

新教师教学心得

从某件事情上得到收获以后，就十分有必须要写一篇心得体会，这样可以记录我们的思想活动。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编为大家收集的新教师教学心得，希望对大家有所帮助。

新教师教学心得1

仿佛是转眼间，走上三尺讲台已经两个星期了。

刚到学校时的激动，课程安排变动时的不安，初上英语课的焦虑，一颗急躁担忧的心在红黑色墨水透过笔端的那刻，在与那些纯真的孩子们相处的时间里，慢慢地归于平静。

在这两个星期里，我的感触颇最深的就是要懂得学会接受并处理好期待和现实间的落差。就如当初离校前老师说的那样：当你走出我们的课堂，走进实际教学生活时你会感到一种失落感。因为现实很可能会远远落后于你的期盼。的确如此，一波三折的课程安排让我郁闷了几几天，意见不一的课时安排让人更是心烦……顿时感觉课堂纪律也不好，教学效果也一般，好像与原本预设的场面不相符合，甚至相反。面对现实与期望的差距，失落感油然而生。

开始时的束手无策，急躁、到现在的心平气和，除了自我暗示自我调节外，还要感谢两位班主任的信任和支持，虽然经常因为做表格忙到凌晨，因为布置教室的构思而苦思冥想，因为出黑板报一站就一个下午累得手

脚酸痛。但是正是这些事情让我可以更多的熟悉所带的班级，能更快的了解一些班级管理的常识，对我的基本素质的提高是很有帮助的。

不得不提起我的那些可爱的孩子们，也是他们让我觉得每天都很充实，每课都很快乐。一声声的miss zhong让我快速的适应了自己作为一名英语教师的角色。再没有抱怨，也再没有不安。个人简历正是那一张张洋溢着阳光，充满童真的笑脸感染了我，告诉我：老师，我们要快快乐乐的一起加油！

抱着一沓作业本，立在三楼的过道尽头，看着操场上不标准的举着手臂，伴着欢快的旋律正在做课间操的孩子们，心里暖暖的。

新教师教学心得2

今年是我大学毕业参加工作的第一年，有很多激情也有点冲动，工作了才发现当老师真的很累，事情真的很多，尤其是班主任，太累了。通过自己的努力，以及在学校各位领导和学校里的很多老教师的关心和帮助下，我学到了很多，自己也有了进步，发现当老师是一件很有意义的事。当好一名老师是要付出很大的努力的，当一名好老师那需要更加的努力，做一名有艺术的老师，那才是我的追求。

学校对我们新老师很是重视，给我们这批新教师开了培训班，还给我们聘用了老师来指导我们的成长，学校还不定期的举行班主任培训，这对我的成长有很大的帮助。还记得刘校长对我们关怀；还记得华校长给我们进行的电影素材教育《小孩不笨》和教我们如何做一名有艺术的老师，给我们介绍《班主任兵法》；还记得钟校长给我们请来胡少影老师给我们介绍如何和学生打交道，怎样去和学生家长交流；还记得杨老师给我们介绍如何管理班级的经验，这对我来说真是如获珍宝；还记得在我平时

工作中，曾主任，黄主任，雷级长，卢级长以及我办公室里的金红，桂霞，阿珊，林玉等老师对我的指导，这些都让我能够快速的成长起来！

虽然我大学时学习的是教育专业，学了很多教学和管理班级的理论，但工作起来还是发现有很多的事情不是很清楚，有很多工作的业务还不是很熟练，通过新教师的培训，给我的工作（这里有班主任的管理工作和数学的教学工作）带来了很大的帮助，让我从一个“小毛孩”逐渐变为一位能够基本上进行班级教学和学生管理的合格教师。这里我想通过三个方面来谈谈新教师的培训的感受。

一、从班级管理方面

要上好一节课，就一定先要管好学生。学生管理方面对我来说真是一件很头痛的事，我是内地的学生，不太了解这边学生，没想到这边的学生是那么的“不听话”，很是喜欢调皮捣蛋，也确实感受到想要上好一节课，就必须先要管理好学生，学会控制学生。

