

地理期中考试总结

地理期中考试总结(精选 15 篇)

地理期中考试总结 1

每一次考试都是一次检测。

之前的我们还是学生的时候，觉得“分、分、分，学生的命根”，成绩的好坏与我们抱有直接的联系。虽然也会为班级能不能考第一而忧心，但毕竟不会太深的牵扯到老师这一方面。如今就大不相同了，身为一名初中一年级的地理老师，很自觉的在为学生的每一分而斤斤计较，如若成绩不好可能也会暗自生气，自己和自己较劲。

害怕结果会听天由命，所以就会狠狠的“填充”学生，希望他们能够把应该掌握的知识全部都掌握。同时，还会诚惶诚恐，生怕漏掉了什么。于是，一本十分简单的地理书，翻来覆去会看十好几遍甚至更多更多，怕有一点点知识会在课堂上不能以最最恰当的'方式展开学习，不能让学生明白自己为什么要这么做。知识的深浅详略都事先紧紧地安排。在期中考试前，也尽可能的能让学生有复习的时间。因为中图版七年级下册教学任务多，课时安排十分紧凑，想要完整的上复习课真的难以实现。

这一次的期中考试最终成绩还没有公布，但是通过参加判卷工作以及后来分卷与学生的反应，较之上一次月考，有了显著的进步。也就是说整体看来，学生们的成绩都上升了。而本次考试试卷范围为第四章第一节到第六章第一节，考试内容包括几种重要的自然资源和自然环境对人类生活的影响以及我国的四大地理区域。试卷难易程度属于中间偏易，涵盖了大部分的知识点但深度比较小。可能这也是初中地理学习的一个通病，只要求掌握规律以及规律总结的过程但是并不需要深究，这一点使得我曾一度怀疑我的课堂是否内容过于简单了，但从检测结果上来看应该并没有这样的问题。学生们在地理学习中需要掌握的过程与方法我都会一步一步地进行引导，而且还有学生会反应希望老师能够多在课堂上教大家读图的技能。读图包括地图还有一些数据总结图表的分析，也许是学生们现在数学还没学到统计，对于

图表一类的题目不能做出正确的判断。希望通过我的地理课程可以对我的学生在这方面有所提升。

期中考试虽然结束了，但我们的学习之路还很长，在终身学习的理念支持下，希望我的学生与我都能及时制定更正自己的学习目标并为之而努力。

地理期中考试总结 2

紧张而又重要的一学期过去了，回顾本学期的工作，颇有心得，为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、教育教学任务完成情况

本学期我担任了 4 个理科班 3 个文科班的地理教学工作，在我和全体学生的合作和努力下，比较圆满的完成了教育教学任务。本学期教学中我比较重视学生的会考情况。通过认真研究他们的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，因生施教，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。同时注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心的帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动区发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。另外，我在课堂教学方面下了很多功夫，注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事物获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高，尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

二、一些教学感悟

在这学期的地理教学中，我不断反思，总结了自己一些不太成熟

的教学感悟。

1、重视地理知识的应用

教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学实验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

2、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。

在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判读。

3、考核时教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创

造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

三、存在的问题及改进方法措施

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有事内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性

2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果

3、重视地理概念和规律的教学方法

4、重视地理知识的应用

5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

地理期中考试总结 3

期中考试已经结束了，就学生考试的成绩而言，在我看来是不太理想的。

这一次的考试试题并不难，很多都是基础知识。这些知识点我在课堂上不止讲过一两遍，但一到考试，学生还是会出错。我对此进行深刻反思，查找原因，得出以下几点：1学校对地理这门学科不重视。

做练习是学生掌握知识的一种重要并且有效的途径。学生对知识点不断的练习，从中查漏补缺，才能不断进步。就地理而言，学生的练习就是每堂课之后的两三道作业题，题量太少，练习的力度明显不够。

