

初中中考备考方案

初中中考备考方案 15 篇

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，就需要我们事先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案需要注意哪些格式呢？以下是店铺精心整理的初中中考备考方案，欢迎大家分享。

初中中考备考方案 1

一、复习要求及措施：

1、重基础，巩固知识方法

在复习过程中要注意知识系统化，以教材为依据，以《漳州市初中学业考试说明》为指导，利用概念图等多种方法全面巩固考点知识。

2、重提升，强化解题能力

精选练习，诠释重点、难点;突破思维界限;方法技巧指导，做到举一反三。

3、重运用，关注热点问题

注意理论联系实际，体现时代性，结合社会热点，焦点问题，引导学生关注科学技术社会的发展。让学生热爱生物，提高学习主动性。

二、复习方案：

1、复习安排及目的说明：

第一轮:基础知识过关，重难点知识运用阶段(18 课时)

按照考纲说明把中考分 18 个知识专题块，进行过关训练;每课时分知识点过关和基础题目训练，重难点知识运用，重难点知识精讲三个部分。通过反复小测，让每位同学对每个知识都熟练掌握，百分百过关。并通过重难点知识运用部分练习让学生熟悉考题做到举一反三，教师精讲点拨，答疑解惑

第二轮:综合能力提高阶段 5 课时

针对中考试卷中的 50 分综合题和 50 分选择题，精心设计出选择题专题，识图题专题，实验探究题专题、社会热点专题、曲线题专题(压轴题)等专题练习，对知识进行串联，学生精练教师精讲，提升综合

解题能力。

第三轮:中考模拟考试阶段 7 课时(至少 10 份)

经过系统的模拟测试,增加实战经验和现场感受,有效、快速地提高中考成绩,一矢中的。

2、复习材料:自编的复习书、自编知识过关卷、模拟卷

初二生物学习方法建议

一、认真预习,专心听讲,做好笔记

1.想收到好的听课效果,就需要课前做好预习。

2.上课专心听讲是学好生物学知识的关键。“听讲”是有技巧的,上课时要全神贯注,并思考教师提出的相关问题。

3.笔记是简化了的课文重点。听课时,将老师讲授的重点记录下来,可加深印象,减轻考试复习的负担。

二、归纳整理、对照比较、重视图解

1.充分理解专有名词、现象原理和课本笔记,再将相关概念进行综合分析整理。

2.用心比较各种生物、现象之间的联系和差异,进行分类归纳,如此才能融会贯通。

3.生物学有非常丰富而且十分重要的图片资料,配合图片的说明,可以使你迅速了解生物现象的来龙去脉。

三、用生物学的基本观点统领生物学的学习

树立正确的生物学观点,可以更迅速更准确地学习生物学知识。所以在生物学学习中,要注意树立以下生物学观点:

1.生命物质性观点生物体由物质组成,一切生命活动都有其物质基础。

2.结构与功能相统一的观点包括两层意思:一是有一定的结构就必然有与之相对应功能的存在;二是任何功能都需要一定的结构来完成。

3.生物的整体性观点系统论有一个重要的思想,就是整体大于各部分之和,这一思想完全适合生物领域。不论是细胞水平、组织水平、器官水平,还是个体水平,甚至包括种群水平和群落水平,都体现出整体性的特点。

4.生命活动对立统一的观点生物的诸多生命活动之间，都有一定的关系，有的甚至具有对立统一的关系，例如，植物的光合作用和呼吸作用就是对立统一的一对生命活动。

5.生物进化的观点生物界有一个产生和发展的过程，所谓产生就是生命的起源，所谓发展就是生物的进化。生物的进化遵循从简单到复杂，从水生到陆生、从低等到高等的规律。

初中中考备考方案 2

为切实做好我县初中学业水平考试物理、化学、生物实验操作考核，根据《陕西省中考加试物理、化学、生物实验操作考核实施办法》（陕教基〔20xx〕81号）、省教育厅教育技术装备管理中心《关于做好20xx年陕西省初中学业水平考试理化生生物学实验操作考试的通知》（陕教装备函〔20xx〕1号）和市教育体育局《关于做好20xx年安康市初中学业水平考试理化生生物学实验操作考试的通知》（安教体函〔20xx〕68号）文件要求，结合我县实际，制定本方案。

一、指导思想

坚持把初中学业水平考试加试物理、化学、生物实验操作考核作为推进基础教育考试评价制度改革，推进课程改革，全面实施素质教育的重要举措，不断规范考核工作过程，力求做到客观、公平、公正，大力培养学生的创新精神和实践能力，努力提高学生的综合素质，全面推动教育教学高质量发展。

二、考核对象和考核时间

考核对象。全县各初中、九年制学校八年级、九年级学生和县职教中心春季招入学生。考核时间。初中学业水平考试八年级生物实验操作考核和九年级物理、化学实验操作考核（含生物试验操作补考），时间定于5月6日-5月20日进行，考核时长为15分钟，分值10分。各校根据县教体科技局文件要求，于5月6日前做好相关准备，由县教体科技局组成评估小组对各学校初中学业水平考试理化生生物学实验操作考核工作进行统一评估考核。

