

# 浙江省台州温岭市第三中学2024届物理八年级第二学期期末预

## 测试题

注意事项:

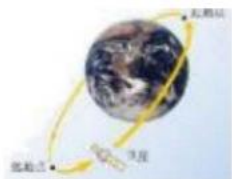
1. 答卷前, 考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时, 选出每小题答案后, 用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑, 如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其它答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上, 写在本试卷上无效。
3. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题(每题1.5分, 共30题, 45分)

1. 如图所示, 当铁锤松动时, 握住锤柄迅速向下撞击坚硬的桌面, 锤头会紧紧地套在木柄上。用力越大, 锤头被套得越紧, 下列说法正确的是

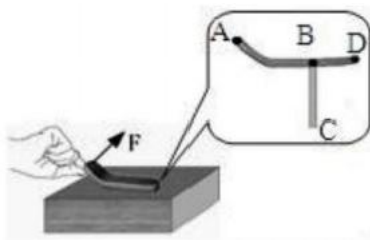


- A. 撞击后, 锤柄由于惯性仍要保持静止, 所以锤头被套紧
  - B. 撞击后, 锤头由于惯性仍要保持运动, 所以锤头被套紧
  - C. 用力越大, 锤头向下运动越快, 锤头的惯性越大
  - D. 锤柄的一质量越大, 实验效果越明显
2. 人造地球卫星沿椭圆轨道绕地球运行时, 离地球最近的一点叫近地点, 最远的一点叫远地点。关于运行的卫星, 下列说法错误的是



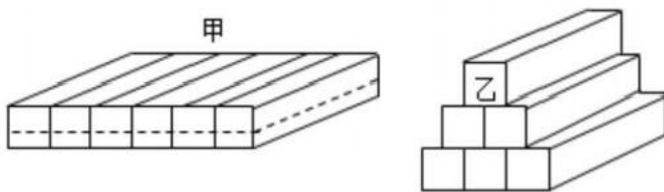
- A. 由于不受空气阻力, 只有动能和势能的转化
  - B. 从远地点向近地点运动时, 动能减小
  - C. 从近地点向远地点运动时, 速度减小
  - D. 在远地点和近地点的机械能相等
3. 关于温度、热量和内能, 下列说法中正确的是
- A. 物体的内能增加, 一定是吸收了热量
  - B. 温度高的物体, 内能一定大
  - C.  $0^{\circ}\text{C}$  的冰块, 内能为0
  - D. 物体温度升高, 内能一定增加

4. 如图，这款图钉来自于一个初中生的创意，翘起部分为我们预留下施力空间. 当拔起图钉时，将图钉看作杠杆，其支点为( )



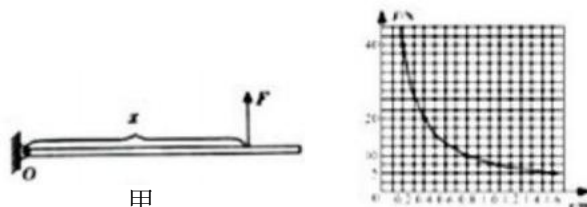
- A.A点                      B.B点                      C.C点                      D.D点

5. 用六根完全相同的长方体木条搭建了甲、乙两木筏如图，当两木筏静止在水面上，则下列分析不正确的是( )



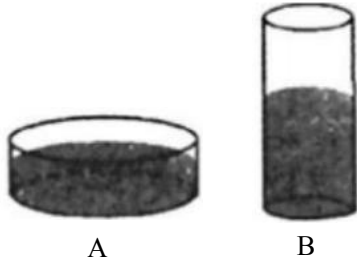
- A. 木筏浸入水中的深度不同  
 B. 木筏所受浮力相等  
 C. 木筏底部所受水的压力不等  
 D. 木筏底部所受水的压强不等
6. 关于功率，下列说法正确的是：
- A. 功率表示做功的快慢程度      B. 机械效率越大，机械的功率就越大  
 C. 机器的功率越大，所做的功就越多      D. 使用省力的机械，可以提高机械做功的功率