针对以上的情况，我做出以下的措施：

1.尽量改变学生对地理的态度。

地理虽然不纳入总分，但它是对我们很有用，跟我们联系很紧密的一门学科。在古代也把上知天文下知地理作为有学问的一个标志。学好地理，你可以知道宇宙星空，你可以知道整个地球，你可以知道中华民族，你可以知道自己的家乡等等。你们来学校学习是来学习知识的，而不是应付考试的，考试只是对你这段时间学习的知识进行一个检测而已。希望你门能够摆正学习的真正的目的，端正你的学习态度。

2.改变你的学习方法

在课堂上，我们要做到认真听，仔细记，踊跃发言。一节课老师讲的知识点很多，如果只用耳朵听，根本就记不住，记不全，所以我希望同学门能够在听的同时，把老师讲的知识点拿笔记在课本上，这样不但可以加深记忆，也有利于可以复习。

课下，学生要复习巩固。论语中也有提到，学而时习之和温故而知新。课堂上学到的知识如果不进行复习，很快就会遗忘，所以，我们要在课下不断的复习。

3.加强学生练习的力度。

我会用自习的时间，多写几道题让学生做，加强学生做题的题量。
地理期中考试总结 4

一、试题分析

试题共三大题，卷面 50 分，其中选择 20 分，读图题 30 分，简答题 5 分，试题紧扣课标，五个单元都囊括进来，较好的体现了本学科

的特点，有利于考察学生能力，相对前四年的考题，更加灵活一些，也更加能够考察学生的能力。试题没有特难的题目，读图题分值加大了，而且比较零碎，摒弃了过去以填写地理事物为主，更加的注重多角度考察（植被、气候、经济、熟制等）。既需要学生能够熟练的记忆地图，也需要学生利用地图来解决实际问题。

二、得分情况

采用随机抽查各班试卷各 20 分，又从 60 份中任意抽取 20 份作为样本，得分折合为百分。基本情况：80 以上 9 人，60 以上 14 人，不及格 6 人（其中低分 2 人），最高分 94 分，最低分 32 分。

做得比较好的题目有一大题的 1、2、6、7、9、11、13、15，这些题目正确率达到 90% 左右；二大题 16（1）（2）（7）（8），17（1）（2）（6）（7），18（1）（5）（6）（7）；18、19。

错得较多的题目：一 3、4、5、10；二 16（5）（6）；

17（4）、18（1）最后一空，（3）（4）。

三、得失分的主要原因分析

（一）试卷反映的较好情况

1 彰显了“杜郎口”教学模式的作用，学生解决问题的能力得到了提高，做题时候能够调动各方面积极因素，综合考虑问题，克服了过去经常出现的“蒙”，盲目解答。做选择的时候，基本是按照肯定一个并能找到否定另外三个选项的理由。

2 “地图意识”得到了加强，在刘金凤老师指导下，最终圈定了 13 幅必须掌握的地图，总复习的时候又缩小到 8 副，对这八幅地图，反复的练习，通过记忆、填写、勾画草图、提问等方式，强化训练，今年读图题明显好于以往，学生看到图很亲切，没有畏惧感。

3 复习对路，今年的复习分单元确定了目标，梳理了知识点，然后记忆、理解、口头抽查，最后进行了检测反馈，相对比较落实。

（二）失分主要原因

1 学生对于地理区域掌握不好，平时在上课时候，比如西双版纳、珠江三角洲、长江沿江地带、黄土高原等等，也明确分析了属于四大地理区域里的什么区域，但是没有深究和举一反三，所以学生对于云

贵高原是什么区域就有些拿不准了。

2 读图训练与选择、填空、问答题的训练结合不够紧密，所以出现了当一幅图出现的时候，学生的思维出现在填写地名，而对于换个地方换个说法的填空或者分析题，显得捉肘见襟，而不能游刃有余。

3 气候类型掌握不准，这与上册乃至七年级基础知识不牢也有关系，平时训练不够充分，还有就是学生很多时候习惯于死记硬背，而缺乏随机应变，所属温度带和季风因素两方面结合确定气候类型的方法领悟不够。

