

高考清单一 生活与消费

必记 1 神奇的货币

1. 货币的基本职能

价值尺度	流通手段	其他职能
①定义:表现和衡量其他一切商品价值大小的职能。 ②原因:货币本身是商品,有价值。 ③货币充当价值尺度,自身必须确定一种计量单位,即货币单位。 ④价格:是商品价值的货币表现。 ⑤货币充当价值尺度职能,只需要观念上的货币。	①含义:货币充当商品交换媒介的职能。 ②商品流通:以货币为媒介的商品交换。 ③货币充当流通手段职能,必须用现实的货币。	货币除了具有价值尺度、流通手段之外,还具有贮藏手段、支付手段、世界货币等职能

2. 货币流通规律和纸币的发行规律

(1) 货币流通规律

在一定时期内,流通中所需要的货币量同商品价格总额成正比,同货币流通速度成反比。

$$\text{流通中所需要的货币量} = \frac{\text{商品价格总额}}{\text{货币流通速度}}$$

(2) 纸币的发行规律

纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度。否则,可能会出现通货膨胀或通货紧缩,影响人民的生活和社会的经济秩序。

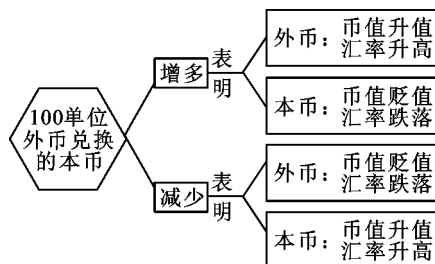
3. 通货膨胀与通货紧缩的比较

	通货膨胀	通货紧缩
含义	物价总水平的全面持续上涨	物价总水平的全面持续下降
表现	需求旺盛、物价上涨 纸币贬值,经济过热	需求不足,物价下跌 纸币升值,经济衰退
本质	社会总供给小于社会总需求,流通中的纸币量过多	社会总供给大于社会总需求,流通中的纸币量过少
成因	纸币的发行量超过流通中实际需要的货币量是主要原因,另外经济结构不合理、固定资产投资规模过大、生产资料价格大幅调整、需求膨胀等因素也是引发通货膨胀的重要原因	宏观经济环境的变化,由卖方市场转变为买方市场引起的。另外货币供应乏力、金融危机等因素也是引发通货紧缩的重要原因

影响	适度的通货膨胀可以刺激消费,扩大内需,推动经济发展;但通货膨胀直接使纸币贬值,而居民收入水平没有提高,就会导致人民生活水平下降,社会经济秩序混乱,影响经济发展	适度的通货紧缩可以挤去经济泡沫,抑制投资过热,在一定程度上对居民的生活有好处;但是从长远看会严重影响投资者的信心和居民消费心理,导致恶性的价格竞争,对经济长远发展和人民的长远利益不利
对策	治理通货膨胀最根本的措施是发展生产,增加有效供给,同时可采取紧缩的财政政策和紧缩的货币政策	治理通货紧缩要综合运用投资、消费、出口等措施拉动经济增长,一般可采取扩张的财政政策和宽松的货币政策
联系	①二者都是由社会总需求与社会总供给不平衡造成的,即流通中实际需要的货币量与纸币发行量不平衡造成的 ②二者都会影响正常的社会经济秩序,因此都是必须要采取切实有效的措施予以抑制的经济现象	

4. 外汇和汇率

(1) 汇率与币值的关系



(2) 汇率变动的因素与汇率波动的影响

- ①影响汇率变动的因素:外汇的供给与需求,通货膨胀(通货紧缩)率的差异,经济增长率,利率水平,国家货币当局的干预与管制,市场预期,外汇投机活动等。
- ②汇率波动的影响:一国货币汇率下跌(即货币对外贬值),通常会引起出口扩大和进口减少,国内物价上涨。一国汇率上涨,通常会引起出口下降和进口增加。

(3) 理解外汇需注意的问题

- ①外汇执行的是货币的支付手段职能。
- ②执行支付手段职能的货币一般不是本国货币,而是外国货币,即外汇。
- ③它主要是用于国际间结算。一般来说,在国内市场不需要支付外汇,只需支付本国货币。我国的本币是人民币。

