

消灭易错专练

专题 08 中考消灭易错辨析题专练 30 题

【解析版】

一、辨析题解题思路：

(1)是什么：的观点(行为)是正确的(错误的)。【注意：有对有错的观点是片面的】

(2)为什么：教材依据+结合材料

(3)怎么做：写出正确做法,注意与材料对应。

二、辨析题专项训练：(共 30 题)

1. (2024·河南安阳·一模)近年来,“课间圈养”“课间十分钟消失”乃至把学生变为“宅男”“宅女”等问题颇为突出。今年全国两会上,深耕教育领域多年的全国政协委员呼吁,将“课间十分钟”还给学生。看了该新闻后,小单同学认为:我们的主要任务是学习,“课间十分钟”消失就消失吧。

联系所学道德与法治课程内容,结合材料,对小单的观点进行辨别与分析。

【答案】①小单的观点是错误的。

②中学生的主要任务是学习,但是也要注意爱护身体。守护生命首先要关注自己的身体。关心身体的状况,养成健康的生活方式,是一种对生命负责任的态度;

③将“课间十分钟”还给学生,有利于学生更好的爱护身体,养成健康生活方式。

④我们既要好好学习,也要注意课间休息,做到劳逸结合。

【分析】考点考查:正确认识学习、守护生命。

能力考查:理解和运用所学知识的能力。

核心素养:道德修养、健全人格。

【解析】第一步:读题,提炼辩题。

观点:我们的主要任务是学习,“课间十分钟”消失就消失吧。

第二步:根据所学知识和材料信息,判断观点正误:观点错误。

论据①:中学生的主要任务是学习,但是也要注意爱护身体。

论据②:守护生命首先要关注自己的身体。关心身体的状况,养成健康的生活方式,是一种对生命负责任的态度。

论据③:将“课间十分钟”还给学生,有利于学生更好的爱护身体,养成健康生活方式。

第三步:整合信息,组织答案。

2. (23-24 七年级上·河南郑州)七年级学生小东和小明是好朋友,他们经常在一起讨论学习,交流各自的兴趣爱好。小东还经常帮小明在网上查找体育明星信息,有时连自己的功课也没有时间复习。妈妈告诫小东:

”中学生的任务是学习，交朋友浪费时间不值得！”

请运用所学知识，对小东妈妈的观点进行辨别与分析。

【答案】①小东妈妈的观点是片面的，她只认识学习的重要性，但没有正确认识交友的重要意义。

②中学阶段学习是我们的任务，学习可以增长知识，提升我们的能力和智慧，获得成长，为幸福生活奠基。

③朋友给我们带来温暖、快乐、支持和帮助，朋友丰富了我们的生活经验，让我们体悟生命的美好，因此，中学生交友是必要的。

④妈妈应引导小东处理好交友与学习的关系，告诉小东在与朋友相互帮助、相互关心的同时，要合理安排学习时间，搞好自己的学习。

【分析】考点考查：正确认识学习、学习的意义、友谊的力量。

能力考查：理解和运用所学知识的能力。

核心素养：道德修养、健全人格。

【解析】第一步：读题，提炼辩题。观点：中学生的任务是学习，交朋友浪费时间不值得。

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点正误：小东妈妈的观点是片面。

论据①：小东妈妈没有正确认识交友的重要意义。

论据②：中学阶段学习是我们的任务+学习的意义。

论据③：友谊的力量。

论据④：妈妈应引导小东处理好交友与学习的关系，告诉小东在与朋友相互帮助、相互关心的同时，要合理安排学习时间，搞好自己的学习。

第三步：整合信息，组织答案。

3. (24 七上·贵州贵阳)材料 据统计，目前全球互联网用户中约三分之一是未成年人。我国未成年网民规模高达 2 亿人，未成年人互联网普及率达 96.8%。因为互联网“更便捷，易沟通”的优势，一些同学更愿意在网上倾诉心声、结交好友。对此，有同学认为：网上交往可以满足我们的一些心理需要，因此在网上交友应该敞开心扉，毫无保留的结交朋友。

