

八年级英语上册工作总结 7 篇

八年级英语上册工作总结篇 1

本学期，我担任 xx、xx 两班的教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作已结束，现就本学期教学工作总结如下：

一、学生的基本状况：

上学期经调查，两个班大部分学生，基础非常差，有一半的学生连 26 个字母都写不齐，并且拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。两班共约有 1/3 的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，但是他们基础较弱，听写能力有待加强。本学期新生中，英语基础跟原来老生差不多，没有英语方面特别优秀的，对英语学习兴趣不浓，学习态度被动。

二、采取的措施：

1、认真学习体现以素质教育为目标的新同年级老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

2、教学过程(本常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力。

3、语讲用一定的时间让学生用所学过的日常用语和合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

4、抓小测验、单元测试过关，并注重复习。

三、教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由，所以词汇的得分率比以前高；因加强了书面表达的英语背诵，所以英语作学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，我班英语成绩有了较大的突破，平均分、合格率、优秀率均稳中有升。虽然我们也进行了英语阅读完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

一要培养学生[英语学习有兴趣，二要培养学生责任心从小事从感恩开始，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在还能背些英语佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

八年级英语上册工作总结篇 2

本学期，我担任八（4）（5）的英语教学，根据本学期教学计划安排及学生的实际，目前教学工作已将要结束，现就本学期教学

工作总结如下：

一、学生的基本状况：

学生英语拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣较缺乏，学习态度较被动。有个别的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，但是他们基础弱，听写能力有待加强。

二、采取的措施：

1、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

2、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

3、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

4、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力。

5、结合实物、图片等用英语进行简单的描述，范文写作培养学生的语言表达能力。

6、抓小测验、单元测试过关，并注重复习。

三、教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，我班英语成绩有了较大的突破，平均分、合格率、优秀率均稳中有升。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心，从小事从感恩开始，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地

随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在有些学生还能背些英语对话了。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

总之，经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。我付出了，一定有收获。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高本班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向其他老师学习，争取进步。也希望

在未来的日子里，能在领导、老师的指导下，取得更好成绩。

八年级英语上册工作总结篇 3

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我对这学期的工作小结如下：

一、扎扎实实搞好中考复习。

我担任九年级 70 班的英语，结束课程以后我引导学生很快转入了复习阶段。首先是以本为本的复习。从一册书开始，一个单元一个单元复习单词、短语以及重点句型。要求学生记忆，背诵，并通过简单的练习题检查学生复习的效果。今年我以英语中考密码导学为主，进行复习。英语中考密码导学的编排很系统，相应的配套的练习题也很有质量。每次课本复习完，就有两份模拟题，便于及时检查学习效果。

第二轮进行的是语法专项练习。从词法到句法，从名词代词到形容词副词结合全能和英语周报。我加入了自己的思路 and 意见。系统的给学生讲解了英语的语法，并进行了大量的练习。比如名词从名词的分类，可数名词与不可数名词，可数名词的单复数。名词所有格，双重所有格等方面，一点点地使学生从理论上对他有所认识和了解。然后通过相应的练习巩固效果。

接下来我进行了中考题的专项练习，讲解了各类题的解题技巧和应对策略。并通过练习题及时巩固，最后我们做了几份模拟题。通过这些一轮又一轮的复习，学生的做题能力有了较大提高，尤其是学生的听力水平提高显著。任务型阅读二和词汇运用这两大块，许多学生

也好像开了窍似的，解题能力有了质的飞跃。

二、当面辅导，谈心。

每次模拟考试和作文训练之后，我都尽可能多个别叫一些学生，当面改正他们习题的错误，以发现他们是否真正掌握语言点；他们卷子上的错题是不是真正弄明白怎么做了；并且及时对进步的学生予以赞赏和肯定，对退步的学生提出警告和善意的批评。学生能感受到老师的诚心和忠告，以及老师对自己的重视，会加倍努力学习。

为了做到这点，我做了许多，具体做法如下：

1、备课。根据学校的要求，和教学的实际提前备课，写好教案。做到无教案不登讲台。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同科老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜；为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还积极查找课件，制作课件，复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容自己制作成单元题课件在教室播放；为的就是提高学生的复习效果。

2、上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答；桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、我利用课余时间对学生进行检查，尤其是单词的检查。我知