对学生一定要严。我平时喜欢笑，喜欢开玩笑，这里千万不要太多的给学生笑，现在笑，可能以后就有的哭。

管理学生一定要勤，要勤下班，勤找学生谈话，勤提醒学生要注意的事项，勤去了解学生的情况，勤和学生的家长联系，勤观察学生的一举一动，勤点评学生的行为。比如我的班，每次中午放学和下午放学，我要求学生必须等我到班上总结这半天后一天的情况后在能放学；比如每次我们班出操，回来后，我一定会点评学生这次出操的情况，做的好的表扬，做的不好的地方要批评，下次要改正，让他们自己养成好的习惯。

当班主任一定要做到心细。把每一个班级管理的过程都想到，把学生可能出现的情况要想到，把平时的工作做到位，这样学生会慢慢好起来，班级才会好管起来。

一定要有计划行事。刚刚开学参加工作那会，天天像打乱仗，没有一个计划，事情都最后虽然还是完成了，但脑子里乱乱的。现在通过老师的指点和自己的努力，我每天晚上想想今天一天的工作都做了什么，哪些地方还做的不够好，下次一定要改，还要想想第二天要做什么事，列一个表，虽然这样开始很烦，但后来发现这样很是有效。

这些只是我这一学期新教师培训学到的一部分，其实还有很多地方我做的还不是很好。还需要多学习，多请教，多思考，多读书。

二、从数学教学方面

在教学方面，我得到了谢老师的大力的指导和帮助，还有我们科组的杨老师，许老师，吴老师的帮助，让我在教学方面的能力有很大进步。同时在刚刚开学时，刘校长，华校长，黄贤军主任和雷级长经常来听我的课，并给我提了很多宝贵的意见，尤其是华校长，给了我很多重要的指导，让我在以后的教学中有了正确的目标和奋斗的方向，这里我要谢谢他们。

上大学时，自己努力的方向主要是高中，因为觉得初中的知识太简单，没什么意识，参加工作了，才发现初中的数学不是很好教。高中重视的是数学的逻辑思维，推理的东西比较多，而初中的知识重点很多都是认知，就是说让学生去了解认识，给学生在他的脑子中构建数学思维。这样上课时要特别注意给学生创设情景，让学生动脑去想。而且初中生的还

没有形成很好的学习习惯，可能今天讲的东西明天提问时就忘了，所以要重复重复在重复。

上好一节课，就要先认认真真备好一节课，那怎么备咧，在这里谢老师，我的指导老师给了我很大的帮助。他告诉我要认认真真分析教材，参考中考的考点去把握这节课的重难点，自己多做一些中考题，多揣摩出题的意图，多研究题目，多读一些专业的杂志，提高自己的专业的水平，这样才能备好课。同时在我们科组的每次的集体备课中，我也学习了很多怎么去备课，怎么处理教材，怎么出试题，这些都给我很大的帮助。

经过一个学期的学习，我慢慢在教学方面有了成长，可以担任一般的数学教学任务，但还没有形成自己的教学的特色，以后我还要继续努力，提升课堂上的教学质量。

三、总结

在这半年中，我学到了很多，在班级管理和数学教学方面有很大的进步，但还有很多的不足，在为人方面，在和家长交流方面，在课题的研究方面，在数学创新方面等等还有很多，希望在下一年中自己有更大的进步。

新教师教学心得3

踏上工作岗位将近一年了，在这一年里，我与孩子们一起成长着、学习着。和孩子们一起是我工作中每天要做的事，一年的时间记录着我们点点滴滴的欢乐与忧愁。与孩子相处，我始终相信：以爱育人，以理服人，在这样的信念的支撑下，我们建立了和谐融洽的师生关系。

