

2025 年安徽省中考历史备考秘籍（超强）

学习 板块	学习主 题	考试内容与目标要求	
中国 古代 史	1. 中华 文明的 起源	A. 识记 了解北京人的文化遗存；了解半坡居民、河姆渡居民等原始农耕文化的特征；了解黄帝的传说 B. 理解 如何计算历史年代	1. 通过商鞅变法、统一国家的建立、“闭关锁国”等史实，考查学生
	2. 国家的产生和社会变革	A. 识记 了解夏、商、西周三代的更替；西周分封制；知道春秋争霸和战国七雄的史实 B. 理解 通过商鞅变法的史实，认识战国时期的社会变革	分析问题和解决问题的能力 2. 通过唐太宗等历史人物，
	3. 统一国家的建立	A. 识记 秦兼并六国； 陈胜、吴广起义 ；张骞通西域； C. 运用 了解秦始皇加强中央集权的史实，探讨统一国家建立的意义； 结合西汉巩固大一统王朝的主要史实评价汉武帝	考查学生客观评价历史人物的能力 3. 了解民族关系的
	4 政权分立与民族融合	A. 识记 三国鼎立局面的形成、知道人口南迁和民族交往促进了江南的开发 B. 理解 北魏孝文帝促进民族融合的措施	发展. 认识民族团结的重要性
	5. 繁荣与开放的社会	A. 识记 唐与吐蕃交往的史实、隋唐科举制的主要内容；开元盛世 B. 理解 以遣唐使、鉴真东渡、玄奘西行等史实为例，说明唐代中外文化交流的发展	4. 认识中国古代科技发明和思想文化对世界文明发展的贡献
	6. 经济重心的南移和民族关系的发展	A. 识记 宋代南方生产发展和商业繁荣的史实， 宋代的社会生活 ；成吉思汗统一蒙古和忽必烈建立元朝 B. 理解 中国古代经济中心的南移，民族关系的发展	

	7. 统一多民族国家的巩固和 社会的危机	A. 识记 郑和下西洋；清朝设置驻藏大臣和平定大小和卓叛乱，戚继光抗倭，郑成功收复台湾； 明清两朝加强专制统治的主要措施 B. 理解 清朝加强对边疆地区管辖和维护国家统一的主要措施 C. 运用 简述“闭关锁国”的主要表现，分析其历史影响	
	8. 思想文化	A. 识记 知道孔子、“百家争鸣”； 《史记》的作者和体例；	
	9. 科学技术	A. 识记 华佗、张仲景和《伤寒杂病论》、李时珍和《本草纲目》；《齐民要术》、《天工开物》 B. 理解 以都江堰、长城、大运河、北京故宫等为例，体会中国古代劳动人民的智慧和创造力；了解“四大发明”，认识中国古代科技发明对世界文明发展的贡献	
中国近代史	1. 列强的侵略与中国人民的抗争	A. 识记 虎门销烟；鸦片战争；英法联军火烧圆明园；甲午中日战争； 邓世昌的事实；《南京条约》、《马关条约》的主要内容 B. 理解 认识鸦片战争对中国近代社会的影响；说明《马关条约》与中国民族危机加剧的关系 C. 运用 说明《马关条约》与中国民族危机加深的关系；	1. 以《南京条约》、《马关条约》、《辛丑条约》等为例，考查学生对中国近代社会深刻变化，民族危机加深的认识，增强学生的民族忧患意识
	2. 近代化的起步	A. 识记 洋务派创办的主要军事工业和民用工业、“百日维新”的主要内容； 孙中山的主要革命活动；武昌起义、新文化运动的主要代表人物 B. 理解 认识戊戌变法对中国近代社会的影响； 新文化运动在中国近代思想解放运动中的地位和作用 C. 运用 评价洋务运动在中国近代化进程中的地位和作用；认识戊戌变法对中国近代社会的影响；探	2. 通过洋务运动、戊戌变法、辛亥革命等重要历史实，知道救国图存和实现现代化是近代中国人民奋

	讨辛亥革命的历史意义	斗的基本目标
3. 新民主主义革命的兴起	A. 识记 中共“一大”；北伐战争的胜利进军；南京国民政府的成立；南昌起义；井冈山会师； B. 理解 简述五四爱国运动的基本史实，理解五四精神； 认识中国共产党成立的历史意义 ；了解红军长征的史实；认识长征精神；	3. 以中国共产党的重要革命活动为例，考查学生对中国革命历程艰难曲折的认识，从而
4. 中华民族的抗日战争	A. 识记 九一八事变；七七事变、侵华日军南京大屠杀；血战台儿庄和百团大战；中共“七大”；日本无条件投降 B. 理解 了解西安事变，认识事变和平解决的历史作用；认识日本军国主义凶恶残暴的侵略本质 C. 运用；探讨抗日战争胜利的历史意义	坚定为中华民族复兴而奋斗的信心 4. 揭露日本军国主义凶恶残暴的侵略本质。探讨抗日战争胜利的历史经验
5. 人民解放战争的胜利	A. 识记 重庆谈判；刘邓大军挺进大别山，辽沈、淮海、平津三大战役和渡江战役 B. 理解 人民解放战争迅速胜利的主要原因	
6. 经济和社会生活	A. 识记 张謇兴办实业；了解民国以来剪发辫、易服饰、改称呼等社会风俗方面的变化， B. 理解 近代民族工业的曲折发展；	
7. 科学技术与思想文化	A. 识记 知道鲁迅、聂耳、徐悲鸿、冼星海等人的成就 科举制的废除，京师大学堂	
中国现代史	1. 中华人民共和国的成立和巩固	1. 通过新中国的成立、“文化大革命”、十一届三中全会、邓小平理论的形成等史实. 考查
	2. 社会主义道路的探	学生对社会主义现代化建设的曲折过程和

