

新版技能培训心得体会例文汇编（31篇）

新版技能培训心得体会例文汇编（精选31篇）

新版技能培训心得体会例文汇编 篇1

短暂的一周技能培训结束了，然而留给我们的启发及思考却刚刚开始。借此机会来谈谈我的培训心得并提出一些推荐。

培训第一天，7月8日早上，一群充满朝气活力的新员工相聚在院办公楼13楼第一会议室，至此拉开了培训的序幕。从大家的自我介绍中，我们相互了解了对方，并从中看出了大家的激情、团结以及为院发展做贡献的决心；从院长的讲话中，我更加深刻的认识了院发展历程以及光辉业绩，从中看出__院蓬勃的生命力及完美的前景，从__院长的期望和要求中，我们明白自己身上的职责及发展的方向，这也必将激励我们在以后的工作中更加努力，为院作出更大的贡献。从__主任的对院发展战略规划的演讲中，我们明白了__院的发展战略及方向；从__主任的讲解中，我了解到员工职业发展路径以及福利待遇、职称评定等与自己息息相关的事情。

培训第二天，无论是_主任的讲解还是_主任的讲解都是从设计方面来阐述的，从中我们明白了设计工程及各专业之间协调的重要性，加深了对设计工程及设计理念的理解，更重要的是让我们明白了质量是一个企业生存的根本，无形中向我们敲响警钟：在以后的设计中谨慎、细心、把质量放在第一位。

培训第三天，全天资料为揭老师讲授的项目管理，从中不但使我们学习到一些简单的项目管理知识，也让我们明白项目管理人才培养的迫切性和重要性。使我们明白要成为一个复合型的人才，只懂得设计是远远不够的，还要在工作中培养自己项目管理的潜力。所以透过这样聘请社会上一些知名的人士来讲授好处重大。

培训第四天，从周总的讲解中，我们更加明确了学生与职业人士的不同，明确了如何从“学生时代”尽快走上工作岗位，适应工作岗位，最重要的是他提出树立目标的重要性，有了目标才有了努力的方向，工作的激情，这些都将牢记于心。另外张主任的讲解使我们明白了院信息化发展的过程和方向，这些都使我们更快地适应院工作环境。

培训第五天，从__部的主任的讲解中，我们了解了财务管理的基本知识及如何报销差旅费等问题；从有关人员关于消防安全的讲解中，我们明白如何在突发性灾难中的自救与救别人，这些讲解都很重要且必要。更值得一提的是优秀员工工程师与大家的交流及所提的推荐，让我们明白了想成为一名优秀的员工务必努力工作，态度踏实，树立一个目标，坚持不懈为之奋斗。总之，此次培训必要

且好处重大。

新版技能培训心得体会例文汇编 篇 2

经过几天的教育技术技能基础的培训，在_学院老师悉心教育下，和跟其他老师一起学习、交流，使我对在现代教育技术条件的学科整合的理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自己在以后的教育教学过程中积极运用。

下面是我的培训心得：

1、压力大，高密度的培训任务又迫使我们拿出十分的精力来学习这门适应未来教育的必须掌握的技术，并且从中受益非浅。

2、从学习中，我的体会是我在教学思想上的转变。虽然在平时的工作中，我们已经十分重视教师和学生的交流，但学习让我们更加重视对学生的培养上，只有把我们的学生培养成为具有独立学习能力的人，他们才能在将来的生活和学习中适应激烈的竞争。

3、学习内容非常实用，上网查找资源和一些软件的学习和使用，又为教师深入开展教科研、的获取资料、展示成果提供了帮助。

在学习过程中，通过老师认真的指导下，自己努力认真完成了老师布置的全部作业，虽然并不十分完美，但是我的教学思维方式的转变将引导我在培训结束以后，还要进行认真的修改和完善。在计算机应用技术方面收获也非常大，学会了很多以前不曾做过或做不好的事情，如抓图、自己录制视频文件等。

最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！虽然培训已结束，但我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才，这将是我以后的最终目标。

新版技能培训心得体会例文汇编 篇3

通过技能培训对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的多媒体可有可无的落后思想，我们积极采用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头。相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为止已经有好几年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方
法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

新版技能培训心得体会例文汇编 篇 4

我参加闸门运行工职业技能培训，通过对专业操作技能专业知识的系统学习，对专业技术岗位有了更加深刻的认识和了解。在参加培训的这半个月里，经过水校专业老师们对机电和水利专业基础知识的详细讲授，以及多项实践操作，让我受益匪浅，使我在理论与实践上都有了一定的提高。

培训使我更加意识到工作前安全检查的重要性。安全工作对于操作工人来说，责任重大，关系到水利经济效益和社会影响；对我们个人来说，涉及到家庭幸福，个人安危，绝不能掉以轻心。只有实现了安全生产，才谈得上经济效益和社会效益，才会保证水利事业健康发展。因此，在日常的维修工作中，首先做好检维修前全面的安全检查，比如检修传动设备前必须先断电挂牌并专人监护等。

