

浙教版四年级劳技教案

浙教版四年级劳技教案篇一：浙教版四上劳动与技术 主题四 绳编花卉教学设计

主题四绳编花卉

活动一 认识云雀结

一、教学目标 1.初步了解中国结的文化内涵，感受我国民间传统工艺的精湛技术。

2.初步掌握结穿绕缠编抽等编结技术，学会云雀结的基本编结方法，并编织环形图案。

二、教学重点与难点

重点：学会云雀结的基本编结方法，并编织环形图案。

难点：云雀结的编结技术。

三、教学准备

中国结 5 号线绳、中国结 1 号线绳、圆棍、环形图案、打火机、剪刀、钥匙圈、铅笔、打火机、剪刀

四、教学过程

（一）、赏析导入，走进中国结

初次见面，老师给你们带来一份见面礼，你瞧（课件出示：欣赏美丽的中国结）漂亮吗？中国结是我国特有的民间手工编绳索装饰品。今天就让我们共同走进中国结，一起去感受她的艺术魅力。

中国结有很多编结方法，有平结、玉米结、吉祥结、纽扣结、双联结、云雀结等等，今天我们就来认识其中的最简单的结，叫云雀结。

（板书课题：认识云雀结）

（二）、动手探究，学编云雀结

1.看图观察云雀结正反两面

你看，这就是云雀结，云雀结在我们的生活中可实用了，应用于结与饰物之间相连、固定线头或做饰物的外圈。

它由轴线和活动线组成，由正反两面，仔细观察，你发现了什么？

2.看图观察，学习云雀结起头方法

第一个云雀结（云雀结起头）该怎么编呢？出示图解，仔细观察，谁已经看懂了？

谁愿意上台来编。老师以木棍当轴线。

老师示范

你们会吗？同桌合作在笔杆上每人都编一个。

3.看图探究，学习云雀结编织方法

你们真棒，一下子就学会编第一个云雀结，接着要往下编第二个云雀结（第二个的编法和第一个完全不同）。它到底是怎么编的？有什么规律？它的制作步骤就藏在老师的这张图解里，请你张大眼睛仔细看图解 1 分钟，看谁能看懂？谁又能发现里面的规律？（出示图解）

谁看懂了 指名说图解

哦，原来是这样的，师示范：速度慢（边编边讲解）

右线压轴线，向后绕轴线穿出，拉紧，（强调一定要拉紧）

右线挑轴线，向前绕轴线穿出，完成。

谁会了？指名上台示范

你们会吗？同桌合作在笔杆上往下编，师巡视，

（出示学生作品，纠错）这组同桌编得这么快，我们一起来看看他们编对了吗？问全班：你们在编的过程中有困难吗？

为了更好地掌握方向，老师教给你一个非常实用的口诀，你要听清楚了：、圈前线前绕后穿出，圈后线后绕前穿进。（出示齐读）以圈为例，师示范

（三）、小组合作，环形编织

1.刚才我们用笔杆当轴线，我们班同学把笔杆换成钥匙圈，用钥匙圈当轴线，编了这样的环形图案。中国结的奥妙之处就是一根线编到底，看不到线头和接缝。那有什么好办法把这线藏起来呢？

2.学习线头固定

3.出示编织要求：

运用云雀结编织方法，在钥匙圈上环形编织。

小组合作，简单组合成一幅别致的图案。

温馨提示：使用剪刀和打火机的时候请注意安全。

4.小组合作，教师巡视指导。

5.小巧手展示台

学生自评

生生互评

老师这里有几点评价要求，你们可以根据这个来评一评这组同学的作品最做得怎样？

出示评价要求：1.云雀结正确匀称

2.连续编织均匀

3.收尾美观

4.组合成简单的图案

教师评价

（四）、课外拓展

今天，我们用最简单的云雀结编织方法，就能编织出这么美观的环形图案。如果将它一抽一拉，简单的云雀结也能变化无穷呢，（出示图片）你看，这就是云雀结变化的花、太阳花，它还可以做手链呢（实物出示）除了做这些，它还能做什么？课余时间自己再去实践。

活动二 白变云雀结

一、教学目标

1. 初步了解变形云雀结的编制方法和规律，掌握绳的走向及编制规律，学会编制变形云雀结。

2. 在尝试探究的实践中，培养识图能力、合作探究能力、实践和创新能力。

3. 在编制过程中，经历认识、实践、再认识、再实践的过程，

树立不怕困难、勇于实践的品质，增强学生不断探究的自信心，激发学生创造美好生活的情感。

二、教学重点与难点

重点：各种变形云雀结的编制方法。

难点：确定绳的走向及编制规律。

三、教学准备

绳、笔杆、金属环

四、教学过程

（一）复习导入

1.展示成果：

上节课，我们采用观看流程图、尝试探究的方式学习了云雀结的编制，同学们表现都很棒，取得了比较好的效果。现在我们进行一次比赛：在相同的时间内，在笔杆上编制双向云雀结，看谁编制的组数多。

