

2024 教师读书演讲稿(精选 33 篇)

2024 教师读书演讲稿 篇 1

读书，需要活着。

人为什么活着？有人说，活着为了吃饭。那吃饭呐？吃饭是为了活着。

若如此，那活着还有什么意义？若如此，又该如何度过这样一个不敢深想、想深了就不敢活着的人生？

有一个人他不是医生，但他却用手术刀一样犀利冷峻的笔触，给我们描绘一幅“活着”的景象。他叫余华，他写的这本书书名就叫作《活着》，他的故事其实就是说明一条只有六个字的、说了似乎等于没说的道理——“活着就是活着！”，但留给我思想的印迹却是别样的深刻。

书中讲述了这样一个我每一次复述都痛苦不安的故事。主人公叫福贵，一个平常得不能再平常的名字，一个藏在每一个人心中关于活着的梦想。大福大贵，在他出场的时候，这福和贵似乎都已经有了。衣食无忧的生活、贤惠温柔的妻子。可渐渐地这一切都去了。他在给母亲去买药的路上被抓了壮丁，好不容易逃了回来，母亲死了，女儿因高烧没有及时救治成了哑巴。但好在妻子还在，思想汇报专题后来又眼看着儿子渐渐长大。他给儿子取了个名字叫“有庆”，但他的生活中并没有多少值得庆贺的事情来临。相反，为了有钱让儿子上学，富贵决定将女儿送给有钱人家当丫鬟。但有一天聋哑女儿哭着跑回了家。女儿有苦说不出口，但富贵知道懂事的女儿一定是遭受了难以启齿的苦难，他再也舍不得女儿走了。苦就苦吧，好歹一家人在一起。好在儿子在学校里表现优秀，跑步还拿了冠军。女儿和城里的一个虽有残疾但本分厚道的人成了亲。生活一时间好像乌云间透出了些许阳光，可惜这阳光转瞬即逝。心爱的儿子在为产后大出血的县长夫人输血时，竟被抽干了血而死去。女儿因生孩子难产也离开人世。女儿留下了一个男孩，取名叫做苦根。苦啊但毕竟是根，这大概是富贵无奈至极时最后的希望。可生活的无

情显然没有就此打住。他的妻子得了软骨病不治而亡，他的女婿在工地被两块水泥板夹成了肉饼。最可怜的是和富贵相依为命的苦根，也因为太久没吃到好东西，吃了富贵给他煮的豆子竟然被撑死了。富贵一生无富贵，他平静地把死去的亲人一个个埋葬，然后买了一头很老很老的牛，一如风烛残年的自己。他牵着老牛，朝田里走去，看着老牛，他一遍遍呼唤的却都是亲人的名字。

记得第一次读这本书时，我无数次的祈祷上苍、祈祷全能的作者，能让这个故事快快地有些转机，希望着千难万险之后的艳阳天，相信着历经磨难之后的花好月圆。然而，我失望了，作者冷着脸，以那样决绝冷峻的表情继续着他的述说。我仿佛看到他搁笔收尾时的那个情景，他在说：这就是生活，这就是活着。

掩卷而思，禁不住泪眼婆娑。活着的艰难又何止在书中，生活的多舛又何止于故事，我们、我们在座的每一个人谁没有感到活着的重压？所谓的重压在这样的背景下，活着、自己活着、为他人活着，每一天的生活都需要我们竭尽全力。我们身边有人因为一次考试失利走向绝路，有人因为一台苹果手机而出卖自己的身体，有人因为一次懵懂的恋爱不着而万念俱灰。但我还是要说，正因为活着的不易，正因为活着的去不再来，我们唯一可以选择地就是：不加思索地活着！

活着就是活着，不是活了，也不是活过。活着是进行时、他不是可能的开始，也不是曾经的过去。它是当下、是每一天必须直面的油盐酱醋、是每一个人无法回避的生老病死。既然，还要活着，那就昂起头来活着。我们今天经历痛苦，早就有人经过；我们以为过不去的坎，早就有人越过；我们认定的最苦最累最不堪的一切，在另一些活着的人心中可能正是最甜蜜最舒适最向往的追求。既然活着，就让当前的每一分每一秒变得精彩！

读书、或有黄金屋颜如玉的愉悦，但我还是推荐我们去从书中大胆地品尝一下生活本来的苦涩。这些粗粝硌人的思想正好可以化解我们的无病呻吟，正好可以激起我们一往无前的斗志。

同学们，加油，为了活着！

2024 教师读书演讲稿 篇 2

亲爱的老师、同学们：

一说到读书，我的脑袋里就会浮现这样的场景：一个秋日的午后，阳光暖暖地照在身上，我坐在一个大大的，可以让身体陷进去的椅子上，手里捧着一本书，旁边的小桌子上放着一杯茶，茶烟袅袅，茶香伴着书香一起环绕着我。这种场景总让我感到无比的惬意，只是这是要天时、地利、人和的，现实生活中能享受这样美妙时刻的机会并不多。工作的繁忙，生活的琐碎，总让我们错过。

但是，没有关系，读书并不拘泥于何种形式。让读书成为一种生活方式，让淡淡书香平复心灵的浮躁，沉静心情、品味经典，以阅读的方式提升自我，传承文明。一花一世界，一书一天地，经常陶醉在自己读书的世界里是一种快乐。读书，可以寻找一块洁净地的宿营地，能安置我们的灵魂，可以寻找一方明亮清澈的天空，让我们的人生快乐地飞翔！

山不在高，有仙则名；水不在深，有龙则灵。而读书并不在多，能触动你的心灵就行。所以，我喜欢慢慢地品书，也许是几行字，也许是几句话，也许书中的一则小故事，就会深深地打动你，让你印象深刻，回味无穷，或是让你不禁沉思，引出许多感慨。

读你感兴趣的书，一篇散文，一部小说，即使是和工作挨不上什么边儿的也无所谓，因为读书，会让你沉浸在书籍柔软的纸页里，那些文字环绕着你，你带着无限的信任走进去，仿佛与世隔绝一般地感觉。随着书中的感动而感动，幸福而幸福，痛苦而痛苦，不知不觉一时开心地笑，一时满脸泪水，那是一种酣畅淋漓的痛快。

读你需要的书，工作中出现了新的问题，你可以读读书，看看别人的见解，听听专家的意见，这样会让你处理事情时更有把握和自信。当生活中遇到了没有遇到过的事情，你也可以读读书，看看别人是怎么做的。歌德说过：“读一本好书，就是和许多高尚的人说话。”读一本好书，就像和一位哲人交谈，他能使我们明白许多做