5. 有关商品、货币知识的理解

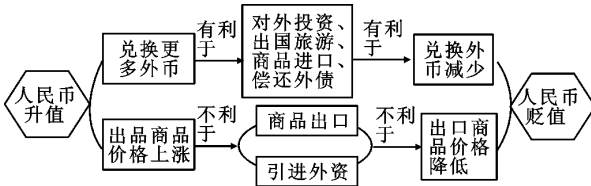
(1) 判断是不是商品的方法

①看定义:必须具备两个条件:一是劳动产品,二是用于交换,二者缺一不可。②看基本属性:必须同时具有使用价值和价值两个基本属性,当然,有价值的东西一定有使用价值。③看所在领域:劳动产品一旦进入流通领域,就是商品。如果退出流通领域,则不是商品。

(2) 判断货币在执行哪种职能

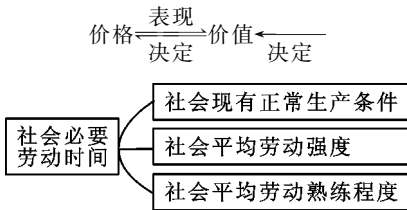
从是否需要现实的货币来看,价值尺度只需要观念上的货币,而其他职能均需要现实的货币。

(3) 人民币币值变动的影响



必记 2 多变的价格

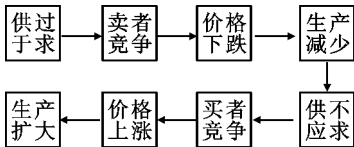
1. 价值与价格、社会必要劳动时间的关系



2. 价值规律的内容及其表现形式

(1)内容:商品的价值量由社会必要劳动时间决定,商品交换以价值量为基础,实行等价交换。

(2)表现形式:价格围绕价值上下波动。



3. 价格变动的影响

(1) 价格变化对生活的影响。

①价格变动对需求的影响:
价格上涨⇒减少购买⇒需求增加
价格下跌⇒增加购买⇒需求减少
②价格变动对不同商品的需求量的影响程度是不同的:价格变动对生活必需品需求量的影响比较小,对高档耐用品需求量的影响比较大。
③相关商品价格的变动影响消费者对既定商品的需求:

	价格	需求	
		本商品	相关商品
互为替代品	上升	减少	增加
	下降	增加	减少
互补商品	上升	减少	减少
	下降	增加	增加

(2) 价格变化对生产的影响主要体现在调节生产规模、提高劳动生产率、促使企业生产适销对路的高质量产品。

4. 如何分析价格变化的原因及稳定物价的措施

(1) 价格变化的原因

①价值决定价格:价值量越大,商品价格越高;价值量越小,商品价格越低。
②供求影响价格:供不应求,价格上升;供过于求,价格下降。
③纸币发行量:如果纸币的发行量超过了流通中所需要的货币量,物价会上涨;相反,物价会降低。
④市场的缺陷:市场调节具有盲目性、滞后性,一些生产者、经营者恶意囤积,哄抬价格。

(2) 稳定物价的措施

①依靠科技进步,提高社会劳动生产率,降低生产成本。
②大力发展生产,保障商品的有效供给。
③合理控制纸币的发行量,使纸币发行量与流通中所需要的货币量符合。
④加强市场监管,通过经济立法和行政命令等手段,打击市场炒作等行为。

5. 有关价值量的计算

社会劳动生产率与单位商品的价值量成反比:单位商品现在的价值量=单位商品原价值量/(1±社会劳动生产率变化值)。

必记 3 多彩的消费

1. 影响消费水平的主要因素:居民收入是影响消费水平的主要因素。

(1)收入是消费的基础和前提,居民消费水平取决于当前的收入。
(2)居民消费水平受未来收入预期的影响。
(3)人们收入差距过大,总体消费水平会降低;收入差距缩小,会使总体消费水平提高。

2. 消费心理

(1)从众心理:跟风随大流的一种心理。
(2)求异心理:追求与众不同,标新立异的心理。

- (3)攀比心理:消费向名牌、高档、广告等看齐的心理。
- (4)求实心理:消费讲究实惠,根据自己的需要选择商品的心理。

注意:区分从众心理引发的消费和攀比心理引发的消费:①内涵不同:从众心理引发的消费是指有从众心理的人,看到许多人在做同一件事,不同自主地加入。他们的消费往往受别人评价的影响,受别人行为的带动。攀比心理引发的消费是指一些人出于“向上看齐”“人无我有”的炫耀心理引发的消费,而不在于商品的实用价值和所带来的乐趣。②消费者采取的态度不同:对从众心理引发的消费要具体分析,不可一刀切;而由攀比心理引发的消费是不健康的消费,要理性对待。

