

## 体育教师招聘试卷(考试题)及答案

### 一、填空题（每空 1 分，共计 20 分）

- 1、体育与健康课程是一门以 (身体)练习为主要手段、以增进中小学生(健康) 为主要目的的必修课程。
- 2、肌肉工作时的直接能源是 (ATP) ，它贮存在细胞中，以肌细胞为最多。
- 3、由一列横队变成二列横队时，应先 (1—2) 报数。
- 4、决定投掷项目远度的因素为出手的 (速度)、(力量)、(角度) 。
- 5、行进间跳远的四个技术环节是 (助跑)、(起跳)、(腾空)、(落地) 。
- 6、标准篮球场长 (28) 米，宽 (15) 米，篮球圈上沿高(3.05)，场中圈直径 (1.8) 米。
- 7、排球场长 (18) 米，宽 (9) 米，进攻线距中线 (3) 米；足球点球点距球门 (9.15) 米
- 8、第一届奥运会的 (1896) 年举行，现任国际奥委会主席是 (

### 二、判断题（每小题 1 分，共计 10 分）

- 1、径赛的距离应从起点线的后沿量至终点线的后沿。 (√)
- 2、排球比赛中后排队员不得参与进攻。(×)
- 3、以时间计算成绩的项目叫  ，以高度计算成绩的项目叫径赛。(×)
- 4、健身锻炼与适度的控制饮食相结合，是公认的安全可靠，科学的减肥方法。(√)
- 5、耐久跑是提高学生无氧代谢能力的有效手段。(×)
- 6、我国是 1979 年恢复国际奥委会成员国资格的。(√)
- 7、一场足球比赛受到红牌或累计二张黄牌时，受罚者应罚出场外，但仍可参加下一场比赛。(×)
- 8、体育与健康课程是一门以身体练习为主要手段，以增进中小学生健康为主要目的必修课程，是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养德智体美全面发展人才不可缺少的重要途径。(√)
- 9、篮球运球变向时手应拍击球的上部。(×)
- 10、足球个人进攻战术包括：停球、跑位、运球过人、射门。(×)

### 三、选 择 题（每小题 1 分，共计 20 分）

- 1、走和跑的区别在于 (D)
  - a、跑的速度快，走的速度慢
  - b、跑时身体重心起伏大、走时身体重心起伏小
  - c、跑的步副大，走的步幅小
  - d、跑时身体有腾空，走时身体没有腾空
- 2、在双杠的支撑摆动动作中，应以 (B) 为轴摆动
  - a、手 b、肩 c、宽 d、腰
- 3、有一位体育教师品行不良，在自己情绪不好时常侮辱学生，影响恶劣，一次课中将学生踢伤。根据《中华人民共和国教师法》应 (C)  
(A、给予行政处分 B、解聘 C、依法追究刑事责任 D、承担民事责任)
- 4、排球比赛场上 6 名队员分前后排站立，获得发球权的队，6 名队员必须按 (B) 方向轮转一个位置。  
A、逆时针 B、顺时针 C、任意
- 5、马拉松跑全程为 (B) ，属超长距离跑项目。  
A、41. 195 千米 B、42. 195 千米  
C、43. 195 千米 D、44. 195 千米
- 6、重复训练法的主要特征是 (C)  
A、不间断进行训练 B、循环进行训练 C、反复做同一练习 D、控制练习的间歇
- 7、《全民健身计划纲要》颁布的时间是 (B)  
A、1994 年 B、1995 年 C、1996 年 D、1997 年
- 8、奥林匹克精神是 (B)  
A、更快、更高、更强 B、互相了解、友谊、团结和公平竞争  
C、团结、友谊、进步 D、重要的不是取胜，而是参加
- 9、行进间单手肩上投篮又称“三步上篮”，是在行进间接球或运球后做近距离投篮时所采用的一种方法。“三步”的动作特点是 (A)