请运用所学知识，对上述观点进行辨别与分析。

【答案】①上述观点是错误的，没有正确认识到网络交往是把双刃剑。

②网上交往可以满足我们的一些心理需要，但网络交往有利也有弊，网上交往具有虚拟的特点，虚拟世界的交往，带有很多不确定的因素。

【网上交往有时关闭了与他人沟通的心灵之门；虚拟的交往难以触摸到生活中的真实情景。】

③我们网上交往要学会理性辨别、慎重选择；要有一定的自我保护意识；要遵守法律、法规。

④我们要学会在现实中与同伴交往，增加真实而贴近的感受。

【分析】考点考查：网上交往新时空

能力考查：分析材料的能力，运用教材知识的能力

核心素养：健全人格、责任意识

【解析】第一步：读题，提炼辩题。

观点：网上交往可以满足我们的一些心理需要，因此在网上交友应该敞开心扉，毫无保留的结交朋友。

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点正误：观点错误。

论据①：网络交往要注意的问题。

论据②：处理好虚拟交往和现实交往的关系。

第三步：整合信息，组织答案。

4. (2024·河南洛阳·一模)小奇喜欢文学创作，经常拿自己写的小说请语文老师指导，得到语文老师的赞赏，小奇非常高兴。一次，上数学课时，小奇偷偷在下面写小说，被数学老师发现。辛辛苦苦写了一个多星期的手稿被没收，还被狠狠的批评了一顿……小奇非常生气。他心想，学习是我个人的私事，我不想学就不学，我以后再也不学数学了。

请你结合道德与法治课程内容，对小奇的言行进行辨别与分析。

【答案】

①小奇的观点是错误的。

②学习不是个人的私事，受教育既是公民的基本权利，也是公民的基本义务，义务教育具有强制性，适龄儿童和少年必须接受义务教育。

③以后再也不学数学的说法也是错误的，小奇没有正确对待老师的表扬与批评。

④老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待，激励我们更好地学习和发

展；
⑤老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，改进不足。对待老师的批评，我们要注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心。

⑥小奇应该正确对待老师的表扬与批评，改正错误，上课认真听讲，好好学习。

【分析】考点考查：受教育权、正确对待老师的表扬与批评的有关知识

能力考查：调动和运用知识，描述和阐述事物，论证和探究问题

核心素养：政治认同、法治观念

【解析】第一步：读题，提炼辩题。

观点：学习是我个人的私事，我不想学就不学，我以后再也不学数学了。

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点正误：小奇的观点错误。

论据①：受教育既是公民的基本权利，也是公民的基本义务。

论据②：正确对待老师的表扬与批评。

第三步：整合信息，组织答案。

5. (24 七年级上·河南安阳) 七年级(2)班的小郑放学回家后，看到上了一天班的妈妈一边做饭，一边整理厨房。小郑走进厨房想帮妈妈择菜，妈妈催他赶紧写作业去。妈妈对小郑说：“只要你学习好就行了，家务活不用你干，等你长大了再孝敬父母也不迟！”

联系所学道德与法治内容并结合材料，对妈妈的言行进行辨别与分析。

【答案】①妈妈的观点是不正确。

②中学阶段，学习是我们的重要任务。初中阶段的学习，还包括如何做人。

③我们要分担家务。幸福美满的家庭需要全体家庭成员共同努力创建。家庭成员共同分担家务劳动、共同协作有助于营造良好的家庭氛围(我们未成年人也是家庭成员，有责任为构建和谐家庭出力)等。