三、命题范围和计分办法

命题范围：初中物理、化学和生物学科的基本实验操作。命题以

新课程方案和各学科课程标准的基本要求为依据，着重考察学生对常用仪器设备的使用能力、操作技能、实践能力和实验现象分析、实验数据处理能力。计分办法：20xx 年全市初中学业水平考试实验操作考试科目为物理、化学、生物学三科，每科分值各 10 分，考试时长各 15 分钟。有关考试具体规定按照省教育厅相关文件执行。初中物理、化学、生物实验操作学业水平考试成绩以分数和等级方式呈现。等级呈现方式为 A（优秀）、B（良好）、C（合格）、D（不合格）。各等级划分比例为 A 等级 25%,B 等级 35%,C、D 等级共 40%，其中 D 等级划分比例控制在 1、5% 以内。

四、考核的组织管理

为确保本次考核工作顺利进行，由县教体科技局成立石泉县初中学业水平考试物理、化学、生物实验操作考核工作领导小组，负责本次考核工作的组织管理及协调。具体组成人员如下：

组长：

副组长：

成员：

实验操作考核工作由省教育厅统一部署，县教体科技局统一组织，县电化教育中心具体实施，考试工作要严格程序，严格操作，保证考试安全有序进行。考核试题由省教育技术装备管理中心统一命制，每学科各命制 6 道试题供学生抽签选择。实验操作考核使用省教育技术装备管理中心统一印制的准考证、试卷、记分卡及相关表格。各考点要制定本考点（校）理化生实验操作考核实施方案，考试前准备好所需仪器和药品，并精心组织实施，确保考试工作如期顺利进行。各考点施考方案于 4 月 25 日前报县电化教育中心备案，县教体科技局将组织评估考核组送考到校，统一进行评估考核。

五、相关要求

1、物理、化学、生物实验操作考核准考证由学校填写并贴考生照片，加盖学校公章后有效。

2、考点设在各初中（九年制）学校，所需仪器药品由考点学校提供。县职教中心春招考生在第三中学进行考核。各考点应设物理、化

学、生物考场各一个，每个考场设置 24 个考位；要提前安排好服务人员（引考）、考核场地，准备充足的考核用仪器设备、药品及实验材料，并保证其性能良好；要加强考核的组织和管理工作，做到计划周密、分工明确、职责到人，确保考核安全、顺利、公正进行；要设置内容完整的考务公示牌，服务考生和监考教师，接受社会监督。

3、各考点考务工作由所在学校校长负责，设主考、副主考和考务办公室主任各 1 人，主考由县教体科技局考核工作组组长担任，副主考由考点学校校长担任，考务办公室主任由考点学校教务主任担任。监考教师由县教体科技局统一抽调，每位教师同时监考的考生人数为 6 人。

4、学生考核试题的选定由考生本人自行抽签决定。5、每个实验操作必须由考生独立完成，监考教师必须为学生现场打分。考生答卷须由学生本人签字后，县电教中心带回备存。

六、其他注意事项

1、鉴于初中学业水平考试理化生实验操作考核组织工作的特殊性，监考人员由各考点学校选派 1 名理化生专业教师组成。监考教师实行回避制度，不得监考直系子女或亲属。经研究决定，各学校选派专业教师担任监考工作名单如下

①物理学科：江南九年制、喜河九年制、饶峰九年制、池河中学各 1 名；

②化学学科：熨斗中学，第三中学、后柳中学、两河九年制各 1 名；

③生物学科：石泉中学、江南中学、城关中学、迎丰九年制各 1 名。

以上抽调人员必须是一线学科专业教师，名单务于 4 月 25 日前报县电教中心审定。被确定的抽调教师于 5 月 6 日 8:30 在县教体科技局参加考务工作会。

2、考生必须携带《陕西省初中学业水平考试加试物理、化学、生物实验操作考核准考证》和必要的学习用具，在引考教师的指导下，有序进入考场，参加考核。

3、由县教体科技局统一抽调教师，考试期间其差旅费按相关文件由县电教中心报销。

4、各考点应制定理化生实验操作考核安全及疫情防控应急预案，确保考场内外秩序良好，组织有序，无任何干扰。考试期间，县电教中心全程负责组织协调工作，若发生突发事件应及时处理，重大事件应及时向县教体科技局汇报，确保考核工作安全、顺利、公平、公正进行。

