

心得体会万能模板（集合 20 篇）

心得体会万能模板 第 1 篇

经历了将近一周的学校实训，我感慨颇多，我们见到了社会的真实一面，实践生活中每一天遇到的情况还在我脑海里回旋，它给我们带来了意想不到的效果，社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解社会的机会，大学生社会实践心得体会。

"千里之行，始于足下"，这短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识是我一生中的一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，和团体保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓"三人行，必有我师"，我们可以向他们学习很多知识、道理。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识

问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

艰辛知人生，实践长才干

通过这次的的社会实践活动，我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我们对自己的未来有一个正确的定位，增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。对于即将走上社会的大学生们，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。大学生暑期社会实践是大学生磨练品格、增长才干、实现全面发展的重要舞台。在这里我们真正的锻炼了自己，为以后踏入社会做了更好的铺垫，以后如果有机会，我会更加积极的参加这样的活动。

从群众中来，到群众中去

在本次的社会实践中我们还同诸多群众谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了 " 从群众中来，到群众中去 " 的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层去，把个人的命运同社会、同国家的命运的发展联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

这次实践活动，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，这次实践活动意义深远，对我们的帮

助享用一生。作为一个 21 世纪的大学生，社会实践是引导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；我们要抓住培养锻炼才干的好机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。同时，我们要树立远大的理想，明确自己的目标，为祖国的发展贡献一份自己的力量！

心得体会万能模板 第 2 篇

在 20xx 年 9 月 5 日至 6 日，在旧营乡中心校听了邵征斌老师，邓英老师，管庆煌老师三位老师给我们带来的卓越课堂教学讲座，从他们三位老师的培训中，我有了较大的收获。现将我从这次培训中的感受写下。

一、改变观念，提高卓越高效的意识

不再用传统的“填鸭式、满堂灌”、“满堂问”等一些旧的思想观念。新时代的老师应该追求一些新的教学意

识：即教师如何教，如何管，从而改造学生的学习力。现在的老师应该教授学生获取新知识的方法，“授人以鱼，不如授人以渔”应该教会学生自己学习的方法，让他们能够不在老师教授的情况下就能做到自主学习。

二、转变方式，用心经营课堂

教学生学习方法，更要用心去钻研，不是所有的方法都适合学生，所以一节课不在于你教多少知识。在培训中，讲到的查着工具读，划着重点读，写着感想读，记着内容读，练着习题读，思着问题读着实让我思维顿时开阔。语言精练，却内容概括全面。

三、大胆实践、勇于创新

教师的战场和舞台是课堂，教师的素质高低反映在教师的课堂教学水平。教师只有在课堂教学中不断实践，将平时理念、观点融入课堂教学中，不断实践，理论，再实践，再提高教学质量。多上课，上好课，上示范课，上有挑战性的课。在教学实践中发现问题，又将问题解决在课堂教学实践中。将自己的课堂当做实验基地，积极投身于教学研究，并不断将教学研究的成果进行归纳和提升。走进有效教学，创建卓越课堂，创新本校教研，这需要我们用心的去钻研，去实践，不断去学习，不断去创新，努力提高自己的教学技能，只有这样才能成为一名新时代下的合格的教师

心得体会万能模板 第3篇

这个学期学习了网页设计实训基础这门课程，使我增加了计算机的基础知识，同时也增加了对学习计算机的浓厚兴趣。第一、从这次实训当中我深刻的体会到理论知识的重要性，只有在自己熟练理论知识后再能在实践中游刃有余，才不会出现“用时方恨少的境地。”

第二、实训中我印象最深的是对各种网页制作工具的使用不熟练，甚至还有个别不会用的，只是自己想要做个图片或图标等都做不好，其心情想而知。所以对这些网页是做工具的使用都要练习。第三、集体协作是我又一个体会。这次网页制作由于某些原因我一个人一组，是我搞掘到压力很大而且很累，而且我自己的思维能力很有限，网站设计和制作上也略显粗糙和不足，正所谓：你有一个思想，我有一个思想，分享后我们就都有两个思想。所以与同学合作是很有必要的。