一、以学生为主体，尊重学生、关心学生，这是师德的核心。

学生是学习的主体，教师的一切活动都是围绕学生而开展的，所以在具体的教育教学中，要充分尊重学生、关心学生、一切服务于学生。我作为一名新班主任，更应该做到时时关心学生、事事关心学生、处处关心学生，尽量做到不让学生出一点问题。这就要求自己除了在学习上对学生严格要求以外，在日常生活上也要关怀备至，让每一个学生都感觉你在关心他、重视他。尤其是对那些学习成绩差、性格内向的学生，更要下足功夫关心他。因为成绩不好的学生，他自己也很自卑，如果老师平时再对他不闻不问，他肯定会更封闭自己，认为自己什么都不如成绩好的学生，从而使成绩更差。其实，如果老师能多关心他，也许你就能发现他也有他的闪光点，他也不是一无是处的。而性格内向的学生，如果老师任由他这样发展，他长大以后也许就要面临着心理问题，交流也会有障碍，所以老师如果能多关心他，多与他沟通，也许你就能成就一个人才，为社会减少一份危害。只有教师从方方面面去关心学生，多与学生交流，在批评教育时也尊重学生的自尊心，这样才能使班级氛围更加和谐，从而真正优化班级管理。

二、学知识，更要学做人

孩子到学校，除了学习文化知识，更重要的是要学习如何做人。所以平时我在与孩子相处方面，能以身作则，时时严格要求自己，用自己的行动来影响身边的孩子，我总相信：连自己都做不到的事情，又怎么有权利去要求孩子呢！教室地上有了纸头，我会主动去捡起来；升旗仪式上，我会肃立，行注目礼，然后再要求学生这样做……为了更好地教给

孩子做人的道理，我还经常利用晨会课和班队课，选取班级里发生的一些事情让孩子们讨论：遇到这些情况，你怎么办？讨论后孩子也懂得了如何与身边的小朋友友好相处，假如同学之间发生了小摩擦，该怎么办？我也喜欢给孩子们讲名人的故事，名人的故事，给孩子们树立了正确的榜样，也让孩子们有了为之奋斗的目标。

三、寻找不足，明确努力方向

教学中，班主任工作方面，我严格要求自己，希望把每一件事做得更好，但是在工作中，仍然有很多的不足，需要我不断地改进。比如在与孩子交流方面，如何用更巧妙地语言指出孩子的错误，同时又不伤害孩子的自尊心，谈话是一门艺术，在如何更好地运用语言这门艺术方面，我欠缺的是广博的知识和更丰富的词汇，我想这方面是应该多向语文老师学习的，平时多看书，以此来丰富自己的语言，俗话说：良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。巧妙地话语能够给孩子指出做得不好的地方，同时又保护了孩子的自尊心，巧妙地话语又蕴含着鼓励与期望，让孩子感觉到老师对她的关心与爱护。所以接下来的时间里，我要更好地学习语言这门艺术，更好地与孩子之间进行交流，让孩子在各方面都有更好地表现，也给孩子再“加加油”。

俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”我热爱教育事业，热爱每一个孩子，我充满信心地期待每一个孩子的进步，我愿与孩子一起快乐学习，共同成长。虽然在教育的路上我还有一些地方做的不够好，但是在以后的工作中，我仍会继续贯彻师德要求，努力做好学校要求的各项任务，设身处地的为每个孩子着想，让每

个孩子都能在学校里健康快乐的成长。既要看到学生之间的差异，还要根据差异制定相应的辅导措施，用宽容的心态去尊重他们、包容他们。同时，我还要加强与家长间的交流沟通，让家长多了解学生在校各方面的情况，真正做到家校互通，让家长成为我教育教学的好帮手。

新教师教学心得4

经过一年的教学工作，让我获益匪浅，既增长了知识又让我认识了许多新的朋友教师。使我觉得作为一名教师的快乐。

作为一名新教师，踏上工作岗位后第一个任务就是带三个理科班和一个文科班，这对我来说是一个不小的挑战。由于刚开始毫无任何教学经验，能做的只有多做题，多听老教师的课，可以说是在摸索中前进。这里我要感谢我身边的老师，他们都很热心，很照顾我，这在我前进的道路上起了很大的作用。