在平时的维修工作中，我只是根据以往的工作经验对设备故障进行维修，缺乏专业理论的支持。通过机电和操作专业技能培训，弥补了我在操作知识理论方面的不足，为我今后的操作运行工作打下了一定的理论基础。我会尽快结合本单位现有设备装置的实际情况及自身岗位特点，

把所学的理论知识科学地运用到实践中去。

目前，单位对员工技能的重视程度越来越高，技术工人凭技术拿工资成为一种趋势，在我们迫切需要提高自己技术技能的时候，水利系统组织了技工职业技能培训班，给一线员工提供了很好的学习机会，让我们很感到振奋。为了更好地提高单位整体技工队伍水平，我们所举行一系列的业务技术学习和专业技能比赛活动，利用业余时间在一起探讨所学到的知识，交流平时遇到的问题，分享实际维修操作过程中的体会和经验。在交流的过程中又潜移默化的使所学习到的知识得以提升，带动身边的同事一起进步。不仅使所学知识和技能传授给了周边的同事，提高了大家的理论知识水平，还能通过实践提升大家的维修技术水平，使大家更加熟练地掌握维修操作的技巧，真正在同事中形成了“传、帮、带”。

通过技工职业技能培训班的培训，使我认识到要积极、主动地学习和思考，善于总结，勇于提出合理化建议，不断的提高自己的业务技能和综合素质。同时，还要加强同事间的沟通、交流和相互学习，提高维修队伍的整体水平，为水利事业的快速发展保驾护航，也为我们的个人成长创造了条件。

新版技能培训心得体会例文汇编 篇 5

此次培训，利用半天的时间，由钻机中的青年职工为我们进行职业技能培训，课上有幻灯片展示，有文字的生动讲解，让我对钻机钻进有了整体的认识。青年职工的优点是充满激情、思维活跃。从他们的言语中我看到了地勘事业未来的希望，这种专业性的.知识和延展，让我更加坚定了自己为地勘事业发展奋斗的决心。

时代是不断进步的，作为一名财务人员，一定要树立终身学习的理念，在时间中重视和加强进修、学习，才能与时俱进，保持专业素质和自身素质，不被时代淘汰。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行!路虽远，行则将至;事虽难，做则必成。今后地勘事业将实现改革跨越式发展，需要我们勇于站在改革发展的风头浪尖，需要我们做事业的开拓者，做好每一项工作，经过千辛万苦，经过千锤百炼，才能谱写人生的精彩篇章。

新版技能培训心得体会例文汇编 篇6

这次教学技能培训内容丰富：有专家的理论讲座;课堂的互动合作;课堂听课观摩;课题研讨;课堂实践授课等等，这么丰盛的大餐，我们要以空杯的心态来学习。通过这十天的学习，我受益匪浅，收获很多,也更进一步了解了数学教学技能在教学中的重要性。下面就说说我这几天学习的一点点收获吧。

一、培训活动让我的思想意识得以提高

开班的第一节课劳副主任就跟我们讲：“要以空杯的心态来学习。”是的，作为教师的我们，要想进步和提高自身的教学能力，就要不断地学习，不断地补充新的知识，不断地更新自己的教育教学观念，不断地提高自己的教育教学技能，并在教学过程中不断地进行研究、在研究中教学。这样我们才能做到与时俱进，才能不仅仅是一个教书匠，更是一个真正的教师。

二、培训活动加深了我对课前备课环节的理解与掌握

平时教学中，我知道了小学数学备课都应该备什么，都应该关注哪些方面。但具体在实际操作中该怎样去落实，还是很模糊的。通过这次培训活动，听李和张老师的讲座后，我真正弄清了有效教学准备活动的流程是：课标的解读与教材分析——学生特征分析——确定教学目标——最近发展区分析——教学处理及策略选择——展示教学预案。先说一下教材分析：教材分析不单单是就教材去谈教材。还要在教材分析中明确编者意图，从中挖掘教材中蕴含丰富的资源、数学方法，还有把握相关知识的内在联系。例如：9加几的教学内容，既是复习了前面所学的知识“数的组成”通过复习得出新知“用凑10法学习9加几”，又为后面要学的“连加”作铺垫。所以我们备课时一定要弄清知识点前后的内在联系，才能备好课，因为备好课是上好课的前提条件。同时，我们可以借此落实哪些阶段目标？我们应该在怎样的总目标的指引下具体落实到课堂上的目标？我们的教学到底要使学生形成怎样的能力？另外，从其他几块的准备中，我还知道了我们的教学还要关注学生的特征，关注他们