人生的快乐莫过于做自己喜欢的事情，我很庆幸能有这次实训机会，因为我喜欢静静地坐着去做做自己心里的故事，或许做的不是特别完美，从此也可以看出我以后还需要更多的努力，我会奋勇向前不断不努力的，希望能够得到老师的肯定！

心得体会万能模板 第 4 篇

开学的第一周，我们迎来了新学期里的第一堂课——电子工艺实训课。对于新学期里的新课程、新知识，我有种迫不及待的感觉。

在这一学期里，我们首先接触的是对电子元件的初步认识，还有电路的结构和布局。而这一实训课里最重要的东西便是日常生活里所见到的电焊。在课堂上，老师指导了我们对电焊的使用，由于在焊接过程中，加热的电焊是比较具有危险性的，如果使用不当会对自我或别人造成伤害。所以我们务必严格按照相关规定及正确的使用方法去使用电焊，避免烙伤事故的发生。

当我们初步掌握了电子元件的焊接方法技巧之后，便能够开始尝试焊接一些电路板元件了。其中电子元件的布局是很重要的。因为它关联到电路连接的方便简洁。

短短的一周过去了，在这一周里，如果没有老师的指导，我们的实训将会有很大的败笔，实训课无法得以完成，其次，在这一次实训中，使我明白，与同伴的合作交流是很重要的。团队精神要牢记在心里。与同性分享成功的喜悦难道不是一种很完美的事么？

实训课已渐入尾声，透过这一次，我们又收获到了很多珍贵的知识，而这与老师的辛勤是离不开的。在此，我和全体同学对老师说一声谢谢！

心得体会万能模板 第 5 篇

自从参加了全校听评课的学习后，我对近期所听到的各类课都进行了必须的反思，对这些听课资料进行全面而深入的冷静思考和总结，从而来指导我自身的教学实践。下头谈谈我个人的一些个人心得体会吧！

首先必须更新观念。在团体听评课的过程中，我们经常在一齐讨论如何评价一堂好课，在经验教师的指导下，使我了解到，在课改理念的指导下，此刻的评课，已从单纯的看重点、难点是否抓住，条理是否清晰，板书是否合理，教态是否自然等逐步转向于对教学目标和资料的确定，知识和技能、过程与方法、情感、态度、价值观、教学资料结合科学技术和社会实践评价等等。

其次听评课促进教师素质的提高，以前总觉得听听课就能够学习到，其实细细想来更多的收获还是来自别人对听课后的评课。从听别人的评课中能够学习到别人所学习的，还能够把自我对课堂的想法与别人的思路比较、碰撞。在碰撞中自我学习到了别人的优点，也给自我一些思考，只是光听课所不能收获的。

所以教师间的听课评课，不亚于一面明镜，使个体知得失，进而知过而改之，要学会了吸取了他人的良好提议，使课堂教学过程得到了最优化。正如当我听到于晶教师的一节英语课时，发现她课件制作的如此精美，动

画栩栩如生，课件运用娴熟；正是当代青年教师的典范，是我们应当学习的楷模。转盘点击的应用，给学生带来新鲜感，引起学生的无意注意，从而产生跃跃欲试的进取情绪，进入教学情境。总之，“欢乐教学”，精心创设适合学生活动的情境，不仅仅能够激发学生欲望，让学生乐中学，趣中学，由兴趣变志趣，即激“情”、激“趣”、激“志”，从而扩展其个性、本事发展的自由窖；并且能够使学生在必须情境中受到美的熏陶的同时潜移默化地获得知识、技能与身心的发展，即激“疑”、激“思”、激“智”，从而构成良好的学习习惯与心理素质，达成在欢乐中求发展，在发展中求欢乐的教学目标。

