

毕业院校：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 考场：\_\_\_\_\_ 考号：\_\_\_\_\_

## 一、言语理解与表达

1. 填入划横线部分最恰当的一组是，给科研人员减负，更需要从基层做起。很多好政策之所以落地效果大打折扣，就是因为卡在了“最后一公里”。科研院所等单位是抓落实的最后环节，要进一步解放思想，\_\_\_\_\_政策，\_\_\_\_\_政策，\_\_\_\_\_主体责任，\_\_\_\_\_管理。

依次填入划横线部分最恰当的一项是(\_\_\_\_\_).

A、理解\_\_利用\_\_发挥\_\_强化

B、学习\_\_运用\_\_强化\_\_优化

C、吃透\_\_用好\_\_担起\_\_优化

D、分析\_\_用好\_\_明确\_\_强化

答案：C

解析：第一空，搭配“政策”，根据前文“落地效果大打折扣”、“抓落实的最后环节”可知，划横线处应体现对于落实政策的作用，C项“吃透”指了解透彻，填入文段表达在透彻了解了政策之后，更有助于落实政策，语义恰当，保留。A项“理解”、B项“学习”、D项“分析”，均无法体现充分了解政策之意，故不及C项契合文意，排除A、B、D三项。第二、三、四空，代入验证，“用好政策”、“担起主体责任”、“优化管理”均搭配合适，语义恰当，当选。故选C。

2. 在水中自由地\_\_\_\_\_，闲暇的时候挣脱一切\_\_\_\_\_，到岸上享受晨风拂面，然后，一个华丽的俯冲，重新潜入关系之水，去做一条在波涛下微笑的鱼。

依次填入画横线部分最恰当的一项是(\_\_\_\_\_)。

- A、翱翔B、遨游C、游弋D、徜徉

束缚

羁绊

牢笼

烦恼

答案：B

解析：第一空，对应原文“在水中”，翱翔一般指在高空飞行或盘旋，排除A。游弋指巡逻，无目标地兜游，监视某些可能发生的事情，与文段不符，排除C。第二空，挣脱羁绊合适，摆脱烦恼，羁绊比烦恼程度更深与羁绊搭配更合适。故选B。

3. 作为一种\_\_\_\_\_意识，人的耻辱感与对国家、民族应负的责任是紧密联系在一起的。从越王勾践的卧薪尝胆，到齐师孙膑的雪耻败魏；从耶路撒冷犹太人的“哭墙”，到俄罗斯的无名烈士墓，古今中外的历史都表明，一个\_\_\_\_\_的民族，必然善于从耻辱中获得启迪和激励，从失败中汲取制胜之道。依次填入画横线部分最恰当的一项是(\_\_\_\_\_)。

- A、自审—自强

- B、前瞻—独立

C、民族\_\_民主

D、自律\_\_自由

答案：A

解析：本题可先看第二空，前文中所举的例子明显没有涉及“民主”“自由”的内容，故直接排除C、D两项。再看第一空，由于作者是从回顾历史的角度在论述问题，显然体现的是一种自审意识，而不是前瞻意识。故选A。

4. 一场激烈紧张的围棋赛事结束了，选手张行以微弱优势险胜对手，赛后面对媒体的采访时，张行\_\_\_\_\_道：“好险好险，赢得真不容易”。

填入划横线部分最恰当的一项是(\_\_\_\_\_)。

A、弹冠相庆

B、举杯相庆

C、额手称庆

D、抚手称颂

答案：C

解析：通读整个文段可以发现，文段描述的是“选手张行在以微弱优势赢得比赛后接受采访时一种暗自庆幸的心情表达”，A项“弹冠相庆”弹即用手指掸去，冠即帽子，相即相互，庆即庆贺，故这个成语的意思就是掸去帽子上的一些灰尘之类的东西来互相庆贺，基于此就可以展开联想了，首先冠应当是对应的官帽，其次上有灰尘之类的脏东西说明应当很久时间没有戴，所以此时的心情应当是一种久未当官又可以继

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/168104132042006052>