人的道理。书就像一盏灯，他能为我们照亮人生的前行之路。在读书中感悟人生，在读书中不断成长。

有时候读读孩子们的书也是不错的，在童话般的境界里感受纯真，遇到好书，还可以推荐给班里的宝贝们，让大家一起来读书。有时候重读一本书，来一个故地重游，也许会有意想不到的收获。

总之，让读书成为你我的生活方式吧！因为读书，你就可以在书的海洋里尽情遨游，当你枯燥烦闷，读书能使你心情愉悦；当你迷茫惆怅时，读书能平静你的心，让你看清前路；当你心情愉快时，读书能让你发现身边更多美好的事物，让你享受“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”的美妙境界。读书是一种最美丽的生活方式，它能让我们的梦能毫无顾忌地展翅高飞！静下心来好好的读书，你会发现：读书原来如此快乐……

2024 教师读书演讲稿 篇 3

亲爱的老师、同学们：

我国是一个有五千年礼貌史的国家，有着悠久的文化传统和无数的文化瑰宝。我们的前辈从中华民族辉煌灿烂的文化，为世界作出过不可磨灭的贡献。历史的车轮把我们载到世纪之交的这天，作为文化传播的教师担负着培养适应社会主义现代化要求的一代又一代有理想、有道德、有文化的有纪律的公民的艰巨任务，祖国和人民对教师也提出了要求，要求每个教师都要树立起献身教育，教书育人的信念和决心。社会主义的教育事业，既是伟大、崇高的事业，又是平凡、琐碎的事业；既是为祖国和人民谋幸福的事业，又是需要付出艰苦劳动的事业。那里，没有令人羡慕的财富和权利，没有显一时的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。

因此，作为一名人民教师，就务必具有对社会主义教育事业的热爱和忠诚，具有将自己的知识，才华、青春和生命奉献给这一事业的信念和决心。人们把教师比喻成“园丁”。“蜡烛”“绿荫”“人梯”“铺路石”，歌颂的就是这种献身精神。虽工作不久，我却亲眼目睹了老师们的爱岗、敬业、奉献等作为，亲耳聆听了

不喂艰苦，孜孜不倦、潜心奋斗于育人工程的感人事迹，亲身感受了那为了祖国和人民，为了孩子和为了，真诚奉献的博大情怀。在学校青年教师座谈会，新教师结对子会议，教研活动中，在学习有关文件，组织系列讲座等一切工作里，我感到了学校领导科老师的关心和培养。同样，在学校繁忙的工作和并不太多的报酬中，我看到了老师能的奉献和忠诚。在学校的荣誉室里，应对各种各样的表彰和奖励，我仅看到老师们的辛劳和学生的进步成长。忘不了已有华发的老教师们兢兢业业的工作和对青年老师的帮忙。忘不了夜晚在办公室灯下，微机前埋头苦干的青年教师，忘不了他们桌子上的教育杂志、厚厚的教案、描述教学论文的稿纸。

更忘不了语文教师“实、活”的教学特色；数学教师“自学、发现、精讲、巧练”的教学艺术；中青年教师“因材施教、形式多样”的电教经验，还有丰富多才的兴趣小组，寓教于乐的艺术教育。我们的学校是一所优秀的学校，所以取得这样的成绩，正是依靠于三大领导、教师的崇高的事业心。神圣的职责感、无私的奉献精神。而今，新的世纪在呼唤，党和人民在呼唤，肩负着历史重任的教师必须会用自己的实际行动，立足本职，迎接果实压满枝头的秋天。

2024 教师读书演讲稿 篇 4

各位领导、老师：

大家晚上好！今天能在这里参加我校教师读书活动的汇报座谈，着实是因为我作为一名非语文教师却对读书还残留着一点喜欢而博得的领导的“错爱”。所以心

里倍感荣幸的同时，还有一丝惭愧，但更多的是一股强大的鼓舞！从 20xx 年毕业分配到我镇偏远小学工作至 20xx 年春来到二中的 3 年半的时间里，作为一名刚走上讲台的农村小学教师来说，对教学工作除了激情之外，大概只剩下迷茫了。这三年多的时间里，我的读书生活几乎几乎是一片空白。除了教科书和林林总总的教辅资料外，也许只有那被压在校长箱子底下的几本《河南教育》了。所以来二中之前的我对李镇西、窦桂梅、任小艾等我们同行中

的这些名人是一无所知的，甚至连名字都没有听说过。

于我的真正的专业成长的阅读，算来应该是从 07 年，在刘校长对教师读书的要求和我校教师读书活动的开展以后的事情了。

基于原本的对读书的一点爱好，这项活动我断断续续的做到了今天。虽然中间也有过停顿和暂时的落荒，但每当我拿起摘抄本的时候，每当我看到刘校长、郭校长等一些爱好读书、坚持读书的同事们手里那一本本诱人的好书时，我对阅读的向往又被一次次的唤醒。从 07 年至今，魏书生老师的《班主任工作漫谈》让我在教学工作中多了一些思考和方法，与学生们贴的更近了；学校分发的教师读本——教育卷让我对所从事的教育工作有了更深层的认识和反思；钱理群老师的《我的教师梦》重新点燃了我已被磨灭的工作热情；苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》使我明白了我们所面临的种种教学问题背后深层的原因；王东华的《发现母亲》使我懂得了作为一位母亲所肩负的社会责任。有人说：读一本好书，就是在和一位大师对话。我要说：坚持读好书，就是在走向卓越，突破平庸！读书不仅让我增长了见识，更让我浮躁的心灵得以宁静，迷茫的日子得以充实，肤浅的灵魂趋向高贵，功利的人生也能有浪漫的幻想！读书，也许无法延长我生命的长度，但却可以增加我生命的厚度，引领我更饱满的成长！由被要求读书到随心情读书，到现在读书已经成为我每天生活中不可缺少的一部分，我似乎看到了我正在被书本、被先行者们的智慧托起！在以后的日子里，读书会成为我生活中美丽的一部分！最后，我想说的是：每一颗幼苗都有成长的渴望，每一粒种子都有发芽的可能，但他们需要阳光雨露！虽然身为农村教师，但在我们中间，也有很大一批人喜欢读书，渴望成长。但我们所能接触到的可以帮助我们成长的好书却很少很少。像窦桂梅的《玫瑰与教育》、苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》等等这样的教育专著，在我们这个小地方，因为不畅销、利润少，在书店都找不到。所以很多时候，我们面临的是无书可读的饥渴。所以，斗胆恳请孟老师下次来的时候能给我们带来一批好书。相信到那时候，我