总而言之听评课是教学过程中的最基本环节，在学校的听评课研讨中，我相信教学效果必须会很明显，教师的个人素质必须会有很大的提升。

心得体会万能模板 第6篇

通过本次为期六周的汽车构造的综合实训，了解了汽车发动机和汽车底盘拆装操作的基本要领和基本知识，熟悉安全操作规程和防护要求，能够使用汽车常用拆装工具和量具，并具备汽车拆装的基本操作技能，掌握各典型总成部件的构造、工作原理和调整方法，让我对汽车有一个感性和理性的了解并得到岗位的基本训练，为缩短未来工作岗位的适应期打下基础。实现了理论与实践的有机结合。从而达到了手脑并用，双手万能的目的。

在此次实训周内，严格按照老师的给我们的安排与计划，完全按照工

厂的 5s 管理要求同时实训时一步一步地对汽车各部件进行拆装，并对照资料熟悉各个机构的作用、工作原理与拆装的注意点。在课后，我们根据自己对汽车拆装时的收获完成相关的实训报告。

在此次实训中，我不仅掌握了汽车构造的基本组成和相关知识，而且也意识到在以后的工作学习中团结协作，以及充分发挥自己的主动性，创造性来解决问题的能力的重要性。并且要学会对已学过的知识和工程文件记录要及时的反省和总结，从而实现知识的根深蒂固！

心得体会万能模板 第 7 篇

机电 1 班在机电学校校区开始了为期两个星期的电力拖动实训。整个实训过程，可以用师生教与学其乐融融来形容。

实训第一天，机电 xx1 班就以善思乐学的精神让指导老师刮目相看。实习中，我们不仅认真做好指导老师布置的每一个任务，还在歇息间隙与我们进行探讨，共同研究电路的接法及相关知识。固然整个实习不算难，但我们不看轻每一个学习的机会，认真接好每一条线，拧好每一个螺丝，我们以努力的成果 x 实了我们的对这次实训的重视。值得一提的是，这个班级有很强的团队意识，在每一次通电环节中若有谁电路没有接通，就会三三两两互相讨论原因，并找出解决的办法。

实习不仅是一个对所学知识的补充与升华，更是一个考验学生动手能力的平台。两周实习中，师生们一起度过了很愉快的学习时光，由于我们不仅用认真的态度来对待每一个学习任务，捉住每一次动手的机会，增强

动手意识，进步动手操纵能力，更用我们优秀的实习成果往返报老师的关心和付出。

通过此次实习，我认识到了团队合作的重要性和必要性。在今后的学习、生活、工作当中，我都将谨记这一体会，使之成为我人生的宝贵财富。

心得体会万能模板 第8篇

曾几何时，我们的语文教学走向了单调乏味，走向了枯燥无趣，以至于学生们讨厌语文，害怕语文，甚至于渐渐远离语文。究其原因，不是在于学生，而是在于语文教师自己，是我们用死记硬背、机械训练、保守固执关起了语文乐园的大门，让学生们在这座知识的宝库面前，只有望而却步。那么我们怎样才能进行有效的语文课堂教学？怎样才能让我们的学生喜欢上语文？以下几个方面是我的一些心得。

一、凭借教师的语言魅力，牢牢吸引住学生

首先，教师的语言要讲求“精”。要使课堂语言少而精，一定要在课前把握不同课文的特点并加以精心设计教学语言。要设计好这节课所要解决的主要问题。问题要集中，而且要突出重点，切忌主次不分，面面俱到，什么都有想解决，往往结果却是什么都解决不好。对讲授每一个问题，也尽可能对用语事先作一番准备，要使用的几个关键词语，应该经过推敲和筛选，提高它对阐释问题的命中率。

