

# 哈尔滨小学教师招聘 2022 年考试真题及答案解析【word 打印版】

1: 在嬉戏中, 男生喜爱扮演坚贞不屈的英雄, 女生则喜爱扮演温顺漂亮的角色。这体现了个体身心进展的[ ]

多项选择题

- A、不均衡性
- B、阶段性
- C、个别差异性
- D、互补性

2: 北京某学校设计开发了百余种具有民族特色的体育嬉戏项目, 作为以身体练习为主要手段, 以促进同学健康为主要目的课程。从课程类型的角度看, “民族体育课”属于( )。

单项选择题:

- A、国家课程
- B、地方课程
- C、校本课程
- D、隐性课程

3: “人芝兰之室久而不闻其香”是感觉的( )现象。

单项选择题:

- A、对比
- B、适应
- C、后像
- D、感受性

4: 通过设计出一种问题情境或供应肯定条件要求同学完成具有肯定任务的作业来测定同学学问与力量水平的测验, 这是 ( )

单项选择题:

- A、论文式测验
- B、客观性测验
- C、问题情境测验
- D、标准化测验

5: 儿童道德性进展的可逆阶段是在 ( )。

单项选择题:

- A、2~5岁
- B、6~7岁
- C、8~10岁
- D、11~12岁

6: 班会的特点有 ( )。

多项选择题

- A、民主性
- B、集体性
- C、自主性
- D、针对性
- E、教育性

7: 人一方面的机能受损甚至缺失后, 其他方面的机能会得以超常的进展, 如失明者的听力、嗅觉要优于常人, 这说明人的身心进展具有 ( )。

单项选择题:

- A、阶段性
- B、互补性
- C、不平衡性
- D、个别差异性

8: “先行组织者”教学策略是一种 ( ) 的教学技术。

单项选择题:

- A、强调直观教学
- B、强调新学问与同学认知结构中适当学问联系
- C、激励同学的学习动机
- D、引导同学的发觉行为

9: 假如一个家长想用看电视作为强化物嘉奖儿童仔细按时完成作业的行为, 最合适的支配应是 ( )

单项选择题:

- A、只有按时完成家庭作业后才能看电视
- B、惩罚孩子过分喜爱看电视的行为
- C、规定每周看电视的适当时间
- D、让孩子看完电视以后马上督促他完成作业

10: 班杜拉认为, 行为的结果因素就是通常所说的强化, 并把强化分为 ( )。

多项选择题

- A、效果强化
- B、直接强化
- C、间接强化
- D、替代性强化
- E、自我强化

11: 变式就是不同形式的 或 说明事物的本质属性。

多项选择题

- A、直观材料
- B、丰富资料
- C、事例

- D、事物原貌
- E、客观过程

12：“人只有靠教育才能成为人，人完全是教育的结果”，这是( )  
的名言。

单项选择题：

- A、卢梭
- B、洛克
- C、康德
- D、柏拉图

13：孔子提出“不愤不启，不悱不发”，它符合的教学原则是( )。

单项选择题：

- A、因材施教原则
- B、循序渐进原则
- C、理论联系实际原则
- D、启发性原则

14：手段一目的的分析属于问题解决策略的( )。

单项选择题：

- A、方案式策略
- B、规章式策略

- C、启发式策略
- D、算法式策略

15: 建设和谐社区是建设和谐社会的重要组成部分。只有进一步完善社区的管理体制,才能明确社区的社会职责;假如不提高社区的服务水平,就不能满意居民快速增长的各种需求;社区管理的法规建设是社区基层民主自治的重要前提,而加强社区基层的民主自治也有利于完善社区的管理体制。由此可见, ( )。

单项选择题:

- A、假如不能提高社区的服务水平,就不能提高社区的服务质量
- B、假如不进一步完善社区的管理体制,就不能明确社区的社会职责
- C、只有加强社区管理的法规建设,才能明确社区的社会体制
- D、只有加强社区基层的民主自治,才能满意居民快速增长的各种需求

16: 心理定势对解决问题具有 ( )

单项选择题:

- A、乐观作用
- B、消极作用
- C、既有乐观作用也有消极作用
- D、没有作用

17: 班集体的特征有 ( )。

多项选择题

- A、明确的目标
- B、肯定的组织结构
- C、肯定的共同生活的准则
- D、集体成员之间相互公平、心理相容的氛围

18: 廖世承编写我国第一本《教育心理学》是在 ( )

单项选择题:

- A、1932年
- B、1924年
- C、1919年
- D、1903年

19: 教育从生产劳动中第一次分别的标志是学校的产生。( )

推断题

对

错

20: 下列哪些家庭教养方式有助于儿童的优良态度与品德的形成与进展( )。

多项选择题

- A、权威
- B、民主
- C、放纵
- D、信任
- E、容忍

21: 教育心理学普遍认为西方第一本《教育心理学》出版于( )。

单项选择题:

- A、1903 年
- B、1913 年
- C、1914 年
- D、1900 年

22: 将学习内容分成小的单元, 同学每次学习一个小的单元并参与单元考试, 直到同学以 80%~100%的把握水平通过考试为止, 然后才能进入下一个单元的学习, 这种学习方法是( )

单项选择题:

- A、发觉学习
- B、合作学习
- C、程序教学
- D、把握学习

23: 马斯洛需要层次论中的最高层次是 ( )。

单项选择题:

- A、平安需要
- B、敬重需要
- C、爱与归属需要
- D、自我实现需要

24: 与家庭教育、社会教育相比, 学校教育 ( )。

单项选择题:

- A、并不重要
- B、是教育的主体形式
- C、是必要的有益的补充
- D、教育形式更为敏捷, 是非制度化的教育

25: 外部影响转化为内部进展要素的依据是 ( )。

单项选择题:

- A、实践
- B、主观能动性
- C、教育
- D、训练

26: 奥苏贝尔认为学校情境中的成就动机至少应包括 ( ) 等方面。

- A、 认知内驱力
- B、 远景性内驱力
- C、 近景性内驱力
- D、 自我提高内驱力
- E、 附属内驱力

27：在给同学安排座位时，最值得老师关注的问题应当是（ ）。

单项选择题：

- A、 对人际关系的影响
- B、 削减课堂混乱
- C、 照看优秀同学
- D、 照看后进同学

28：（ ）打算个体是否情愿完成某些任务，即打算行为的选择。

单项选择题：

- A、 力量
- B、 性格
- C、 态度
- D、 气质

29：某学校在入学招生时实行智力测验的方式筛选同学，年满六周岁

学校拒绝接收其入学，对此表述正确的是

( )。

单项选择题：

- A、合理，可以提高学校教学质量
- B、合理，应当提高学校同学素养
- C、不合理，适龄儿童、少年应当免试入学
- D、不合理，应当赐予多次测验的机会

30：“教育：从摇篮到坟墓。”这是（ ）的典型观点。

单项选择题：

- A、成人教育
- B、业余教育
- C、在职教育
- D、终身教育

31：迁移的概括原理理论认为实现迁移的缘由是两种学习之间有共同的概括化的原理，这一理论的代表人物是( )。

单项选择题：

- A、桑代克
- B、苛勒
- C、奥苏贝尔
- D、贾德

32: 在电和磁关系的熟悉上, 取得突破性成果的是 ( )。

单项选择题:

- A、奥斯特
- B、法拉第
- C、爱迪生
- D、爱因斯坦

33: 提出老师成长公式“阅历+反思=成长”的是 ( )。

单项选择题:

- A、加涅
- B、布卢姆
- C、波斯纳
- D、罗森塔尔

34: 我国《老师法》对老师的身份定位是 ( )。

单项选择题:

- A、自由职业者
- B、国家公务员
- C、国家雇员
- D、专业人员

：下列不属于哺乳类动物的是（ ）。

单项选择题：

- A、蝙蝠
- B、鲸
- C、蜂鸟
- D、海豹

36：下列选项中，哪项不是心理询问的原则？（ ）

单项选择题：

- A、理解
- B、保密
- C、自然适度
- D、促进成长

37：进展性评价重视量化的评价方法。（ ）

推断题

对

错

38：老师对自己影响同学学习行为和学习成果的力量的主观推断称为（ ）。

单项选择题：

- 、管理力量
- B、组织力量
- C、教育力量
- D、教学效能感

39:《学记》指出,“时教必有正业,退息必有居学。”这句话体现了( )。

单项选择题:

- A、教育与政治的关系
- B、主见课内与课外相结合
- C、提倡启发性教学
- D、主见教学应遵循同学的心理进展特点

40:老师的专业素养是当代老师质量的集中体现。( )

推断题

对

错

41:个体遵守纪律的心理进展历程中的强化阶段是( )。

多项选择题

- A、0~6岁
- B、6~9岁

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/175303004203011310>