4 审题意识不够强烈，做题技巧有待加强，以读图的第一题为例，四大地里区域的各版块以分解形式出现，按照常理，就准确判断各是什么。而判定技巧，一是根据平时所讲，按照特征，比如西北地区的形状的窄长的，横跨纬度最大；而是按照经纬度拼图；三是采用本办法，将各部分复制后沿着边缘剪开，直接拼贴。确定准确了，其他问题也就不是问题了。

5 学生学习态度问题，我监考的二考场里，平时一直 95 分以上的一个同学在做西气东输对东部的影响的时候，做成了对西部影响。

6 台湾的地势特征，给出的标准答案不够灵活和精确，也导致丢分严重。

四、今后改进办法

1 要坚信不疑的将高效课堂模式熟练运用于教学之中，今年是探索阶段，师生都还不够熟练，出现了预习和谈论占用时间过多，展示不够充分，反馈不够落实，有夹生饭现象。一定要处理好“导”“教”“学”的关系。把学生充分调动起来。精心编写导学案，加强小组建设，落实我校指定的“九大流程”。

2 着手解决两极分化的问题，特别是后进生尾巴大的问题，在地里学科里还是相当的突出，要上后进生找到学习地里的乐趣，给予他们展示表现的机会，提出合理的奋斗目标，采用一对一结对子帮扶措施。既要理性看待学生差距，也要力求缩小差距，可以让后进生放弃一部分不能够理解的东西，也要夯实基础，在低中档难度的知识点上，加强检查与督促。

3 平时训练的书面作业训练的频率和小检测的频率加大，尽早发现并解决问题。

4 需要向刘金凤等老师请教，多参加教研活动，提高认识、开阔视野，加强师生互动，把握学生动向，针对学情。及时调整思路。加强学习方法的指导，防止僵化。

地理期中考试总结 5

大洲和大洋

1、地球?水球?

地球表面陆地面积占 29% ，海洋面积占 71% ，概括为“七分海洋，三分陆地”。分布：陆地主要集中在北半球，海洋主要集中在南半球。

中国载人航天历程：20xx.10.15 ，杨利伟，神舟 5 号飞船;20xx.10.12 ，聂海胜、费俊龙，神舟 6 号飞船;20xx.9.25 ，翟志刚、刘伯明、景海鹏，神舟 7 号飞船。

2、七大洲和四大洋

关于海洋、陆地的基本概念：(P28 中的图 2.5)

海陆分布大势：

①六块大陆：亚欧大陆、非洲大陆、南极大陆、澳大利亚大陆、北美大陆、南美大陆。②七大洲：亚洲、非洲、北美洲、南美洲、南极洲、欧洲、大洋洲(P29 中的图 2.6)③四大洋：太平洋、大西洋、印度洋、北冰洋。④大洲分界线：(P30 中的图 2.7)

亚、欧：乌拉尔山脉→乌拉尔河→里海→大高加索山脉→黑海→土耳其海峡(沟通黑海和地中海)。

亚、非：苏伊士运河(沟通地中海和红海)。南、北美：巴拿马运河(沟通太平洋和大西洋)。亚、北美：白令海峡。

亚洲是最大的洲;欧洲是最小的洲;太平洋是最大的洋;北冰洋是最小的'洋。南极洲是跨经度最广的大洲;北冰洋是跨经度最广的大洋。

地理期中考试总结 6

这次地理期末考试的范围是初中地理六年级下册，命题时本着面向全体同学，认真落实新课程改革的精神，从考察基础知入手，突出重点难点，注重学科基本技能的掌握，同时关注了是否具有科学的人

地观念和基本的情感态度与价值观。整个试题难易适中，学生在规定的时间内都能较好的完成答题，从考试结果来看，优秀、良好、合格率都比较好，基本完成了学校制定的教学任务。