3. 恩格尔系数与人民生活水平

消费结构是通过恩格尔系数来体现的,恩格尔系数减小,通常表明人们生活水平提高,消费结构改善。其发展的趋势是基本生存资料的消费比重逐步下降,发展资料 and 享受资料的消费比重逐步增加。

注意:恩格尔系数是食品支出占家庭总支出的比重,这里的总支出是用于家庭消费方面的支出,不包括用于投资方面的支出。不注意这一点很容易算错。

判断一个家庭的生活水平变化与否不能把短期的恩格尔系数变化作为标准,要从长期来看。

4. 影响消费的因素以及刺激消费的措施

	影响消费的因素	刺激消费的措施
生产	生产决定消费:生产决定消费的对象,生产决定消费的方式,生产决定消费的质量和水平,生产为消费创造动力	推动经济体制改革,依靠科技进步,大力发展生产力
收入	收入是消费的前提和基础 ①当前收入:当前可支配收入越多,对商品的需求量就越大。收入增长较快,消费增长也较快。 ②未来收入预期:对未来收入预期看好,预支未来收入的可能性就会加大;反之,人们就会节制当前的消费。	提高居民的收入水平;健全社会保障体系;调节社会收入差距,维护社会公平
物价	物价上涨,人们的购买力普遍降低,会减少对商品的需求;物价下跌;购买力普遍提高,会增加对商品的消费。	加强宏观调控,稳定物价

宏观调控	①财政政策:扩张性财政政策,通过增加经济建设支出,减少税收,刺激总需求增长;紧缩性财政政策,通过减少经济建设支出,增加税收,抑制总需求增长。 ②货币政策:积极的货币政策,通过降低利率和存款准备金率,增加市场货币供应量,刺激消费;紧缩的货币政策,通过提高利率和存款准备金率,抑制消费	实施扩张性财政政策和积极的货币政策
主观因素	①消费心理:从众、求异、求实、攀比心理影响居民的消费习惯与消费行为。 ②消费观念:量入为出,适度消费;理性消费;保护环境,绿色消费;勤俭节约,艰苦奋斗的消费观念	引导消费者端正消费心理,树立正确的消费观

5. 结合现实分析如何促进消费、改善民生

- (1)国家:①最根本的途径是大力发展生产力,提高居民收入。②加强宏观调控,保持供给平衡,保持物价稳定。③完善分配制度,促进收入分配公平,初次分配与再分配都要注重公平;统筹区域和城乡协调发展,缩小差距,提高社会总体消费水平。④健全社会保障体系,提升居民的消费信心。⑤培育新消费热点,加快消费结构升级。
- (2)企业:要提高产品质量,搞好售后服务,使自己的产品得到消费者的认可。
- (3)个人:要通过自己的知识和劳动,增加个人收入。

6. 计算类选择题的解题方法

题型特点

计算类选择题出自经济生活部分,具有综合性、灵活性的特点。主要包括两类:

一是显性计算题,可以直接套用公式解答。

二是隐性计算题,需要运用概念之间的关系来分析。主要包括:①货币(纸币)发行量、货币流通次数的计算。②商品价值量(价格)、商品价值总量的计算。③外汇和汇率的计算;企业利润的计算。④恩格尔系数的计算。⑤居民投资效益的计算(主要是利息、买卖外汇的收益)。⑥税收的计算。⑦个人消费品分配相关问题的计算。⑧价格变动引起商品消费量变动相关问题的计算等。

方法技巧

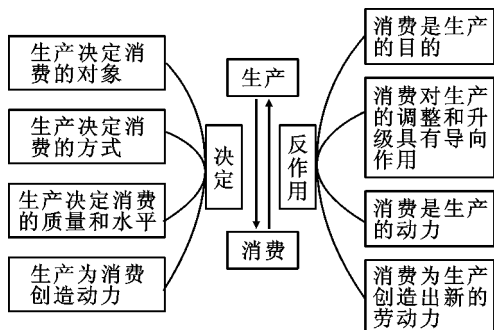
计算类选择题四步解题技巧

- (1)牢记计算公式。
- (2)把握经济变量之间的相互关系:相等、无关、正比、反比、同向、反向。
- (3)掌握关键词句。
- (4)运用数学思维方法进行计算。