处理课堂临时出现的疑难问题，教师的“即席”用语要能够“一语中的”，这样，对学生的刺激才强烈，才会给学生留下很深的印象，才有利

其次，教师的语言要注重“启发”。教学语言的启发性是现代教学法所倡导和追求的目标之一。它的好处很多，例如：激发学生学习的兴趣，促进学生积极思考，提高学生学习的自觉性和主动性，培养学生的学习能力和活力，造就学生的进取精神，活跃课堂气氛等等。例如，在教学《孔乙己》时，可以这样设计教学语言：凡是读过鲁迅小说的人，几乎没有人不知道孔乙己的，凡是读过《孔乙己》的，几乎都在心底留下了这个旧社会苦人儿的形象，鲁迅先生运用了怎样的鬼斧神工来塑造了这个艺术形象的呢？孔乙己的悲惨遭遇，究竟是社会的悲剧、性格的悲剧还是社会的悲剧呢？仔细学习，可以得到答案。自然而然的，学生在转移注意力的同时也注意到了这几个问题，明确了本节课的学习目标与学习重点，在听讲的时候也能做到心中有数了。

第三，在课堂教学中，教师有机地联系课文的相关知识，得心应手地穿插背诵有关的诗词、警句、启发学生课后去多读书，或有意识地联系学生过去背诵的篇目、启发生学生去记忆巩固知识，加深对新知识的理解，学生被教师广闻博记的学识所“粘住”就能激发起对学习的兴趣，不由自主地迷恋教师讲课而喜欢上这门课了。

二、体验成功，实施激励评价，激活课堂

每个学生在思维、记忆、分析、理解、创新等能力上存在着各种差异，但无论他们之间存在何种差异，都有一个共同特征，就是“期待赞扬”。

，教师的赞扬是学生的收获。，因此可以说，学生在学习中重要的心理特征就是希望老师发现自己的优点并得到激励与肯定。有鉴于此，在教学中，我们应多给学生一些成功的体验：如让他们准确写出一个成语，背会一首诗，回答一个问题，做会一道题等；课堂回答问题时、作业批语、作文评语中多一些鼓励，多一些喝彩，多说“你真棒”“说得真好”之类的句子让学生体会到“我能行”。即使学生出了错，也应该选择合适的语言，和缓的语气，如“没关系”、“再想想怎样说更好”等句子加以鼓励、启发和引导，让他们在认识和改正错误的同时得到进步，万不可伤及学生稚嫩的心灵。此外，在课堂教学中还可引进竞争机制，采用以小组为单位的评比方法，在学生表现出色时，及时地给予奖励，一堂课结束时，进行小结和评比。如此，不仅能刺激学生的思维，活跃紧张的气氛，激发学生的进取心，而且对增强学生的集体荣誉感也有很大的作用。教师再适时适地的做出适当的表扬和鼓励等激励性评价，使学生在积极参与中体验成功带来的喜悦，增强自信心。正如爱默生所言：“自信是成功的第一秘诀。”只有学生建立了自信，才能更进一步调动他们学习的积极性，诱发学生的学习兴趣，激活课堂，增强学生学习的自信心，使他们自觉地进行语文训练，不断培养和提高语文素养。

总之，要想让语文课吸引学生，教师就必须结合自己的个人风格，采用多种方法，让语文课堂更生动形象，真正做到让语文课堂洋溢着人文色彩，让学生真正的体验到语文学习中的快乐，从而爱上语文课。

第 9 篇

这是暑假的第一节篮球课，老师已经换了，这节课大部分时间是比赛。

老师先让我们两个小组进行一次运球比赛。大家都精神饱满，像闪电一样冲出去，又飞快地跑回来。很快就轮到我了，我也跟其他队员一样像离弦的箭一般冲出去，而我的对手则是一个两三年级的“小不点”，可这个“小不点”跑得竟和我一样快。于是，我加快了速度，调头时球差点从我手中飞出去，要是飞出去了，这次比赛肯定会输，最后我俩同时到达终点，总算没输。之后，我们进行投篮练习，投中得多去参加比赛。因为老师设的地点我很不习惯，离球架太近又是斜着的，我不能正常发挥，投完十球只进了三球。我非常沮丧，本来很想去参加比赛现在不可能了