7. 如图甲所示，长1.6m、粗细均匀的金属杆可以绕O点在竖直平面内自由转动，一拉力一位移传感器竖直作用在杆上，并能使杆始终保持水平平衡. 该传感器显示其拉力F与作用点到O点距离x的变化关系如图乙所示. 据图可知金属杆重( )



- A.5N                      B.10N                      C.20N                      D.40N

8. 如图 所示的两个容器中盛有相同质量的同种液体，容器底部受到液体的压强分别为 $P_A$ 、 $P_B$ ，容器底部受到液体的压力分别为 $F_A$ 、 $F_B$ ，则

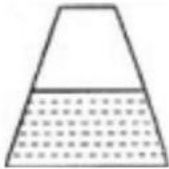


- A.  $P_A = P_B$        $F_A = F_B$
- B.  $P_A = P_B$        $F_A < F_B$
- C.  $P_A > P_B$        $F_A > F_B$
- D.  $P_A < P_B$        $F_A = F_B$

9. 对物理概念的理解是学好物理的关键. 关于功、功率和机械效率, 下列说法正确的是

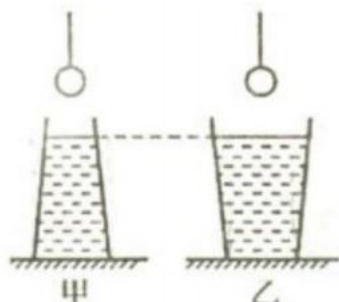
- A. 通过改进机械的性能可以使机械效率达到100%
- B. 做功多的机械, 功率一定大
- C. 功率大的机械, 做功一定快
- D. 做功快的机械, 机械效率一定高

10. 如图所示, 一个密封的圆台状容器, 内装一定质量的水, 放在水平桌面上, 现把它倒置过来, 则( )



- A. 水对容器底的压力减小
- B. 水对容器底的压强减小
- C. 容器对桌面的压强减小
- D. 容器对桌面的压力减小

11. 如图所示, 甲、乙两个自重相同形状不同的容器放置于水平桌面上, 容器底面积相同, 且装有相同深度的水, 现将两个完全相同的铁球分别浸没在两个容器的水中(铁球未碰到容器底), 水也均没有溢出。则



- A. 容器底面受水的压强  $p_{甲} < p_{乙}$
- B. 容器底面受水的压力  $F_{甲} = F_{乙}$

- C. 容器对桌面的压强 $p_{甲} < p_{乙}$                       D. 容器对桌面的压力 $F_{甲} > F_{乙}$

12. 运动场上，下列现象中，没有利用惯性的是()

- A. 跳远运动员助跑一段距离才起跳  
B. 举重运动员把杠铃举在空中不动  
C. 掷出去的铁饼在空中继续向前飞行  
D. 箭被弓射出后仍向前运动

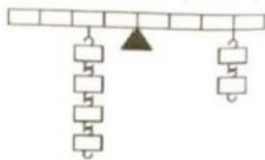
13. 甲升降机比乙升降机的机械效率高，它们分别把相同质量的物体匀速提升相同的高度，则()

- A. 乙升降机提升重物做的有用功较多                      B. 甲升降机的电动机做的额外功较多  
C. 甲升降机的电动机做的总功较少                      D. 乙升降机的电动机做的总功较少

14. 关于粒子和宇宙，下列说法中错误的是( )

- A. 分子间只存在相互作用的吸引力                      B. 宇宙是一个有层次的天体结构系统  
C. 电子的发现揭示了原子是可分的                      D. 分子是由原子构成的，分子间有空隙