初中中考备考方案 3

距离中考还有一个月的时间，怎样复习收效才更好呢？

从 5 月 25 日同学们集中复习到中考刚好只有一个月时间。因此，同学们在课外怎样配合课内的复习就显得特别重要。这里，向同学们提出如下建议：

首先要夯实基础、查漏补缺、提升解题理念。同学们在课外要有计划地做好以下几个方面工作：

一、通读初中各年级的数学课本。

学完初中数学并做了各种各样的题后，再回归课本，从概念的引入和表述中，联系它在解题中的作用，我们更容易把握住概念间的联系；从公式的推导和定理的过程中，联想公式定理及其方法本身在解题中的应用。这样我们就能更容易体会到这些应用的必然性，提高我们用公式定理解题的自觉性，减少盲目性。总之，重读数学课本，可帮助我们夯实基础，强化解题思路的方向感。

二、阅读过去作业和考卷上做错的题。

自己曾经犯错误的地方，往往是自己薄弱的地方，仅有当时的更正是不够的，还要适当地进行强化训练。

三、有选择地做题，并从数学思想上进行。

到现在，同学们都已做了大量的题，已经没有必要拿到题就做，可选择其中三类题做。第一类是初看还没有解题思路的；第二类是最近做错的；最后一类是自己以前做得比较慢的。这三类题往往是自己掌握得不太好的地方。因此，要认真做，做完后，还要从数学思想方法上进行，比如它的解法中用到了初中数学中的哪些数学思想？一道题的解

法中蕴含的数学思想，往往为这道题的解题思路指明了方向。通过挖掘一些题解法中的数学思想，我们会形成一类问题的解题理念，收到举一反三的效果。

四、训练考试能力。

有的同学平时成绩很好，但考试时发挥不出来，这个问题可通过加强训练来解决。同学们除了参加学校里的模拟考试外，每周双休日在家对应着中考时间，用与中考试卷结构相同的试卷进行模拟训练，并对每次训练结果进行分析比较，既可发现问题，查漏补缺，又可提高适应考试的能力。

初中中考备考方案 4

一、指导思想

以《语文课程标准（实验稿）》九年级年级“语文课程目标”以及近年随州中考的实际为指针，立足教材，结合学生实际，研究复习方法，面向全体学生，全面系统地提高学生的语文技能和综合素养。

二、备考目标

强化语文积累及运用训练，尤其强化字词、名句的默写、病句修改、成语运用和开放性创新题型训练、以学会运用为目的进行练习。强化综合性学习、口语交际的复习及名著阅读的拓展，以语文学习与现实生活之间的联系为主。强化阅读训练，包括现代文阅读、记叙文、说明文、议论文和古诗文阅读。强化写作训练、进行必要的作文储备，了解考场作文的技巧。最终要使每个考生在中考时语文人平在上届增加 5--10 分。

三、时段安排

1、结束新课阶段：初步拟定 15 课时，完成九年级下册新内容的教学，认真分析课文内容，把握教学重点，提高课堂效率，力争时间短速度快效果优。包含处理相关的课内作业。

2、回归教材阶段：初步拟定 50 课时，约 5 个周。本阶段以七—九年级课本为根本立足点，这一环节是中考语文复习的起始环节，关键环节，主要抓住二大板块：

（1）积累运用。以文学常识、课内诗文、书下注释、课后字词、

书后名著导读和附录为基础，过好字音字形、成语、标点符号、诗词、名著积累关。以导学案的形式加强学生的识记。

(2) 课内文言文过关：规定篇目的背诵、主要知识点的归纳，包括常用文言实词、虚词、通假字、词类活用、古今异义词、一词多义等。

(3) 教材知识搜集整理分工：七上张金玲、七下张新伟、八上孙晨曦、八下聂海、九下陈秀中。（含单册综合试题一套）

(4) 教材知识搜集整理的基本格式和要求：现代文由字音、字形（形近字）、词语（重点成语、给出词语的意思）、文学常识组成；文言文由字音、字义（通假字、重点词语解释、一字多义、词语活用、古今异义等）、文学常识、重点句子翻译。把答案给学生，便于识记。

(5) 时间安排

按一个单元 1 课时分配、综合检测 2 课时、评讲 2 课时、每册书 10 课时安排。其中九年级上下册只提供 10 课时。预计本阶段是课时为 50 课时。

(6) 次阶段导学案讲义部分务必在 3 月 2 日前完成。

3、专题复习阶段：初步拟定 72 课时，约 7 个周（4 月至 5 月底）。专题复习以随州市近年语文中考试题形式组织复习。结合年级组选定的一种资料有序推进。

专题一：字音的拼读，汉字的识记。（导学案主备：张金玲，2 课时，训练 2 课时）

专题二：词语的理解和运用。（导学案主备：张新伟，2 课时，训练 2 课时）

专题三：句子的仿写、修辞、对联（导学案主备：孙晨曦，2 课时，训练 2 课时）

专题四：句子的排序与衔接（导学案主备：聂海，2 课时，训练 2 课时）

专题五：病句（段）的辨析、修改、标点符号的使用（导学案主备：陈秀中，2 课时，训练 2 课时）

专题六：古诗文名句的积累与运用（课内外）（导学案主备：张

金玲，2 课时，训练 2 课时)