高考清单二 生产、劳动与经营

必记 1 生产与经济制度

1. 生产与消费的辩证关系



注意:社会再生产过程包括生产、分配、交换、消费四个相互联系的环节。生产是起决定作用的环节,分配和交换是连接生产与消费的桥梁与纽带,对生产与消费有着重要的影响。消费是物质资料生产总过程的最终目的和动力。

2. 我国坚持公有制为主体,多种所有制经济共同发展的基本经济制度的原因

(1)以公有制为主体,多种所有制经济共同发展的基本经济制度,适应社会主义初级阶段生产力发展不平衡、多层次的状况,符合社会主义本质的要求。

(2)实行这一基本经济制度,有利于促进生产力的发展,有利于增强综合国力,有利于提高人民生活水平。

3. 公有制经济和非公有制经济的关系

	公有制经济	非公有制经济
形式	国有经济、集体经济及混合所有制经济中的国有成分和集体成分	个体经济、私营经济和外资经济
地位	是社会主义的根本经济特征,是社会主义经济制度的基础,占主体地位	是我国社会主义市场经济的重要组成部分,不占主体地位
作用	国有经济在国民经济中起主导作用,主要体现在控制力上;集体经济有利于缓解就业压力,增加公共积累和国家税收,实现共同富裕	在发展生产、繁荣市场、方便人民群众生活、吸纳私人资金、扩大就业、增加财政收入等方面发挥重要作用
国家政策	毫不动摇地巩固和发展公有制经济	毫不动摇地鼓励、支持、引导非公有制经济发展
联系	坚持公有制为主体,促进非公有制经济发展,保证各种所有制经济依法平等使用生产要素,公平参与市场竞争,同等受到法律保护	

4. 区别“生产为消费创造动力”和“消费是生产的动力”

(1)“生产为消费创造动力”是指生产的发展一方面推动人们收入的增长,扩大消费;另一方面增加消费品数量和降低消费品价格,从而使人们的购买能力得以提高。

(2)“消费是生产的动力”是指一个新的消费热点的出现,往往能带动一个产业甚至几个相关产业的出现和成长。

必记 2 企业与劳动者

1. 股份有限公司和有限责任公司的异同

	股份有限公司	有限责任公司
不同点		
公司的资本	资本划分为等额股份,并以股票形式加以表现,上市公司的股票可以自由流通、转让	资本不必划分为等额股份,股东转让出资必须征得其他股东同意,出资转让较困难
发起人数量	应当有2人以上200人以下作为发起人	由50个以下股东出资设立
股东责任	股东以其认购的股份为限对公司承担责任	股东以其认缴的出资额为限对公司承担责任
股东表决权	一股一票原则	按出资比例行使表决权
公司财务	上市公司必须向全社会公开	不必向全社会公开
注册资本限制	最低限额为人民币500万元	最低限额为人民币3万元
适用类型	适用于大中型企业	适用于中小型企业
相同点	①都是依法设立、以营利为目的的企业法人,是企业的一种重要形式。 ②都是从事生产、流通或者其他服务性活动的经济组织,自主经营、独立核算。 ③股东均负有限责任,公司均以其全部资产对债务承担责任。 ④公司组织机构均有决策、执行、监督机构。	

2. 企业发展的措施

企业在低碳经济发展的趋势下实现自身发展的措施:

- (1)制定正确的经营战略,在生产经营中注重节能减排。
- (2)需要加强自主创新,掌握自主知识产权,形成竞争优势。
- (3)利用国家宏观调控的优惠政策,赢得发展机遇。
- (4)在追求利润的同时,承担相应的社会责任。
- (5)坚持“引进来”和“走出去”相结合,提高对外开放水平。