15. 如图所示，一根尺子将中点支起，两边挂上砝码，恰好平衡. 在下列情况中，仍能保持平衡的是



- A. 左右两边砝码组各向内移动一格  
B. 左右两边砝码组各减少一个  
C. 左右两边砝码组各减少一半砝码  
D. 左右两边砝码组各向外移动一格

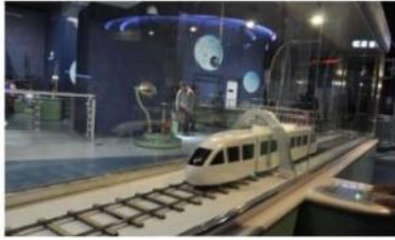
16. 如图所示，将一个完好的空塑料瓶横放并固定在水平桌面上，一个小纸团放在瓶口处，侧对着瓶口前方用力迅速吹气，此时小纸团将会



- A. 进入瓶中    B. 原地不动    C. 飞出瓶外    D. 无法确定

17. 在中国科技馆探索与发现A厅，有一个由可以匀速行驶并装有抛球机构的火车及操作平台构成的展品. 如图所示，当匀速行驶的火车在将要通过横跨火车轨道的小桥时，将两个车箱内的小球竖直向上依次抛出，参观者会看到被抛出的小球在越过小桥之后会

再回到相应的车厢内，关于这个实验的分析，下列说法中正确的是(忽略空气阻力影响)

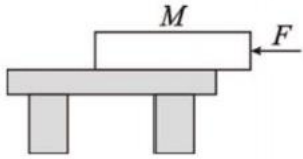


- A. 小球抛出后在空中运动过程中，受到两个力作用，一个是火车给的向前的推力，另一个是重力
- B. 小球抛出后在空中运动过程中相对于展品中行驶的火车而言是静止的
- C. 竖直上抛的小球水平方向不受力
- D. 匀速运动的火车在抛出小球前和抛出小球后，火车的机械能保持不变

18. 走钢丝的演员若两只脚都站在直径为2cm的钢丝上(脚与钢丝平行)(提示：一只脚的受力面积可用脚长乘以2cm计算)，他的脚对钢丝的压强接近于

- A.  $2 \times 10^4 \text{Pa}$       B.  $6 \times 10^5 \text{Pa}$       C.  $2 \times 10^5 \text{Pa}$       D.  $6 \times 10^4 \text{Pa}$

19. 如图所示，水平桌面上有质量分布均匀的木板M，在水平力F的作用下，推到桌子中央。在此过程中，下列说法正确的是



- A. M 对桌面的压力不变，压强变小
- B. M 对桌面的压力不变，压强变大
- C. M 对桌面的压力变大，压强不变
- D. M 对桌面的压力变大，压强变大

20. 在托里拆利实验中，下面哪种情况能使玻璃管内外水银面的高度差发生变化( )

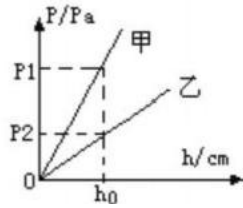
- A. 外界大气压发生变化
- B. 将管倾斜
- C. 将玻璃管变粗
- D. 向水银槽里加少量水银

21. 生活中人们常常利用物体的惯性. 下列描述不正确的是

- A. 跳远比赛时，运动员通过助跑提高成绩，利用了运动员自身的惯性
- B. 紧固锤头时撞击锤柄的下端，利用了锤头的惯性
- C. 拍打窗帘清除上面的灰尘，利用了尘埃的惯性
- D. 将脸盆里的水泼出去，利用了盆的惯性

22. 小亮同学在研究液体内部压强的规律时，大胆探索，用甲、乙两种液体多次实验，根据实验数据画出了液体压强随深度变化的图像如右图所示，则甲、乙两种液体的密度

关系是



- A.  $p_{甲} < p_{乙}$       B.  $p_{甲} = p_{乙}$       C.  $p_{甲} > p_{乙}$       D. 条件不足，无法判定

23. 图所示的实例中，主要说明力改变物体运动状态的是



24. 下列是生活中的一些摩擦现象：①走路时鞋底与地面之间的摩擦；②汽车行驶时，汽车与空气之间的摩擦；③骑自行车时，车轮与轴之间的摩擦；④皮带传动中，皮带与皮带轮之间的摩擦，其中属于有害摩擦的是()