的最近发展区，怎样才能使我们的.教学真正使他们受益，形成他们的一种能力，这才是我们教学的最终目的。只有明确了这一点，我们的教学才会更加有效。

三、培训活动让我知道互动与合作在课堂中的重要性

听了朱校长的课及他的讲座，让我真正理解了教学活动中让课堂真正地“动”起来。这个“动”不是教师或学生单方面的“动”，而是一种“互动”，既有教师的“动”，更有学生的“动”，是师生之间、生生之间、师生与所有教育资源之间的一种互动。“师生互动，共同发展”是新课程对课堂教学的定位，也是教师课堂教学新的价值取向。教学过程的互动、合作，核心是要让学生在中学会学习、学会探究、学会创新。例如，在教学“分数的认识”时，在练习中出示几幅分数图，问：你看这几幅图能联想到几分之几？生说时，可让学生用手势来表示这些分数，强调表示分子的手要放在上面，表示分母的手要放在下面。这样一来就把整个课堂调动起来了，学生学得也开心。同时，这样的互动学生对分数的认识及意义的记忆也很深刻。

人无远虑，必有近忧。练拳不练功，到老一场空。在参加这次教学技能培训后，我的教育教学思想和观念接受了一次洗礼，同时，也应该点燃我思想的火花。在今后的教育教学工作中，我一定尽我所能，学以致用。本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养。不断地站在不同的高度上审视自己，要求自己，完善自己。从而让孩子们喜欢我的数学课堂，做一名学生喜爱的数学老师。

这个暑假，学校组织全校教师观看教学技能光盘培训学习，教师通过观看教学技能视频示范，可以直观地体会、模拟、反思与自己相关的技能动作，通过模拟、反思及强化，形成规范的教学技能，也可以了解各教学技能的要素，通过对要素的理解和把握使自己在实际教学中能够灵活地运用教学技能，从而提高自己的教学水平。

教师怎样上好课，教学技能切片以专家访谈的形式，按照不同的教学技能进行分类，用外科手术的方法对这些课堂教学片段进行切片式分析。在每一个视频片段中，用同步字幕的方式提示在这个片段中教师使用的教学技能及其要素。这种及时同步的指导，可以帮助教师清晰地看到各教学技能要素在教学过程中的体现，对于教师模拟名优教师的教学方法会起到非常直观的作用。

教师对于教学技能的学习与训练，最有效的方式就是通过观看课例。这种方式可以把每个教师最精彩的关键教学内容最直观快速地呈现出来，相比于观看一节一节的完整课例，它可以让教师更加集中、更加方便、更加系统地学习到教学技能。课型非常丰富，学科也非常全面，涵盖了中小学所有学科。虽然学科众多、年级各异，但是每节课都从教学技能类型的角度来进行分析点评，每节课所展示的重点也是教师在本节课上所运用的教学技能，因此不同年级不同学科的教师都可以从中得到收获。通过对这些不同的片段的对比学习，教师可以直观地了解到每种教学技能的不同特点，并从中选择最适合自己的教学方式，进行重点观摩学习。这样的学习方式，可以让教师根据自己的教学短板，在全套光盘中重点选择几种技能进行深度学习，达到非常直接、非常有效的学习效果。

我们经过观看光盘的学习，明确了教学技能的要领，以后在教学上要注意以下几点：

一、把握课标精神。教学中要把握课标精神，认真钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，因材施教，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。

二、与学生生活接轨。教学中要把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。

三、抓好教育时机。在课堂上，要关注言行不良表现的学生，及

时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误,认识错误造成的严重后果,从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴,文明礼貌,尊老爱幼,遵纪守法,保护环境的道德行为习惯,个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理、生理素质。

四、注重活动体验。注重学生的亲身体验和活动,是有效实施道德品质教育和社会知识教育的客观要求。教学中,我们要注意拓展课堂的内涵,让学生有更多的时间进行各种活动,承担一定的角色,在做中不断领悟、感知,在做中培养社会生活能力,发展个性品质,体验道德准则并规范自身的行为。要充分调动学生的学习积极性,课堂上采用多种方式来学习。比如小组讨论交流活动,小组汇报活动,团队心理游戏活动等,学生上课能自主学习、交流讨论,对所学的知识感兴趣,尤其喜爱团队心理游戏活动,在活动中培养合作精神,理解深刻的道理。

五、树立长期学习的观念。品德与社会科目涉及地理、人文、科技、心理等诸多领域,对教师的要求也相当高,尤其是教授新教材,许多资源都需要自己多方收集,因此,我们只有树立不断学习的观念,才能为学生展现更大的更丰富的世界,才能立足于学生的生活实际,指导学生的日常生活以及心理调适。

以上是我在暑假教师教学技能观看光盘培训学习的体会,请多多指教。

新版技能培训心得体会例文汇编 篇8

通过这次技能培训使我受益匪浅,我作为一名教师颇受感动。学习中,我学到了很多知识,可以说在我教育一个新的转折点,也将为我今后的教育工作起很大的作用。

一、本次培训新技能,为自身素质的提高充了电,因为以前工作经验的不足和理论知识的陈旧,使我在教育事业上没有多大的成

就，还受了许多折磨，每天面对着求知若渴的学生，和自身对教育理论知识的缺乏，根本没法使每节课都上的充实，生动。但是通过此次的培训，使我懂得了如何上好一堂课，以及在教育教学中应注意的每个环节，特别是对课堂的灵活运用，与学生怎样沟通交流有了很好的认识，对我自身的素质也有所提高。

