

初一数学备课组工作计划 13 篇

初一数学备课组工作计划 13 篇

初一数学备课组工作计划 1

一、指导思想：

七年级数学是初中数学的重要组成部分，通过本学期的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必须的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力、思维能力和空间观念：能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

二、情况分析：

根据小学升初中考试的情况来分析学生的数学成绩并不理想，总体的水平一般，尖子生少、低分的学生较多，而且学习欠缺勤奋，学习的自觉性不高。

根据上述情况本期的工作重点将扭转学生的学习态度，培养学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

三、具体教学措施：

1、教材是教学质量的保证，是教学的'基础设施。在教学中必须依纲靠本，以教学大纲为指导，以教材为依据钻研教材抓好重点。

2、在课堂中尽量充分调动学生的积极性，发挥学生的主体作用及教师的指导作用。

3、设计好的开头尽量以引趣的形式引入课题集中学生的注意力，在课堂教学中以“练”为主。

4、要扭转学生的厌学现象。在平时的课堂中多给予提问，给后进生树立信心。对优生要严格要求，端正他们的学习态度，抑制他们产生骄傲情绪。

5、树立榜样，以点带面，以先进带后进，让后进生自动自觉向先进看齐，从而发挥榜样的力量。

6、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学，向基础不同的学生提

出相应的要求，力求使中下生吃得上，中等生吃得下，优生吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层即课堂练习、作业及要求等进行分层。

7、在课堂教学中将严抓课堂纪律使学生形成自学遵守纪律的习惯，要求他们上课专心听讲，积极发言，作业认真完成。但同时又不死板，给时间让学生讨论问题，激发学生的学习兴趣，又可以增进同学之间的友谊。

8、关心学生的学习、生活，利用课余时间多接触学生，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛。

9、在课堂教学中坚持循序渐进原则，正确组织课堂教学。做好知识的衔接及章元过关工作。及时检查学生掌握知识的情况，进行查漏补缺

四、本期教学进度如下：

第一章我们与数学同行

第 1 周

第二章有理数

第 1 至 5 周

第三章用字母表示数

第 6 至 7 周

第四章一元一次方程

第 8 至 13 周

第五章走进图形世界

第 14 周

第六章平面图形的认识（一）

第 15 至 18 周

期末考试

第 19 至 20 周

初一数学备课组工作计划 2

经过对苏科版教材体系及重点的研究，针对本学科的特点我们初一数学备课组拟定如下计划：

一、指导思想

初中数学教学以全日制义务教育《数学课程标准（实验）》为指导，充分关注新课程理念，并把新课程理念转化为实践层面的可操作的要领，努力实现：“不同的学生学习不同的数学，不同的学生在数学上得到不同的发展”。教学上注重夯实学生的基础知识、基本技能，逐步渗透基本的数学思想方法，实现真正的数学理解。教学上注重激发学生学习数学的兴趣，使学生树立学好数学的自信心，形成实事求是的科学态度和锲而不舍的钻研精神，同时认识到数学的科学价值和人文价值。教学上努力追求科学性、针对性和有效性，扎扎实实地在培养学生数学素养上下功夫，进数学教学改革，促进学生的全面、持续、和谐地发展。

二、本学期的课堂主要目标

1. 紧紧围绕教学目标，精心选择教学内容和创设教学情境。要让学生真正体验和经历数学化的过程；要对双基目标实行当堂检测，当堂反馈，做到“堂堂清”。

2. 根据教学内容，选择合适的教学方法。重视运用动手实践、自主探究和合作交流等教学方式，教师要给学生一定的思考问题的时间和空间，要关注数学本质的理解，教师要适时、适度的启发引导。

3. 让学生充分展示解决问题的思维过程。在学生解决问题的过程中，不单纯关注问题解决与否，答案对与错的结果，更要关注学生是怎么思考的，教师要引导学生进行解题分析、解题示范、解题反思。

4. 引领学生对学习过程的自我评价。对学生在练习或考试中出现的共性或典型错误，要引导学生分析错因，关注学生对解题思路的回顾和自我纠错能力的培养，要给学生自我纠错和相互启发纠错的时间和空间，让学生在自我反思及辩论中理解、掌握和运用数学。

三、本学期的主要工作

1. 组织全组教师加强理论学习。通过对《数学课程标准》进一步的学习，要求全组数学教师能较好的把理念贯穿“苏科版”的数学教材中，通过解数学题的训练，强化自身的专业知识水平；通过对数学案例的分析，学会对数学教学的理论研究，促进自身数学业务能力的