我一定好好练习，争取下次能参加比赛。

心得体会万能模板 第 10 篇

《梦想课程》就像是湛蓝的晴空，就像是知识的海洋，是梦想的草原。为我们打开知识的大门，让我们走进知识的世界，了解更多丰富多彩的事迹。拥有梦想只是一种智力，实现梦想才是一种能力。

半年来，我班选择的课程是《计算机里的魔法师》，这门课程给六年级的孩子们带来了很大的收获。在梦想课程上，孩子们像小鸟一样无忧无虑，翱翔在这知识的蓝天。他们觉得老师变得亲切和蔼，和自己一起做游戏，觉得和老师相处得很愉快。不仅仅有这些，有时我还组织大家每个小组动手实践，废物利用：用旧报纸制作“服装”，激发他们的想象力、创

又是星期四下午，我把将要到梦想教室去上梦想课的事告诉了我班的孩子们，欢呼声立即在教室中此起彼落，他们的脸上洋溢着灿烂的笑容，眼睛里闪烁着喜悦的光芒。孩子们飞也似的奔向梦想教室，他们就像是奔向幸福的天堂，拥抱快乐！

以前我一直都很苦恼，为什么在我的课堂上一直达不到我所期待的那种效果呢？授新课的时候，不管我再怎么启发诱导，举手发言的老是那么几名同学，似乎一节课都是给他们几个人上的，所以我常常感到很自责，可能是自己长得不可爱，声音不甜美，课堂上缺乏激情，走不进孩子的心灵深处。

可是，在第一次到梦想教室上梦想课时，孩子们争先恐后地回答问题那种兴奋劲儿，那一张张洋溢着幸福和快乐的笑脸，孩子们在梦想教室里那每一分每一秒的精彩展示，使我对我平时的课堂进行了反思：课上，我真正给学生们自由的空间了吗？给了学生施展自己的舞台了吗？真正调动起了孩子们的积极性了吗？真正触动了孩子们的心灵吗？

“梦想课程”顺应了改革趋势，强调一切为了学生，让学生做学习的主人，变“苦学”为“乐学”，变“要我学”为“我要学”，“我是学习的主人”，使学生逐渐把读书作为精神生活中必不可少的内容。“梦想课程”有利于学生探究素质的养成，有利于学生在未来社会中健康成长。我愿以梦想课程为依托，研读经典，丰富自己。我也明白了“梦想课程”是让孩子

的过程，当好“梦想领路人”。

“梦想课程”在我校已经开展好几年了，我们学校非常重视这门课程的开展，专门成立了梦想教研组。在上海真爱梦想公益基金会及我们学校梦想组的老师们给我搭建的平台上，我收获了成功，收获了喜悦，更重要的是我收获了自信和尊严。

一、感受梦想课程新颖的教学理念。

在学习过程中通过梦想专家及同事的引领，我对梦想课程理念的认识、教案的熟悉、教学方法的列举分类和如何上好梦想课程的研讨，经过团队建设、老师们精彩的课堂展示，师生的讨论与互动，体验了游戏给我们带来的快乐和启发等等。我们全面感受梦想课程理念和方式上的新颖、多元与实用。“梦想课程”是开放的、自主的、多元的、宽容的，学生没有压力，思维活跃。梦想课堂是令师生快乐的课堂。

二、感受梦想课堂快乐的教学过程。

1、梦想课程所体现的是学生是学习的主体，教师是学生学习的组织者、帮助者和引导者，学生具有强大的能动性，学习的本质是参与、是实践，并在参与的过程中尝试、发现、体验、感悟、分享、获得新知、实现超越与发展。