试卷总分 100 分，共有三种题型：选择题、填空题、读图题。分值比例是：40 分、30 分、30 分。第一大题，选择题，20 个小题，每题 2 分，共计 40 分。其中，基础题占 2/3，中档题占 1/3，难题、偏题没有出现。学生多数失分在中档题上，暴露出来的问题是学生对于知识点的掌握不够灵活，不能举一反三，做题时不注意前后知识点的联系，尤其是在地理知识点的实际应用方面学生还有待提高。第二大题，填空题，每空 1 分，共 30 分。这一部分完全考察学生基础知识点的掌握情况，从得分情况来看，学生掌握的比较好。第三大题，读图题，3 个小题，共计 30 分。读图题的三个小题，在平时的学习中都做过了，特别是在复习阶段，针对读图、识图能力进行了专项训练，但是在这次考试中还是失分较多，分析其原因发现，很多同学把一些地理事物、地理名词混肴了，很多题目张冠李戴，可见学生知识掌握的还是不够扎实。读图能力的培养依旧是地理教学的重要内容，今后要加强发展学生读图用图的学习，对学生读图用图的地理学习习惯要刻意的加强引导，从方法上体现指导，不断的养成读地图学习地理的良好习惯。“养成读图的习惯”的培养是至关重要的。

今后地理教学师生的教与学。在指出缺点的同时成绩是应该肯定的。首先是按课标的内容标准指导着学生读书、读图、分析资料、引导学生归纳知识、总结分析的学习方法都有了较前面大的变化。另外，学生在教师的引导下自主学习的习惯在不断形成，学生与教师共同研究探讨知识的做法不断加强。改变只注重课本知识、注重死记硬背知识的接受性学习，追寻着师生共同参与的学习方法在不断发展。今后，在教学方式上要加强“请学生读一读、看一看、想一想、请找一找这个图上有什么？总结以下有什么特征。”的“自主、探究、合作”的学习模式，尽快适应课改基本理念和教学方法，特别是多想一想教学方法的指导内容是什么，多分析总结一下，实践一下，研究解决考试与教学的连接问题，以提高教育教学的质量和效益。

地理期中考试总结 7

一、试卷分析

这次期中考试是人教版地理七年级上册的内容，本试卷体现了新课改要求，注重考查基础知识的同时，考查了学生运用知识解决实际问题的能力。本试卷共 100 分，考试时间 60 分钟，题型有单项选择题和综合题。从试题内容看，注重考查地理基础知识和基本读图分析技能，本次试题的难度还是很高，大部分都是中等偏上的题目。归结起来整份试卷有以下这几点好的方面：

1、知识点覆盖面广。从卷面知识点分布来看，覆盖整本书整章内容，较为全面。

2、重视对基础知识的考查，体现基础知识与基本技能的要求为主。重视对地理读图分析的考查，特别是对经纬网、等高线地形图、七大洲四大洋和地球公转轨道图的考查。

试题大部分考查了与学生现实较为接近的地理知识，但又不离开课本，没有脱离考点内容。

试卷有些题的图太小，看不清楚。

二、成绩分析

本次 3 个班 184 人参加考试，23 个不及格，及格率为 87.5%，平均分 77.64 分，优秀率为 91.66%，最高分 100 分，最低分 23 分。

(一)选择题答题情况：25 小题共 50 分，平均分 37.3 分，满分不多。具体情况分析如下：第 1，4，5，7，9、20、24 题，做错的多，主要是对经线的认识，比例尺大小的比较，本初子午线的定义，划分东西半球的分界线，大洲和大洋相互围绕，跨经度最多的大洲。这些题有些平时都做过，学生掌握不到，有些题目需要区分，学生没有理解题目意思。第 2,6,11,13,16,17,22 题是简单的题目，而且是平常已做过的题目或者类似的题目，绝大多数学生基本能掌握，得分较高。

