2023 高三下学期英语教学总结

2023 高三下学期英语教学总结 1

今年我担任高三班的英语教学，最终一学期，时间较短，任务重。这一学期来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习任务，顺利完成教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

一、分析学情经过高三一年的教学

基本摸清学生的学习基础，更好的“因材施教”，针对不一样的学生，指导和要求也不一样。其中 69 班为理科特色班，学生普遍英语基础较好，但也有极少数同学英语有严重的偏科现象，针对这一情景，我采用统抓整体，配合单个辅导的原则。68 班为理科平行班，针对平行班的学情，我采取的是狠抓基础，稳打稳抓。

二、研究《考试说明》和高考考纲，把教学计划落到实处

1、认真学习课标及《考试说明》，落实教学目标、培养学生本事，研究高考命卷的方向。

2、认真研究高考。今年为湖南新课改高考的第一年，任何东西都是新的，认真研究考纲和考试说明，了解的高考要求。同时还认真分析了近几年高考英语试卷，结合新课改的要求，把握高考英语命题方向，异常是高考新题型，做到心中有数。注意收集高考信息，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

3、精选试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战”。

4、备课组统一备课、资源共享，切实提高复习效率。同时认真分析湖南高考样卷，把握高考试题的方向和难度。

三、很多练习促进学生对基础知识的巩固和本事的提高

1、课本复习是学生本事提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，经过练习的形式进行学习反馈。

2、作好听力训练是提高成绩的保障。学生在周一，周四午时6：40到7：00的时间统一进行听力训练。考前一周每一天让学生听一套历年高考听力试题，进一步提高学生的听力解题本事。

3、扩大阅读，培养英语阅读本事。要想英语取得好成绩，课外阅读必不可少。我搜集了很多的高考经典的__，同时，我采取了每一天利用课前七分钟让学生做一篇阅读理解的训练方法，极大的提高了学生的阅读本事。

4、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。本学期搜集很多的历年高考优秀作文，整理各类作文的范文和模板，供学生背诵和模仿。同时，对每一位学生英语作文进行面批和指导，提高他们的书面表达本事，鼓舞了学生的英语学习进取性。

四、加强学习，提升自身素质

进取到外校听课、评课，听讲座，虚心向同行学习；与教研组的教师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。多看课外书籍，培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。俱往矣，新一届高考已结束，送走了一届学生，虽已取得必须成绩，但成绩必将成为过去，教学无止境。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，不断提升自身素质。

2023高三下学期英语教学总结2

本学期我担任高三(4)、(12)班的英语教学，高三一年对老师和学生都是一次磨砺，对于我来说，经验不够丰富，高三的教学整个过程都充满挑战。这一学

期来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习任务，顺利完成教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

这个学期主要是一轮复习，方面：

一、抓常用词、词组和句型的积累。

无论哪种文体的写作，都离不开基本的、常用的词、词组和句型。换句话说，有了基本的词、词组和句型，一般的交际内容就能表达了。英语教学大纲规定，学生到高三阶段时要求能掌握三千左右的常用词，掌握住这些常用词、词组和句型，基础写作就有了基本保证，也达到了大纲的要求。

二、抓简单句的写作练习。

简单句只要能正确地传递信息，达到交际目的，就是好句子。尽量使用简单句可以少出错误。目前中学生英语作文能力相对低弱，这是长期以来重知识、轻能力的倾向所造成的。为了提高书面表达能力，加强各种体裁的短文写作很有必要。考试说明规定任务型写作既有可能是议论文，也有可能是记叙文。因此，比较全面地进行各种体裁的练习势在必行。

高三这一个学期虽然辛苦，但收获颇丰，反思也是多多，为我今后的英语教学提供了很大的帮助。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育事业贡献自己的力量。

2023 高三下学期英语教学总结 3

对从事高三教学的教师而言，过去的一年是紧张、充实而又充满挑战性的一年。虽然我的教学经验丰富，但是我始终以认真、严谨、勤奋、坚持不懈的工作态度从事教学工作。我所带的高三三班是一个理科实验班，学生英语基础偏差，对英语的学习兴趣不大，学习自觉性差。所以作为一名英语老师，肩上的责任也是很重的。回首自己高三这一年来的教学工作，在与其他教师的交流和讨论中，