们一定不会吝惜腰包里的钞票。请孟老师相信我们：只需你为我们引来一点儿源头活水，我们一定会回报您一渠清泉！

我的演讲完毕，谢谢大家！

演讲人：

20xx 年 xx 月 xx 日

2024 教师读书演讲稿 篇 5

亲爱的老师、同学们：

我今天演讲的题目是《与书共舞，体验教育幸福》

幸福，无疑是一种体验，教师的幸福是什么哪？是能够体验到教育的幸福。

也许有老师疑惑了，今天演讲的内容不是读书吗？你怎么说到幸福上去呢？别急，请听我慢慢说来。

孟子说：“君子有三乐，而王天下不与存焉。

父母均存，兄弟无故，一乐也；仰不愧于天，俯不忤于人，二乐也；得天下英才而教育之，三乐也。”对于前面两种快乐幸福，想必很多老师都能体验到，但是第三种呢？像我们这类面上中学的老师，能有“得天下英才而教育之”的感受，想必少之又少。

我们“起得比鸡早，睡得比狗晚，干得比牛累”，从早上 6 点工作到晚上 10 点，天天不是备课，上课，改作业，就是坐班，开会，连没有晚自习的晚上还得要早早到教室，

安顿学生，找学生谈话，天天得提起百分看着那些调皮捣蛋鬼，就怕他们搞出一件事情，让你饭也吃不香，觉也睡不好。

而学生呢，面对你的教育，不以为然，我行我素。

辛苦的付出得到的竟然是“我们不喜欢你这个老师”。

这样的生活，我们能够算“得天下英才”吗？我们能够体验教育的幸福吗？不，不能！

这样的生活很累很累，这是我在做老师，做班主任后非常强烈的感受。

面对你天天辛苦付出的学生，体会不到半点的幸福，感觉的只有

无尽的疲惫，无尽的烦恼，这样的感觉让我觉得可怕！我还很年轻，我以后的教育教学道路还很长很长，

体会不到教育的快乐幸福，我整个人生幸福又何在？作为教育者，我都是满心疲惫，我怎么能够培养出身心健康的学生？

我教书是为了什么？语文是什么？教育是什么？什么样的教学是理想的教学？什么样的教师是理想的教师？怎么样才能让学生接受我的教育？我的幸福在哪里？……对所有这些，我曾经痛苦地思索过，曾经力求寻找出一个“放之四海而皆准的”的模式。

2024 教师读书演讲稿 篇 6

亲爱的老师、同学们：

不知从何时起自己就喜欢上书。应该是在识字前，当时觉得爸爸妈妈很棒，拿了那么一个小本本就可以讲出那么多好听的故事，所以觉得那个本本很神奇，为了探询究竟，我开始破译书上的密码——认字。

儿时，哥哥是一个酷爱读书的人，爸爸妈妈还有邻居们都夸他，我很羡慕。当时看书是以连环画为主，一本书下来也没有几个字，但我喜欢听别人说我爱看书。因为总觉得，看书的人才有知识、爱学习，我喜欢别人说我是个爱学习、有知识的人。

现在，我喜欢和老公带着儿子一起去书店，无论拿起什么书，我就饶有兴致得给他讲，他总是一本一本的把书拿到我的手中，我们就这样畅游在书海中，看着，交流着，玩着，闹着，乐在其中。

书是我们的朋友。

读书让我认识到，要做一个有的人。

教师要教书，更要育人。全国特级教师窦桂梅老师说：教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为人格。她还说：教师因读书铸就备课灵魂。她认为，教育的永恒爱心、理想信念、社会良知以及社会责任心，才是一个真正的教师不可或缺的底子。陶行知先生说：教育“千教万教教人求真”，一个教师能走多远，他的学生就能走多远。教师的，直接影响到学生的发展。一个有博大的境界的

教师，才有可能培育出有益于国家民族的人才。

读书还让我认识到，要做一个有专业尊严的人。

教师的专业水平、专业能力是他从事工作、教书育人的根基，没有这个，什么都是空谈。阅读论著、观摩名师课例，让我明白：教育的最高境界是美。读书，让我深刻体会到了为师之道，知晓了由合格到优秀，由优秀到卓越的教师成长之路。在不断学习、自我完善的过程中，我从一个刚走上讲台、缩手缩脚的新教师成长为一个有教学自信、乐于与学生一起分享成长快乐的教师。

在教学之路上，读书让我从一个蹒跚学步的新手到充满自信的职业教师。我坚信，找到了读书学习这一动力之源，我一定会与我的学生一起不断成长，从稚嫩幼苗长成参天大树！

读书改变了我的生活，带给我成长的喜悦！

2024 教师读书演讲稿 篇7

亲爱的老师、同学们：

大家好！

一本好的书往往可以改变人的一生；一精美的文章，常常使人受益匪浅；一句富有哲理的名言，时时刻刻都在提醒你；一段优美的句子，往往可以启迪你的……

有人说，如果人生是一只帆船，那么读书就是海风，也许帆船可以脱离风而划桨前行，但始终没有风吹，人生终将搁浅在某个岛屿。

作为教师，我们更需要读书，更需要终身读书。我们都说，要给学生一杯水，你自己必须有一桶水。为了灌满这一桶水，并让它不因蒸发而减少，最好的途径就是读书。

苏霍姆林斯基说：“读书，读书，读书——教师的教育素养正式取决于此。要把读书当作第一需要，当做饥饿者的食物。要有读书的兴趣，要喜欢博览读书，要能在书本面前坐下来，深入地思考。”我们教师有多少人每天能够学习，每天的思考，每天在读书？然而，“一些出色教师的教育技巧的提高，正是由于他们持之以恒地读

书，不断地补充他们的知识。”

苏霍姆林斯基说：“读书时最好的备课。”若没有平时的广取博览，就没有对文本的深刻认识，也没有课堂上的旁征博引，更没有对课堂运筹帷幄的能力。

读书能够使教师不断增长职业智慧，能够教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。一个富裕、专业化程度高的老师，能以自己特殊的职业眼光，掏出课程的引人入胜之处，以最简洁的线条，拉动最丰富的信息；以最轻松的方式，让学生得到最有分量的收获。