专题七：文学常识与名著的阅读（导学案主备：张新伟，2 课时，训练 2 课时)

专题八：语言运用与实践：口语交际与语言表达、信息提炼与图文转换（导学案主备：孙晨曦，2 课时，训练 2 课时)

专题九：综合性实践学习（导学案主备：聂海，2 课时，训练 3 课时)

专题十：古诗词赏析（导学案主备：陈秀中，2 课时，训练 2 课时)

专题十一：文言文阅读（导学案主备：张金玲，2 课时，训练 2 课时)

专题十二：记叙文阅读（导学案主备：张新伟，2 课时，训练 2 课时)

专题十三：说明文阅读（科技小品文）（导学案主备：孙晨曦，2 课时，训练 2 课时)

专题十四：议论文阅读（哲理小品文）（导学案主备：聂海，2 课时，训练 2 课时)

专题十五：现代诗阅读（导学案主备：陈秀中，2 课时，训练 2 课时)

专题十六：全命题作文（导学案主备：张金玲，2 课时，训练 2 课时)

专题十七：半命题作文（导学案主备：张新伟，2 课时，训练 2 课时)

专题十八：材料作文（导学案主备：孙晨曦，2 课时，训练 2 课时)

导学案的基本要求：

①每篇导学案前面必须有课程标准、考试说明、考点、常见的典型题型和案例

②学生巩固题目标注在某一资料上

③导学案必须提前一个专题上交审核。带有“”的可以随教材复

训练 2 课时是指教师的评讲。学生作业一般安排在课外。

4、综合训练、查缺补漏、考前指导。初步拟定 20 课时，约 2 个周（6 月 15 日）考前仿真模拟（二套，孙晨曦负责）、考试方法指导（聂海负责）、考前学生心理辅导（陈秀中负责）。

5

中考临近，中考复习也进入了关键时刻。各区现在四月底或五月初都要进行第一次模拟考试，这是中考前的练兵，也是检验每个学生前一段的复习效果，更是对自己考试成绩单全面排定。

数学学科中考注重考察数学的基础知识，基本技能和基本思想方法；考察数感、符号感、空间观念、统计观念、运算能力、发现问题和分析问题的能力，以及应用意识等。

回顾过去中考，试题立意从记忆知识型转向能力分析判断，尤其是创新应用能力，历年 C 级考点基本上全面覆盖。

知识要积累（不仅要积累正确知识，也要积累反面经验），不要因为简单而不重视，因为繁难而讨厌，一个很小的障碍就会是你不能前进。

扎实的基础知识，准确理解题的条件，发现与灵活应用定理、性质，是我们做好数学复习的关键，而一模之前抓好第一遍全面知识点的复习，做到查漏补缺，更是为综合题的复习及做好提升打下基础。

一题多解能沟通不同知识点之间的联系，开拓思路，培养发散思维能力，做题不能追求数量，要归纳，抓住基础解题规律，掌握基本的解题方法和技巧，也能更好做到知识的拓展与实际问题的应用。

在时间紧张的情况下，怎么复习效率高，数学怎么提分，总的来说要注意劳逸结合，保持充沛的精力和体力，才能完成紧张的复习任务。

具体情况：

（1）认真阅读中考说明中的各项要求，尤其是 C 级考点每年试题都会有变化，但总体保持稳中求变，变中求创新；

（2）抓住基础，无论处于那一种水平的同学都要做到，只要会做

(3) 注意提高计算能力，尤其是有字母的代数式的运算能力；

(4) 数学思想是数学知识的精髓，在数学解题中起到观念性指导作用，数学方法是数学思想的具体体现是运用数学知识的工具。这是做综合题的突破口，但“综合题”绝不局限试卷的最后两道题，这有着丰富的内涵，这代表有一定的难度，也会分布在选择题。填空题中，综合题涉及到多方面的数学知识和灵活多样的技能技巧。因此既要掌握好数学基础知识，又是能力的体现。这些问题，只要你仔细观察它的结构，把它们分割具有独立性的问题逐一解决，再加以一定的归纳，就可以得到解决。

充满信心，仔细认真，循序渐进，做好一摸前的关键复习，考出自己的最好成绩。

6

复习备考工作，提高复习效率十分必要。下面，我就做好今年思想品德中考复习，谈谈自己的一点策略，与同行共同探讨。

一、备考主要依据

以《思想品德课程标准》中对七-九年级的基本知识、基本能力的要求和《中考说明》为依据，充分利用教材，又不拘泥于教材，重点加强对学生综合素养和基本能力的训练，珍视学生独特的感受、体验和理解，重视复习过程，力争中考取得优异成绩。

二、学情分析

九年级学生有一部分开始重视思想品德课的学习，但重视程度还不够、没有学习方法，仍然是死记硬背，不会联系身边的事情、国家大事思考问题，没有掌握好答题技巧和方法，学习方式、思维方式有待养成和提高，答题方法需要给与专门的指导和训练。因此，下一阶段在做好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