虽然这一年的时间并不长，可我的心得体会颇深，以下是我在一年中总结的五点心得。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始我经常苦恼怎样才能45分钟内把重点内容渗透给学生。面对这么多知识点，我该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点

，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。

2、提高课堂效率。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的45分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。每次月考后，我会抽几名成绩靠后的学生进行交流，对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听组内老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西。

5、进行及时的课后反思。到目前为止，我都会在上完一节课后，记上几笔自己的课后反思，把自己上课中的闪光点及存在的问题记录下来，我相信这是一笔价值不菲的财富，并且会在我今后的教学生涯中添砖添瓦。

总之，作为一名新教师，我应该勤于学习，乐于教学，不断提高自身素质，用心面对每一天的工作。

新教师教学心得5

这次参加青年教师教学常规培训会，我感到受益匪浅。

教育者汤勇曾说：“我们是幸福的行者，步履轻盈，行走在幸福教育的路上。”我们要用快乐的心情去做事，享受教育，享受这个过程。

作为一名教师，我们应该正确地认识自己，把教育做成一项事业。那么，如何把教育做成一项事业呢？我认为首先要懂得研究教学。如果把教学看做是一种简单的重复工作，那必然会感到枯燥乏味，从而失去积极性、主动性。我们应该把研究教材、研究教学当成提高自身素质的必走之路，精心做好备课、反思等每一项工作，把教学作为实现自己人生价值的一个体现，然后在教学过程中不断学习，不断成长，勇于创新，寻找幸福，享受幸福，过一种幸福完整的教育生活。

其实幸福很简单，我们要用教师特有的魅力，活出自己的精彩。对于教师来说，能否时时处处感到幸福是很重要的，因为这不仅仅影响着我们的人生是否快乐，更影响着学生，只有教师幸福，学生才会感到幸福。作为教师，如果没有一个快乐的心情，就会感到生活枯燥而厌倦，也体会不到职业的幸福感。只有当你用快乐的心情去面对学生，你的积极乐观才会感染到他们，继而学生会因为你的快乐而快乐，在快乐的氛围中健康成长。反过来，你又会从一个个活泼开朗，充满朝气的学生身上，感受到幸福。

那么教师如何去感受幸福呢？首先，要懂得享受课堂。课堂是教师最重要的舞台。能够学会管理，驾驭课堂，营造一个充满活力的课堂，和学生一起欢乐，一起探索，我们就会少许多焦虑和烦恼。其次，要懂得享受学生。教师职业幸福感最重要的来源一定是学生的成功

以及他们对教师的真情回报。要让学生感恩我们，我们就必须首先学会感恩学生、呵护学生、尊重学生。

教育是一项幸福的事业，我们要学会和学生一起享受其中的幸福！

新教师教学心得6

从一名稚嫩的高校毕业生到一名年轻的新教师，角色的转变有一些突然，也使我差点晕头转向，所以在刚上班的前几个星期里，总是感觉课堂的效果比预期的差很多，于是我就认真思考了一下我课堂上的所有细节和课的结构等，最后发现我的课堂其实就是很无聊很干涩，试想一下：如果我们自己在教室里坐着，教师在上面光是讲，并且语言等很干涩，我们也是一样听起来没什么劲，很容易走神。于是我就到图书室里找了相关的书籍，并且到网上查阅了相关资料，最后确定了以后课堂上的上了大体结构和思路。以后的每节课之前除了正常的备课之外，我都会在课堂上添加一些比较能调动学生积极性的东西，结果几个星期下来效果让我大吃一惊，以前我的课时常会出现：我问问题，学生没有人反应的尴尬局面。而现在我的课上只要我一问问题，学生就会马上回答，争先恐后，也没有在打瞌睡的了，总结一下发现和以前的课堂相比，我现在的课堂主要有以下几个特点：

