

写作 学写传记

部编本人教版·八年级上册语文



目标导航

1. 查找历史人物资料，掌握一般的史料收集方法。
2. 能按照人物小传的要求进行述评，懂得如何整理和使用史料，激起学习和模仿创作传记的兴趣。
3. 领会传记文章秉笔直书、典型刻画、客观人性的基本要求，自主掌握人物传记的一般写法，学会给人物写传记。

文 题 展 示

一 从呱呱坠地到成长为一个少年学生，你已经有了十多年的人生经历。写一段自我介绍，回顾自己过去的经历，也说说自己对未来的想法。300字左右。



二 你和家人朝夕相处，但你知道他们的生日、爱好和经历吗？请为你的一位家人写一篇小传。不少于500字。

三 用欣赏的眼光观察身边的同学，发现他们身上的闪光点，选择一位，深入交流，为他写一篇小传。不少于500字。



写 作 要 求

1. 介绍自己名字的由来和含义，写清楚出生日期、出生地等基本信息，并选取自己人生经历中的重要事件，注意记录言行细节，多加修改。



2. 选择你熟悉的一位家人，深入交流、了解他的生活经历，并选择几个重要事件，作为写作的重点，记录一些言行细节写出真情实感。

3. 要了解自己想写的同学的个性特点，尽可能理解其内心世界。写作时，不要面面俱到，而应选取最有代表性的事件和言行来写。



技

法

点

拨

人物传记是通过对典型人物的生平、生活、精神等领域进行系统描述、介绍的一种文学作品形式。作品要求“真、信、活”，以达到对人物特征和深层精神的表达和反映。怎样才能写好人物传记呢？

1. 了解体裁特点

一篇人物传记，大体包括三部分：一是简介人物，包括生卒年代、籍贯、身世等等。二是叙述人物的主要活动，这是传记主体。三是简要评述人物的地位或影响。



2. 广泛收集资料

收集资料的方法有很多，如图书馆、书店、互联网、走访当地老人等等。到图书馆和书店查找资料，可以保证史料的真实性，但耗时费力。互联网虽方便快捷，但资料的真实性难以保证。所以大家要多方面综合考虑，选取恰当合适的收集方法。



3. 遵守写作原则

(1) 真实性。值得写的传记，往往有一定社会影响，传记内容带有史料性质，有可能被别人引用，一旦失实，便会以讹传讹，造成不良后果，所以一定要力求内容的真实性。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/168120005042006051>