教学中收获颇丰。为了更好地做好今后的工作，总结经验，认识不足，我就自己高三英语教学工作做个小结反思。

一、加强研究，提高复习备考工作的针对性

在高考前我认真学习并分析了高考题的类型，目的是总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性;找趋势;开拓性地抓复习备考,制定了针对性的复习。

二、制定计划，加强复习的目标性。

在期初我根据学生的具体情况,制定出了切实可行的复习计划,把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查,对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，巩固他们的各项基础知识，只有地基根深，才能造起高楼大厦，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。同时还要训练他们的学习习惯和端正学习态度。在此基础上，再通过系统的训练，来发展能力。

2、回归基础，强化重点专题训练。

进入高三后半学期，随着高考的临近，就根据学生的具体情况把握中档、低档题,偶尔给几个尖子出一些难题，大所述学生对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点就放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

3、整理基础知识，回归高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这

段时间试着做几份有难度的模拟试题，做一些难题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。同时做好学生的信心培养。

三、具体教学措施

1、狠抓词汇基础。

近年来高考英语大量的阅读考查，促使学生要有一定的词汇量，因此，在高三我狠抓了课本的单词短语的巩固和扩充，练习写句子，帮助学生扎扎实实地复习，要求逐一过关。

2、突破重点，注重实效。

这一阶段的复习要进行语法专项和题型专项的强化，为提高复习实效，我做好“三

个突破”。

“三个突破”就是突破听力，突破阅读理解，突破书面表达。这三个大题在高考试卷中分值比重大，因此，我把它们列为高三复习的重点和难点。

听力训练坚持常规训练和专项训练相结合的思路。充分利用听力材料《维克多英语听力》。保证每天 15—20 分钟的听力练习;在听力课堂教学中，进一步强化听力技巧的训练。听前读题干及选项;听中记笔记或划出题干或选项中的关键词语;听后回忆信息，慎重选择答案。同时指导学生充分利用手头的听力原稿，找出出错的原因。在时间充裕的情况下，选择性的对照听力原稿再听。同时督促学生课后对出错的听力题原文朗读。

阅读坚持精读与泛读相结合、课上与课下相结合的训练思路。挑选难度相当的阅读__，在课堂上进行阅读。坚持天天读的日常复习计划。利用难度适中的活页阅读材料，每天至少读 2 篇短文;注重阅读方法的指导，培养学生应对不同文体，抓主要信息点的能力。以细节题的解题能力训练为主，强化各项阅读技能训练，提高学生的解题技巧。在做题过程中引导学生做到：快读 __笼统抓大意;带

着问题回读__，找到相关信息，认真分析后，通过排除或对比来获得答案。从而够助学生减轻阅读压力，提高阅读的信心和效率。教学过程给学生充分的时间和空间，让学生通过练习、体验高考阅读的命题思路，并总结归纳适合自己的解题方法。

书面表达从审题、运用正确句式、词汇和语法、及语句连接成分三个方面训练学生的情景作文表达能力；从描述事物及过程和得体地表述个人的见解和想法两个方面训练学生的开放作文表达能力。利用区研讨会各校共享的写作材料，对写作常用的词汇、短语以及容易出现中式思维的高考作文原句进行单句翻译 ，同时找学生在黑板上写出自己翻译的句子，大家找出哪里好，可以学习借鉴，或哪有问题需要引起注意，培养学生互相学习，共同进步的意识。对学生写作训练进行有针对性的指导。引导不同层次的学生，找出自身的突破点。同时发挥优秀学生范文的引领作用。激发学生的写作热情，帮助学生增添自信。

3、精选习题，优化训练。

针对高考能力考查的要求越来越高的特点，高三复习加大训练力度，让学生做足够量的练习题，是十分必要的。但训练必须讲求实效，不能不分试题优劣，不顾训练效果，盲目搞题海战术。在资料的选取上，我以精制滥，认真筛选，让他们训练，然后认真讲评，讲命题依据，讲命题特点，讲命题思路，讲解题技巧，力求收到较好的效果。