读书能改变教师的、气质和品性。书籍会使教师不再自甘平庸。有人说，人品即文品。对教师来说，人品也是教学的品位。教师带着被真善美洗过的心灵走进课堂时，他的教学就会非同凡响，产生直达学生心灵的震撼力。教师教学表面虽只表现他的言语世界，其实正是他的世界——心灵和人格的体现。

因此，为了在教师职业上保持生生不息的活力，我们完全可以进行充分的自我设计、自我包装，让自己多才多艺，让自己的世界更加丰富，让自己脱离庸俗。而这一切都是需要借助读书，抓紧时间读书，读新近的书，读有力的书，读富有创意的书。书永远是我们的良师益友。热爱书中的智慧吧，它会使你的生活轻松，会友爱地帮你化解纷繁复杂的思绪与情感，会睿智地启迪你人生的方向。

2024 教师读书演讲稿 篇8

亲爱的老师、同学们：

对老师一向的评价都很高，有人说老师是人类灵魂的工程师；有人说老师是燃烧自己，照亮别人的蜡烛；有人说老师是甘为人梯，默默耕耘；有人说老师捧着一颗心来不带半根草去……而我只愿做那颗小小的铺路石，静静地躺在泥土里，虽然它没有水晶的纯静，没有宝石的艳丽，没有钻石的光芒。

我的目标只有一个，让我们的新一代走在我们铺就的平坦而宽阔的道路上奔向前方，奔向四方，奔向远方。初执教鞭的我站在讲台上，板着脸，装出一副严肃的样貌。应对着孩子们四十多双明亮

的眼睛，我的心在颤动。尽管这已不是第一次站在那里，以前的几次实习令我已经有了将近三个月的教龄。但应对着这群可爱的孩子，我的心仍禁不住微微颤动，我的嘴角仍禁不住微微上扬，溢出了一丝微笑。那四十多双眼睛里传递着好奇、信任与敬佩。这一切让我暗暗地松了口气，先前的担心一扫而光。然而我很快发此刻孩子们纯净的心灵之窗中也藏着狡诘，他们很快发现了我的“友善”，对我玩起了“欺生”的把戏。上课时有的挤眉弄眼，有的指手划脚，做起了小动作。对此我当然是怒不可遏，将他们几个狠狠地训了一顿，此后我发现孩子们眼中的光芒在泯灭，我的心又禁不住颤动起来，是不是我做错了？

这时老教师给我送来了“灵丹妙药”，熟知孩子心理的她告诉我，其实小孩子并不是真的想捣乱，而是有一种与生俱来的喜欢和老师亲近，期望老师能注意他的心理，而在你忽视他时，他便会做出一些出格的事来引起你的注意。哦，原先是这样，多可爱的孩子！我释怀地笑了，心头的阴郁一扫而光。慢慢地我从用老教师那里得到的灵丹妙药—爱心去和学生交朋友。我还使用一系列奖励措施：发小博士记分卡，名字上光荣榜，谁是总冠军等等，尽量寻找每个学生身上的闪光点，尽量让每个学生树立起信心。将心比心，以心换心，不以你的真挚之情、诚挚之心怎能换取孩子们纯真的童心？很快我与孩子们之间就建立起了一种牢固的既是老师，又是朋友的双重关系。在工作上我也对自己提出了严格的要求，每一天提早到校，晚上摸黑回家，将学校当成了自己的又一个家！

平时做到主动听课，精心备课，认真上课，并做好课后的摘记工作。大家都说，你要给学生一杯水，你自己务必有一桶水。为了灌满这一桶水，并让它不因为蒸发而减少，我在业余还认真学习业务知识。除了阅读自己订阅的杂志之外，我还超多翻阅学校现有的教育杂志，并认真做好理论笔记，不断积累，不断给自己充电，扎扎实实打基础，为做了名合格的数学教师而努力。路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！

2024 教师读书演讲稿 篇9

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好，我是涝坡小学的，我演讲的题目是《读书育人》。

“万般皆下品，唯有读书高。”“读万卷书，行万里路。”是中国老百姓信奉的至理名言；“读书改变命运，学习成就未来。”这应该是知识经济时代一种不可争议的共识。作为一名老师，要想能够适应新的教育形势，就必须不断的读书。况且，在竞争激烈的现代社会，没有一个渊博的知识是不行的。读书让我们能够很好的乘上时代的风帆，能够让自己的职业生辉。

中华民族自古以来是以礼仪大邦闻名于世，我们的民族从来就有知书达礼的传统美德。“虚席以待”、“程门立雪”、“三顾茅庐”等等以礼相待的成语和典故，在历史上广为传诵，就深刻反映了这一点。读书才能知礼，讲礼，对人彬彬有礼，对他人的尊重，是保持人们正常关系的准则。知礼讲礼的人大多以他人为重，以社会为重。能真诚待人正是一个人高尚情操的表现，是内在优秀品质的外化。读书是提高个人修养的必然途径，是提高自身素质的重要手段之一。

我们大家都知道，教师做着教书育人的工作，可谓“桃李满天下”。我们的一言一行都关系到一代又一代学生的成长。学生的知识增长和我们的知识构成密不可分，那么主要影响我们知识构成的是什么呢？是读书。博斯威尔有这样的一句话：“每天读上五小时书，人很快就会渊博起来。”我们的教师每天很多时间都用在教育教学中，或许不可能这样的投入，但是只要书籍在我的心中，我每天抽出一点点的时间，我就可以补足自己的不够，因为知识是来得半点虚假，更不能是道听途说。

所以今天我在这里主要谈谈读书对教师专业成长的意义。

曾有人这样形容读书：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”我相信阅读对一个人的影响是终生的。在新课改的今天，教

师更应该多读书，让读书成为生活中重要的一部分！唐代大文学家韩愈曾说过：“师者，所以传道授业解惑也。”教师，作为文化底蕴的传承者，人格力量的塑造者，自身素质不是很重要吗？而教育，天然需要教师有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀、一种追求完美人生的信念。

古人云：学高为师，德高为范。由此可见，学识与品德是做教师的基本标准。

读书，能改变教师的精神气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断地增长智慧，让自己的教学闪耀着睿智的光彩；读书，能使教师充满生命的激情和智慧的言语，以最简洁的线条，拉动最丰富的信息；读书，能改变教师的人生，使教师思考人生，把教学变成一种过程、一种动态、一种求索；读书，是教师可贵的生活品质，一种诗意美好的人生境界。