④尽孝在当下。孝敬双亲长辈，关爱家人，不仅是长大成人以后的事，从现在开始，我们就应该用行动表达孝敬之心。

⑤我们既要搞好学习，还要积极参加家务劳动，养成劳动习惯，为建设和谐家庭做贡献。

【分析】考点考查：中学阶段的任务、构建和谐家庭的做法、孝亲敬长的做法。

能力考查：获取和解读信息的能力、理解和应用信息的能力。

核心素养：道德修养、健全人格。

【解析】第一步：读题，提炼辩题。

观点：只要你学习好就行了，家务活不用你干，等你长大了再孝敬父母也不迟；

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点正误：妈妈的观点错误；

论据①：中学阶段，学习是我们的重要任务；

论据②：家庭成员共同分担家务劳动；

论据③：尽孝在当下；

第三步：整合信息，组织答案。

6. (2024·湖南·模拟预测) 阅读材料，完成以下任务。

“三无”老年代步车上路、行人闯红灯、在人行道上停车、“飞线”给电动车充电……这些小微违法行为常常出现在我们的生活中，以至于大家都以“小”视之，甚至见怪不怪。

所谓小微违法行为，一般指情节轻微，不会即刻对他人合法权益、社会公共利益和社会和谐稳定造成较大影响的违法行为。小微违法行为看似不起眼，但带来的巨大治理成本和潜在风险却不容小觑，绝不能“微小”

视之。

结合材料,请你运用所学生命安全与健康教育和法治教育知识对小微违法行为进行评析。

【答案】

- ①小微违法行为既是违背道德的行为,也是违法行为;
- ②我们要珍爱自己及他人的生命,树立底线意识,拒绝小微违法行为;
- ③公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法权益;
- ④法治标定了自由的界限,自由的实现不能触碰法律的红线,违反法律可能会失去自由的代价.即使是小微违法行为也要承担相应的法律责任;
- ⑤社会生活讲规则,需要维护社会秩序.
- ⑥我们应该严于律己,自觉增强法治意识,避免小微违法行为的发生.

【分析】考点考查:敬畏生命、树立法治意识、自由与法治的关系、正确行使权利、遵守规则

能力考查:运用所学知识分析材料,解决问题的能力.

核心素养:法治观念、健全人格.

【解析】第一步:读题,提炼辩题.

观点:”三无”老年代步车上路、行人闯红灯、在人行道上停车、”飞线”给电动车充电.

第二步:根据所学知识和材料信息,判断观点正误:错误;

论据①:小微违法行为既是违背道德的行为,也是违法行为;

论据②:敬畏生命+树立法治意识的要求;

论据③:自由与法治的关系+如何正确行使权利+遵守规则的要求;

第三步:整合信息,组织答案.

7. (24 七年级上·河南南阳)中学时代,随着身心的不断发展,我们开始深入探寻生命的奥秘、深刻感悟生命的真谛.生命,伟大也好,平凡也罢,贵在活出自身的价值.作为朝气蓬勃的青少年,生命的春天刚刚开始,我们要努力做更好的自己,活出生命的精彩.对此,一些同学认为:”做更好的自己在于追求生命的轰轰烈烈,让平凡的生命变得伟大.”

请你运用所学知识,对这一观点进行辨别与分析.

【答案】

- ①这一观点是错误的.
- ②做更好的自己,就要扬长避短,需要主动改正缺点,需要不断激发自己的潜能.更好的自己,是在和他人共同生活的过程中不断成长的,更是在为他人、为社会带来福祉的过程中实现的.
- ③伟大在于创造和贡献.生命虽然平凡,但也能创造伟大.当我们将个体生命和他人的、集体的、民族的、

国家的甚至人类的命运联系在一起时,生命便会从平凡中闪耀出伟大.

④我们应努力学习,奉献社会,在平凡中创造伟大,做更好的自己.

【分析】考点考查:做更好的自己的要求、平凡创造伟大的有关知识

能力考查:调动和运用知识,描述和阐述事物,论证和探究问题

核心素养:道德修养、健全人格、责任意识

【解析】第一步:读题,提炼辩题.

观点:做更好的自己在于追求生命的轰轰烈烈,让平凡的生命变得伟大.

第二步:根据所学知识和材料信息,判断观点正误:观点错误.

论据①:做更好的自己的要求.

论据②:平凡创造伟大的做法.

第三步:整合信息,组织答案.