(二)综合题答题情况：

第 1 题，考的是经纬网，共 12 分，平均分 8.54 分，失分较少，大部分失分在于经纬度的判断书写和判断纬线长度长短。

第 2 题，考七大洲四大洋，共 20 分，平均分 17 分，这题做的是

第3题，等高线地形图，共8分，平均分5.39分，学生地形部位名称有极个别同学写错的，河流流向写错的较多。

第4题，考的是地球公转轨道图，共10分，平均分5.69分，在地球公转位置，太阳直射位置，时间是什么时候，学生出错率较高。地球上出现极夜的范围很多同学写的是南极或南极圈，应该是南极圈及其以南地区。

当然，这次期末考试，我也发现了存在不少的问题。

一是选择题拿到满分的很少，说明在基础题目方面，这次考试做的不是很好，直接反映了学生在平时对地理不是很重视，等到考试的前一周或者前两三天才看书，临时抱佛脚的很多，这点值得让人反思。

二是整体答题方面很多学生还是做不对，部分学生在期末考试的复习中根本就没有看过以前的试卷，没有认真看书，没有听从老师的复习要求。

三是还有少部分学生对于如何看、如何写经纬度还是一窍不通。导致了综合题第1小题失分多。

四是等高线地形图题学生掌握较差，地形部位各名称判断不够准确。小河流向和方向问题学生掌握不好，需要加强联系。

最后一点是部分学生在审题方面不是很全面，或者看题目不仔细，粗心大意、马虎等，还有读图分析能力有待进一步提高，答题出现地理知识和地图信息不能一一对应。从而造成了简单的题目也十分，这点需在以后训练中引起足够的重视。

三、教学建议

1、创造性使用教材。

要结合学生的特点，对教材进行适当的调整、重组、删减和补充，避免“教”教材。对教材知识点的讲授力求全面，让学生理解，学以致用，切忌照本宣科。

2、要创设学生自主学习空间，为每位同学提供成功的机会。

在教学各个环节，注意分层教学。充分调动学生学习的积极性，为此，“精导”是实现自主学习的关键，“实学”是实现自主学习的

些讨论，少一些讲解”，“多一些简、易、新，少一些繁、难、旧”，“多一些有效教学，少一些无效训练”。

3、重视读图能力的培养，有针对性培养学生学科素养。

地图是培养学生能力的重要载体，是地理学科的第二语言，地理试题可谓无图不成题。读图教学在地理教学中占有相当大的比重，尤其是在地理新教材中更加突出了读图教学的地位。因此，在教学过程中要重视探究活动，加强读图训练，培养读图能力。

4、落实好基础知识，使学生学会学习并运用地理知识分析问题和解决问题。

在教学过程中必须夯实基础，注重课堂教学，向45分钟要效率，努力提高学生的学习兴趣，将课堂反馈落到实处。同时尽量创设情景，予基础知识于生活、生产的实际问题之中，多让学生用所学的地理知识解释日常生活现象，提高学生分析、解释实际问题的能力，达到学以致用目的。

5、提升地理学科重要性的认识。学习积极性不高，被动学习或者干脆不学，直接导致成绩低下。因此在往后的教学中，要不断教育学生重视地理学科的学习，因为学生是学习的主体，学生是成绩提高的主体。只有认识到地理科的重要性，认识到知识的综合性和全面性，才会让学生足够的重视地理，从而学好地理。

8

这次期中考试考题内容较多，题目灵活多样。注重了基础知识和基本技能的考核，其中祖国风貌内容回答问题的题目是我所带班错误最多的题型。这次考试基本上还可以，优秀率30%，及格率60%，不及格率10%。经过认真地分析、思考，在今后的教学中我要着重进行以下几个方面的教学改进。

一、认真备课，向四十分钟要质量。

在教学中，以备课为主，真正落实新课程理念，以提高学习活动的效益，从而达到以熟读感悟、探究讨论、专题活动等新型学习方式取代单一的教师讲学生听、教师问学生答的教学模式，废止繁琐的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/175213012231011221>