此外，我们除了自己要不断读书，还要培养学生对书的感觉，对书的兴趣，以及读书的正确方法。让他们在书的海洋里学会如何捕捞对自己有益的东西，也只有这样，才不枉我们教书、育人的根本宗旨。

作为一名年轻教师，书籍给了我无穷的力量，我要用这种力量，去改造学生的世界和未来，让我们就在这书的海洋里，勇敢的、执着的、义无反顾的扬帆起航！实现我们共同的理想！

我的演讲讲完了，谢谢大家！

2024 教师读书演讲稿 篇 10

尊敬的领导，各位老师，大家好：

首先感谢学校给我这次机会和大家一起分享我的读书心得体会。

今天，很荣幸能两次获奖，一篇是关于班主任的管理问题，另一篇的文章是每天进步一点点，这既是对我的一种肯定，又是对我以后读书的一种鞭策，让我清楚在教育的道路上，不断地学习与奋进，任重而道远，同时我也不断地反问自己，从书本中获得的知识

要如何运用到平时的教育工作中来。

回顾自己这几年的教育生涯，我觉得在平时的阅读过程中，不断的学习与充电，可以提高自身专业的发展，假如我们每一位教师都能把读书当成一种自然的生活状态，假如每一位老师都能够边读书边研究，边实践边总结，集教育者、学习者、研究者思考着多种角色于一身，那我们的学校教育工作将具有何等的魅力？我们的教师将具有何等的风采？我们的课堂将具有何等的吸引力？而这一切通过读书获得的幸福感受将会更加饱满。

为了让我的教学工作有更大的提高，为了感谢学校领导和各位同事对我信任，我将把这些感动化为动力，将自己的全部智慧和力量奉献给教育事业。努力钻研，勤奋敬业，在教育改革的道路上执着前行，努力做到最好。

感谢大家！

2024 教师读书演讲稿 篇 11

亲爱的老师、同学们：

大家好！

一杯清茶，一段音乐，徐徐的清风，此时加上一本好书，就有了安静而又丰富的内心。书，因为有她，我们变得会思考，并充满着灵性。

忙碌却充实的寒假中，还有一部分由书填满。

在假期每天都会看几页毕淑敏著的《爱怕什么？》。她以心理学家的目光和作家的笔法，针对当代人纷繁驿动的心，写下了那一令人耳目一新的散文。看着一娓娓道来的散文，犹如自己的内心沐浴在清新的风中，荡涤得一如雨后的新叶。作为一名老师，繁琐的工作，来自多方面的压力常常有些让人喘不过气来，读着这本书，正如书名所说，爱怕什么？于是，极力地吸收着书中的营养，告诉自己，活得好一点，快乐一点，善良一点，健康一点，光明一点……很喜欢其中一的书名《鱼在波涛下微笑》，那么让我在阳光下微笑，更是希望在平时，因为我的努力，我的学生们在阳光下微笑……

书桌上《做一名有专业尊严的教师》、《听窦桂梅老师讲课》这两本书是关于特级教师窦桂梅老师的。我一下子就被她的课堂和她的人所深深吸引，她的课堂教学智慧、细腻、甚至是唯美。佩服她对文本的解读，对学生的引导，从她的课，她的讲座，甚至是每一个细节，展现出的是语文课堂教学的无限魅力。因此，认真读了这两本书，内心里甚至偷偷地奢望自己也能成为窦老师一样出色，不是因为可以出名，而是因为这样老师学生会喜欢，因为这样的课堂孩子才会沉醉其中。认真琢磨窦老师的文字，仿佛能置身于当时的丰富生动的教学情境中，促使我也不断反思我的课堂。我震撼于这段文字：“教师因读书铸就备课灵魂，便成就了教育的永恒爱心、理想信念、社会良知以及社会责任心，这，才是一个教师不或缺的底子”……所以，窦老师能够超越教材，她的深度备课这一理念也伴随着这段文字，深入我的内心。窦老师的课堂，窦老师的文字一次又一次地震撼着我的心，有智慧，有激情，有诗意，所以有魅力。我想，这就是我前行的目标。

每一次读书便觉得自己的肤浅，于是，将继续鼓励自己，每天读一点，厚积才能薄发。那么，静静看书吧，相信，我心一定有收获。

2024 教师读书演讲稿 篇 12

亲爱的老师、同学们：

弹指一挥间，五年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过。

还记得，小的时候，“老师与学生”的游戏是我的最爱。

还记得，上学以后，能歌善舞的老师就是心目中的天使。

还记得，中学毕业时，志愿栏里毫不犹豫地写下“师范”。

往事一幕一幕。

15 岁，我背着行囊走进师范。在那里，严谨的校风，严格的基本功训练，让我明白了教师这两个字眼的深刻含义：“学高为师，身正为范”。

18 岁，我带着一脸稚气走进这所学校，满腔热情地融入到与我

年龄相仿的学生当中。望着那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师仍孜孜不倦，看着他们青丝变白发仍两袖清风，我突然特别深刻地理解人们为什么总是这样描述教师：“捧着一颗心来，不带半根草去”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

我深深地明白：作为教师，光有奉献是不够的，振兴民族的期望是教育，振兴教育的期望在教师，特别是世纪之交的青年教师，我们要有一种紧迫感、使命感，务必不断学习，与时俱进，开拓创新，学习新知识，掌握新技能，以适应社会对我们提出的越来越高的要求，从1999年至今，我走过了我人生不平凡的五年。

曾先后两次参加县英语汇教获二等奖。并取得了全国高等教育自学考试的大专文凭。20__年5月我被评为“全县模范青年团员”。去年，参加全国成人高考，被三峡大学成教院英语系本科录取。最重要的是去年8月，我以全县第四名的成绩被录用为正式编制教师。

我永远不能忘记的是那一段黑色的日子：20__年10月，第一次参加进编考试的我因一分半之差被拒之门外。我失望，彷徨，一度想，要离开，去看看外面的精彩世界，但最终我选择留下来了，我离不开我心爱的讲台，我离不开我心爱的学生，那里有我儿时的梦，那里有我一生的追求。

“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。

“撑一支长篇，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”。

2024 教师读书演讲稿 篇 13

各位同学：

大家好！宋庆龄主席曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯”，可见，读书是一件多么幸福和重要的事，因此借这次机会，我想和大家从三个方面谈一谈读书的问题：