道如果不及时有效地检查，许多学生就会偷懒不认真听讲，课堂效率就无法保障。因此常常进行抽查检查，学生担心被留下，因此在课堂上比较能够认真听讲。

4、根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

5、教育学生。不比成绩比努力，鼓励学生自己和自己斗，过去的自己和现在的自己比，给每个学生制定学习目标分数，鼓励学生一次又一次的超越自己，用英语写着一些话在学生的本上或留言册上激励他们。这样做自己虽然麻烦点，但是效果是不言自明的。物质奖励和语言激励使学生提高了信心，英语成绩又上了一个台阶。

6、要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去自学英语，力争达到现在的教育教学要求。

不可避免，在工作中由于各种原因存在许多失误。比如：对学生的检查不到位，致使许多不自觉的学生觉得有空可钻，记忆单词句子不积极，不主动，偷懒现象严重；对学困生由于临近毕业，采取了放任自流措施，对他们不管不问，只要课堂上学生在，并遵守纪律就ok，没有严格的管理和教育，致使个别学生在英语方面不但没有进步，反而因为不动手，不做而有了倒退的趋势；还有部分学生感觉到老师对自己关心不够，后期一度出现上课睡觉，不听讲，破罐破摔的现象……

在今后的工作中，我会一如既往、脚踏实地地工作，争取芝麻开

花节节高。

八年级英语上册工作总结篇 4

现在学校教育教学工作已经结束，是该写总结的时候了。

今年,我任教八年级(1)(6)班的英语。八(1)班有 56 人,该班的学生学习态度认真,基础知识比较扎实,课堂气氛比较活跃。经过一年的学习,基本上会说简单的对话,看懂简单的英文读物,八(6)班有学生 54 人,大部分学生基础较差,但他们的学习目的明确,比较好学,成绩有所提高;英语是中学生的—门主课,无论是学校、家长还是学生都很重视它,但是不少学生觉得这门功课单调枯燥,学起来吃力,甚至有不少学生放弃了它。

究其原因,是学生对英语学习的接触面小,说练机会少,以及他与中文的部分反差的诸多因素,使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。现特将本学期教学工作总结如下:

一、思想方面:

我能够积极参加政治学习,深入学习政治理论知识,认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事,坚持四项基本原则,拥护党的各项方针政策,遵守劳动纪律,团结同志,热心帮助同志;教育目的明确,态度端正,钻研业务,勤奋刻苦;关心学生,爱护学生,为人师表,有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。

二、教学方面

1、备课从开学初,积极参加教研组组织的教研活动,认真的准

备说课、备课、集体备课，作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天中午和下午自习对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

三、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习：积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课30节，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。星沙英语网

五、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生

多加一些开放的试题的练习。结合《英语的新课程标准》安排自己的英语教学。多向老教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。

在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

总之我在本学期中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把工作做的更好。

八年级英语上册工作总结篇 5

一、认真备好、上好每一堂课。

从开学初，我便积极参加各种教研活动。作为一名年轻的教师，我主动向有经验的老教师请教，取长补短，不断的提高自己的业务水平和教学能力。

1、根据要求，我提前两周备好教案，做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。

2、上课时我运用多种教学方法，从学生的实际出发，精讲精练，注意调动学生学习的积极性和创造性，加强师生交流，使学生有举一反三的能力，体现学生的主作用；尽量做到英语授课，使学生更多地

图片等进行课堂英语教学，使学生能更直观地感受所学的知识内容，加深学生印象；期末复习时，我带领学生总结每一单元的短语词汇、重点句型，使学生有个清晰的复习思路。

二、培养学生学习语言的兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，学习起来既生疏又困难。因此，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了许多方法，如课上带领学生做游戏、分组竞赛，课下教学生唱英文歌等方法调动学生英语学习的积极性，让学生喜欢学习英语。

三、强化训练学生听、说、读、写能力。

英语是语言。因此，除了注重课堂效果之外，还需要让学生多读、多讲、多练。为此，在上早自习和英语课时，我坚持让学生大声朗读，发现问题及时纠正；经常进行听写训练，抓词汇和句型学习，提高学生记忆单词和句型的能力。

四、因材施教，重视学生的辅导工作。

我利用每天中午和下午自习的时间对学生进行辅导，及时查漏补缺。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象。差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标。对学习比较差的学生进行集中的辅导，给他们进行强化训练。适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处，如：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/168077051106006127>