- A、一大、二小、三高 B、一大、二大、三高  
 C、一小、二大、三快 D、一小、二小、三快
- 10、在有 13 个足球队参加的比赛。若采用淘汰共需（ C ）场就可决出冠军。  
 A、10 B、11 C、12 D、13
- 11、最早提出体育教学法的是（ B ）  
 A、德国教育家拉特克 B、捷克教育家夸美纽斯  
 D、瑞典体育教师W·斯卡斯特罗姆 D、美国教育家
- 12、最合理的跳高过杆技术是（ C ）  
 A、剪式 B、跨越式 C、背越式 D、俯卧式
- 13、背越式跳高的助跑是采用（ C ）方式助跑  
 A、直线 B、弧线 C、直线加弧线 D、弧线加直线
- 14、背越式跳高的 8 步丈量法，为了便于记忆，可叫做（ B ）  
 A、4、5、6 B、5、6、7 C、6、7、8 D、4、6、8
- 15、人体运动时肌肉工作的直接能源是ATP，其最终的供能形式是：（ B ）  
 A、有氧氧化供能和无氧氧化供能 B、磷酸源供能和乳酸能供能 C、糖源供能
- 16、现代奥运会的创始人是：（ B ）  
 A、维凯拉斯 B、 C、萨马兰奇
- 17、篮球比赛时，5 号队员一脚踩在端线上掷界外球，裁判员判其：（ B ）  
 A、违例 B、不违例 C、重新站在线外掷界外球
- 18、单杠支撑后回环的动作难点是：（ A ）  
 A、倒肩压臂腹贴杠 B、倒肩压臂腹离杠 C、倒肩压臂抬头支撑
- 19、运动员运动时，踝关节扭伤后应：（ C ）  
 A、立即热敷按摩 B、立即冷敷按摩 C、立即冷敷，24 小时后热敷
- 20、《国家学生体质健康标准》的评价指标是：（ B ）  
 A、心理、生理、素质 B、形态、机能、素质 C、身高、体重、肺活量

#### 四、简答题（30）

1、请编排 5 个队参加篮球单循环比赛各轮次竞赛程序表？（10 分）

答：

0—5 0—4 0—3 0—2 0—1  
 1—4 5—3 4—2 3—1 2—5  
 2—3 1—2 5—1 4—5 3—4

2、列出六种发展速度素质的练习方法和手段？（10）

答：高抬腿跑、后蹬跑、车轮跑、30 米行进间跑、顺风跑、让距跑、加速跑。

3、骨骼肌的收缩形式有那几种？（10 分）

答：向心收缩 等长收缩 离心收缩等动收缩

#### 论述题（20 分）

快肌和慢肌的异同点？

	快	慢
肌纤维的直径	粗	细
肌浆网	发达	不发达
毛细血管网	相对少	丰富
结粒体	少、小	多、大
传导速度	快	慢
肌纤维数量	多	少
运动神经元&nbsp;	较大	较小
有氧代谢	弱	强

一、判断与选择题（10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

1. 新课程强调 STS 课程设计思想，加强了课程与社会发展和学生参与的联系，体现了时代感。 ( × )
2. 为提高小学生力量素质和合作精神，经常开展拔河、搬运重物等活动是值得提倡的。 ( × )
3. 学习方式的转变，意味着个人与世界关系的转变，意味着存在方式的转变。 ( √ )
4. 《体育与健康》体现了实用性、活动性、兴趣性和时代性特点，突出了该课程以身体锻炼为主要手段，增进学生健康为主要目的的课程性质。 ( √ )
6. 科学的身体锻炼可以促进人体形态，机能的发育，运动能力的提高，适应环境和抵抗疾病能力的增强。 ( √ )
7. 人体下肢长有几个长度： ( D )  
A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个
8. 人体在运动过程中能量的供给有几种： ( C )  
A. 1 种 B. 2 种 C. 3 种 D. 4 种
9. 人体速度素质发展最快的敏感期： ( B )  
A. 8—9 岁 B. 10—13 岁 C. 14—15 岁 D. 16—17 岁
10. 从进入青春期发育高潮到发育趋于稳定一般历时： ( D )  
A. 1 年 B. 2 年 C. 3 年 D. 4 年

二、填空题（15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

1. 课程改革的核心环节是课程实施，基本途径是 课程（堂）教学 。
2. 把教学的本质定位为 交往 ，是这次课改对教学过程的正本清源。
3. 教师专业化培训和发展的基本理念包括回归生活理念、发展性教学理念和 生命化教学 理念。
4. 体育教学应遵循认识规律、技能形成规律和 运动负荷 规律。
5. 体育教学体系包括四个要素，即教师、学生、 教学内容 和教学条件。
6. 科学研究证明优秀短跑运动员的成功先天因素是 主要 的，后天训练是 重要 的。
7. 有人断言“选材成功意味着训练 成功一半 。”
8. 力量是指人体克服阻力的 能力 。
9. 速度素质包括反应速度 、动作速度 、位移速度 。
10. 没有疲劳的训练是无效 的训练，而疲劳不能恢复的训练是 危险 的训练。
11. 新课标中规定小学一至 四年级为每周 4 节体育课，五至九年级为每周 3 节体育课。
12. 《课标》中将课程学习内容划分运动参与 、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个学习领域。
13. 培养体育能力的教学模式程序为引导提示、明确目标方案、探索尝试、思考验证、总结评价。
14. 在田径比赛中，铅球、链球的投掷圆圈直径均为 2.135m。
15. 在体育课教学中，尽量使教学效果达到汗、会、乐、美、大、中、小、多八字标准。