第一，为什么要阅读；第二，读什么样的书；第三，怎样阅读。为什么读。

文学是人类的心灵鸡汤，文学可以救赎人的灵魂，文学可以充实人的精神世界，可以提升人的品味。正所谓“腹有诗书气自华”！

西方人天天祈祷死后能升入天堂。在他们的心中，天堂是那样的美丽，它诱惑着人们，唱着颂歌出发，走过了一代又一代，一路苍茫，一路荒凉，一路风景，一路辉煌，但还是不见天堂的影子。后来，图书出现了，图书馆出现了，才使人类从凡尘步入天堂成为可能。那儿由无数充满智慧，让人灵魂飞扬的书，任何一本书，只要被你真正打开，你便会进入一个与凡尘不一样的世界。那里光芒万丈，那里流水潺潺，那儿的空气充满芬芳……打开这些书，阅读这些书，你就可以体验无数种别样的人生，你的心灵就可以无所羁绊地随性遨游，那不是天堂还是什么？所以有人说“天堂是一座图书馆”。

一个高素质、高竞争力的人一定是一个热爱阅读的人，一个有发展潜力发展前途的民族也一定是一个热爱读书的民族。

据研究，犹太人是世界上智力成就最高的民族。如获得诺贝尔奖的人数至 20xx 年已达 129 人，而日本只 12 人。马克思、爱因斯坦都是犹太人。据约 10 年前的有关统计表明，在美国前 40 名的富豪里，犹太人占了 40%。有人惊叹，世界的财富在犹太人的口袋里，犹太人的财富在自己的脑袋里，而读书是犹太人成功的第一秘诀。相传犹太人在孩子很小的时候，就用蜂蜜滴在《圣经》上，然后让孩子用小手翻书，孩子不经意把手放在嘴里，会感到书上的甜味，在幼小的心灵里，对书本有了终身难忘的美好印象。

美国的阅读风气也令人羡慕。纽约的人口只有上海的一半，有图书馆 1279 个。美国前总统克林顿在 1998 年曾签署“阅读卓越法案”，规定美国儿童每天必须有一个小时在阅览室度过。俄罗斯是世界上公认的“读书民族”。在俄罗斯的地铁车厢里，大部分乘客都捧着书。而且大多数俄罗斯人都喜欢阅读文学名著。平均每五个家庭就有一整套“普希金文集”。

北欧小国丹麦人爱读书也出名，连新生婴儿都算上，丹麦平均每

人每年借阅读书近 20 册。

我想请问我们在座的每一位家长，每一位同学，你每天有多少读书时间呢？你家里有多少藏书呢？都有些什么书呢？你一年读几本书呢？我们现在有好些学生除了教科书几乎不读书——只读教材能够算真正的读书吗？前代哲人早就告诉我们“除了教科书以外什么也不阅读，那他终将会连教科书也读不好。”凭老师多年的经验发现：优秀的同学，各有各的优秀，但有一点是共同的，就是喜欢阅读；不优秀的同学，各有各的不优秀之处，但也有一点是共同的，就是不喜欢阅读。有的同学也许会说，我每天功课都来不及完成，学习都感到困难，每个周末还要补课请家教，哪有时间读书啊？教育家苏霍姆林斯基说过这样的话：“学生学习越感到困难，他在脑力劳动中遇到的困难越多，他就越需要多阅读。”“学习困难的学生读书越多，他的思考就越清晰，他的智力活动就越活跃。”为此，“不要靠补课，……而要靠阅读、阅读、再阅读，——正是这一点在‘学习困难的’学生的脑力劳动中起着决定性的作用。”“如果一个学生广泛地阅读，那么在课堂上所讲解的任何一个新概念、新现象，就会纳入他从各种书籍里汲取到的知识体系里去。在这种情况下，课堂上所讲授的科学知识就具有特殊的吸引力。”听了这段话，你是不是有所启发呢？家长们，请给我们的孩子多买一些书吧！

读什么。

老师曾非常高兴地了解到我们的同学都非常喜欢读书，显然现在的问题不是读不读书的问题，问题是读怎样的书的问题，当前，很多同学的阅读也许是比较混乱的。有些学生阅读的书是不值一读的，仅仅是满足于他们的好奇心只是被其中的离奇的情节吸引，这是一种较低层次的阅读。有些书，甚至一些低级的烂货，本来应丢在垃圾桶里，现在却在你的书包里，占据着本来属于好书的空间。有些书，不仅浪费我们的宝贵的读书时间，而且会污染我们的心灵，坏书读得再少也不算少，那是毒药。

读书,就应该读好书。书海实在太浩瀚了,走进一座现代化的图书馆或书城,你很快会眼花缭乱。其中好书不少,但也还有许多不能被称为好书的书,不值得读的书存在着,不仅占据了图书馆或书城的空间,而且还在占据着你们的心灵空间。这是一件多么令人担心的事情啊。所以,老师今天一再要强调的是要选择经典名篇来阅读。

2024 教师读书演讲稿 篇 14

亲爱的老师、同学们:

“书籍是人类进步的阶梯。”作为教师的我在今年寒假读了郑杰校长的《给教师的一百条新建议》。一百条建议使人读起来很非常亲切,他的每条建议都与我们息息相关。它没有华丽的辞藻,没有高调的论谈,他用平实朴素的文把他的建议说到了我们心里。《给教师的一百条新建议》中“合理合法地惩戒学生”,郑杰校长如是说——“教师真的越来越难当了,特别是遇到一些差的学生,教师变得一点办法都没有了,打也不是骂也不是。打学生早已归入一条罪状叫体罚,被明令禁止了;现在连批评也不敢了,批评重了孩子可能想不通,到头来是教师吃不了兜着走;为了少惹麻烦,一些老师可能抱多一事不如少一事的心态,取不作为的消极态度。说实话:我也在教学过程中常遇到学生个体差异大,个别学生厌学等情况,对他们进行教育时,也常常觉得黔驴技穷。郑杰校长指出——新型的师生关系建立在国家法律制度的基础之上,意味着教师不必再扮演“一日师终身父”的角色,而应与学生建立平等的关系,这种关系首先不是以血缘,其次不是以感情来维系的。教师对学生也不必如其父母般“恨铁不成钢”,只要对每一名学生尽心尽职,就算是对这份职业有所交待了。当然教师的不作为不应被宽容,积极的态度应该是在合理合法的前提下,有效地惩戒学生。”所谓惩戒,是指通过对不合范的行为施于否定性的制裁,从而避免其再次发生,以促进合法行为的产生与巩固。惩,即惩处、惩罚,是其手段;戒,即戒除、防止,是其目的。在教师的惩戒活动中,手段与目