三、基本原则

中考复习备考遵循以下三项原则：

、吃透考纲——准确把握命题方向。认真研究《课程标准》和《中考说明》，明确考试的范围与目标，对出题动向和题目类型做出科学的分析和预测。

2、立足课本——熟练掌握知识内核。复习以课本为依托，严格按照《新课程标准》的要求进行知识的归纳、总结，掌握每课的重点、难点，并不断地由课内向课外延伸。

3、触类旁通——让学生学会知识的延伸与运用。

四、备考总复习的具体措施及方法

1、第一轮复习：基础知识梳理和巩固。（3-4月）

历年来中考都非常注重对学生基础知识、基本技能的考查，同时往往考查多课交叉或年级交叉的知识内容，跨度大，综合性强，并且多以时政材料为背景，从而把知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观这三维目标的考查有机统一起来。所以复习要抓好主干知识、核心内容和核心能力的复习。依据新课程标准，确立重点复习篇目，复习时按“重点知识梳理——练习巩固——例题分析与重点讲解——达标检测”四个步骤进行。通过这一轮复习，总体把握七-九年级学段的基础知识与复习要点，夯实基础。

具体从以下几个方面加强复习与巩固：

（1）对每一部分内容，认真解读课标，对照课标要求，落实到册、单元、课、节、知识点上，确定每一板块的考点。命题依据的是《课程标准》和《中考说明》。

（2）突破册、课的限制，引领学生自主整理知识，形成一手资料，重新构建知识体系。这样在分析解决问题时，依据知识体系，迅速在脑海中扫描所有的知识点，找出需要的知识，组织出完整的答案。

（3）每一问题的答案的表述，一定要注意规范化、标准化、系统化。

（4）反复落实基础知识，先概念后原理，学会整理知识，认真钻研教材，在练中发现问题，不留知识疑点，达到“准、全、牢、熟”。

（5）不仅要注意课标和说明检测上的每一部分的目标和内容标准，还要注重活动建议。

、第二轮复习：确定专题，强化训练，掌握规律，培养能力（4-5月）

在新的形势下，思品学科更注重考查学生的综合能力、创新能力和情感态度价值观。在复习时，只有针对性的加强综合训练，培养学生提出问题、分析问题和解决问题的综合能力，学会多角度的思考问题，提高解题技巧，真正使学生达到提高解答各类题型的能力，避免照抄照搬。针对考试试题内容，专题分为：选择题、、情景题、评析题、答题方法与技巧等方面的整体复习训练。这一阶段的复习，不仅重视知识点的总结、归纳，更重视能力的提高和技巧方法的指导。

具体从以下几个方面加强复习与巩固：

- （1）研究中考说明明确考什么，做到心中有数。
- （2）研究近几年随州市中考试题，探究命题的特点和趋势。
- （3）精选中考真题，避免模拟试题与教材、题型错位。
- （4）研究题型示例，掌握各类题型的答题技巧。

3、第三轮复习：进行热点分析，强化模拟演练（5-6月）

关注社会热点问题是思想品德课教学和考试的应有之义，也是本学科中考的活力所在。每年的考试都有明显的时代烙印。有人说只要看试题内容，就知道是哪一年的试题。目的是引导学生关注国家命运，增强社会责任感，升华热爱祖国、热爱家乡的情感。在前面两轮复习的基础上，通过这一轮的模拟演练，使学生找出不足，查漏补缺，积累考试经验，并提高综合运用知识的能力，同时又能起到进行中考实战的演习，提高应试能力的作用。

具体从以下几个方面加强练习：

- （1）以热点时事专题为对象，搜寻、归纳与专题内容相关的知识，形成一个新的相关知识集合。
- （2）结合学科主干知识（基本概念、重要原理观点）引导学生分析热点问题。
- （3）对重大热点问题尽可能做到全方位，多层次进行分析，多角度设置问题（如：是什么、为什么、怎么办）。
- （4）注重结合随州实际，培养学生关注社会，热爱家乡的品德。

5) 兼顾并重视“冰点”问题，体现“回归品德、回归生活，培养好公民”的新课程理念。

(6) 始终要把培养学生树立崇高理想、肩负历史使命，承担社会责任作为时政教学的归宿和落脚点。不断强化使命感和责任意识。

(7) 进行模拟演练、查漏补缺、客观分析、提高应战能力。通过几次模拟考试找出错误的共性问题，有针对性的进行分析，特别是针对学习中等以上的学生试卷要个别分析，个别指导，确保中考成绩。避免陷入题海，盲目做卷子，随意讲卷子。