三、名词解释（10 小题，每小题 1.5 分，共 15 分）

1. 学习方式

学习方式是指学生在完成学习任务过程时基本的行为和认知的取向。

2. 体育教学模式

体育教学模式是指在一定教学思想或教学理论指导下，建立起来的、较为稳定的体育教学活动结构和活动程序。

3. 快乐三要素

简单的，没有附加条件的，发自内心的。

4. 生物年龄 --- 指个体在解剖结构、生理机能等生物方面达到的实际年龄，它反映了每个人生长发育的快慢程度。

5. 运动训练---凡是培养运动员的一切准备过程都可称之为运动训练。

6. 健康---指不仅是没有疾病和不虚弱，并且在身体、心理和社会各方面都完善的状态。

7. 运动指数---课内的平均每分钟脉搏数除安静时的每分钟脉搏数。

8. 诱导性练习---体育活动中正确掌握运动技术所采用的过渡性练习。

9. 体适能（体能）

指人体各器官系统的机能在身体活动中表现出来的能力。

10. 练习轨迹

指在体育锻炼中，身体和身体某些部位的移动路线。

#### 四、简答题（5 小题，每小题 4 分，共 20 分）

1. 在新课程教学中，教师为何由知识的传播者转为促进学生学习的促进者？

①积极地旁观；②给学生以心理上的支持；③培养学生的自律能力。

2. 教学研究是提高和成就教师的有效途径。作为一名教师，你如何认识教研在新课程实施中的作用？

①桥梁和通道；②大舞台；③大课堂；④大平台；⑤切入点。

3. 什么是乳酸能？

人体如以最快速度持续运动数秒后 ATP 耗尽时代之而起的肌糖元在无氧条件下供能以使 ATP 合成并产生代谢物质——乳酸。

4. 体育课程改革的基本思路是什么？

①淡化竞技运动的教学模式，牢固树立“健康第一”的指导思想；

②重视体育课程的功能开发，增强体育课程的综合性；

③培养学生的运动兴趣，树立学生终身体育的概念；

④培养学生的意志品质，提高学生的社会适应能力；

⑤以人为本，重视学生的主体地位；

⑥关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益；

⑦改革体育考试和评价方法，综合评价学生的体育学习。

5. 近年来，体育教学原则主要包括哪八个方面？

身心全面发展原则，教师的主导作用和学生的主体地位相结合的原则，直观性原则，循序渐进原则，巩固提高原则，从实际出发原则，合理安排运动负荷原则，综合创新原则等。

#### 五、问答题（5 小题，每小题 8 分，共 40 分）

1. 在课程改革中，《体育与健康》课程教学强调学生的参与和主体作用，这与“放羊式”教学有什么区别，请你谈谈自己的看法。

①教学指导思想；②教学计划设计（目的、内容、要求、过程等）；③教师作用；④教学组织形式与方法；⑤教学反馈与调控；⑥教学评价；⑦安全因素。

2. 课程改革后的《体育与健康》课程更加全面关注学生的认知、身体、心理和行为表现，教师的角色和作用也更加多元化。请你谈谈在教育观念方面将发生哪些变化？

①从过去被动的执行者，变成主动的参与课程设计的决策者；

②从单一关注运动水平，变成全面关注学生的发展；

③在教学方法上，从强调“教”，转为强调学生自主“学”；

④在师生关系方面，从学生的主宰，转变为与学生合作学习的伙伴与朋友；

⑤对学生的评价，从主要关注学生成绩，转为重视学生的学习过程。

3. 如何测量运动员的步频、步幅，举例说明。

把跑道清扫干净，测量统计运动员在跑的过程中跑道上钉鞋留下的痕迹。

例：某运动员百米成绩 11''，全程跑 49 步。则有：

A 全程平均步幅 = 距离 / 步数 = 100M / 49 = 2.04M

B 全程平均步频 = 步数 / 时间 = 49 / 11 = 4.45 步 / 秒

C 全程平均速度 = 距离 / 时间 = 100M / 11 = 9.09 米 / 秒

4. 在小学阶段的体育教学中，你怎样处理好“普及”与“提高”，“个体”与“全体”的关系，举例阐述。

（略）

5. “身心全面发展原则”的基本依据、基本要求是什么？

依据：人体是在大脑皮层统一调节下的有机整体，尽管身体任何部位的运动都是相互联系、相互制约的，某一运动器官的运动，对其他部位生理运动都是有促进作用，因此，在体育教学过程中，必须用多种多样的教材和恰当的教学方法，有计划地对身体、心理进行科学全面训练，才能使身心得到全面的、健康的发展。