提高。

2. 继续落实数学教学常规。本学期的重点工作是;进一步完善集体备课的环节,让集体备课由“形式化”转为“实效化”,加强集体备课管理,认真进行集体备课,并且在集体备课的基础上进行个人备课,努力促进个人备课质量的提高,为真正提高课堂教学质量奠定基础。课堂教学的具体目标是:教师利用较短的时间,尽快熟悉“苏科版”教材的体系和结构,感受“苏科版”教材的思想和教学技巧,做到因材施教,明确方向,不断调整数学策略和方法,不断获取数学信息,充分利用本校的教学资源,寻求最佳的课堂教学实施途径,提高教学质量。

3. 开学前根据《数学课程标准》制定教学进度计划,让各位老师严格按照课程标准与进度计划进行科学的教学。开学初制定好学科测试安排表,让各位老师提早、精心准备单元测试试卷,并进行一对一的审核,保证单元测试试卷的质量。

4. 在本学期内我们将认真组织学生进行学科兴趣小组活动,让学生在生活、活动中愉快的学习数学。

5. 针对本备课组内年青教师较多的实际情况,备课组内进行青蓝结对,让年青教师与教学经验丰富的老教师之间取长补短,共同成长。

6. 积极开展数学兴趣小组活动。

7. 创造条件,培养教师现代化的教学能力。调动青年教师参与的积极性,从开学初着手准备,从多媒体教学的使用、制作,到课堂教学理论的学习、教学设计至课堂教学经验的获取和积累。多角度创造条件,让积极进取。

8. 在备课组内认真上好公开课。为了使工作有效的得以开展,并努力在教学过程中提高教师的教学研究能力,力争在全组人员的团结合作下上好每节公开课。

9. 继续做好数学教学资源库建设与维护的工作。

初一数学备课组工作计划 3

本学期数学备课组组教研工作以“小班化”课堂改革实验为主线,以教材解读、教与学规范为重点,认真搞好教材研究、扎实有效开展

教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，初步形成“小班化”课堂教学模式，提高课堂教学效率。不断总结经验，发挥优秀教师的引领优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

一、认真学习课程标准，提高教师解读教材的水平。

1.按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准，认真阅读教材。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2.在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

二、提高教研质量,切实开展校本教研。

以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课,听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

三、开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素

质的培养。在教改方向上，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。

四、开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年级三分之一的学生,组织每周一次的提高辅导,定员、定时、定内容。对于学困生,各班根据每次小单元考情况,及时对学困生进行补缺漏,细水长流。做好初一的数学竞赛,以激发优生的学习热情。

总之我们备课组要多进行合作交流,发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系,加强在教学活动中的参与和合作,分享教学资源,形成教研合力,以尽快提高备课组整体教学水平。

初一数学备课组工作计划 4

一、本学期工作目标:

- 1.深入学习新课程标准,钻研新教材。
- 2.转变教学观点,树立教学是为学生终身发展服务的思想。
- 3.优化教学情景,激发学生的学习兴趣。
- 4.开展课堂教研活动,提高课堂教学效益。
- 5.培优转差工作
- 6.争取年级平均分在全区的前列

二、集体备课安排:

- 1、分组: 第一组: 张文娜、王刚、李春晓、杨晓扬、邓彬;
第二组: 张文娜、王刚、王立生、王美春、梁丽明;
第三组: 张文娜、王刚、浦建、孙凤敏、苏蔚。

2、备课任务: 1) 每周每组成员各备一节,一周五节课,并配有一周课件。

2) 交流上周授课过程中的问题和感受。(由上周备课组发言)

3) 主备内容:

- ①、目标(知识、能力、发展),
- ②、本节重点及突出方法,
- ③、本节难点及克服措施。
- ④、整节课的大体思路及补充内容(结合课件展示)

⑤、有效作业：严格控制作业量，尽量减少不必要的重复题目，充分体现当天所授课程的重难点，原则少而精。

⑥、本节数学思想方法点拨及其体现：点到为止，逐层感受。

3) 分配下周所用单元测试卷及落实小条的人员安排。

(单元测试卷按班级顺序从前往后排，小条由备课组成员完成。)

注意：两位新老师每次备课前要主动与指导老师沟通，试卷出完后主动找指导老师修改。

4) 环境课内容安排：课本资料+网络视频(或图片)，力求让学生有所感受、有所收获，增长一些生活常识。(按班级顺序从后往前排)

5) 提供有关教育教学的文章，供大家集体阅读，共同成长。(资料提供按老师年龄从小到大排序)。

三、本学期活动主题：

1、3月中旬进行全年级数学计算题大赛、5月初进行全等证明大赛，选出年级的佼佼者进行表彰。此活动目的是激发学生的学习数学的积极性和趣味性，希望老师们能分层次比较，激发学生的'斗志。