作为教师，如何快乐地教，如何让学生快乐地学，总萦绕于心头。思考了很多，尝试了不少，成败得失的欣喜焦虑也不少。通过培训老师的点

通过游戏活动，真有豁然开朗之感。教的方法真的需要我们去努力开发，教师教得快乐了，学生学得岂能不快乐？梦想课堂给我们提供了很好的平台，让我找到了解决传统教学一系列问题的瓶颈，真可乐而为之。

2、梦想课堂传递着让学生在游戏中的学习，让学生真正感受到学习是一种发现、一种创新、一种享受、一种乐趣、是一种价值的体现，也让学生养成一种积极、乐观、向上、求实、进取、竞争、协作的人生品质，这也是每个人终生受用的宝贵财富。

有一次我上梦想课玩游戏，我们玩的是结绳子的游戏，同学们手牵手，按照游戏规则不能放手，还得想办法把乱糟糟打结了的绳子解开。在这个游戏中我们学到了不成功决不放弃，团结起来就一定能成功。

梦想课与我们上的语文、数学、英语等课都不同，梦想课堂可以让我们在快乐中学习，在这快乐无比的环境里健康成长，我们真是幸福啊！

三、感受梦想课堂实施的任重道远。

在农村梦想课程教学中，我还要继续努力，继续关注农村素质教育的均衡发展，把握好导向和方向，遵循梦想课程的规律，从真正意义上认识到以学生为主体的教学方式，其教学方式决不是对梦想手册机械的照搬，而是鲜活的，变化的，动态的，重组的，生成与创新的教学过程。同时也要求教师的情感要投入到课堂教学之中，善于运用艺术性，生动，形象，准确，感人的语言来传递梦想课程的理念：让孩子们自信从容有尊严的成长，只有在这样的课堂上，学生才会获的多方面的满足和发展，教师的劳

动也才会闪耀着创造的光辉，老师的智慧才的提升，师生才能觉得生命力的涌动，梦想课程是一片耐人寻味的广阔天地，只要你真诚去探索，去体会，相信在你耕耘的那片天地里，将会有更多的农村孩子学会快乐，甚至于在快乐中感受着梦想课程的“旋律”健康成长。

为了山区的明天，为了孩子的未来，请让孩子们拥有做梦的权利，请给孩子们做梦的空间。我作为一名梦想课的老师，我要让爱传递，让梦飞翔！

心得体会万能模板 第 11 篇

透过这周的实训，我学习到了很多从前没有接触过的知识。使我们把知识和动手实践有效的结合起来。让我们也深深的体会到了动手和理论是密不可分的。

在实训中，我们认识了很多电动设备，了解了它们的性能，使用方法及作用。它们为我们的生活带来了很多的便捷。透过实训，同学们的友谊也增进了不少，很多不太会做的实验在同学们的帮忙下完成了。我们透过相互学习，相互沟通，一齐研究，让很多的实验都做得相当的成功，心中的成就感与自豪感油然而生。班级的那种团结氛围填满了整个实训间。

还有我们兢兢业业的老师，他们也顶着酷热和我们一齐忙活，看着围在他身边的那一圈圈的人，他也总会耐心的为我们讲解，直到我们听懂为止。所以要感谢我们的老师！

心得体会万能模板 第 12 篇

经济系侯铁珊教授是大连理工大学最著名的营销战略学者之一。可以说，提到市场营销这几个字就不得不提到侯铁珊老师。这学期我有幸旁听了侯老师的《市场营销学》全部课程，领略了侯老师这门课程娴熟的表现，更体会到一位在讲台上站了三十年的教师的师德。

今年四月，我从一名学生变成了一名教师。角色的变化让我更加关注教师对学生的影响。作为学生，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。作为教师，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。

教师是“人类灵魂的工程师”，对于孩子们的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而我们日常挂在口头上的“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生产生更大的影响。因此，我们自己就首先要成为有道德的人。这是我加入教学教育工作领域来感触最深的。只有大家相互信任了，才能更好地帮助学生提高成绩，做