一、丰富一点

“丰富一点”主要指的是教学方法的多样性。我们不仅要让学生知道一些事物的道理，更应该在教学上做到多管齐下、多法并举，试着引导学生逆向思维一题多解。例如：在学“体育中的数学”时，如何用48人排成一个长方形的队形，学生就不容易理解，我就请两个组的同学到讲台上来，实际操作，让他们亲自排一遍，再加上平时学生做操、跑操的经历，他们就能很容易理解，一节课在学生的笑声中结束，即掌握了知识，学生又不觉

得乏味。因此，我们在课堂教学时应该根据本节课不同形式的内容设计不同的教学方法，采取不同的新奇事物、思想、启发方式来指导学生学

习。而不是一成不变的采取一种方式和方法来教学。有一句话大家都懂的——

山珍海味吃多了，也会吃腻的。所以我们要在课堂上时不时的给学生一些新鲜感，给学生换换口味，不要给学生千篇一律的枯燥课堂，而要给学生千变万化的新鲜课堂。

二、趣味一点

1. 趣味游戏，活跃课堂

好玩是人的天性，利用学生喜欢做游戏的心理，赋予枯燥乏味的课堂以“生命”，使学生以良好的情趣投入到学习中去。例如在学“吃西瓜”时，就让学生想象在自己家，将一个西瓜平均分成五份，爸爸吃了一份，你吃了一份，一共吃了多少份？占了总分的几分之几？学生争先恐后的发表自己的意见。这样以来，不仅充分调动了学生的积极性，而且还巩固了知识。

2. 自制教具，动中感悟

自制课堂演示教具，更容易使学生产生兴趣，实现教学的直观化，内容的具体化、形象化，是教学生动活泼、凝聚力强，从而为学生感知、理解和记忆、应用数学知识，为提高教学质量创造条件。

通过这将近一年的工作，我深知学校里人才济济，要想在这里干出一点点属于自己的成绩，需要自身不断的努力和奋进。而我深知自身修养远远达不到所要求的水平，所以只有在日常生活中多督促自己看书，学习。

学习教育心理学理论，学科专业知识，网上查找教学资源，利用可利用的时间让自己进步。及时总结，是为了更好的进步。认清自己不足的同时

，更重要是看到自己今后努力的方向，对自己的未来充满信心。我之后需要做的还有更多：

1、继续向老教师学习，其实我现在也是一名学生。不懂就要学会问。

2、进一步加强自身基本功训练，课后的练习做到精讲精练，注重对学生能力和情感的培养。

3、关注后进生，给予他们更多的帮助，不使他们丧失对学习的兴趣。

4、采取措施加强学生的上课注意力，提高他们学习数学的兴趣。

5、学高为师，身正为范。提高自身专业素养，精通自己所学专业知识，且要不断加以修正。时刻谨记自己是一名老师，注意自己的形象。

6、努力使自己成为学生满意的数学老师。在这不到一年的相处中，我体会到了做老师的滋味，有伤心，也有感动。怎么说呢，与孩子的相处已成为我生活中不可缺少的一部分。但学高为师，作为一名教师仅仅有亲和力是不够的，更重要的还要看你的专业素养，业务能力。

我希望自己能当好那一个摆渡人。如果缺少天分，那么就多点勤劳和锻炼吧！如果少点幽默，就多点关爱和真诚吧！让每一个乘船的人都能顺利过河，去寻找他的远方。尽管，有时候我会怀疑自己的能力，我会不会自己就沉船了？只是，更多的还是信心！梦还没有破，希望还是有的！坚持，这需要勇气！改进，摸索，真心，努力！

新教师教学心得7

教师是蜡烛，照亮了别人燃烧了自己，教师是人类的工程师，培育着祖国未来的希望，教师是阳光底下最崇高的职业，所以我从小就希望自己长大后能成为一名人民教师。如今，我终于实现]了儿时的梦想成为了一名光荣的、一名培育祖国花朵的人民教师。