二、拓宽了眼界，增长了见识，教育工作是一项具有创意性很强的工作，每个教师都对教育工作独特的见解，如果不把自己的眼界放远，就只能停留在自己的范围内，工作就得不到创新和发展。在这次培训中，__市教育学院的副教授给我们上了非常生动的一课，特别讲了教师的心理健康及师德的修养。她强调了教师要有敬业精神，要有较高的情感修养，和谐的人际关系，对待每位学生重在真诚！这次培训为每位学员搭建了一个良好，交流的平台。在这个平台中相互交流，取长补短，把优秀的，有特色创意的思想理念带回到自己的岗位上去，经过内化后成为自己工作的灵感。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强教育艺术的学习，加科学文化知识的学习。例如学习如何提高教学的有效性、如何做好班主任工作、如何对学生进行教育、新课程理念下课堂评价策略等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

通过学习，让我开了眼界，获取了很多知识，结识了许多良师益友。也进步了不少。在今后的日子里，我将把这次培训中学到的知识认真落实到教育教学工作中去，为学生服务，也让自身的素质得到锤炼！

通过本次的技能培训分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。教育技术必须以信息技术为基础，但却不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起，应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

新版技能培训心得体会例文汇编 篇 10

20__年度职业技能培训工作总结

为了更好的服务经济建设，大力改善民生，提高技能型人才培养水平，不断加大我县职业技术人才培养工作力度，出色完成本年度上级部门下达的培训任务，今年我们在上级部门授权下继续开展各项职业技能培训和就业指导工作，用心进行培训宣传，精心组织教学培训、促进劳动力转移和就业安置。校园招就办、培训中心、阳光办充分发挥就业培训的职能和资源优势，在县委、县政府、农业局、商务局、教育局等部门的正确领导下，校园领导高度重视、大力支持，相关处室密切配合，结合我县城乡富余劳动力和劳务市场需求现状，运用一切用心因素开展多种形式的就业引导和职业技能培训。截至 12 月中旬，我校本年度共完成培训任务 2363 人，并转移输出(安置就业)1800 多人，为调动我县农村劳动力向非农产

业转移，促进农民增收，推动城乡经济一体化进程起到了应有的作用。现将我校一年来开展的各项技能培训工作总结如下：

一、培训的主要工作与措施

(一)用心争取相关部门的支持，强化职业技术培训工作的领导与管理。

职业技能培训是一项社会性、系统性工程。务必要有政府的参与和领导，才能使培训和就业转移工作做到健康有序、卓有成效。基于此，我们根据阳光培训工作的相关文件精神，主动做工作，并向县阳光办汇报申请，取得支持。校园在原就业指导、培训中心基础上增加工作人员，成立农村劳动力转移临__职业中专校园阳光培训工程点，由校园校长龙建华同志直接领导，工会主席刘召群同志主抓，康心权同志具体负责组织实施，开展工作。领导机构的确立，为确保顺利开展各项职业技能培训工作带来了强有力的组织保证。

(二)摸清状况，开展宣传，落实工作。

今年初，我们在全县范围内开展了城乡富余劳动力就业现状和教育培训资源的抽样调查。透过调查，大致掌握和摸清了我县劳动力资源和与之有关的培训资源状况，为正确指导开展职业技能培训工作带来了科学可靠的决策依据。在此基础上，校园利用寒、暑假教学时间和教学设施相比较较空闲的有利条件，组织人力物力，深入全县多个乡镇和县工业园区多家企业、__镇大型宾馆酒店及家政服务场所，同乡村干部和企业建立密切联系，并与工业园多家企业和县城部分商场酒店建立订单式培养关系，并取得了相关企业人力资源部门的大力支持。在整个培训过程中，他们参与完成培训学员的招生工作，并用心介入具体培训，校园承担具体的上课任务，企业承担学员相应专业实训岗位的带给。这个阶段完成了绝大部分的培训(共完成电工培训两个班次，学员 79 人，残疾青年培训 31 人，驾驶员培训 1100 人)和就业安置工作(学员全部安排在广东的名优企业和县工业园区的大企业上班)，并积累了就业培训工作的经验。在之后的一个多月时间中又开展了家政服务专业 200 人的培训班，向这部分即将走向社会的新的劳动者传授操作的具体技能、如何适应社会、怎样保护自己，提高他们的就业本领。并在实训工作开展的同时完成了所有参加培训的学员的就业安