2.创设情境：

云雀结虽然能起到一定的装饰效果，但还是比较单一。怎样把它变得更漂亮呢？今天我们一起来探讨这个问题。

（二）方法探究

花边云雀结

1.思考：怎样才能把云雀结变得更漂亮呢？

2.可以尝试着给它加个花边。我们可以叫它花边云雀结。

3.花边儿在什么位置？怎样留住花边儿？怎样使花边儿的大小

一致？试着编一编。

4.方法汇报。

5.每人尝试编制两组花边云雀结，同桌互查互评。

双色云雀结

1, 谈话：同学们想的办法产生了很好的效果，还有没有别的办法让云雀结变得更漂亮呢？或者说这两种云雀结还存在哪些不足可以完善？

小组讨论：如何用两种不同颜色的绳编制云雀结？

2.汇报：

(1) 把两根绳分别用环套结起头。

(2) 用第一根绳挑起第二根绳编制一组云雀结。

(3) 用第二根绳挑起刚编完的第一根绳再编制一组云雀结。以此类推。

3.观察双色云雀结的正反面，尝试编制，同桌互帮互查。

4.想一想，三色或多色云雀结怎样编制？课下尝试。

双色花边云雀结

1.同学们想的这两种方法都使原有的云雀结变得更漂亮了。再给大家一个机会，还有没有其他方法？能否把以上两种方法结合呢？即双色花边云雀结。自己思考尝试。

2.展示学生作品，这两个双色花边云雀结在外形上有何不同？它们在编制方法上有何不同？

3.汇报演示

(1) 双色分层花边云雀结编制时一种颜色总是在上，另一种颜色总是在下，两绳之间没有压挑。

(2) 双色叠压花边云雀结一绳总是压住或总是挑起另一根绳进行编制。

(四) 实践操作

1.应用：今天由我们自己思考、想象、尝试，创编出这么多漂亮的变形云雀结，老师特别佩服你们。如果你们能用它编出或实用或装饰的小物品，老师会为你们感到自豪的！

2.实践创新：

根据自己掌握的情况，设计编制一个简单作品，也可小组合作共同完成一个作品。完成后按组挂在黑板上。

(五) 评价展示

1.将学生作品展示，同学作出简单评价。

2.填写评价表。

(六) 拓展小结

出示图片，你们知道这是怎样编出来的吗？这是在编制云雀结的过程中插编了酢浆草结。酢浆草结是我们下节课要学习的内容，希望同学们提前预习。同时也希望同学们插上想象的翅膀，扬起创新的风帆，利用学过的结饰创编出更多更漂亮的结艺作品，装点我们的生活！

活动三 编织太阳花

一、教学目标

在中国结作品创编活动中，综合运用卷、缝等多种技术，增加作品的表现力。

二、教学重点与难点。

能用针线把云雀结和花环缝合。

三、教学准备

针线、铁丝、绿胶带、热熔胶、剪刀

四、教学过程

浙教版四年级劳技教案篇二：四年级劳动技术上册全册教案

四年级劳动与技术上册教案

1 走进技术世界

教学目标：

1 让学生了解技术在人类生产、生活中应用的广泛性和重要性。

2 培养学生关注身边的技术，激发学生对技术活动的兴趣。

教材分析：

以一个社会调查小故事为载体，用准备举办“身边的技术”研究性学习活

动导入，把“什么是技术”作为思考题，启发学生自主进行研究性学习研究。

通过妈妈带着孩子了解办公室的技术这个实例，引导学生认识技术无处不

在，人们的生活、工作处处离不开技术。并知道进行社会调查可以穴道好多知识。学会上电脑上网查询，可以更快更多地获取

所需的信息资料。

教学准备：

教师准备：拍摄录象片：现代办公技术、厨房设备、玩具。

学生准备：收集人们衣食住行和技术有关的信息，每人带一中玩具。

教学过程：

（一）激趣导入

1、教师播放有关录象，激发学生对现代办公技术的兴趣。

2、启发谈话：你们看到了哪些现代科技产品？它们都有哪些本领？学生根据自己的认识，经过讨论，从而懂得什么是技术。

电话：利用电流使两地的人互相交谈的装置。

传真机：利用光电效应，通过有线电或无线电装置把照片、图表、书信、文件等的真迹传送到远方的通讯方式。

电脑：是一种自动、高速、精确地完成很多工作的电子设备，它能代替人脑干很多事情，因此也称为电脑。

打印机：由微型电子计算机控制的打字机，没有键盘，把字符的代码转换成字符印出来。

复印机：利用光敏导体的静电性和光敏特性将文件、图片等照原样印在纸张的机器。

（二）巩固理解

2 我们的工作、学习都离不开技术，铅笔的制作与使用也都包含着技术。

3 生活中还有哪些方面离不开技术呢？

播放录象：厨房设备，使学生加深认识：生活中处处有技术，处处离不开技术。 4 人们的工作、学习、生活都需要技术，哪怕是玩，也离不开技术，请同学们拿出自己的玩具，分一分，并讲讲玩的技术。

（三）布置作业

1、每个小组合作一期小报，介绍“技术在人们工作、生活中的重要作用”。 组织一次参观访问活动或举办一次主题队会。

2 钉 纽 扣

教学目标：

1.指导学生学会钉纽扣,教育学生自己的事情自己做,掌握手缝技巧。

2.学会穿针引线 and 打结，并学会钉双眼扣和四眼扣。

教学重点：学会钉双眼扣和四眼扣。

教学难点：穿针引线 and 给线打结。

学具：针、线、布块（或手帕）、剪刀、（双、四）眼扣各数枚。

板书：

钉 纽 扣

穿 针 引 线 打 结

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/175342300324011314>