2、课堂观察活动，把握一次集体听课的机会，安排不同老师重点听一节课的不同方面，回来后每位老师就自己负责的内容发言，谈谈对这节课在此方面的表现，自己的认识和升华。

3、同课异构活动：共同选定某个课题，在不集体备课的前提下，由不同年龄阶段的老师授课，全组其余老师集体听课。在集体备课时每位老师发言，谈谈同一节课不同的授课思路、不同的课堂结构、不同的教学气氛等，有何优势与不足。

4、组织青年教师(张文娜、王刚)准备年会展示课和新苗赛。

四、本学期的教研课题：

探索缩小落后学生面的措施。

初一数学备课组工作计划 5

一、指导思想：

为了“让学生个个充分发展，家长人人高度满意。”我们组的数学教师，坚持面向全体学生，抓住新课程改革机遇，趁势而上，进一

步深入搞好教科研工作，全面提高教师业务素质，积极展开创造性教学。全面提高学生阅读、理解、计算、推理多种能力，真正实现素质教育。

二、工作目标：

积极全面开展教学、教育和科研工作，通过整个备课组的努力，力争数学成绩在去年的水平上有一定程度的提高。

1. 注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。

2. 在教学活动中培养学生学习数学的兴趣。3.加强青年教师的培养，组织组内公开课。

三、具体措施：

1、加强理论学习，更新教学观念，统一教育思想。

全组教师重点学习《教师用书》、《初中数学课程标准》。使老师通过新课标及教育理论来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加强备课组建设，抓好业务学习。

首先把备课组工作具体化，目标化，制度化。加强备课组自身建设：①准时参加每周二的备课组活动，不迟到，不早退，不无故请假。

②中心发言人，提前做好充分准备，积极发言，写好有关备课材料。

③各组员积极发言，各抒己见，百花齐放，做到一人有高招，大家都受益，提倡团队合作，严禁单打独斗。商讨教法，探讨教材、知识点的处理、教学。互相听课，共同提高、共同进步。资源共享，群策群力，整体提高本年级学生的英语成绩。

④组织业务学习，组内互学互提高。⑤准时上缴教案、作业、听课笔记。

3、狠抓教学常规，规范教学工作

发挥集体备课的群体优势，通过提高备课质量，落实教学常规，提高课堂教学效率。强调每一位教师要在备课中，严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。充分利用本校的电脑和网络的优势，运用

现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，推动学科教学与信息技术的整合。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。要求教师布置适量练习，教师细心批改，了解学生掌握知识情况，组内及时交流各班存在的共性问题，便于及时弥补。诚心听课，真心评课，认真写好听课笔记，便于评课时集体评议，做到共同学习，共同提高。

初一数学备课组工作计划 6

1. 进一步认真学习新的课程标准、先进的教学理念，明确新课程标准中中学数学课堂教学的具体目标，树立改革与创新的思想。学习教育心理学，以理论指导实践，分析教学过程中所遇到的问题，寻找解决问题的最佳策略。

2 强化课堂教学五个环节的落实，推进学科课程教学改革。反思在课堂教学与开展拓展性学习中的得失，总结经验教训，在教学活动中继续探索并实施既符合二期课改精神、又适合本年级学生特点的教学方法，培养学生自主学习的意识，提高学生学习的能力。

3. 进一步推进实施课堂教学改进计划。在实施过程中不断反思每一堂课的得失的基础上，总结经验、找出存在的问题，作进一步的改进，努力上好下一堂课，使日常教学工作不断完善；仔细分析学生的学习行为，找出学生在学习中的问题，积极探索解决问题的方法，从而提高学习效率。

4 在制定并实施课堂教学整改计划的经验教训，以有利于更好地推进教学整改。积极探索更有效地优化信息科技与课堂教学的整合，切实提高学校数学教学的成绩。

5. 教学质量是学校生存的生命线，而教学质量的高低，备课组的工作是关键，故备课组须制定出务实的工作计划，必须要确立备课组的教学质量责任制。备课组必须要有“定计划、定时间、定地点、定内容”的研修活动，同时，根据备课组工作的特点，组内成员须随时随地交流教学心得，发扬团队协作精神，开展集体备课活动。

在开展研修活动时，每次活动都要实质性的内容，及时研究课改实验的进展，共同探讨实施的具体方案；研究教材、教法，交流、分析各教师在日常教学中经验教训，分析、研究备课组中各班级的教学