总之，以新课程标准为指导，依托教材，立足课堂，总体规划，科学计划，加强研究，重视效果，相信今年我校的中招考试一定能够取得理想成绩。

7

一、复习总设想

1. 导向引路：以重庆市中考《考试说明》为导向，在深入研究课程标准、教材、市中考语文命题的思路、原则、内容、题型以及学生实际的基础上，从内容到方法，体现正确的复习方向，20xx 年中考语文备考复习计划。并在复习的内容、学习的方法、解题的思路和方法上，对学生给予正确的指导。最终提高学生的中考成绩。

2. 整理归类：以课程标准和《考试说明》为依据，帮助学生对话文教材中所牵涉到的知识加以分类整理，以掌握知识的体系和知识之间的内在联系，把知识系统化、条理化、简单化。

3. 训练能力：通过复习全面提高学生的识记能力、理解能力、写作能力和实际应试答题迁移能力。

二、复习总安排

第一阶段：从 3 月 25 日到 4 月 25 日，全面复习与系统归纳所要考到的知识点。

第二阶段：从 4 月 26 日到 5 月 26 日，进行各个考点的专题检测与点拨，让学生得到进一步的巩固和提高。

第三阶段：从 5 月 27 日到 6 月 10 日，进行综合测试与知识点的查漏补缺。以中考模拟题的形式进行检测。

1. 狠抓语文基础知识的训练，在复习过程中让学生明确基础知识考点的范围，始终以考纲作为复习指南。

2. 重点搞好现代文阅读理解的复习，老师笔记《20xx 年中考语文备考复习计划》。要以课本为典型示例，教给学生阅读的要领和方法，以“整体阅读——部分阅读——整体阅读”的阅读思路，“读文——读题——答题”的解题思路贯穿整个阅读。

复习过程中，并且抓好课外文段的阅读训练，着力提高学生的举一反三的迁移能力和应试答题能力。

3. 重视文言文的阅读训练，对《考试说明》要求考查的古代诗词（20 首）文言文（10 篇）要求学生都要过关，重点要求学生能默写一些重要的名段、名句，懂得文言实、虚词的释义，翻译句子和能了解其主要内容及其写法。

4. 对于作文的复习要以抓学生的思维训练为中心，要把作文的分解训练和综合训练结合起来，每周都要布置专题作文让学生训练，并要加强作文的指导和讲评工作，特别要做好“话题作文”、“半命题作文”等开放性作文的强化训练。

5. 复习时要从学生实际出发，面向全体，注重实效，要理论联系实际，讲练结合，精讲多练，以练为主。复习时应讲知识要点、题型、思路、规律、方法和学生中的难点问题。要求学生练要有计划性、目的性、针对性。布置的练习要有典型性、指导性、灵活性。

6. 要合理安排复习时间，每课时都要集中解决一个问题，并且要抓“突破口”，不盲目“开快车”。

7. 在专题知识的测试阶段中，做好学生的成绩统计工作，及时了解学生的掌握情况并做好点拨。

8. 在综合测试的阶段中，要做好知识点的查漏补缺工作。指导学生分析答卷中的主要失误及其原因，并从中找出规律来，以提高学生的应试能力。突出“测—评—练—讲”的模式

9. 在整个复习过程中要做好学生的思想工作以及循环复习工作，让学生及时做好笔记，对于一些常见的错误要做好归纳总结，力

求要逐一解决。

10. 做好每堂课的练习题的设计, 以及专题测试题和模拟试题的收集、筛选与刻印工作。

初中中考备考方案 8

一、资料准备

教材四本: 七年级上册、下册, 八年级上册、下册

复习资料: 地图册、中考复习资料

二、复习进度与安排

先从七年级上、下册开始复习, 这一部分内容学生学习时间较久, 大部分已经忘了, 最先复习, 时间安排少点, 八年级地理学习时间距离较短, 相对来说学生印象更深刻一点, 所以复习时间也安排距离中考近些较好。复习以学生预定资料作为参考资料, 进度安排如下:

2月25日—3月1日: 地球和地球仪、地图(地球和地图这一部分是难点) 3月4日—3月8日: 中国的疆域和人口

3月11日—3月15日: 中国的自然环境, 中国的自然资源 3月25日—3月29日: 中国的区域差异

4月1日—4月5日: 北京、上海市、重庆市

4月8日—4月12日: 香港、澳门、西藏、四川、4月15日—4月19日: 世界地理 4月22日—4月26日: 复习

4月29日—5月3日: 综合复习考前练习 5月6日—5月10日: 综合复习考前练习

三、重要地图过关

中国省级行政区划图(各省级行政区的位置、轮廓、形状)【八年级上册】中国地形图(主要山脉、高原、盆地、平原、丘陵)【八年级上册】

长江、黄河水系示意图(源头、入海、上中下游的分界点、主要支流、流经的省级行政区、地形区、沿岸主要的城市)【八年级上册】

中国主要铁路干线和铁路枢纽分布图(“五纵三横”等)【八年级下册】世界重要地理事物的位置(如大洲、大洋、主要山脉、地形区、湖泊、海峡、运河以及一些主要国家)【七年级上册、下册】