3. 就业的重要性和紧迫性

(1)重要性:就业是民生之本,对整个社会生产和发展具有重要意义。劳动者的就业,有利于其实现自身的社会价值,丰富精神生活,提高精神境界,从而促进人的全面发展。

(2)紧迫性:我国的人口总量和劳动力总量都比较大;劳动力素质与社会经济发展的需要不完全适应;劳动力

市场不完善,就业信息不畅通。

4. 促进就业的措施

- (1)党和政府要实施积极的就业政策,完善就业机制,改善就业结构。
- (2)劳动者要提高自身素质,树立正确的就业观。
- (3)保持经济持续快速增长,通过发展经济来扩大就业。
- (4)国家要完善支持自主创业、自谋职业政策,加强就业观念教育,搞好就业培训和服务,完善社会保障体系。
- (5)企业要发展壮大自己,吸纳更多的劳动者就业。
- (6)劳动者要转变观念,提高自身素质,提高就业和自主创业能力。

5. 依法维护劳动者的权益

- (1)维护劳动者权益的必要性:实现和维护劳动者的权益,是社会主义制度的本质要求。
- (2)我国劳动者享有的权利:平等就业和选择职业的权利;取得劳动报酬的权利;休息休假的权利;获得劳动安全卫生保护的权利;接受职业技能培训的权利;享受社会保险和福利的权利;提请劳动争议处理的权利以及法律规定的其他权利。
- (3)劳动者依法维护自己合法权益的依据:依法签订劳动合同是维护劳动者合法权益的重要依据。
- (4)劳动者维护自己合法权益的途径:协调、调解、仲裁、诉讼。

必记 3 投资理财的选择

1. 储蓄、债券、股票、保险的比较

		储蓄	债券	股票	保险
区别	性质	存款凭证	债务证书	入股凭证	风险保障
	收益权	支取本金和利息	定期收取利息,其安全性比股票大	取得股票和红利,经营好坏决定股票的效益	在遇到风险时可按保险条款从保险公司获得经济补偿
	偿还方法	按活期或定期等存款方式支取本金和利息	有明确的付息期限,到期必须偿还本金	股金不能退,只能出卖股票	保险事故发生,投保人可获得赔偿或保险金
	投资效益	利率较低,风险较低	信用度高,收益高,代用率高,流通性强,时间长,风险较储蓄大	收益高,风险大	有回报,时间长
联系	都是个人投资行为,都可能给投资者带来一定的收益,都有一定的风险				

2. 股票、公司债券、金融债券、国债、银行存款的特点简易对

比图示

收益性	股票>公司债券>金融债券>国债>银行存款
安全性	国债>银行存款>金融债券>公司债券>股票
风险性	股票>公司债券>金融债券>银行存款>国债
流通性	股票>国债>金融债券>公司债券>银行存款

3. 股票收益和股票风险

(1)股票收益

股票收益包括两部分:一部分是股息或红利收入,它来源于企业利润;另一部分是价格上涨带来的差价。

(2)股票风险

一部分是发行股票的企业经营亏损、甚至破产带来的风险;二是股票市场价格变动带来损失的风险。

4. 利率变化对经济发展的影响

利率调整影响到纸币发行量和经济形势,影响到居民投资方式的选择和股票价格变动等,影响到存款收益和贷款成本,并从而影响到投资和消费。所以利率是国家宏观调控的重要经济手段。

5. 图示类选择题的解题方法

题型特点

图示类政治选择题是指利用坐标系建立函数曲线展示变化过程和趋势,或绘制柱状图展示数量对比或变化,或以扇面图、饼状图表明比重关系的一类重要题型。此类题型以图示为信息载体,表现出事物的发展趋势(增减性、变化率),用直观的方式把信息呈现给学生,具有文字少、信息量大的特点,是综合考查学生解读信息能力、知识应用能力的一类题。

从示意图在题中的位置看,有的示意图是作为题干内容出现的,有的是作为备选选项出现的;从示意图的数量看,有的只有一幅示意图,有的有多幅;从示意图的形式看,有的是曲线图(包括直线、折线,分一条或两条以上),有的是柱状图,有的是饼状图,以坐标系曲线图居多。

方法技巧

解答此类选择题的基本思路:

- (1)增强数据、图示意识,全面、准确提取图示信息。
- (2)总结信息变化规律,寻找答题捷径。

高考清单三 收入与分配

必记 1 个人收入的分配

1. 各种分配方式的比较



		按劳分配	按劳动者的劳动成果分配	按生产要素分配
区别	所有制基础	生产资料公有制	生产资料个体所有制	除个体外的各种所有制
	分配主体	公有制范围内的劳动者	个体劳动者	私企和外企中的劳动者、管理者、投资者
	劳动者在生产中的地位	劳动者是生产资料的主人	既是劳动者,又是经营者、投资者	劳动者不占有生产资料,在生产中处于被雇佣地位,受一定剥削
	体现的关系	劳动者是平等、互助、合作的关系,体现了社会主义的生产关系	非公有制生产关系	私有制生产关系
	在我国分配制度中的地位	在所有分配方式中占主体地位	我国社会主义初级阶段的分配方式之一	我国分配制度的重要组成部分
联系	①劳动者都要靠自己的体力和智力劳动来获得收入。 ②坚持按劳分配与按生产要素分配相结合是由我国社会主义初级阶段的国情及客观经济条件决定的。 ③按劳分配与按生产要素分配相结合,是发展社会主义市场经济的客观要求。			

2. 按生产要素分配的具体形式比较

类别	对应形式
按资本要素分配	储蓄存款利息、股息或股票转让所得、债券的利息、私营企业主的税后利润
按土地要素分配	土地、房屋的租金和转让金
按管理要素分配	企业管理人才凭借管理才能和在生产经营中的贡献而获得的分配收入
按劳动要素分配	私营、外资企业中的劳动者获得的工资、奖金、津贴收入
按信息要素分配	提供市场信息、资料的收入
按技术要素分配	技术入股、专利使用、技术转让的收入

3. 如何在收入分配中实现社会公平

(1)坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分

配制度,是形成合理有序收入分配格局的制度保障。

(2)增加居民收入,提高居民收入在国民收入分配中的比重,劳动报酬在初次分配中的比重、努力实现居民收入增长和经济发展同步,劳动报酬增长和劳动生产率同步。

(3)再分配更加注重公平是实现社会公平的另一重要举措。

4. 如何处理好效率与公平的关系

(1)发展经济必须充分调动各方面的积极性,提高资源利用效率;同时要将收入差距控制在合理的范围内,使分配的结果能促使人们奋进,使社会具有生机与活力。

(2)既要反对平均主义,又要防止收入差距过于悬殊;既要落实分配政策,又要提倡奉献精神;在鼓励人们创业致富的同时,倡导回报社会和先富帮后富。

5. 国民收入的初次分配与再分配

初次分配是指在生产活动中,企业作为分配主体,将国民收入在国家、企业、个人之间进行分配。再分配是指在初次分配结果的基础上,政府对收入要素进行再次调节的过程,主要通过税收、提供社会保障和社会福利、转移支付等手段进行,重点调节地区之间、城乡之间、部门之间、不同群体之间、在职与退休人员之间的收入关系,防止收入差距过大,保障低收入者基本生活。

注意:两次分配的主体不同,初次分配的主体是企业,再分配的主体是政府。

必记 2 财政与税收

1. 扩张性财政政策与紧缩性财政政策比较

	扩张性财政政策 (积极的财政政策)	紧缩性财政政策
实施条件	经济增长滞缓、一部分经济资源未被利用、经济运行主要受需求不足制约	经济过热、经济的正常运行受供给能力制约、物价上涨
措施	增加经济建设支出、减少税收(降低税率)	减少财政支出、增加税收(提高税率)
目的	刺激总需求增长,降低失业率,拉动经济增长	抑制总需求、降低通货膨胀率,给经济“降温”
联系	国家通过财政收入和支出控制经济运行	