置工作，安置率 100%。目前校园就业办对已就业几个月的学员跟踪调查状况显示，培训学员就业巩固率超过 97%。

(三)精心组织实施，开展培训工作和转移就业工作。

在职业技能培训具体实施过程中，我校从自身状况出发，充分整合职业教育培训资源，建好就业培训基地。利用我校教育资源优势，和县工业园区企业联合开展就业培训的招生工作，企业和社会需要具备必须劳动技能的人力资源，我们需要企业和社会为学员带给就业岗位，校企签订订单式联合培养合同。和县农业局联合组织农民培训，邀请县农业局的行业专家到我们的培训课堂授课，这些来自生产一线的专家熟悉操作生产流程和具体生产技能技巧。他们现身说法，以师徒的务实培训方法，在生产岗位上手把手地教会学员掌握一门具体的劳动技能(比如柑橘的栽培与管理、打蜡技术等专业我们邀请了县农业局高级农艺师管早平，县柑橘办主任陈轶林等授课)，到达了开展职业技能培训的基本目的，与此同时校园又采取灵活多样的办学形式(如把培训班办在乡村、送技术下乡，方便学员上课，实训课部署在就业企业现实生产岗位上)，加大了岗位实训的力度，力求培训的现实效果，在具体岗位上掌握具体的操作技能。在扩大培训规模的同时，我们也积累了大部分的培训经验，不断提升学员培训品质。这些培训工作都是在和乡村干部以及县工业园区及服务行业人力资源部门的用心配合下完成的。在目前复杂的用工和就业环境下，我校培训中心的这些工

作获得企业和社会的一致认可。因此，培训完毕之后的安置工作顺理成章，安置率到达了百分之百，之后的就业跟踪状况显示：这些学员的就业状况稳定，平均工资超过 1500 元，参加培训的学员都表示了较高的满意度。

二、培训工作的特点与取得的成绩

(一)、培训涵盖范围广，培训量大。今年的职业技能培训我们涉及到了农、工、商等行业，渗透一、二、三产业，具体的培训工作涉及到如下方面：

1、阳光工程培训。我们对本县有转移到二三产业和城镇就业意愿的农民，由政府财政补贴，有计划地开展转移就业前的职业技能短期培训：今年我们举办了特色职业农民培训、柑橘栽培及商品化处理、水稻病虫害的防治技术培训等，一共举办了6期培训班，共培训学员300人。

2、下岗职工再就业培训。我校根据《商务部、财政部、全国总工会决定从20__年开始实施家政服务工程》的文件精神，开展家政服务人员培训、供需对接、从业保障等工作，帮忙城镇下岗失业人员、农民工从事家政服务工作，进一步促进了家政服务就业，扩大了家政服务消费。这项工程作为改善民生、增加就业、扩大内需的一项紧迫而又长期的工作，有利于促进弱势群体就业、缓解当前就业压力，对于满足人民群众日益增长的生活服务需求，解决家庭小型化、人口老龄化带来的社会问题具有重要好处。

3、县工业园区技术人才培训。随着市场经济体制的逐步完善，企业用工的要求越来越高。我校作为县职业技能培训基地，用心面向市场，坚持以就业为导向，更新观念，为本地企业培养所需要的技能型人才。深化教学改革，力争探索出适应市场经济的办学模式。一年来，我们初步探索出了一条校企合作、互利双赢的新路子。我校与县工业园区德泰电子厂、气门，凯元纺织等企业都建立了良好的合作关系，一年来我们为这些企业共培训技术人才553人。

4、驾驶员技能培训。由于近几年经济发展和农机购置补贴政策的实施，我县车辆、农机拥有量大幅度提高，但驾驶员培训相对滞后，驾驶员安全意识低、驾驶技能不高等问题日益突出。为切实提高全县广大驾驶员的安全意识和驾驶技能，确保安全，我校驾驶员培训中心聘请了具有丰富经验的专家授课，授课资料为法律法规、理论知识、交通规则和实践操作技能等。

5、社会伤残青年就业培训。农村残疾青年也是农村劳动力就业的主体，做好我县农村残疾青年的就业工作，也是确保社会稳定的重要因素。我们透过县残联对全县农村残疾青年劳动力进行了摸底登记，并透过个人访谈、实地专访等方式对农村残疾青年进行调查了解。初步摸清了农村青年劳动力就业状况和制约因素，并准备分期分批对他们进行培训，为他们就业带给保障。今年此项培训开设了电子、服装两个专业，共培训学员 31 人。

6、农村电工技能培训。为了适应新农村，新电力，新服务的农电发展要求，进一步加强农电队伍的建设与管理，全面提高农村电工的技能水平及综合素质潜力，县电力局将我县农村供电所人员的技能培训纳入了我校的年度培训计划。针对这些补充到农村供电一线的新鲜血液，校园培训中心认真分析了队伍的现状，查找薄弱环节，在理论上及技能上制定了一套完整、有针对性的培训计划，做到了缺什么，补什么；补什么，提高什么，透过培训提高技术技能水平，到达了预期的效果。