世界主要气候类型的气温曲线与降水柱状图(气候类型判断)【七年

级上册】(提醒学生备好以上必要的资料及专门的资料袋(2个),并定期检查。

中考资料上的考点能背,重要地图过关。

四.总体思路

- 1.立足课本,夯实基础
- 2.梳理体系,讲练结合
- 3.强化训练,冲刺中考

初中中考备考方案9

物理是中考必考科目,与其他科目相比,具有以下特点:

- ①知识点多、知识面广。
- ②物理概念、物理规律需要理解。
- ③物理实验的方法及操作需要掌握。
- ④会应用物理知识分析和解决生活、生产实际问题等。

针对物理学科的这些特点,怎样确定复习方向、方法,进行高效复习呢?下面就以下几方面谈谈中考物理备考的建议。

明确中考物理命题的趋向

纵观近几年中考物理试题,可以发现中考物理命题切实体现了知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三位一体的教育功能,题目结合具体问题,创设生活式的物理情境,重在考查同学们对基本概念和基本原理的理解,考查同学们运用物理概念和原理,分析解决生活、生产中实际问题的能力,并特别注重与实验探究有关内容的考查,开放型试题逐年增加。预计2008年中考,考查同学们科学探究能力的题目仍将是物理试题的一大特色,而且将重点考查科学探究中的探究方法、设计过程。

采用三轮复习法,螺旋提升、决胜中考

明确中考物理命题的特点和趋向后,在中考复习前应询问老师复习目的和计划,在此基础上制定自己的复习方法和计划。中考物理复习一般要经过三个阶段,即紧扣课本,夯实基础专题复习,优化网络仿真模拟,体验中考的三轮复习法。复习时制定的计划要对每一轮的时间分配和要完成任务都有严格、细致的安排。

第一轮：紧扣课本，夯实基础

物理概念、物理规律、物理实验中的技能和方法等基础内容是中考的重点，也是所有中考题的来源。分析中考成绩显示，无论是成绩差的同学，还是成绩好的同学，都有基础题失分严重的现象。第一轮复习就要依据教材，落实基本概念、基本规律、基本方法和基本能力的掌握。具体应注意以下几点：

1.对基本概念的理解，复习时应多问几个为什么。如：

◆该概念的物理意义是什么即为什么要引入该概念？

◆该概念的含义是什么

◆怎样测量

◆计算公式及公式中各物理量的物理意义是什么

◆有没有易混淆的概念？它们之间的区别和联系是什么？

2.对基本规律的理解，复习时可以从以下几个方面思考：

◆该规律是怎样建立起来的？

◆该规律成立的条件或适用范围是什么

◆该规律的公式表达式及每个符号的物理意义、单位是什么

◆如何应用该规律解决实际问题

3、对物理概念、物理规律形成过程中的科学方法的理解。近几年中考物理试题中，考查科学方法的题目所占比例逐年增加，现在已达10% ~15%。初中物理常见的科学方法有控制变量法、等效替代法、转换法、类比法等。复习时要通过具体例子来理解和认识这些科学方法，如速度、密度、压强等概念的形成中，以及欧姆定律、影响电阻大小的因素、液体内部压强的规律、阿基米德原理等物理规律的形成中都含有控制变量法合力、串并联的总电阻等概念的形成中含有等效替代法电流、电阻等概念形成中含有类比法。

总之，第一轮复习一定要以课本为主，对课本上的每一段话、每一幅图、每一个实验都要认真思考其中所包含的物理原理和基本规律，要特别注意发现自己尚不理解或理解不深的问题，在复习中及时向老师提出，或向同学请教，以达到真正解决问题的目的，真正做到对基本知识和基本技能的理解既全面又深刻。

第二轮：专题复习，优化网络

物理知识点间存在着纵与横的相互联系，某一知识点可能是为另一知识点引桥铺路，而另一知识点又往往是前一知识点的深化与延伸。在第一轮复习掌握基础知识和基本概念的基础上，第二轮复习时应打破章节的限制，完善并梳理初中物理知识结构，找出知识点之间的内在联系，要使前后知识联系起来，系统巩固知识，形成一个由知识点到知识面、最后到知识网络的综合体，使复习具有系统性。具体可以从以下几点进行专题复习：

1、按照知识点可以将初中物理分成力、热、声、光、电等版块，用知识树的形式把每个版块涉及的内容展现出来，建立相对独立的知识体系。这样将有助于同学们将第一轮复习的零碎知识进行整合，有利于弄清各个知识点的内在联系，建立由点到面的知识网络。

2、按照中考题目类型，可以分为选择、填空、实验探究(包括操作实验)、计算、信息综合等专题，进行专门练习，体会每种题型常见解题方法，使复习纵横交错，既练习了解题技巧，又能从整体上掌握复习重点。另外平时要注意观察思考社会或生活中的热点问题，因为这些热点常常也是中考的热点。如2008年奥运会中涉及的物理知识、嫦娥一号卫星中涉及的物理知识等。

