

第十一周 第一课时

授课时间： 2016 年 11 月 日

课题： 第十课 比金钱更重要 词语结合课文

课型： 电教

教学目标： 1.知识与技能：学会词语的读音，写法，用法及课文读音。理解课文内容，掌握句型，培养学生的听说读写的能力。

2.过程与方法：引导学生通过自主学习与合作交流的方式理解并掌握词语，句型。利用关键词语，句子把握课文。

3.情感态度与价值观：通过学习课文教育学生要从小就做一个诚实的孩子。

民族团结教育： 宗教极端活动（75种具体表现）

49、恢复或变相恢复宗教封建特权和压迫剥削制度，实行“教主”继承，放口唤，派阿訇，强行征收宗教课税（扎卡提）。

重点： 掌握课文中的重点词语，重点句型以及课文大意。

教学难点： 准确的朗读课文，把所学知识和重点句型灵活运用到实际生活中去。

教学方法： 讲授法 指导法 组织法 鼓励发 启发法

学习方法： 自主式 合作式 探究式

处理方法： 反复操练，课后多写，多读，多说。

教学手段： 多媒体屏幕（PPT） 多功能辞典

教学过程

组织教学：点名，打考勤，班长报告学生的出勤情况。

检查复习：让三位学生上黑板进行听写，下面的学生也跟着合教师完成测试题以问答法来导入新课。

导入新课：问：世界上有没有比金钱更重要的东西？有的话有哪些？等问来导入新课

讲授新课：读的时候要求带着以下问题阅读：

1. 事故发生在什么时候？
2. 我驾驶着汽车在什么？
3. 这天天气怎么样？
4. 在慢车道我听到了什么声音？
5. 反光镜相撞的原因是什么？
6. 我认为事故的责任应该在谁？

词语例释：1.驾驶：操纵（车，船，飞机，拖拉机等）使行驶：

如：他会驾驶拖拉机。 驾驶时请注意安全。

2.咔嚓：拟声词： 咔嚓一声，门被锁上了。

一声，树枝被风吹断了。

3.故障：（机器，仪器）发生的障碍或毛病：

这个车间的机器出了故障。

旅途中车发生了故障。

4.侧：旁边： 公路两侧种着白杨树。

学校的侧门在东边。

让学生把每个自然段分出来并表上序号（第一、第二自然段）

让学生开火车方式读，抽读、齐读，注意纠正学生的发音。
进行造句。每个自然段说了些什么?其它的学生注意听，记，
思考，看并模仿造句。

巩固型练习： 学会课文中的重点句型：

...什么也...

孩子还小，什么也说不清。

妈妈病了，什么也吃不下

便...

他吃完饭，便走了。

我刚出门便碰上老朋友

布置作业： 1. 学会词语
2. 熟读课文并预习下一节课

板书设计：

第十课		比金钱更重要
词语结合课文		
课文中的重点词语	句型	附加内容
驾驶	...什么也...	
故障	便...	
侧		

课后反思：

组长意见：

第十一周 第二课时

授课时间： 2016 年 11 月 日

课题： 第十课 比金钱更重要 词语结合课文

课型： 电教

教学目标: 1.知识与技能: 学会词语的读音，写法，用法及课文读音。

理解课文内容，培养学生的听说读写的能力。

2.过程与方法: 引导学生通过自主学习与合作交流的方式
理解并掌握词语，句型。利用关键词语，句子把握课文。

3.情感态度与价值观: 通过学习课文教育学生做任何事
情都问心无愧

民族团结教育： 宗教极端活动（75 种具体表现）

50、煽动、组织、参与零散朝觐。

教学重点： 掌握课文中的重点词语，及课文大意。

教学难点： 准确的朗读课文，把所学知识和重点词语灵活运用到
实际生活中去。

教学方法： 讲授法 指导法 鼓励发 组织法 启发法

学习方法： 自主式 合作式 探究式

处理方法： 反复操练，课后多写，多读，多说。

教学手段： 多媒体屏幕（PPT） 多功能辞典

教学过程

组织教学： 点名 打考勤

班长报告学生的出勤情况。

检查复习： 让三位学生上黑板进行听写，下面的学生也跟着合

教师完成测试题以问答法来导入新课。

导入新课： 问：如果你代替“我”的话，你是怎么做的？等问题来导入新课

现在我们开始学习第十课。请同学们翻开书。

讲授新课： 读的时候要求带着以下问题阅读：

1. 事故发生后，我是怎么做的？
2. 在纸条上写了什么？
3. 写纸条的目的是什么？
4. 三天后，水打来电话？
5. 他打电话的目的是什么？
6. 绿色小汽车的主人因为什么而感动？