的应紧密相连。教师完全拥有对学生进行惩戒的权力。但是，世界上得人和一种权力都是一种强制力，都会对权力对象产生一定的伤害，因此，任何一种权力都需要限制的，教师的惩戒也需要限制。他说：“当你从你的工作中发现了价值，将工作与自己的生命建立了意义连接，再苦再累也会无怨无悔”“在学校和孩子们在一起，欣赏他们人性中最纯美的一面，这些风景是其他任何地方都没有的”……

教师要提高自己的教育素养，就是要读书，读书，再读书。要把读书当作第一精神需要，当作饥饿者的食物。要有读书的兴趣，要能在书本面前静下心来，深入地思考。确实，我们教师教给学生的那点基础知识，只是沧海一粟，教师要想提高自己的教育水平，在教学时游刃有余，这就需要持之以恒地读书，不断地补充自己的知识的储备，使自己的知识海洋变得越来越宽广。只有读书，才能从知识的海洋里汲取营养，才能充实我们的头脑，提升我们的思想，才能让我们摆脱“坐吃山空”、“无物可教”的尴尬境地！

2024 教师读书演讲稿 篇 15

尊敬的各位，老师们：

大家好！

教育家说，书是智慧的钥匙。史学家说，书是人类进步的阶梯。政治家说，书是时代的生命。文学家说，书是人类的营养品。学生说，书是不开口的老师。那我们这些培养人的人该说书是什么呢？是挚友？是恩师？是灯塔？是导航仪？是友情的行囊？是心灵的港湾？说它是什么都不为多。书是我们自己成长和帮助别人成长的扶手和阶梯。因此，我们教师更要常读书。——

常与书籍对话，与书中人物交谈，与作者进行思维的撞击。

只有书籍，能把辽阔的空间和漫长的时间浇灌给你，能把一切高贵生命早已飘散的信号传递给你，能把无数的智慧和美好对比着愚昧和丑陋一起呈现给你，区区五尺之躯，短短几十年光阴，居然驰骋古今，经天纬地，这种奇迹的产生，至少有一半要归功于阅读。

阅读，使我们和孩子们的人生更加丰厚。激发孩子阅读的兴趣，指导孩子科学的阅读，是我们每一位教师的责任。语文需要阅读，数学需要阅读，英语需要阅读，科学，思品，社会，美术，音乐，体育都要阅读。只是有的读文字，有的读图形，有的读肢体，有的读网音符。人在一生中要读的书很多很多，不仅要读有字的书，还要读无字的书。我们只有学会阅读才会理解。阅读水平的高低将决定理解的对与错，深与浅。

阅读可以开启我们的心智，阅读可以展开我们联想的翅膀，遨游古今，畅游中外。在我们的心灵深处升腾起一个个美好的梦想。

最是书香能致远。书，是前人智慧的结晶。书，让人学会思考。思考过去的得与失，对与错，功与过。思考未来，思考未来的计划与举措。思考现在，思考现在该做什么，不该做什么。作为新时期的教育者，我们理当静下心来读书，潜下心来研究。从书中汲取营养来滋润和提升自己的素养，以饱满的精神投入生活和工作中去。以脚踏实地地做好每一件细小的工作为乐趣，从而成就学生的成长，书写自己的人生。

最后，我想把“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”改为“书山有路趣为径，学教无涯乐作舟”送给大家。与君共勉。

2024 教师读书演讲稿 篇 16

转眼间，踏上教坛已经××年了，我也从一个稚气未脱的毛孩子成长为在教育教学中能够独挡一面的骨干教师，一路走来，与阅读同行，与思考为伴，进步着，收获着，快乐着！我庆幸能够在龙口市××小学这个浸润书香的沃土里躬身耕耘，我感谢新课改大浪淘沙般的历练让我的羽翼得以丰满。

永远记得刚参加工作时领导听我第一堂课的情景，我选的课文是儿歌《让我们荡起双桨》。我拿着查找到的教案照本宣科，在台上声情并茂地范读，入情入境地领唱，后来满怀期待地提问：“‘红领巾迎着太阳’一句中，红领巾代表什么？太阳代表什么？”让我没有想到的是，台下孩子表情木然，领导频频摇头，我自己突然就头

涔涔而汗津津了！铃声一响，领导连评课都没有进行扭头就走了！头一次讲课的惨痛经历，重重的给我一记当头棒喝，才得以让我知道自己的浅薄与无知。从此我潜下心来，虚心请教，认真阅读有关教学书籍，真正做到备学生，备教材，后来尽管我真正努力了，但看到同样的教案为什么别人去上，就能取得那么好的课堂效果？许多的困惑和不解，后来从书中都找到了答案。那时我算是把“书到用时方恨少”这句话领会到骨子里了。看来，只有胸中有丘壑，才能在课堂上挥洒自如，游刃有余啊！

××年，校长迈进了××小学的大门，对全体师生提出了“学习并快乐着，工作并快乐着”的办学思想。中文系毕业的她知识渊博，当然是一个酷爱读书的人，她率先垂范，带领大家一起读名著，写体会，设论坛，开讲座，还经常给大家推荐一些名家名篇，学校还开展了“读书演讲比赛”、“教师古诗文朗诵比赛”、“每周随笔诵读”等活动。老师们在这些活动中既提升了文化底蕴，又享受生活，并让自己的思想合着时代的脉搏一起跳动。

于是，我再次翻开尘封已久的《唐诗》、《宋词》，一股诗香扑鼻而来，少年时那种对诗词的热爱又奔涌而出。在课堂上我也尽可能多地引用古诗词，推荐名句给他们积累背诵，让孩子们感受到老师是因有诗词素养而方显才华的人。记得那年辅导学生参加龙口市读写知识竞赛，我和孩子们诵经典，赏美文，孩子们取得了非常优秀的成绩，谁曾想我本人参加辅导老师跟考，竟拔得头筹，在所有跟考老师中名列榜首。

××年新一轮课改在全国轰轰烈烈展开，校长以课改为契机，旗帜鲜明地提出了“实施绿色教育，提升孩子的生命质量”的教育理念。为了尽快适应新课改的要求，徐校长首先进行的是教师专业知识、专业能力的训练。她带领我们聆听陶继新老师的《读书与教师生命成长》专题报告，在三个多小时的报告中，我的情绪始终处在激动与震撼之中。品读经典取法乎上，在纷繁中凝神静气的精神境界，的确给人以太多启迪。而众多读书成长的精彩纷呈的事例，更

