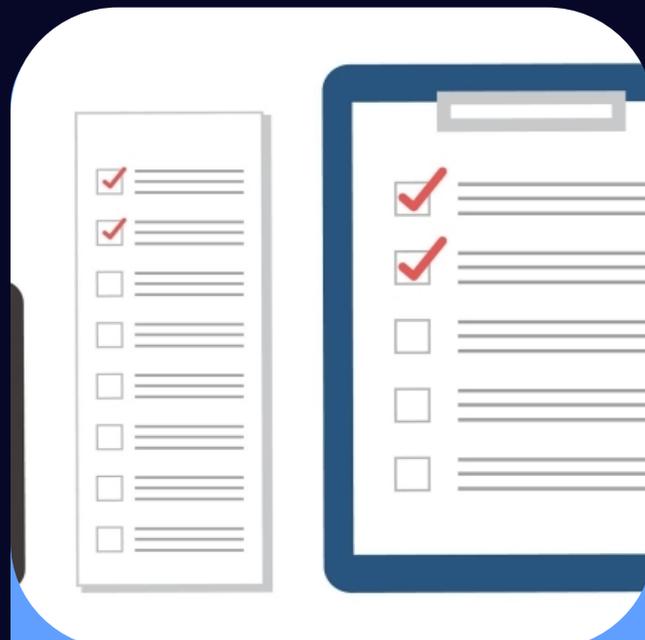




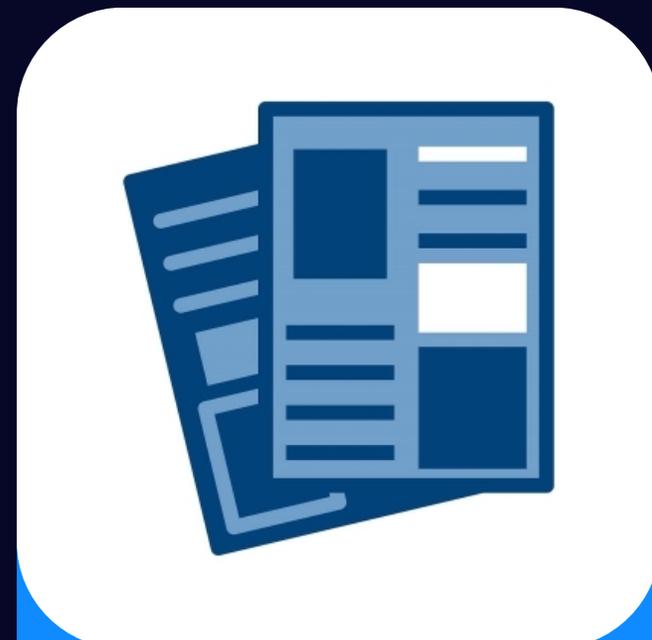
个性化教育方案实施



深入了解每个学生的性格、兴趣、特长等个体差异，制定个性化的教育方案。



针对学生的不同需求，提供个性化的辅导和支持，如课后辅导、心理咨询等。



尊重学生的选择和意愿，鼓励学生发展自己的特长和兴趣，培养学生的自主性和创造性。

CHAPTER

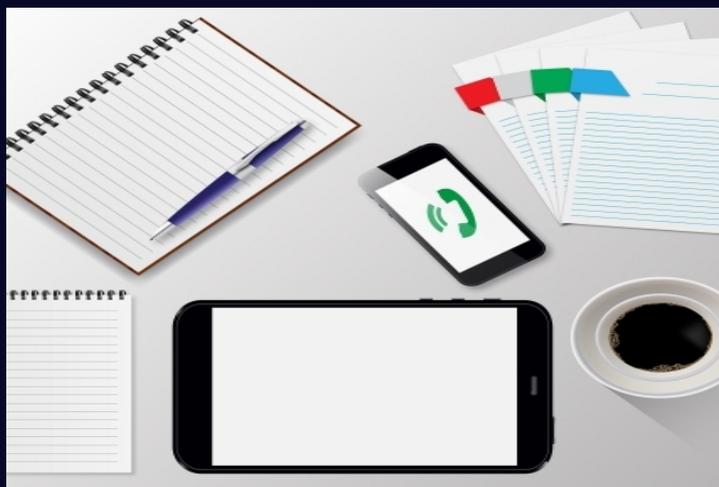
04

班级特色活动开展情况





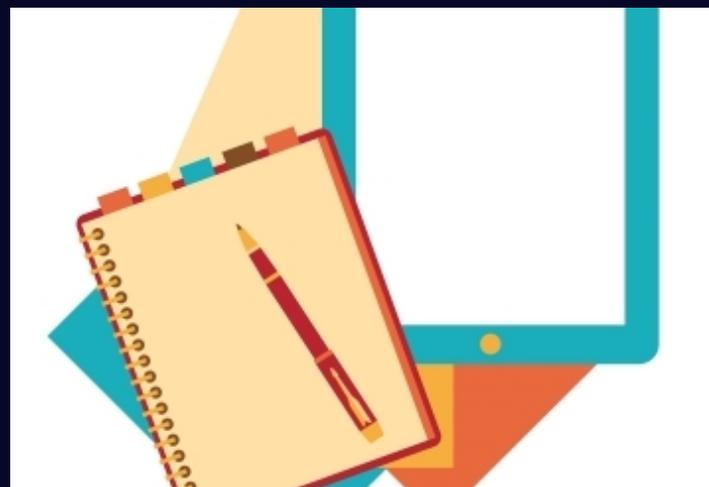
德育实践活动



每周一次的班会，围绕德育主题进行，如“感恩”、“诚信”等，通过讲解、讨论、分享等形式，引导学生树立正确的价值观和道德观。



开展“文明礼仪月”活动，要求学生遵守校规校纪，注重仪表仪态，培养良好的行为习惯和文明礼仪。



组织学生参加学校的“志愿者服务队”，参与校园环保、公益宣传等活动，培养学生的社会责任感和奉献精神。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/168050005077007006>