词语例释： 1. 毕竟 表示到底、终究的意思：

他毕竟还小，你就原谅他吧！。

2. 隔 ：阻隔 我们隔两天再去。

他们家把一间屋隔成两间。

3. 陌生 ：生疏、不熟悉： 不要跟陌生人说话。

我们虽然是第一次见面，并不感到陌生。

让学生把每个自然段分出来并表上序号 （第三、四、五、第六自然段）

让学生开火车方式读，抽读、齐读，注意纠正学生的发音。进行造句。每个自然段说了些什么？其它的学生注意听，记，思考，看并模仿造句。

巩固型练习： 学会课文中相关的词语：

毕竟 隔 陌生

指导学生造句,进行讲解并造范句。认真看课文，思考并积极回答老师提出的问题。

情感教育：教育学生做任何事情都问心无愧。

布置作业：

- 1 . 抄写词语
- 2 . 复习旧课，预习新课

板书设计：

第十课		比金钱更重要
		词语结合课文
课文中的重点词语		附加内容
毕竟		
隔		
陌生		

课后反思：

组长意见：

第十一周 第三课时

授课时间： 2016 年 11 月 日

课题： 第十课 比金钱更重要 词语结合课文

课型： 电教

教学目标: 1.知识与技能: 学会词语的读音, 写法, 用法及课文读音。

理解课文内容, 掌握句型, 培养学生的听说读写的能力。

2.过程与方法: 引导学生通过自主学习与合作交流的方式
理解并掌握词语, 句型。利用关键词语, 句子把握课文。

3.情感态度与价值观: 通过学习课文教育学生做任何事
情都问心无愧、要从小就做一个诚实的孩子。

民族团结教育: 宗教极端活动(75 种具体表现) 51、未经爱国宗教团
体同意聘任、无宗教教职资格的人员组织、主持宗教活动、举行宗教仪式。

教学重点: 掌握课文中的重点词语, 重点句型以及课文大意。

教学难点: 准确的朗读课文, 把所学知识和重点句型灵活运用到
实际生活中去。

教学方法: 讲授法 指导法 鼓励发 组织法 启发法

学习方法: 自主式 合作式 探究式 朗读发 观察法

处理方法: 反复操练, 课后多写, 多读, 多说。

教学手段: 多媒体屏幕(PPT) 多功能辞典

教学过程

组织教学: 点名 打考勤

班长报告学生的出勤情况。

检查复习: 让三位学生上黑板进行听写, 下面的学生也跟着写。配合教师完成测试题以问答法来导

入新课。

导入新课： 问：我们向“我”学习什么？等问题来导入新课
现在我们开始学习第十课的后部分。请同学们翻开书。

讲授新课： 读的时候要求带着以下问题阅读：

- 问：1.我是怎么样的人？
2.我因为什么而后悔？
3.绿色小汽车的主任说的什么话深深印在了我的脑海里？

词语例释： 1.道歉：表示歉意、特指认错：
我向你表示道歉。 难道你不向老师道个歉吗？

2.承担：担负。担当： 承担义务
这是我们应当承担的责任。
我承担不了这么大的事。

1. 之间： 他们之间发生了矛盾。

我们两之间没有什么关系。

还让学生把每个自然段分出来并表上序号 （第七、
八、第十自然段）

让学生开火车方式读，抽读、齐读，注意纠正学生的发音
进行造句。每个自然段说了些什么？。其它的学生注意听
记，思考，看，记，思考并模仿造句。

巩固型练习：

学会课文中的重点句型：

...由...

这件事由我负责。

收作业有学习委员负责。

这件事怎么做，由你决定。

指导学生造句,进行重点词语讲解并造范句。认真看课文，思考并积极回答老师提出的问题。

情感教育： 教育学生做任何事情都问心无愧、要从小就做一个诚实的孩子。

布置作业： 1． 复习旧课，预习新课
 2． 练习册

板书设计：

第十课		比金钱更重要
		词语结合课文
课文中的重点词语	句型	附加内容
道歉	...由...	
承担		
之间		

课后反思：

组长意见：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/175141221221012020>