一名合格的大学生。

我感觉要成为师德高尚的老师，我在这半年的教学工作，有了以下心得体会：

一、教师要经常自省：

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

二、要正确对待学生的意见：

师生之间保持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会

更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

三、必须树立平等对待观：

我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

四、建立良好的师生关系，促进学生的智力，潜能开发。

作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。我时常会注意到了学生的一些想法，尽量让其讲完其看法，然后我再讲讲我的看法，不同之处我们探讨，这样可激发学生的一些有见解的想法和看法。同时对我们教师的思维也有启发意义。可以说教学应以“人”为本，鼓励学生积极思考、创新。

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句

古话说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。

侯老师作为德高望重的教授，课堂上优雅生动的案例讲学已经把我深深地震撼了；同时其亲切可敬的长者风范更是感染到我。一位作家在晚年时曾无限感慨的说起他的一位老师对自己深深的影响：“每当他来到教室里时，那种祥和的道德氛围立即会感染在座的每一个人，每一句话、乃至每一句话的语调都给人一种心灵空洁、浑身舒爽之感。在这种庄严却宽松的气氛中，心灵就象在洗澡一样清爽，人似乎站得更直了。”“每当他在身边时，我几乎变成了另一个人。”良好的师德对一个人品格的养成是多么重要啊！也许，我们教师教育学生的全部内容可以归纳为一句话——改善和提高自己。

XXXX 年 x 月 x 日，医院给我们安排了一场以“投顾式服务和团队营销”为主题的精辟培训课程，课程分为顾问式证券营销的原则、营销团队业务管理与推进和完成一次高质量陌生客户开发三个部分。乍看之下，课程似乎和营销客户经理关联度较大，但在高级培训顾问潘治宇先生的系统讲解、风趣解说及精彩互动下，我在暗叹自己肤浅之余也引发了无限深思。应该说此次培训我感触颇深，受益匪浅。

从顾问式证券营销原则中看到一套高效实用的证券营销模式，抑或说是找到一套高效实用的客户服务模式。在这其中，潘老师说到了证券服务营销的四项基本原则：**Pain**（痛苦）、**Power**（权利力）、**Vision**（愿景）以及 **Value**（价值）。依我看来，这四项基本原则也是做好客户服务的根

本所在。在了解客户所面临的投资问题（痛苦）的基础上进而了解客户是否有影响力和权利做出投资决策（权力）从而找出真正的投资决策人，至此我们才能真正了解到客户的投资目标（愿景）从而从性价比的角度帮客户做出改变，到此我们才能帮助客户实现目标甚至是超越目标（价值）。四个原则循序渐进，但都又都在建立在一个基础之上真正了解你的客户。我想，当我们在客户服务中，在每个客户身上真正贯穿这四项基本原则的时候，我们也就找到了一套高效使用的客户服务模式。

从营销团队业务管理与推进中我们了解到了如何提高陌生客户开发的成功率，而在我看来，这些要素如果应用到客户服务中，我们也能逐步赢得客户的信任。“一日之计在于昨天晚上”，潘老师提醒我们在做客户服务时应当早做准备。他将营销拓展的客户分为 5 类：“合格潜在客户”、“合格的经手人”、“合格的决策人”、“选定解决方案”和“成交”。在我们早做准备的基础上将客户归为不同类别，进而从各个阶段特征出发采取不同的手段以便成功开发到客户。在客户服务中，我们或许也可以试着将所管客户分为 4 大类：仅完成初次拜访的客户，找到真正投资决策人的客户、了解基本投资需求并给予帮助的客户、了解投资目标并能帮其做出决策的客户。营销拓展的目标在于真正开发到客户实现“成交”，而客户服务的目标在于完全了解客户实现客户的投资价值。在这个过程中我们只有从不同客户的熟悉程度出发，满足客户现阶段最需要的信息，我们才能逐步取得客户的信任，也才能真正的服务好客户。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/176010153154010231>