索	B. 理解 认识“大跃进”和人民公社化运动的严重失误	建设中国特色社会主义的认识
3. 建设有中国特色社会主义	<p>A. 识记 中共十一届三中全会；家庭联产承包责任制；深圳等经济特区的建立；了解社会主义民主和法制建设的重大进展</p> <p>B. 理解 十一届三中全会是我国社会主义现代化建设史上的伟大转折；认识邓小平理论是改革开放和社会主义现代化建设的指导思想</p> <p>C. 运用 探讨经济特区在社会主义现代化建设中的作用和影响</p>	<p>2. 考查学生对民族区域自治制度、“一国两制”、祖国统一的认识</p> <p>3. 考查学生对中国现代科技、文化及社会生活发展的认识</p>
4. 民族团结与祖国统一	<p>A. 识记 民族区域自治制度；香港、澳门的回归；海峡两岸关系的发展</p> <p>B. 理解 “一国两制”是推进祖国和平统一大业的基本方针；认识祖国统一是历史发展的必然趋势</p>	
5. 国防建设与外交成就	<p>A. 识记 和平共处五项原则；万隆会议；我国恢复在联合国合法席位和中美建交；国防和军队建设的成就</p> <p>B. 理解 科技强军的重要性；以我国参与“亚太经合组织”活动等史实，说明我国在国际事务中发挥的作用</p>	
6. 科技、教育与文化	<p>A. 识记 “两弹一星”；籼型杂交水稻；</p> <p>B. 理解 认识教育在“科教兴国”战略中的地位</p>	
7. 社会生活	B. 理解 以人们衣、食、住、行、用等方面的变化为例，说明改革开放对人们生活方式所产生的影响	
1. 史前世界古代史 古代人类与上古人类文明	<p>A. 识记 古代埃及的金字塔、印度的种姓制度；了解伯利克里时代雅典民主政治的基本状况，知道古希腊是西方文明的发祥地</p> <p>B. 理解 伯利克里时代雅典民主政治的基本状况，古希腊是西方文明的发源地</p>	1. 以世界各民族各地区和平交往等史实，考查学生理解、运用能力

	<p>2. 中古亚欧文明</p>	<p>A. 识记 大化改新的基本内容；穆罕默德的主要活动；拜占廷帝国的衰落</p> <p>B. 理解 了解西欧封建等级制度的特点和罗马教廷的地位；了解西欧城市兴起的历史意义</p>	<p>2. 以在地图上标注世界古代主要文明的地理位置和罗马疆域的变化等，考查学生的读图、识图能力</p>
	<p>3. 文明的冲撞与融合以及科学技术与思想文化</p>	<p>A. 识记 佛教、基督教和伊斯兰教的产生与传播</p> <p>B. 理解 知道阿拉伯数字的发明和传播等史实，探讨世界各民族各地区和平交往的历史意义</p>	
<p>世界近代史</p>	<p>1. 欧美主要国家的社会巨变</p>	<p>A. 识记 《神曲》；达芬奇；哥伦布；《权利法案》、《独立宣言》和《人权宣言》的基本内容</p> <p>B. 理解 认识新航路开辟和文艺复兴对欧洲资本主义社会产生所起的作用；英国资产阶级革命、美国独立战争和法国大革命的历史影响</p> <p>C. 运用 结合华盛顿、拿破仑的主要活动，评价资产阶级政治家的历史作用</p>	<p>1. 以文艺复兴、新航路开辟、资产阶级革命和改革、两次工业革命以及殖民扩张和掠夺、第一次世界大战等为例，考查学生客观地、辩证地分析和评价重要历史</p>
	<p>2. 第一次工业</p>	<p>A. 识记 珍妮机与“旅行者号”机车的发明；瓦特改进蒸汽机</p>	<p>地分析和评价重要历史</p>