8. (2024·河南洛阳·一模)早晨起晚了,妈妈多次提醒小刚吃早饭,小刚赶着上学不耐烦地吼了句“太唠叨了!不吃”,摔门而去;自习课上,小刚与同桌说悄悄话,聊到尽兴处,声音不自觉大了起来;课间,小刚与同学又起了矛盾,甚至开始动起手来……老师注意到小刚近期的表现,于是找小刚谈话让他管理好自己的情绪,但是小刚却认为人生路漫漫,该喜则喜,该怒就怒.

运用所学知识,对老师和小刚的观点进行辨别与分析.

【答案】

①老师的观点是正确的;小刚的观点是错误的;

②学会调节情绪,能保持积极的心态,享受喜悦和快乐,让我们的青春生活更加美好;学会合理调节情绪,有助于我们更好地适应环境,成为情绪的主人.

③自习课小刚没有控制好自己的情绪,违反课堂纪律、扰乱课堂秩序;在与同学的冲突中,小刚没控制好情绪,违反了校规校纪;

④人与人之间的情绪会相互感染;情绪的表达不仅与自己的身心健康有关,而且关乎人际交往.面对妈妈的提醒,小刚没有控制好自己的情绪,伤害了亲子关系;

⑤人生路漫漫,出现喜或怒是正常的,但是我们要学会调节情绪和恰当表达自己的情绪.

【分析】考点考查:调节情绪的重要性、表达情绪的影响.

能力考查:调动和运用知识的能力、识记辨析能力.

核心素养:健全人格.

【解析】第一步:读题,提炼辩题.

观点①:老师让小刚管理好自己的情绪.

观点②:人生路漫漫,该喜则喜,该怒就怒.

第二步:根据所学知识和材料信息,判断观点正误:①老师观点正确;②小刚的观点错误.

论据①：调节情绪的重要性.

论据②：表达情绪的影响.

第三步：整合信息,组织答案.

9. (23 七年级下·海南海口) 七年级(1)班开展了“怎样让集体和声更美”的主题班会活动. 班会上轮到林米发言时,他说:“集体规则能够保证集体的和声更动听,所以个人要积极遵守和维护集体规则,为集体利益牺牲一切个人利益.”

请你对林米的观点加以辨析.

【答案】

①林米的观点是错误的.

②集体必须有一些共同的规则,这些规则能够保证集体的和声更动听,我们要积极遵守和维护集体规则.但“为集体利益牺牲一切个人利益”是错误的.

③在集体中,个人利益与集体利益本质上是一致的.当个人利益与集体利益发生冲突时,应把集体利益放在个人利益之上,坚持集体主义.坚持集体主义,不是不关注个人利益,而是在承认个人利益的合理性、保护个人正当利益的前提下,反对只顾自己、不顾他人的极端个人主义.

④所以,为了让集体的和声更美,我们要尽力做好自己,遵守规则,坚持集体主义,也关注个人合理、正当的利益.

【分析】考点考查：个人利益与集体利益的关系

能力考查：调动和运用知识,论证和探究问题

核心素养：道德修养、健全人格、责任意识

【解析】第一步：读题,提炼辩题.观点：集体规则能够保证集体的和声更动听,所以个人要积极遵守和维护集体规则,为集体利益牺牲一切个人利益.

第二步：根据所学知识和材料信息,判断观点正误：观点错误.

论据①：在集体中,个人利益与集体利益本质上是一致的.当个人利益与集体利益发生冲突时,应把集体利益放在个人利益之上,坚持集体主义;

论据②：坚持集体主义,不是不关注个人利益,而是在承认个人利益的合理性、保护个人正当利益的前提下,反对只顾自己、不顾他人的极端个人主义;

论据③：为了让集体的和声更美,我们要尽力做好自己,遵守规则,坚持集体主义,也关注个人合理、正当的利益.

第三步：整合信息,组织答案.

10. (2024·河南许昌·一模)2023 年 9 月 20 日,国务院第 15 次常务会议通过了《未成年人网络保护条例》

(以下简称《条例》). 2024 年 1 月 1 日,《条例》正式施行. 作为我国首部专门性的未成年人网络保护综合立法,《条例》的施行标志着我国未成年人网络保护法治建设进入新阶段. 对此,中学生小刚认为:”有了《条例》,就可以全方位构筑起保障未成年人网络安全的防线了!”