- A. ① 和 ②      B. ② 和 ③      C. ① 和 ④      D. ② 和 ④

25. 如图所示，现代汽车除了前、后排座位都有安全带外，前排还安装有安全气囊系统，这主要是为了减轻下列哪种情况出现时，可能对人身造成的伤害



- A. 汽车速度太慢
- B. 汽车转弯
- C. 汽车突然启动
- D. 汽车前端发生剧烈撞击

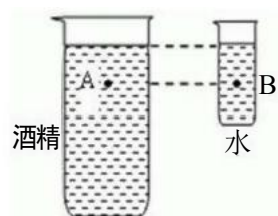
26. 工人师傅利用如图所示的装置匀速提升重物，不计绳重和摩擦，下列说法正确的是 ( )

- A. 增大提升重物的速度，可以增大有用功
- B. 减小定滑轮的重力，可以减小额外功
- C. 增大提升重物的高度，可以提高机械效率
- D. 减小动滑轮的重力，可以提高机械效率

27. 下列实例中，目的是为了增大压强的是

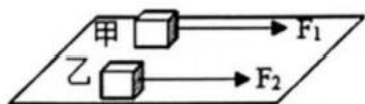
- A. 铁轨铺在枕木上
- B. 菜刀磨得很锋利
- C. 载重汽车的车轮做得比较宽
- D. 上学前，将不用的书本从书包中取出

28. 如图所示，A、B 两点间的压强关系是



- A.  $P_A = P_B$
- B.  $P_A > P_B$
- C.  $P_A < P_B$
- D. 无法确定

29. 如图所示，水平木板上有甲、乙两个木块，甲的质量大于乙的质量。两木块下表面的粗糙程度相同。甲、乙分别在水平拉力  $F_1$  和  $F_2$  的作用下，以相同速度匀速直线运动了相同时间，下列说法中正确的是



- A.  $F_1$  等于  $F_2$
- B. 乙所受的重力大
- C.  $F_1$  比  $F_2$  做功多
- D. 甲的重力做功较多

30. 如图所示，两手指用力捏住铅笔，使它保持静止，下列说法中正确的是



- A. 两手指受到的压力相同，右边手指受到的压强较大
- B. 两手指受到的压强相同，右边手指受到的压力较大
- C. 两手指受到的压力相同，左边手指受到的压强较大
- D. 两手指受到的压强相同，左边手指受到的压力较大

二、填空题(每空1分，共10题，20分)

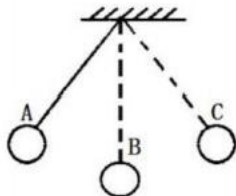
31. 拉开的弓可以把箭射出去，说明它具有\_\_\_\_\_，举高的重锤可以把桩砸入地下，说明它具有\_\_\_\_\_。

32. 中国少林功夫名扬天下，“二指禅”绝活令人稀奇。一个重为600N的人表演时，人体倒立，只用中指和食指支撑全身的重量，两个手指的触地面积共为2cm<sup>2</sup>，则两个手指对人的支持力为\_\_\_\_\_N，这两个手指对地面的压强为\_\_\_\_\_Pa；若该“二指禅”绝活保持静止1min，则两个手指对人做功\_\_\_\_\_J。

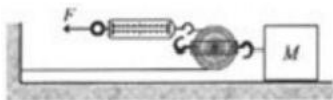
33. 随着无人机技术的发展，贵港使用无人机代替人工为甘蔗地喷洒农药。如图，若喷药无人机在甘蔗地上方沿水平方向匀速飞行，同时均匀喷洒农药，此过程中，喷药无人机的动能\_\_\_\_\_。(选填“增大”“减小”或“不变”)



34. 如图所示，绳子吊着小球从A点释放，小球会摆动到B点再摆动到最高点C点，到达B点时小球处于\_\_\_\_\_ (选填“平衡”或“非平衡”)状态。小球摆到C点时假如一切外力突然消失，则小球的运动状态是：\_\_\_\_\_