要求：①制订好学习水平段的计划，全年教学计划与学期教学进度，必须全面性；②在安排每次课内容时，特别注意基本部分教学内容的合理搭配；③在课外体育活动的各种专项运动中，也应注意学生的身体、心理的全面基础训练。

#### 一、判断题（正确的在括号内画“√”，错误的画“×”每题 1 分，共 15 分）

1. 《课程标准》三个层次的递进关系为：领域目标——课程目标——水平目标。 ( )

2. 体育与健康课程是一门以身体练习为主要手段,以增进中小学学生健康为主要目的的必修课程。 ( )
3. 国际业余田联将田径运动定义为:田赛和径赛、公路赛跑、竞走和越野赛跑及场地自行车比赛。 ( )
4. 体质的范畴包括人体形态结构、生理功能和心理因素等方面。 ( )
5. 肺活量是指在不限时间的情况下,一次最大吸气后再尽最大力量所呼出的气体量。 ( )
6. 跳跃,是田径运动中的一个项目,其中包括:跳高、跳远、撑杆跳高和三级跳远。 ( )
7. 铅球成绩的丈量方法是:钢尺的零点对准铅球落地点的近沿,钢尺通过圆心,丈量落地最近点至抵趾板内沿的最近距离,以厘米为计算单位。 ( )
8. 后蹬跑脚落地时,要全脚掌迅速过渡到前脚掌着地,两臂协调配合摆动。 ( )
9. 在技巧教学中应做好充分的准备活动,通过讲解、示范,使学生建立完整的概念,加深对动作的印象,并加强保护与帮助。 ( )
10. 排球比赛中,靠近球网的为前排队员,其他的为后排队员,队员要逆时针方向轮换位置。 ( )
11. 学习领域指在体育与健康课程中,按学习内容性质的不同划分的学习范畴。 ( )
12. 适宜的运动脉率=(最高脉率-安静时脉率)60%+安静时的脉率 ( )
13. 体育教师的语言应简练、生动、形象,富有启发性,示范动作应优美、大方、准确。 ( )
14. 篮球规则规定在离球蓝圆心 6.125M 外投中的球得三分。 ( )
15. 人们常说的“坐如钟”、“站如松”、“行如风”、“卧如弓”,就是对体态美的基本要求。 ( )

## 二、填空题 (每空 1 分,共 20 分)

- 1 人体骨骼的形状多种多样,通过关节紧密地结合在一起,并附着有肌肉,构成为人体的支架。骨骼赋予了人体基本形态,并起着\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的作用。
- 2 在跳高姿势的发展史上,它经过了蹲踞式、\_\_\_\_\_、剪式、\_\_\_\_\_、俯卧式、\_\_\_\_\_六次创新。
- 3 小学的体育教学可根据学生自制力和理解力相对较差、情绪变化较大而身心发育快的特点,可采用主题教学、\_\_\_\_\_、复式教学等方法教学。
- 4 体育教师应当热爱学校体育工作,具有良好的思想品德、\_\_\_\_\_,掌握体育教育的理论和\_\_\_\_\_。
- 5 组织小型体育比赛时,常用的编排方法有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 6 运动负荷通常又叫运动量,包括\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 7 足球场地中圈的半径是\_\_\_\_\_米。
- 8 武术礼节是中华武术精神文明的具体体现。常用的礼节有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 9 低单杠是通过悬垂、\_\_\_\_\_、回环、\_\_\_\_\_等动作,发展学生力量素质的体操项目。
- 10 心脏和与它相连接的大血管组成了一个密闭的管道网,叫做\_\_\_\_\_系统。

## 三、简答题 (每小题 5 分,共 25 分)

1. 运动前为什么要做准备活动?
2. 新课程标准的基本理念包括那几方面?
3. 跳高的助跑有什么作用?
4. 答出体育教学方法中的完整法与分解法。
5. 回答侧手翻的动作要领并说明其易犯错误

## 四、简答题 (本题 10 分)

简述篮球体前变向换手运球游戏的动作要领和要点并提出教学建议。

## 五、分析排球正面双手上手传球动作技术,回答下面问题。(每小题 3 分,共 15 分)

1. 动作方法
2. 击球点
3. 传球手型
4. 击球用力
5. 动作要点

## 六、根据下列条件写出一份课时计划。(本题 15 分)

教材:①肩肘倒立 ②游戏 人数:男 20 女 20

要求:根据各学习领域的领域目标和水平目标合理安排,课堂生动活泼,组织教法合理,体现课程标准提出的教学理念。(答出基本部分即可)