请你对上述观点进行辨别与分析.

【答案】

- ①小刚的观点是错误的.
- ②构筑起全方位保障未成年人网络安全的防线,不仅需要国家出台相关法律法规,还需要推进严格执法、全民守法,发挥家长、学校、社会、未成年人等各方作用.
- ③未成年人辨别是非能力和自我控制能力不强,容易沉迷于网络、受到网上不良信息的影响和不法侵害,需要国家、相关部门、社会、网络平台、家长、学校等共同构筑起全方位保障未成年人网络安全的防线
- ④国家出台《未成年人网络保护条例》,用法治筑牢未成年人网络保护的坚实屏障,有利于营造促进未成年人身心健康成长的网络环境,保障未成年人在网络空间的合法权益,为广大未成年人的健康成长保驾护航.
- ⑤未成年人自己也要认识到网络无限,自由有界,增强自我保护的意识和能力,增强法治观念,科学、文明、安全、合理使用网络.

【分析】考点考查: 保护未成年人、合理利用网络.

能力考查: 分析材料的能力、运用教材知识的能力.

核心素养: 法治观念、健全人格.

【解析】第一步: 读题,提炼辩题.

观点: 有了《条例》,就可以全方位构筑起保障未成年人网络安全的防线了!

第二步: 根据所学知识和材料信息,判断观点正误: 观点错误.

论据①: 构筑起全方位保障未成年人网络安全的防线,不仅需要国家出台相关法律法规,还需要推进严格执法、全民守法,发挥家长、学校、社会、未成年人等各方作用.

论据②: 国家出台《未成年人网络保护条例》有利于营造促进未成年人身心健康成长的网络环境,保障未成年人在网络空间的合法权益,为广大未成年人的健康成长保驾护航.

论据③: 未成年人辨别是非能力和自我控制能力不强,容易沉迷于网络、受到网上不良信息的影响和不法侵害,需要国家、相关部门、社会、网络平台、家长、学校等共同构筑起全方位保障未成年人网络安全的防线;未成年人自己也要认识到网络无限,自由有界,合理使用网络.

第三步: 整合信息,组织答案.

11. (24 八年级上·广东东莞)2023 年 9 月 23 日至 10 月 8 日,第 19 届亚运会在中国杭州成功举办. 中国队

的表现吸引了全世界的目光.截至目前,中国队已经超过上届亚运会的金牌总数,稳居第一的位置!这是中国体育发展的重要里程碑,彰显了中国体育实力的提升和中国体育精神的力量.但是也有因抢跑项目被裁判取消成绩无缘奖牌.

有人说:”抢跑是个人的自由,想怎么跑就怎么跑!”

请运用自由与规则的关系,对该说法进行评析.(注意:先判断是否正确,然后说明理由)

【答案】

①这种说法是错误的.

②社会规则划定了自由的边界.社会规则是人们享有自由的保障.

③公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利.

④遵守规则需要他律和自律,需要我们发自内心地敬畏规则,将规则作为自己行动的准绳.

⑤抢跑行为是不遵守规则的表现,不利于公平,违反规则、扰乱秩序的行为应当受到相应的处罚.

⑥我们要自觉遵守规则.

【分析】考点考查:自由和社会规则的关系

能力考查:调动和运用所学知识分析解决问题的能力

核心素养:道德修养、健全人格

【解析】第一步:读题,提炼辩题.

观点:”抢跑是个人的自由,想怎么跑就怎么跑!”

第二步:根据所学知识和材料信息,判断观点正误:观点错误.

论据①:社会规则划定了自由的边界.公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利.

论据②:社会规则是人们享有自由的保障.违反规则、扰乱秩序的行为应当受到相应的处罚.

论据③:遵守规则需要他律和自律,需要我们发自内心地敬畏规则,将规则作为自己行动的准绳.