(二)、培训工作体现了三个突出。

1、突出了实用性，为本县经济建设服务，个性是为我县工业园区培训了大批急需人才。一是依托县工业园区用工企业重点开展岗前培训，在德泰电子工业园，气门，凯元纺织等重点用工企业开展定向的岗前培训，为企业培养急需的人才。截至目前，共培训5期553人次，其中留园区就业550人。二是针对农村特色农民开展阳光培训培训，目前校园阳光办在余市镇、烽火乡、文家乡共完成培训300人。三是依托校园培训基地开展驾驶员培训，目前共培训8期1100余人次，下岗职工再就业(家政服务)培训200人。四是做好就业服务，免费推介就业，培训的残疾青年31人已全部上岗就业。督促工业园区和企业不断优化用工环境，努力提高学员培训后转移就业率。

2、突出了农业产业结构的调整以及农产品深加工技术的提升。一年来的培训，我们树立了大农业产业结构调整观念，把农业产业结构调整与发展工业、实施城镇化战略等结合起来，着力调整农业内部产业结构，努力促进农业增效，农民增收。在我县柑橘生产的主产区文家乡、烽火乡、余市镇开展了多期培训班，帮忙橘农学会栽培与管理、指导他们如何提升产品品质，增加收入。

3、突出了社会稳定与脱贫致富这一重点。由于县委、县政府高度重视我县贫困农村劳动力转移技能培训工作，本年度，我们开展的相关职业技能培训，使贫困劳动力提高了综合素质，掌握了实用的职业技能，成为帮忙他们脱贫致富的有效途径。低收入群体的脱贫，为确保社会稳定、促进县域经济发展起到了良好的作用。

(三)、社会效应和经济效应双丰收。我们透过多方整合社会资源，以多种方式组织技能培训，为家境贫困、身体残疾、失业失学的城乡青年带给免费就业援助服务。使得不少学员透过学习和培训，取得了相关的上岗证书和技能操作证书，为他们的就业打下了良好的基础，今年培训活动开展以来获得了良好的社会反响。培训学员的顶岗实习共挣回工资 160 多万，培训的 20__多学员有的在外务工，有的在县工业园上班，收入不菲，有的在家运用所学技术大力发展种植养殖业，或从事个体经营，都实现了经济收入的大跃进。

三、存在的问题及明年的工作要点

(一) 存在的问题。

尽管我们一年来的培训工作在各方的努力配合下，取得了一些成绩，但是培训工作依然还是任重而道远。主要反映在农村劳动力对培训工作认识上的不足，我们宣传工作力度做得也还欠缺。在深入开展阳光工程农民工培训工作的同时，我们也遭遇了深入农村宣传费用高、学员配合不用心、授课效果不好等现实状况。因此学员的招生工作，认识水平的依然还是今后工作的难点。一些农民工对培训学习和培训就业存在无所谓的态度，认为企业急需人力是事实，因此学员更加注重培训机构介绍好的工作，所以就业培训工作的宣传以及让学员明白提高务工的品质还是当务之急，应当让他们懂得提高自身的素质和具体地掌握一门生产技巧的重要性。因此，我们的招生宣传工作还应当做得更加深入细致一些，和一些信誉好，效益好的企业结合更加密切一些，充分了解企业急需怎样的人才，就业者需要怎样的务工环境。在具体的培训工作中，我们只有解决了这些问题，职业技能培训才能真正有效开展下去。第二是培训的经费还是十分的有限，不能在一些人力资源紧缺的行业开展更加深入的培训工作，为农民工上岗前带给更多的专业知识培训。尤其是岗位实训的指导工作，例如电工培训和家政服务等等，这些行业急需能够掌握必须操作技巧的，具备必须的礼仪

知识和较好的敬业精神的务工人员，但是这些培训工作需要时间较长，学习的资料较多，费用相对较高。本年度，我们尝试开展了这些专业培训，就遭遇了经费问题，我们十分遗憾没有能够为学员带给更加细致的培训资料。因此这些专业的培训，既要邀请较好的有丰富的就业一线操作经验的老师，带给具体的并且是有针对性的教材，又要控制紧张的培训费用，培训工作开展有必须难度。

(二)今后要做的主要工作。

一是要用心争取县委县政府以及各级各部门对我校职业技能培训工作的支持，增加对就业技能培训经费的投入；二是健全劳务输出网络建设，调动各种力量，疏通就业渠道，保证畅通，扩大培训后就业率；三是利用校园现有的招生队伍，在做好校园招聘工作的同时做好社会就业技能培训的宣传工作，将国家的惠民政策和职业技能培训的精神传到达全县各个角落。同时利用我校国家级重点职业中专现有的就业资源网络和长期合作的就业企业资源，为培训学员做好实训和就业安置工作，扩大培训学员输出工作的宣传力度。

在明年的具体培训工作中，无论是培训招生、培训教学(授课、实训)、就业安置都应当加强同周边兄弟校园的交流和学习，加强对学员和用人企业的就业跟踪调查工作，及时总结和检讨培训工作的不足。在招生和就业两块工作上做得更加细化，以务实精神切实做好具体工作，用心探索具有临特色的职教培训新模式，争取更好地完成年度培训计划，为临经济发展带给更好的服务。