专业基础知识部分

一、判断题。(判断对错, 对的在题后括号内打“√”, 错的打“×”。本大题 10 小题, 每小题 1 分, 共

1. 训练原则是运动训练活动的主观规律而确定的组织运动训练所必须遵循的基本原则。()
2. 念动法是指运动员在头脑中对过去完成的正确技术动作的回忆与再现, 唤起临场感觉的训练方法。
3. 发展体能的训练方法主要有: 持续法、间歇法、分解法。()
4. 足球比赛中, 防守队员在本方罚球区内拉扯对方队员即判罚点球。()
5. 判断越位时是看同队队员接球的瞬间。()
6. 运动系统是由骨、关节和神经组成。()
7. 经常参加体育锻炼, 可使肌肉体积增大, 肌纤维数增多。()
8. 人体正常的安静时体温变动范围在 36. 5℃— 37. 5℃之间; 在运动中体温则可高达 40℃以上。()
9. 肥胖症指的是体脂过多, 男子体脂超过 20%, 女子体脂超过 30%则称为肥胖症。()
10. 在篮球比赛中, 当一名队员在场上获得控制一个活球时, 他的队员在 30 秒内尝试投篮。()
6. 制定体育目标应考虑的因素是()A. 政治的需要 B. 经济的需要C. 学生、社会的需要D. 家庭的需要
7. 体育包括()A. 群体体育、学校体育、竞技体育 B. 运动训练C. 学校体育 D. 课外体育活动
8. 有 8 支足球队参加单淘汰制比赛, 需要进行的场次及轮次是()  
A. 7 场 3 轮 B. 4 场 3 轮 C. 8 场 3 轮 D. 7 场 2 轮
9. 在奥运会上首次设立女子足球比赛项目是在()  
A. 1992 年 B. 1996 年 C. 1984 年 D. 2000 年
10. 称为竞技排球的是()A. 软式排球 B. 沙滩排球C. 4 人制排球 D. 妈妈排球
11. 投掷铁饼时, 下列哪种因素可使投掷成绩提高()A. 顺风 B. 逆风C. 无风 D. 横风
12. 在技术训练实践中, 表象法又称为()A. 念动法 B. 再现法C. 回忆法 D. 默念法
13. 4400 米接力比赛, 为部分分道跑, 运动员跑完几个弯道后切入里道()  
A. 4 个 B. 3 个 C. 2 个 D. 1 个
14. 田径竞赛编排的主要方法是()A. 蛇形编排法 B. 斜线分组法C. 抽签法 D. 随意排列法
15. 促进有氧能力训练的方法有()  
A. 慢速长距离训练 B. 高强度持续训练C. 间歇训练 D. 以上都是
16. 篮球场地的篮圈距地面的距离是()A. 3. 10 米 B. 3. 08 米 C. 3. 05 米 D. 3. 0 米
17. 4100 米接力比赛共有接力区()A. 4 B. 3 C. 2 D. 1
18. 速度力量的典型表现形式是()A. 耐力 B. 爆发力 C. 意志力 D. 以上都不是
19. 中枢神经系统对运动与身体姿势的调控是通过它产生运动参数得以实现的()  
A. 肌肉收缩 B. 内脏器官C. 腺体 D. 心脏
20. 奥运会上金牌总数最多的项目是()A. 游泳 B. 田径 C. 体操 D. 射击

三、填空题。(本大题 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

1. 《体育与健康课程标准》体现了\_\_\_\_\_的指导思想。
2. 奥运会火炬象征着世界的\_\_\_\_\_。
3. 铁饼比赛场地的落地区角度是\_\_\_\_\_。
4. 成年男子排球比赛使用的网高是\_\_\_\_\_。
5. 绕标准田径场内突沿一周的距离是\_\_\_\_\_。
6. 我国男子 110 米栏运动员刘翔创造该项目世界纪录的成绩是\_\_\_\_\_。
7. 三大能源物质是指糖、脂肪和\_\_\_\_\_。
8. 体育教学模式是由教法体系、教学过程和组成。
9. 掌握运动技能就是建立运动\_\_\_\_\_的过程。
10. 技能、体能和\_\_\_\_\_是构成足球竞技能力的三大要素。

四、简答题。(本大题 2 小题, 每小题 5 分, 共 10 分)

1. 上好体育课应具备的新观念。
2. 简述评价体育实践课的标准。

五、论述题。(本大题 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/168064045011006043>