论据④:抢跑行为是不遵守规则的表现,不利于公平,要自觉遵守规则.

第三步:整合信息,组织答案.

12. (2024·河南许昌·一模)今年我们将迎来伟大祖国 75 岁生日,学校为了帮助学生深入了解 75 年来祖国的建设成就,决定组织一次以”感受祖国建设成就”为主题的研学活动,向全校同学征集活动方案.绝大部分同学认为这是一次亲近社会,在社会中成长的好机会,纷纷积极参与.而小迪同学却认为,迎接中考,时间紧迫,设计活动方案、参加研学活动、费时费力,现在参与社会实践活动没有必要.

请你针对小迪的观点进行辨别与分析.

【答案】

- ①小迪的观点是错误的。
- ②青少年处于走向社会的关键时期,我们应该树立积极的生活态度,关注社会,了解社会,服务社会。
- ③设计活动方案,参加调查活动有利于养成亲社会行为,从而养成良好的行为习惯,塑造健康的人格,形成正确的价值观念,获得他人和社会的接纳和认可。
- ④亲社会行为在人际交往和社会实践中养成,设计活动方案,参加调查活动,既是体验社会的过程,也是在实践中发展和成就自己的过程。
- ⑤我们应努力学习,也应积极参加社会实践活动。

【分析】 考点考查: 青少年养成亲社会行为的必要性、服务社会的意义。

能力考查: 调动和运用所学知识分析解决问题的能力。

核心素养: 健全人格、责任意识

【解析】 第一步: 读题, 提炼辩题。

观点: 设计活动方案、参加调查活动, 费时费力, 没有必要。

第二步: 根据所学知识和材料信息, 判断观点正误: 观点错误。

论据①: 青少年处于走向社会的关键时期, 应该树立积极的生活态度, 关注社会, 了解社会, 服务社会。

论据②: 设计活动方案, 参加调查活动有利于养成亲社会行为, 亲社会行为以及服务社会的意义;

第三步: 整合信息, 组织答案。

13. (2023·湖南益阳·二模) 材料 2023 年 4 月 15 日是第八个全民国家安全教育日, 各地纷纷组织开展有特色、接地气的普法宣传活动, 推动国家安全相关法律法规进农村、进社区、进校园、进机关、进企业、进军营、进网络, 举办形式多样的国家安全教育活动, 切实增强全社会国家安全法治意识。可七年级的小明却说: 中学生年龄小, 维护国家安全是将来的事、是大人的事。

请你针对小明的观点进行辨别与分析。

【答案】

- ①小明的观点是错误的。
- ②国家安全是国家生存和发展的重要保障, 是人民幸福安康的前提; 国泰民安是全国人民的共同愿望, 与每个人息息相关。
- ③维护国家安全是全国各族人民根本利益所在, 是我们的共同责任; 我国宪法和法律明确规定了公民和组织应当履行维护国家安全的义务。维护国家安全, 人人可为。
- ④我们要增强国家安全意识, 树立国家安全利益高于一切的观念, 自觉维护国家安全, 推动全社会形成维护国家安全的强大合力。

【分析】 考点考查: 维护国家安全。

能力考查：调动和运用知识，论证和探究问题。

核心素养：政治认同。

【解析】第一步：读题，提炼辩题。

观点：中学生年龄小，维护国家安全是将来的事、是大人的事。

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点是错误的；

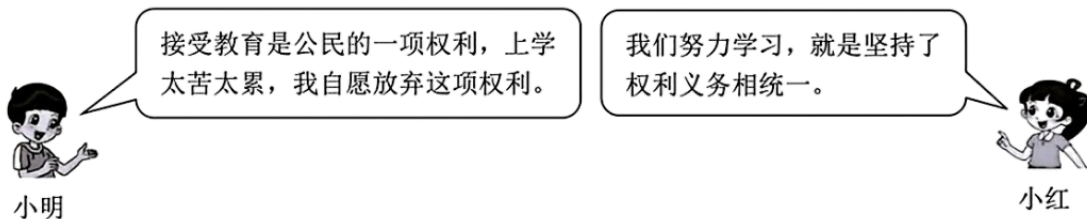
论据①：国家安全的重要性；

论据②：维护国家安全是每个人的责任和义务；

论据③：公民应该如何维护国家安全；

第三步：整合信息，组织答案。

14. (2024·四川广元·一模)进入初三以来,由于学习任务加重,学习压力增加,部分同学出现厌学的情绪,某班道德与法治课上,老师针对这一情况,组织了自由讨论.同学们纷纷发表自己的看法。