本次培训选题精心、内容充实，各位老师的讲解也很精彩，使我们在短短的5天时间里学习了：我省现代农药管理研究与思考、国内外玉米发展动态、榆林特色小杂粮简要讲义、马铃薯丰产栽培技术、榆林山地苹果关键生产技术、快乐工作幸福生活、我市蔬菜病虫害的发生种类及绿色防控措施、蔬菜发展现状及育苗技术。

一、学习感受

收获大。经过系统学习，涉猎了多方面的知识，学到了很多新观点、新思路和新方法，提高了理论水平，增强了理论分析和解决实际问题的能力。

二、主要收获

一是改善了理论知识结构。授课的老师都是学术造诣较深、在农业系统有一定影响的专家学者，他们全面系统地讲解了我省现代农药管理研究与思考、国内外玉米发展动态、榆林特色小杂粮简要讲义、马铃薯丰产栽培技术、榆林山地苹果关键生产技术、快乐工作幸福生活、我市蔬菜病虫害的发生种类及绿色防控措施、蔬菜发展现状及育苗技术等，使我们开阔了视野，拓展了思路，使我们的理论基础、实践知识有了进一步提高，并增强了我们对学习重要性和迫切性的认识，提高了个人素质。

二是加强了学习的必要性、重要性和紧迫性。通过此次培训，使我认识到21世纪是知识经济社会，是电子化、网络化、数字化社会，其知识更新、知识折旧日益加快。要适应和跟上现代社会的发展，唯一的办法就是与时俱进，不断学习，不断进步。

这次培训班虽然时间短，但是大家团结奋进，学习上能够互相帮助，齐心协力，最终达到了预期目的。这使我拓展了思维，锻炼了意志，完善了自我，同时也使我深切地体会到思想上同心、知识上互补、能力上增值、性格上互容的团队精神所产生的巨大的凝聚力和战斗力。现代社会是一个信息化的社会，知识和信息正在极大地改变人们的生活方式，思维方式和工作方式。在激烈的竞争环境中，大量的工作往往需要在群体的共同协作下，群策群力，才能高效率地圆满完成。

新版技能培训心得体会例文汇编 篇 12

今年上半年,我县以新型农民教育工程为载体,以增加农民收入为中心,以实现农村适龄富余劳动力充分转移为主线,以提高农村劳动力就业创业能力为重点,大力开展农村劳动力转移培训工作,取得了明显成效。今年1-6月份,全县共举办服装缝纫、数控机床、电焊工、电脑、电子电工等各类技能培训班 130 期,培训农村劳动力 6452 人,完成全年任务的 64.5%(全年任务为培训 10000 人)。其中持农民培训券参加培训人数 3200 人,培训合格率 95%以上,培训后就业率达 85%以上。

一、主要工作情况

1、加强组织领导，实行目标管理。成立了县委、县政府 领导担任组长、副组长，县劳动保障、扶贫、农业、财政等相关部门的主要负责同志为成员的县农村劳务输出工作协调小组，专设办公室，对全县农村劳动力转移培训、劳务输出和就地转移实行统一规划

、扎口管理、组织协调和指导服务。各乡镇也相应建立了农村劳务输出工作小组，并依据劳动保障事务所建立农村劳务输出工作办公室，形成分工明确的组织体系，为做好农村劳动力转移培训工作提供了组织保障。【职工技能培训工作情况汇报】职工技能培训工作情况汇报。年初，县劳动保障部门会同扶贫、农业、农工办等部门将年度培训目标(含省下达的转移培训目标)分解落实到各乡镇和相关培训机构，实现目标管理，落实目标责任，有计划地开展转移培训工作。

2、发展培训载体，夯实基础工作。按照省委、省政府 500 万农民大转移 和 百万农民大培训 的目标，大力发展培训载体，建立健全转移培训体系。经过近几年的努力，全县职业技能培训机构已发展到 32 家，年培训能力达到 1.5 万人，其中有 17 家培训机构被认定为省级农村劳动力转移定点培训机构，初步形成了以县级培训机构为龙头，乡镇培训机构为主体，民办培训机构为补充的培训网络，有力推动了农村劳动力转移培训工作的顺利开展。

3、结合本地特色，创新转移培训模式。积极创造学校与学校、学校与企业、学校与中介机构联合协作的转移培训新模式，大力推行转移培训、职业介绍和跟踪服务 三位一体 的就业服务新机制，努力打造培训专业、培训学校和外出劳务新品牌。有效整合[你阅读的文章来自：126 范文网]各类教育培训资源，并将转移培训的重点逐步下移到乡镇、村，培训机构按照 统一执行转移培训政策、统一建立学员管理档案、统一教学计划、统一考核发证 的要求，在乡