6.认真分析上学期期末考试的情况，找出存在的问题，探索如何探索解决问题的方法，努力提高教学效果，提高合格率与优良率。为此，在下阶段的教学实践中拟采取以下措施：

课前：

- (1) 加强对学生的认知基础与认知过程的'分析；
- (2) 加强对教学目标与教学任务的分析；
- (3) 加强预识前提条件的分析研究；
- (4) 加强命题研究，多命有针对性、符合教学要求与学生学习特点的练习卷。

课中：

- (1) 关注大多数学生的学习，不断提醒走神与开小差的学生；
- (2) 注重知识发生与发展的过程，使学生易学、能学。
- (3) 注重问题的分析思维的过程，能抓住分析问题的突破口；
- (4) 注重精讲、精练，强化思想、方法的传授与训练。

课后：

- (1) 重视对教学目标的达成度的分析；
- (2) 重视课后的反思工作，反思课中教学形为与效果，改进教学行为；
- (3) 重视训练的有效性，关注学生完成练习的自主性与独立性。
- (4) 重视抓差补缺工作，辅导学生自主完成练习，及时解决学生在学习中所遇到的困难，加强练习的面批工作，加强纠错的及时性与有效性；
- (5) 根据学生遗忘率高的特点，在日常教学工作应注重基础知识与基本技能的复习巩固工作，起到温故而知新的功效。

通过以上措施的具体而有效的落实之后，期望初一数学整体成绩有所提高。关注所有学生的学习，帮助所有学习有困难的学生端正学习态度，指导他们如何提高学习的有效性，力争所有学生在原有的基础上均有不同层度的提高。

7. 组织本组教师积极参加县局、学校和教研组组织的各项教学研

批改、测试反馈、问题纠偏等各项日常工作。组织好听课评课活动，对所听的课进行全方位的评议、诊断，找出存在的问题，研究解决的办法，使之成为真正意义上的听课活动，成为推进教学改革、促进教学研究的校本研修，进而有效地提高教师的教學能力，提高教學质量。

8. 努力、高质、高效地做好学校与教研组交给备课组的其它一切工作。

7

一、总体情况概括

学生在小学已学过的四则混合运算，相应的较为简单的应用题，对图形、图形的面积、体积，数据的收集与整理上有了初步的认识，无论是代数的知识，图形的知识都有待于进一步系统化、理论化，这就是初中的内容，本学期将要学习有关代数的初步知识，对图形的进一步认识；在数学的思维上，学生正处于形象思维向逻辑抽象思维的转变期，这期间，结合教学，让学生适当思考部分有利于思维的题目，无疑是对学生终身有用的；在学习习惯上，部分小学的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业等，都应得到强化。一般来说，大部分学生对数学是很感兴趣的，但仍有部分学生对数学信心不足，因此开学初要给学生树信心；对于小学升入初中，学生有一个适应的过程，刚开始起点宜低，讲解宜慢，使学生适应初中的学习生活。

二、七年级下册初步分析

第一章平行线

- ①理解并体会平行线的'概念。
- ②掌握并能找出图形中的同位角、内错角、同旁内角。
- ③理解并能运用平行线的判定。
- ④掌握平行线的性质。
- ⑤了解图形的平移所具有的性质。

第二章二元一次方程组

二元一次方程。认识对给定的二元一次方程中的一个未知数的值，另一个未知数有一个确定的值，用列表的方法表示二元一次方程的解，知道二元一次方程的解有无数多个，了解两个未知数之间的变化关系。

②了解二元一次方程组的意义，会用代入法和加减法解二元一次方程组。

③会列二元一次方程组解决简单的实际问题，并能根据具体问题的实际意义，检验结果是否合理。

第三章整式的乘除

①了解整式指数幂的意义和基本性质，会进行简单的整数指数幂计算；会进一步用科学记数法表示数（包括在计算器上表示）。

②会进行简单的整式乘除运算（其中多项式相乘仅指一次式相乘，整式除法仅指单项式除以单项式，多项式除以单项式）。

③会推导乘法公式，了解公式的几何背景，体会代数与几何之间的联系，感受数学的整体性。

④会用乘法公式进行简单的计算，了解乘法公式的某些应用。

第四章因式分解

①了解多项式因式分解的意义，认识因式分解与整式乘法是互逆变形。

②会用提取公因式法、公式法进行因式分解。

③会用因式分解解决某些简单问题。

第五章分式

①了解分式的概念，理解分数段额基本性质，会进行约分和通分。

②会进行简单分式的乘法和除法运算。

③会进行简单分式的加法和减法运算。

④会解可化为一元一次方程的分式方程（方程中的分式不超过两个）。

⑤能利用分式方程解决简单的实际问题。

第六章数据与统计图表

①了解抽样的必要性，样本、总体、样本容量的概念。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/176015033203010105>