请你对上述两位同学的观点进行辨析并说明理由。

【答案】

①小明观点错误，小红观点正确。

②根据我国宪法规定，受教育既是公民的基本权利，也是公民的基本义务。公民拒不履行法定义务将承担法律责任。放弃受教育权利的做法是错误的。

③公民的权利与义务相互依存、相互促进。公民既是合法权利的享有者，又是法定义务的承担者。

④教育为个人幸福生活奠定基础。

⑤我们要珍惜受教育权利，自觉履行受教育义务，努力学习，立志成才，报效祖国，坚持权利义务相统一。

【分析】考点考查：教育的重要性、坚持权利与义务的统一。

能力考查：运用所学知识分析材料，解决问题的能力。

核心素养：责任意识、法治观念。

【解析】第一步：读题，提炼辩题。

观点①：教育是公民的一项权利，上学太苦太累，我自愿放弃这项权利。

观点②：我们努力学习，就是坚持了权利义务相统一。

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点①②正误：小明观点错误，小红观点正确。

论据：教育的重要性+坚持权利与义务的统一。

第三步：整合信息，组织答案。

15. (23-24 九年级上·湖南衡阳·期末)【改革开放翻天覆地】

2023 年 9 月 13 日下午,中国国家主席习近平同来华进行国事访问的委内瑞拉总统马杜罗举行会谈.习近平介绍了中国改革开放特别是经济特区建设有关情况,指出改革开放是决定当代中国命运的关键一招,中国将继续把改革开放推向前进.没有任何势力能够阻挡中国发展进步的步伐.中方支持委方兴办经济特区,愿同委方分享有关经验,帮助委方推进国家建设.阅读完材料,小新同学认为,改革开放以来,我国已经发生了翻天覆地的变化,没有必要再进行改革开放了.

请你对小新同学的观点进行评析?

【答案】

①小新同学的观点是错误的.

②目前,我国改革开放取得了举世瞩目的辉煌成就.但是,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾;我国经济发展已由高速增长阶段转向高质量发展阶段

③经济发展还面临区域发展不平衡、城镇化水平不高、城乡发展不平衡不协调等现实挑战.

④坚持改革开放,是我们的强国之路;改革开放是当代中国最鲜明的特色;改革只有进行时,没有完成时.⑤因此,我们要坚持深化改革、扩大开放,不断把新时代改革开放继续向前推进.

【分析】考点考查:全面深化改革

能力考查:调动和运用知识,论证和探究问题

核心素养:政治认同

【解析】第一步:读题,提炼辩题.

观点:改革开放以来,我国已经发生了翻天覆地的变化,没有必要再进行改革开放了;

第二步:根据所学知识和材料信息,判断观点是错误的;

论据①:改革开放以来我国取得了举世瞩目的辉煌成就;

论据②:我国社会主要矛盾的存在;

论据③:我国经济的高质量发展;

论据④:我国发展的现实挑战;

论据⑤:改革开放的重要性;

论据⑥:我们要坚持深化改革、扩大开放,不断把新时代改革开放继续向前推进;

第三步:整合信息,组织答案.

16. (23-24 九年级上·山东泰安·期末)青春孕有无限希望,青年创造美好明天.我辈青年应接过先辈们的创新接力棒奋勇前行.为此,某市开展以“创新、体验、成长”为主题的青少年科技创新大赛,倡导青少年积极创新,勇于探索.小华则认为,开展科技创新大赛对青少年没有意义,没必要参加.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/176102155050010141>