镇、村设立培训点，就近就地组织农民参加技能培训，既方便了农民，降低农民的培训成本，又扩大了培训生源。

4、强化就业服务，开展培训就业对接。认真贯彻

劳动者自主择业、市场调节就业、政府促进就业的方针，在抓好县级人力资源市场规划建设的同时，切实加强乡镇劳动保障工作平台建设，积极构建城乡一体化的人力资源市场，充分利用全省农村劳动力转移 镇镇通 工程信息网络，为农村劳动力转移就业提供信息服务。落实省委、省政府关于南北挂钩、对 KJ 流的工作部署，定期举办劳务输出专场招聘活动，为经过转移培训的学员牵线搭桥，提高培训后的就业率，努力实现 培训一人、就业一人、脱贫一户的目标。

5、加强培训监管，提高转移培训效果。全面推行培训券制度，对农村贫困劳动力实行减免费培训。县劳动保障、扶贫、农业、财政等职能部门密切配合，分工协作，并建立培训前备案制度、培训中核查制度、培训后验收制度和培训补助申报制度等四项转移培训监管制度，进一步规范农村劳动力转移培训行为，确保培训时间和培训质量。认真做好培训券发放工作，根据不同培训工种，对参训学员发放不同面额的培训券。补贴标准为一般工种每人 200-300 元，技术含量高的培训工种每人 400-500 元。为防止培训券流失，采取到培训班现场发放的办法，确保培训券发放到确实参加培训和最需要补贴的农民手中，并对农村贫困劳动力和未能升学的应属初、高中毕业生优先发放。严格执行省文件规定，县各相关职能部门加强协调配合，建立完整的培训券发放、管理、审核和兑现工作程序，确实提高培训券的使用效益。

有幸参加了黄石市举办的全科医师规范化培训。此次培训的目的是培养全科医师的全科医疗思维和社区服务理念、管理经营技巧和应变能力，通过对学员进行系统的现代全科专业知识的学习和技能的训练，提高了全科医师的管理、服务能力和水平，加强沟通技巧，塑造和谐、向上的全科团队精神和工作氛围。培训内容从全科医学概论、社区预防与保健、社区卫生服务管理、医患沟通技巧等八大方面分别进行了阐述，提出的观点清新隽永、思维的触角纵横腾跃，以浅显而富有说服力的举例和互动教学。让学员真正参与并积极思考，使这次培训取得了较好的效果，也使我受益匪浅。

一、明确了全科医师的位置和任务

全科医师、全科医学、社区中心在以前，对我来说还是一个模糊的概念，我以为社康只是一个社区的小诊所，全科医师只是在基层看看小病，开开药品的低水平医师。但通过了近一段时间的理论学习，我对全科医学有了一个正确的认识。全科医学和临床内科、外科、儿科、妇科一样，都是临床二级学科；社康中心同样也是救死扶伤、治病救人的地方，而且是更具有人情味、更尊重人的卫生服务机构。社康的服务对象不仅是病人，而且还有没病的健康人群。全科医师不单要会高超的医术，还要懂得与患者沟通，进入患者的世界，不能像临床专科医师一样以被动和以疾病为导向的诊疗模式开展工作，而是要主动对社区居民开展卫生服务、进行健康教育，更重要的是树立以预防为导向的诊疗理念。通过这半个月的培训来，我对全科医师的理解从当初认为的：只要会看“发烧、感冒”就可以的赤脚医生，提高到对个人、家庭和社区提供人性化、持续性与综合性医疗照顾、健康维持和预防服务的经过专业医学训练的高素质医师。

二、提高了医患沟通的能力的认识

现实社会的医患关系日趋紧张，患者对医生的信任度急剧下降，医闹也越演越烈，医生越来越难当。这一切很大程度上，都是医生与患者在沟通方面出了问题。1977年恩格尔(G .L. Engel)首先提出了生物—心理—社会医学模式，即人不仅是一个生物体，更重要的是一个具有心理—社会—文化和精神特征的综合体，因此，以“医疗为中心”的服务模式逐渐被“以病人为中心在培训中，通过授课

老师不断给我们灌输“以病人为中心，健康为导向，加强沟通”的社区服务观念。使我在潜移默化中对医患沟通有了新的了解，在现实生活中，患者在工作、生活都可能存在各式各样的压力与问题，躯体的疾病只是患者健康问题的一部分。目前大医院的门诊医师的每日诊疗工作十分繁重，每天可能需要看 30-40 位病人，试问大医院的门诊医师怎么可能花大量时间与患者交流，倾听患者的心声。而全科医师则不同，全科医师管理的病人数及范围相对专科医师少且固定，可以有较多的时间与患者进行交流，同时方便对病人的预后进行跟踪随访，甚至可以让患者主动参与自己诊疗方案的制定或调整，充分体现了“以病人为主”的服务理念。这些都可以大大改进医生与患者的沟通。

三、增强了对全科医学的未来的信心

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/168052032117006116>