时光飞逝，一个月的时间很快的就这样过去了，在这一个月里，在教育局和学校领导的帮助下，我无论在教学方面还是在班主任工作方面都有很大的进步。回顾一个月的工作，我的收获真是很多很多，下面我就具体来谈一下我这一个月来在教学工作和班主任工作方面的收获：

一、教学方面

初登讲台时，我上课的时候虽然能很流利的把本节课知识讲授完，但就好象一个人在表演一样，我似乎忽略了学生的存在，讲课时不能面向全体学生，而且组织课堂的能力也不是很好，而经过一个月来的历练与学习，在学校领导和有经验的老师的帮助下，我有了很大的进步。我现在上课时，能以学生为主体而把自己摆在一个组织者、参与者和引导者的地位上，能面向全体学生了。所以在这里我还想再一次的感谢教育局的领导和学校的领导以及有经验的老师对我的帮助。使我在教学方面有所进步。经过这一个月来的工作我觉得要想做一名合格的教师，我认为首先在教学方面做到以下几点：

- 1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时争取相应的预

防措施；精心设计教学方法：，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助..衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的.解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的.解和尊重。我们班有个女同学，学习成绩十分的不理想，一开始我也是训她，可我发现一点也不管用，反而是越训越差，好象让我给训“傻”了，后来我就对她从友善开始，先从她爱劳动这一优点着手，重用她，和她谈心，鼓励她，现在她自己知道学习了，成绩较以前有了很大的提高。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法：，博.众长，提高教学水平。

5、培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

6、“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动等。因此做为一名合格的教师，应当严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

二、管理工作方面：

管理是学校工作中的重中之重，而班主任管理工作的秘诀我觉得就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。高尔基就曾经说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。关于这一点我就是这样做的，我们班46名学生我都很喜欢，无论是“金凤凰”还是“丑小鸭”我都喜欢他们，关心他们。所以在这里我可以这样说：在我们班里的46名学生没有一个学生是不喜欢我的，每当我走在校园里的时候，只要我们班的学生看见我，他们就会全围过

来，和我手拉手一起走；每当下课的时候只要我在教室里坐着他们也会围个水泄不通。虽然当班主任很累，但我喜欢这种感觉。

2、爱就是尊重。

尊重、了解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，所以我时刻的提醒自己教师是不能盛气凌人的，更不能利用自己地位和权力污辱学生；我应该从他们的心理发展特点出发，了解他们的要求和想法，了解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与我缩小心理距离。

3、爱就是责任。

在开家长会的时候我从许多家长的口中了解到我在孩子心中是个“平时很和蔼可亲，而犯错误时又很吓人的老师”，其实，爱学生要深入地爱，要理智地爱。也就是说要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、决不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更应注重学生未来的发展和前途。

一份春华，一份秋实，在这短暂的一个月里，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。在今后的日子里，让我把一生矢志教育的心愿化

为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

新教师教学心得8

很幸运能成为静海县的一名教师，作为一名刚上岗的新教师，怀着忐忑和新奇的心情度过了工作中的这两个多月。在新的岗位上，怀着敬畏的态度虚心向老教师请教，但对于如何能成为一名合格的、一名优秀的教师，心中还有很多的疑问。通过这次学习的机会，心中有了很多的感触。

随着近些年的发展，静海县的教育状况也发生了很大的变化。主要体现在：

一、教学条件的变化；

二、教育质量的提升；

三、教师队伍的变化；

四、素质教育的变化；

五、社会对教育的支持。通过局领导的生动又详细的介绍，我对这些年的变化深有感触。从小时候上学都是砌的炉子取暖，到现在的暖气；从简陋的教学环境到现在的多媒体，从土操场到现在的塑胶操场……这些显而易见的变化，相信所有的静海人都能感受得到。

通过观看三个有关党建、学前教育和义务教育的视频，我了解了静海县的一些教育情况。目前，静海县各类学校152所，幼儿园321所，在校学生91328人，在校幼儿园28511人，在职干部教师7062人。我县以科学发展

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/168105054011006
110](https://d.book118.com/168105054011006110)