是让人感到了读书的力量。

正在我的语文教学小有成绩，想有所发展时，这年我的教学工作突然来了个 180 度的大转弯，为了扎实搞好课改工作，校长让我从原来的毕业班语文改科，任教一年级两个班的数学课。看到我有畏难情绪，她耐心细致地给我做工作。说我改教数学，没有条条框框的束缚，再加上教语文那么多好的经验用到数学教学上，课会上得非常丰厚，再说，提倡学科整合嘛，这正是我的优势！于是，我又埋头学习《新课程标准》，参加课程培训，用全新的理念武装自己的头脑。因为这是我们实施课改的第一年，所以听评课，写反思，做总结活动特别多。凡有活动，我都冲在前面，功夫不负有心人，凭着我的努力，我执教的《认识图形》一课在全市观摩课上广受好评，大获成功！在校园里，我一个大男人成了典型的孩子王，我带的两个班 130 多个孩子都特别喜欢我，上课一呼百应，下课滚在一起，其乐融融，成了××小学校园一道独特的风景！

如今五年过去了，摸着石头过河，我也伴随着这批学生走过了一轮。回头审视五年走过的路，真的非常感激校长，是她的高瞻远瞩让我迅速成长为新课改大军的主力队员，是她的鼓励让我一路上收获了众多的掌声和收获。在新课改的大潮中，我执着地追赶着潮头，如鱼得水。（……个人成年高级）。

××年学校承担了《小学国学启蒙校本课程的开发与研究》的省级重点课题，更为我校开展的绿色读书活动提供了新的契机。古典诗词和一些国学经典是我们中华文化的瑰宝。因此，学校号召广大师生积极行动起来，“与好书为伴，与经典同行、与大师对话”。

2024 教师读书演讲稿 篇 17

我今天演讲的题目是《与书共舞，体验教育幸福》

幸福，无疑是一种体验，教师的幸福是什么哪？是能够体验到教育的幸福。

也许有老师疑惑了，今天演讲的内容不是读书吗？你怎么说到幸福上去呢？别急，请听我慢慢说来。

孟子说：“君子有三乐，而王天下不与存焉。

父母均存，兄弟无故，一乐也；仰不愧于天，俯不忤于人，二乐也；得天下英才而教育之，三乐也。”对于前面两种快乐幸福，想必很多老师都能体验到，但是第三种呢？像我们这类面上中学的老师，能有“得天下英才而教育之”的感受，想必少之又少。

我们“起得比鸡早，睡得比狗晚，干得比牛累”，从早上6点工作到晚上10点，天天不是备课，上课，改作业，就是坐班，开会，连没有晚自习的晚上还得要早早到教室，

安顿学生，找学生谈话，天天得提起百分精神看着那些调皮捣蛋鬼，就怕他们搞出一件事情，让你饭也吃不香，觉也睡不好。

而学生呢，面对你的教育，不以为然，我行我素。

辛苦的付出得到的竟然是“我们不喜欢你这个老师”。

这样的生活，我们能够算“得天下英才”吗？我们能够体验教育的幸福吗？不，不能！

这样的生活很累很累，这是我在做老师，做班主任后非常强烈的感受。

面对你天天辛苦付出的学生，体会不到半点的幸福，感觉的只有无尽的疲惫，无尽的烦恼，这样的感觉让我觉得可怕！我还很年轻，我以后的教育教学道路还很长很长，

体会不到教育的快乐幸福，我整个人生幸福又何在？作为教育者，我都是满心疲惫，我怎么能够培养出身心健康的学生？

我教书是为了什么？语文是什么？教育是什么？什么样的教学是理想的教学？什么样的教师是理想的教师？怎么样才能让学生接受我的教育？我的幸福在哪里？……对所有这些，我曾经痛苦地思索过，曾经力求寻找出一个“放之四海而皆准的”的模式。

2024 教师读书演讲稿 篇 18

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

记得在我背上书包的那一刻，父亲就告诉我：书中有黄金！我便

怀着好奇地、天真地对书产生了浓厚的兴趣，总想有一天能从书中找到一块“金子”。当我读懂了孔老先生的：“万般皆下品，唯有读书高”时，我才理解了“书中有黄金”的真正含义。我也真的感受到了：书，能让简单的人变得丰富，让喧嚣的人返璞归真。所以我认为：人生之乐，莫过于读书。那么今天我演讲的题目就是：人生之乐，乐在读书。

当我选择了教师这一职业时，也就注定了一生要遨游书的海洋了。作为一名教师，应该与书为友。一本好书，会让你爱不释手，会让你陶醉，甚至会让你废寝忘食。读书是一种快乐，是一种享受，是一种情怀，更是一种幸福。书，浓缩与古今中外，万水千山尽收眼底。一卷在手，我们可以穿梭时空，尽情沐浴先贤智者的惠泽；一卷在手，我们可以遨游天下，悠然领略各种极致的风土人情。

人生之乐，乐在读书。歌德说：“读一本好书，就是和许多高尚的人交谈。”是的，这是千真万确的真理。读《论语》让我懂得了为人处世，求知学问的原则；读《茶花女》让我铭记，只要心存真情，勇于追求，人格将永具魅力；读《简爱》，主人公那善良、质朴和坚韧的性格陶冶了我的性情；读《老人与海》，那位不屈风暴、勇于抗击的老者让我肃然起敬；读《窗前的小豆豆》我被林校长的耐心、智慧所感动。那慈母般的爱深深的感染着我，撞击着我的灵魂。我懂得了：奉献给孩子们“爱”应该是教师的天职。于是我学着他的样子带着微笑走进孩子们中间，倾听孩子们的心声，和孩子们一起欢笑，一起惊奇。渐渐的，我真的能走进孩子们的心灵世界，成了孩子们的知心朋友。我把爱的阳光撒向孩子们心灵的每一个角落，并从中享受着童真的快乐！

人生之乐，乐在读书。书能使我们置身历代巨人之间，如闻其声，如见其人，书，能让我们与优秀的人为伍，同他们感情交流，悲喜共鸣。书，真的给人无穷的快乐。当我领略了秦汉的雄风，魏晋的风骨，盛唐的霸气后，内心真的像注入了一泓清泉；当希腊的思辨与哲学，法国的浪漫与民主，英国的理性与感伤走进我的视线，我

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/168054125031006061>