35. 如图所示，质量为10千克的物体M 在力F 的作用下以0.1米/秒的速度在水平面上做匀速直线运动，已知弹簧测力计读数为10牛(不计绳子与滑轮间的摩擦、及其质量)，物体与水平地面的摩擦力为\_\_\_\_\_牛，5秒钟内物体M通过的路程为\_\_\_\_\_米，在5秒钟内 F 做的功是\_\_\_\_\_焦，其功率为\_\_\_\_\_瓦，在此过程中重力做功\_\_\_\_\_焦。



36. 如图所示，歼10战斗机是我国自行研制具有自主知识产权的新一代战机，它采用我国自行研制的“太行大推力涡轮风扇发动机”提供飞行动力. 若已知它飞行时所受空气阻力 $f$ 与其飞行速度 $v$ 的平方成正比，即 $f=kv^2$  (其中 $k$ 为常量), 不计飞行时的油耗.



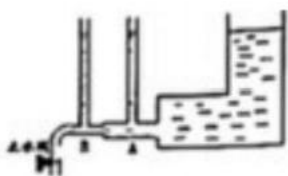
- (1) 歼10战机飞行时需要的升力是由机翼上、下表面\_\_\_\_\_不同而产生的.
- (2) 当质量为 $m$ 的歼10战机以速度 $v$ 沿水平匀速直线飞行时，其发动机产生的推力 $F=_____$ ，气流对飞机产生的升力 $N=_____$ . (后两空用字母表示).

37. “探究压力的作用效果与受力面积的关系”时，分别采用如图甲、乙所示的两种方法，用两只手的食指分别压在铅笔两端，\_\_\_\_\_的方法不合理，该方法未控制\_\_\_\_\_相等.



38. 一物块的体积是 $200\text{cm}^3$ ，密度为 $0.8 \times 10^3 \text{kg/m}^3$ 。把它浸没在水中后放手，它将\_\_\_\_\_ (选填“上浮”、“下沉”或“悬浮”), 它最终静止时的浮力为\_\_\_\_\_ N, 排开水的体积为\_\_\_\_\_  $\text{cm}^3$ 。

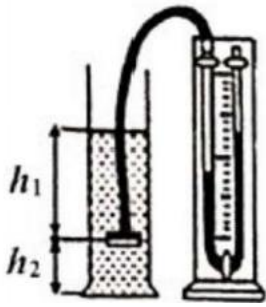
39. 小阳用如图所示的装置研究流体压强的特点，当止水阀门关闭时，观察相连细玻璃管A和B中的液柱的高度相同，当打开止水阀门，观察发现所相连的A和B处细玻璃管中液柱高度不同，\_\_\_\_\_管中液柱高，该实验的目的是探究液体压强与\_\_\_\_\_的关系。



40. 跳伞运动员在空中匀速下落的过程中保持不变的是\_\_\_\_\_。(选填“动能”、“重力势能”或“机械能”)

三、实验题(每空1分，共2题，15分)

41. 如图所示，小雨用U形管压强计探究影响液体压强的因素。



(1) 实验前先检查U形管压强计左右两液柱是否\_\_\_\_\_, 然后用手轻轻按压橡皮膜, 观察两液柱是否出现明显\_\_\_\_\_

(2) 调好装置后, 将金属盒浸没于水中, 记录的数据如下表“第一次操作”所示, 表格中记录的液体深度h应指图中的\_\_\_\_\_ (选填“h<sub>1</sub>”或“h<sub>2</sub>”)。

(3) 分析表中数据, 得出结论: \_\_\_\_\_

第一次操作(橡皮膜较紧)					第二次操作(橡皮膜较松)
实验次数	液体	橡皮膜方向	液体深度h/cm	U形管两侧液面的高度差Δl/cm	U形管两侧液面的高度差Δl/cm
1	水	朝下	5	3.0	4.5
2		朝下	10	6.0	9.0
3		朝下	15	9.0	13.5

(4) 小雨发现, 探究的液体和U形管压强计里面装的液体均为水, 但两者压强数值差异很大。以第一组数据为例:

水对金属盒的压强:  $p = \rho gh = 1 \times 10^3 \text{kg/m}^3 \times 10 \text{N/kg} \times 0.05 \text{m} = 500 \text{Pa}$ ,

压强计两侧液体的压强差:  $\Delta p = \rho g \Delta l = 1 \times 10^3 \text{kg/m}^3 \times 10 \text{N/kg} \times 0.03 \text{m} = 300 \text{Pa}$ ,

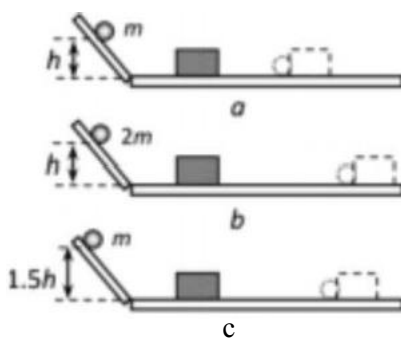
思考后, 她将金属盒的橡皮膜调松些, 重新进行了测量, 记录在上表最后一列。对比第一次操作数据发现:

①金属盒橡皮膜安装的松紧程度对本次实验正确结论的得出\_\_\_\_\_ (选填“有”或“无”) 直接影响。

②正确操作下, U形管压强计显示的压强差总是比金属盒所处位置的压强小, 原因可能是: \_\_\_\_\_

42. 在“探究影响动能大小的因素”实验中, 如图a、b、c所示, 让质量为m、2m的两个小球分别从斜面上由静止滚下, 小球撞击放在水平木板上的木块, 使木块滑动, 虚

线位置为木块滑动一段距离后停止的位置。



(1) 小球动能是由\_\_\_\_\_ (填某种能量) 转化来的。

(2) 实验中通过\_\_\_\_\_ 反映小球动能的大小。

(3) 比较\_\_\_\_\_ 两图进行的实验，可以探究小球的动能与速度的关系。

(4) 比较 a、b 两图进行的实验，可以得到小球的

动能随质量增大而\_\_\_\_\_

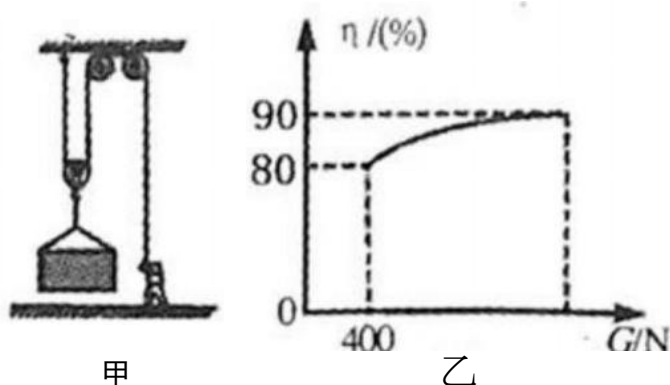
四、计算题 (每题10分，共2题，20分)

43. 一辆在水平路面上沿直线匀速行驶的货车，行驶时所受的阻力为车总重的0.1倍，货车(含驾驶员)空载时重为 $2.5 \times 10^4 \text{ N}$ 。

(1) 求货车空载行驶时所受的阻力大小。

(2) 求货车以 $36 \text{ km/h}$ 的速度空载匀速行驶时， $10 \text{ s}$  内货车牵引力做的功。

44. 工人用如图甲所示的滑轮组运送建材上楼，每次运送量不定。滑轮组的机械效率随建材重量变化的图像如图乙所示，滑轮和钢绳的摩擦力及绳重忽略不计。 $g$ 取 $10 \text{ N/kg}$ 。



(1) 若某次运送建材的质量为 $50 \text{ kg}$ ，则建材的重力是多少？

(2) 若工人在 $1 \text{ min}$  内将建材匀速竖直向上提升了 $12 \text{ m}$ ，作用在钢绳上的拉力为 $200 \text{ N}$ ，求拉力的功率；

(3) 当滑轮组的机械效率为 $90\%$ 时，运送建材的重力是多大？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/176043145130010115>