革命	B. 理解蒸汽机在大工厂生产中的作用；认识铁路给人类社会带来的巨大影响	事件和历史现象的能力
3. 殖民扩张与殖民地人民的抗争	A. 识记 “三角贸易” 的基本内容 B. 理解 认识资本原始积累的野蛮型与残酷性；认识殖民扩张和掠夺是英国最早成为资本主义工业强国的重要条件之一	2. 考查学生对科学技术和思想解放在社会发展中的作用的 认识
4. 资产阶级统治的巩固与扩大	A. 识记 《解放黑人奴隶宣言》的主要内容， 林肯在南北战争中的主要活动 ，亚历山大二世废除农奴制法令，明治维新的主要内容 B. 理解 理解南北战争在美国历史发展中的作用；认识农奴制改革的历史作用；理解明治维新在日本历史发展中所起的作用	
5. 第二次工业革命	A. 识记 了解电力的广泛使用；爱迪生的发明 B. 理解 电器的广泛使用对提高人类社会生活质量的重要作用；汽车和飞机的发明对人类社会发展的影响；第二次工业革命的特点	
6. 第一	A. 识记 “三因同盟” 与 “三国协约”，萨拉	

	次世界 大战	热窝事件 B. 理解 欧洲两大军事对抗集团形成的严重后果 ；以凡尔登战役为例，认识第一次世界大战给人类社会带来的巨大灾难	
	7. 科技 与思想 文化	A. 识记 牛顿、达尔文等人的主要成就；莎士比亚和托尔斯泰的主要作品；《向日葵》与《英雄交响曲》 B. 理解 了解伏尔泰等人的基本主张，初步认识思想解放与社会进步的关系	
世 界 现 代 史	1. 苏联 社会主 义道路 的探索	A. 识记 俄国 1917 年彼得格勒武装起义 B. 理解 列宁在社会主义建设方面所做的探索 ；20 世纪二三十年代苏联社会主义建设的重大成就和经济政治体制上存在的严重弊端	1. 考查学生对世界现代史上重要历史人物、历史事件和历史现象以及
	2. 凡尔 赛—华 盛顿体 系下的 西方世	A. 识记 《凡尔赛和约》、《九国公约》的基本内容 B. 理解 1929 — 1933 年资本主义世界经济危机的影响； 通过国会纵火案和反犹暴行等	世界现代史发展基本进程的了解和掌握

界	<p>事例，揭露德意日法法西斯的暴行</p> <p>C. 运用 评价罗斯福新政在资本主义发展史上的作用</p>	2. 通过第二次世界大
3. 第二次世界大战	<p>A. 识记 德国进攻波兰和苏联、日本偷袭珍珠港；斯大林格勒战役，诺曼底登陆和攻克柏林战役</p> <p>B. 理解 以慕尼黑会议为例，说明绥靖政策的实质和恶劣影响；通过《联合国宣言》和雅尔塔会议的史实，了解国际反法西斯联盟的建立及其作用</p>	<p>战、美苏“冷战”等史实.</p> <p>考查学生对战争与和平的认识</p> <p>3. 考查学生对世界政治格局多极化和经济全球化曲折发展</p>
4. 主要资本主义国家的发展变化	<p>A. 识记 欧洲联盟；战后日本成为经济强国的主要史实</p> <p>B. 理解 战后美国经济发展的主要特点</p>	以及现代社会面临的共同问题的认识
5. 社会主义国家的改革与演	A. 识记 赫鲁晓夫改革；戈尔巴乔夫改革和苏联解体	

	变		
	7. 战后世界格局的演变	A. 识记 美苏“冷战”对峙局面的形成；世界政治格局的多极化趋势；科索沃战争 B. 理解 概述世界经济全球化加速发展的趋向，理解世界各国相互依存、相互竞争的复杂性	
	8. 科学技术和文化	理解 以计算机网络技术、生物工程技术等为例，概述第三次科技革命的特点	
安徽历史	古代篇	A. 识记 名相管仲；老子和庄子；刘安和《淮南子》；名医华佗；淝水之战；“文房四宝”；“宋画第一”李公麟；清正廉洁的包拯；宋代书院的兴盛；宋元的农学成就；朱元璋；清代安徽建省；徽商；科技名流；文学艺术 B. 理解 曹魏屯田和皖南开发；徽派建筑	1. 通过对管仲、老子等史实的掌握，了解安徽悠久的历史 and 灿烂的文化；以皖南开发、文房四宝等为例，认识安徽
	近代篇	A. 识记 正视现实的进步思想家；李鸿章和	对中华文明

		<p>淮军；安徽近代经济的缓慢发展；岳王会；献身革命的皖籍志士；安徽的光复和柏文蔚督皖；抗日烽火燃遍江淮大地；光耀神州的皖籍抗日英雄；“和平将军”张治中；安徽全境解放；近代教育的兴起</p> <p>B. 理解 刘邓大军挺进大别山；江淮儿女支援淮海战役；渡江战役在安徽</p>	<p>发展的贡献</p> <p>2. 以刘邓大军挺进大别山、渡江战役等为例，考查学生对中国革命在安徽</p>
现代篇		<p>A. 识记 人民政权的建立和巩固；十年建设的主要成就；科学技术谱新篇</p> <p>B. 理解 走向社会主义之路；农村改革的全面展开；扩大对外开放，发展对外贸易</p>	<p>大地上谱写的光辉篇章的认识</p> <p>3. 通过对安徽在社会主义革命和建设中的历程学习。坚定建设中国特色社会主义的</p>

二、2024 年安徽中考历史备考秘籍

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/168104137011006127>