3、通过对某些特殊知识点的深挖细究，达到对某一类知识或某一专题的融合、深化。例如电学中的滑动变阻器，是探究欧姆定律、测定小灯泡的电阻、测定小灯泡的电功率、探究影响电磁铁磁性强弱的因素等实验中不可缺少的重要仪器。同学们可以总结滑动变阻器在每个实验中的用途，深化对电学实验的理解。例如所有实验中，滑动变阻器的共同作用是：

◆保护电路。

◆通过改变自身电阻而改变电路中的电流。

而由于每个实验的不同，使滑动变阻器分别具有不同的作用：

◆探究欧姆定律中电流与电压的关系为了保证两端的电压不变。

◆探究欧姆定律中电流与电阻的关系改变定值电阻两端电压，从而达到多次实验探究规律的作用。

◆测定小灯泡的电阻改变小灯泡两端电压，达到多次测试取平均值以减小误差的目的。

◆测定小灯泡的电功率改变小灯泡两端的电压，从而比较小灯泡亮度与电功率的关系。

◆探究影响电磁铁磁性强弱的因素改变电路中的电流，研究电磁铁磁性强弱与电流的关系，还可以控制电流相等，研究电磁铁磁性强弱与线圈匝数的关系。又如可以通过密度的测量将质量、浮力、二力平衡、杠杆平衡原理等力学知识贯穿起来，还可以将力学中测量仪器的使用归纳和总结。

第三轮：仿真模拟，体验中考

这一轮复习的时间不长，是演习模拟、查漏补缺的阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强同学们考试的自信心、熟悉中考的氛围和时间、调整中考前的心态。不要盲目地大题量训练，要给自己留下思考反馈的时间。可以根据实际情况有选择地进行模拟训练，以提高解题速度和正确率，并通过练、评、反思及时发现问题。在这一轮复习期间，可以将第一、第二轮复习中做过的易错题进行归纳、梳理，建立错题档案集，研究自己的错题，寻找自己思维或知识的漏洞，进行有目的性的训练，达到知彼知己，百战不殆的目的。

初中中考备考方案 10

一、指导思想

以《初中语文教学大纲》和《语文课程标准（实验稿）》7——9 年级“语文课程目标”以及我市制订的《语文考试标准》为指针，立足教材，结合学生实际，研究复习方法，面向全体学生，全面系统地提高学生的语文技能和综合素养。

二、复习目标

通过复习，使学生对初中阶段的语文基本知识有一个明确的、系统的了解，强化学生的阅读理解能力和语言表达能力，提高学生运用语文知识解决实际问题的能力。力争在今年的毕业会考中，语文科的综合评价指标进入全县前五名。

三、方法与措施

1、明确目标，立足教材。教师应认真研究《语文考试标准》，明确考试的范围与目标，对出题动向和题目类型作出科学的分析和预测，以便在复习的过程中能做到有的放矢。语文复习应以课本为主，按大纲要求进行知识点的归纳、总结，掌握每课的重点、难点，辅之以少量的练习；并不断地由课内向课外延伸。复习中，要精选有代表性的训练题和模拟题进行训练，培养学生独立分析、解决问题的能力。

2、全体参与，分层达标。复习课的主体是学生，教师应充分调动全体学生的积极性，特别是在当前高中扩招的形势下，教师更不能把目光只盯在少数“尖子生”身上，而应该更多地关注那些基础不扎实、学习有困难的学生。对不同层次的学生应提出不同的要求，优等生可适当“放”，中等生宜“引”，后进生需“扶”。

3、强化基础，突出重点。针对中考试题基础性强的特点，对于教学大纲和课程标准中要求掌握的语文知识和基本篇目，教师应进行适当的梳理，只有理清了头绪，学生才能思路清晰，复习才有更佳的效果。阅读理解与作文是语文复习的“重头戏”，教师应加强指导。在进行阅读训练时，应根据不同文体的特点，教给学生一些思考问题和解决问题的方法，真正做到“授之以渔”，并结合有针对性的训练，举一反三，从而提高学生独立阅读的能力。作文复习应重点放在“快速作文”的指导上，从立意、选材、构思、语言等方面进行训练，淡化文体要求，提倡创新意识。

4、点面结合，讲练同步。整个复习过程分为四个阶段：

（1）全面复习（4月上旬——5月上旬）：全面复习基本篇目和语文知识；

（2）查漏补缺（5月上旬——5月中旬）：针对第一阶段的复习进行小结，巩固训练；

（3）重点突破（5月中旬——5月下旬）：对学生在复习中有困难的知识点进行重点突破，加强课外阅读的指導；四、总结检测（6月上旬）：全面总结复习情况，检查复习效果，模拟测试。

5、团结协作，共同提高。本着互相学习、取长补短的原则，加

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/168103132125007011>