四、狠抓教学环节，优化课堂教学以促进备考。

深入细致地备好每一节课。在备课过程中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点。并注重参阅相关辅助资料，根据自己的学生特点，认真备教材。这个学期，为了提高课堂教学的容量和质量尽量利用多媒体辅助教学。在充分备课的基础上，每节课都能以饱满的热情，温和、友善的态度面对学生，尽可能地保证每节课的教学质量，提高课堂 45 分钟的效率。认真及时批改作业及试卷，并

及时进行反馈，有针对性地进行讲解。每次写书面表达的时候，尽量给学生面改的机会。同时，多利用午休或其他空闲时间给一些英语瘸腿的同学进行补习。

五、高三教学的一些反思

(一)高考试题选材求新、求异的特点和向语段、语篇的理解与运用能力的考查侧重，这就要求我们教师自身在注重本学科基础知识的系统性的同时，还要注意跨学科知识渗透能力和基本技能的培养。

(二.)要真正吃透高考考纲和高考对高三学生的能力考查要求，在复习教学过程中，一定要做到去粗取精，不要花费太多宝贵的课堂教学时间去讲解收效慢的知识内容。

(三)高考英语的总趋势要求高中教师要不断充电，迅速提升自身综合素质。同时要研究如何帮助学生形成适合自己学习需要的英语学习策略,这对于高三备考的学生有很大的帮助。

总之，在这一年里，我收获颇丰，和学生共同成长和进步，我会继续努力。

2023 高三下学期英语教学总结 4

认真研究课标、高考，指导学生备战高考，是高三教师的主要任务。这一学期来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习任务，顺利完成教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

2023 高三下学期英语教学总结 5

这是高三的最后一学期了，时间短，任务重。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学

_，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面对本学期教学工作总结如下

一、进行了英语学情分析。

这一学年教授两个班为理科普通班的学生，英语基础不太理想，没有一个学生能达到优秀(120 分)档次，而且能及格的学生人数微乎其微。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是从 8 月中旬到 3 月中旬，内容是高一年级课本 22 个单元，高二年级课本 20 个单元，高三年级课本 16 个单元。对这 58 个单元的复习安排是第一学期复习到高三年级第 6 单元(1 月底)。课本复习安排是每单元课本复习用时 1 节课，优化设计 1 节课，英语周报 1 课时，单元基础知识总结和反馈 1 课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的 13 个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

四、听力训练作好提高成绩保障。

征订了两套听力风暴，共有 80 套，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这两套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。

五、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少。给学生提供了两个网址：一个是21世纪报，一个是ChinaDaily 。兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的__当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

六、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期为近十个学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

又送走了一届学生，不管成绩好坏，作为一个新老师，在工作中存在着诸多的不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

2023高三下学期英语教学总结6

在既有会考又有高考的这一年高三英语教学工作中，我根据学生的实际情况和高考的要求，不断地探索教法，调整训练方案，按照英语教研组的计划扎扎实实地进行工作，在教学过程中我们本着“培养主体意识，强化课堂训练”的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性、积极性和主动性;帮学生树立信心。同时我认真研究考试说明与教学大纲，按照“突出语篇、强调应用，注重交际”这一主旋律进行教学和复习，提高实战能力，力求做到高效地进行复习，为高考打下扎实的基矗具体做法如下：

(一)、积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。

(二)、合理制定、完善教学、复习计划。

(三)、在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

(四)、精研高考试题，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。对全国今年各省份的英语试题做了深入细致的研究，将高考对词汇、短语和语法的考点做了详尽的分析归纳，对完型、阅读和写作也做了深入的研究，目的想真正实现“考什么教什么”。

(五)、严格要求学生，尊重学生，发扬教学_，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、进行了英语学情分析。

这一学年教授两个班为应届文理科的学生，英语基础不太理想，没有一个学生能达到优秀(120 分)档次，而且能及格的学生人数微乎其微。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。高复文班的学生属于良莠不齐，有个别学生基础较好，但也有相当大的尾巴，及格很困难。

二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升其解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是从 8 月到 3 月中旬，内容是高一年级课本 20 个单元，高二年级课本 20 个单元。对这 40 个单元的复习安排是每单元课本复习用时 2 节课，优化设计 1 节课，英语周报 2 课时，单元基础知识总结和反馈 2 课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的 13 个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/168140066066006120