2. 财政赤字与通货膨胀比较

(1)财政赤字是指当年财政收入小于支出,出现差额的经济现象。

(2)财政支出大于收入,出现财政赤字,意味着财政支出要靠借债来维持,这种状况可能导致社会总需求和总供给的不平衡,引发通货膨胀。

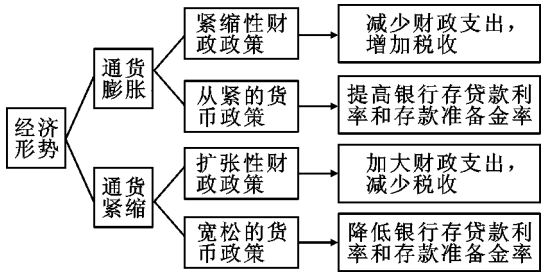
3. 财政政策和货币政策

(1)财政政策和货币政策的关系



		财政政策	货币政策
区别	含义	政府通过对财政收入和支出总量的调节来影响总需求,使之与总供给相适应的经济政策	一国中央银行(货币当局)为实现一定的宏观经济目标而对货币供应量和信贷量进行调节和控制所采取的指导方针及其相应的政策措施
	内容	与财政收入和财政支出相关的政策,如税收、税率调整等	与银行有关的一系列政策,如存贷款利率调整、存款准备金率调整等
	政策制定者	国家财政部制定,经全国人大或全国人大常委会通过	中央银行直接制定
联系		都是经济政策,都属于宏观调控的重要手段;在一定条件下,二者相互配合起作用	

(2) 财政政策与货币政策的实施



4. 增值税与个人所得税

	增值税	个人所得税
征税对象	生产经营中的增值额	个人所得
纳税人	在我国境内销售货物或者提供加工、修理修配劳务以及进口货物的单位和个人	在我国境内有住所,或者无住所而在境内居住满一年,从我国境内外取得所得的个人,以及在我国境内无住所又不居住或居住不满一年而从我国境内取得所得的个人
计税方法	基本税率为 17%	按应税项目不同,分别实行超额累进税率和比例税率
特点	不仅可以避免对一个经营额重复征税,而且可以防止前一生产经营环节企业的偷漏税行为	实行超额累进税率,纳税人所得越高,税率越高;所得越低,税率越低

5. 图表类主观题的解题方法

题型特点

图表类主观题是高考论述题中的常见题型,所限定的知识要求一般都是经济生活的内容,一般以时政材料为背景,主要考查学生提取有效信息的能力。

- (1)背景选取:反映当年经济生活中的热点问题,体现党和政府的经济政策,是全国经济工作会议关注的重点问题。
- (2)题型结构:由两部分组成,一是图表材料,二是设问。材料一般由标题、2~3个图表(图表的形式常见的有表格式、坐标式、图饼式三种)、注释三部分组成。
- (3)设问模式:一般由1~2个小问组成,分值较小。例如:表一、表二分别(或共同)反映了什么经济现象?表一和表二有何内在联系?或要求你谈谈对表格所反映现象的认识,或根据材料设定的其他问题。

方法技巧

- (1)解答图表类主观题的一般思路:图表材料题的设问,多采用归纳、演绎并用和分步设问的方式。

归纳设问部分:一般是问图表反映了什么现象。主要考查学生的综合概括能力。答题时,必须对图表及备注反映的问题用几句话简明扼要地概括出来。答案一般是就事论事,或论事与论理相结合。

演绎设问部分:一是问图表之间有什么内在联系,二是谈谈你对题中现象的认识,三是你认为应该如何解决上述问题。主要考查学生对问题的分析和评价能力。答题时必须从图表、材料、备注等数字和文字信息中,看出其所隐含的道理,即要透过现象,抓住其本质。答案必须是就事论理。

- (2)解答图表类主观题的一般方法:

第一,三读:

- ①读图表(表格、饼状图和柱状图等)。包括:标题、时间、项目、数据及小字注。标题规定着表格的基本内容。项目则把各种数据按一定类别分开,按一定关系有序排列。
- ②读注释。注释对图表起着补充作用,是图表式主观题的重要组成部分,对答题思路有提示作用。
- ③读设问。一要弄清各问分别问的是什么,二要厘清各问之间的内在联系。(注意图表中具有重大历史事件的时间。如1978年应联想到改革开放,2008年应联想到金融危机。)

第二,三比:

- ①纵向比较。对同一项目内的数据进行比较。它反映的是一事物自身变化发展的趋势。
- ②横向比较。发现不同事物在发展过程中的差异性,加深对事物的认识,发现新问题。这是创造性思维的突出表现。
- ③表与表之间的比较。抓住图表与图表之间的联系,产生新的认识,比如因果关系、互补关系等。

第三,三到:

由数字到术语,由现象到本质,由理论到实践。

第四,四避免:

避免把题目提供的材料抛在一边;避免一味地照搬材料、就事论事;避免照搬课本原理,不联系实际;避免理论与材料相脱节。

高考清单四 发展社会主义市场经济

必记 1 走进社会主义市场经济

1. 规范市场秩序

- (1)必要性:只有具备公平、公正的市场秩序,形成统一开放、竞争有序的现代市场体系,市场才能合理配置资源。
- (2)方法:良好的市场秩序依赖市场规则来维护;市场交易必须遵循自愿、平等、公平、诚实守信的原则;良好市场秩序的建立需要法律、道德的规范和引导。

2. 宏观调控的经济手段、法律手段和必要的行政手段的比较

	经济手段	法律手段	行政手段
区别	含义	是指国家通过制定和运用经济法规来调节经济活动的手段	是指国家通过行政机构,采取带强制性的行政命令、指示、规定等措施,来调节和管理经济的手段
	内容	最常用的经济政策:财政政策(国债、税收等)和货币政策(货币供应量、利率、信贷等),国家还可以通过制定和实施经济发展规划、计划等对经济活动参与者进行引导,以实现国民经济的持续、快速、健康发展	通过经济立法、规范经济活动参与者的行为,调整社会经济关系;通过经济司法活动,保证各项经济政策的执行、经济合同的履行,打击各种经济违法犯罪行为
联系	三种手段各有所长、各具特色,相互联系、相互补充。国家宏观调控,应以经济手段和法律手段为主,辅之以必要的行政手段,充分发挥宏观调控手段的总体功能		

3. 市场调节与宏观调控的关系

		市场调节(“无形的手”或“看不见的手”)	宏观调控(“有形的手”或“看得见的手”)
区别	含义	在资源配置中发挥市场机制的作用,实际上就是价值规律在起作用	国家综合运用各种手段对国民经济进行的调节和控制
	手段	主要通过价格、供求、竞争等来进行,实质是价值规律发生作用	以经济手段、法律手段为主,辅之以必要的行政手段
	地位	在市场经济条件下,市场在资源配置中起基础性作用	是弥补市场机制不足,实现资源合理配置的重要方式
	优点	及时反映供求变化,市场信息灵敏,生产要素自由流动,生产效率高	宏观调控具有自觉性、主动性和预见性,可以弥补市场机制的不足
	局限	市场调节存在自发性、盲目性、滞后性等固有的弊端和缺陷,导致资源浪费、经济波动和混乱、收入分配不公	周期长,灵活性差;政府调节是一种主观行为,可能因为决策失误或过度的政府调节干扰,破坏市场机制的正常运作
联系		①市场经济的健康有序发展需要将市场的基础性调节作用和国家的宏观调控结合起来。②在市场经济条件下,发挥市场的调节作用与运用国家的宏观调控,都有利于实现资源的优化配置	

必记 2 科学发展观和小康社会的经济建设

1. GDP 与绿色 GDP

- (1)GDP 是国内生产总值的简称,是指一个国家(或地区)在一定时期(通常指一年)内所生产的最终产品和劳务的价格总和,它是衡量一国经济增长水平的基本指标。
- (2)绿色 GDP 的提出是为了纠正传统 GDP 的缺陷,在关注经济增长的同时,也关注环境的保护。绿色 GDP 指用以衡量各国扣除自然资产损失后新创造的真实国民财富的总量的核算指标。

2. 深入贯彻落实科学发展观

- (1)深入贯彻落实科学发展观,必须把推动经济社会发展作为第一要义。要着力把握发展规律、创新发展理念、破解发展难题、深入实施科教兴国战略、人才强国战略、可持续发展战略,加快形成科学发展要求的发展方式和机制、体制。

- (2)深入贯彻落实科学发展观,必须把以人为本作为核心立场。要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点,尊重人民的首创精神,保障人民的各项权益,不断在实现发展成果由人民共享、促进人的全面发展上取得新成效。
- (3)深入贯彻落实科学发展观,必须把全面协调可持续作为基本要求。
- (4)深入贯彻落实科学发展观,必须把统筹兼顾作为根本方法。

3. 如何加快转变经济发展方式

- (1)实施创新驱动战略。
- (2)推动经济结构的战略性调整。要把推动发展的立足点转到提高质量和效益上来,使经济发展更多地依靠内需拉动,依靠科技进步、劳动者素质的提高和创新驱动;走中国特色的新型工业化道路;继续实施区域总体发展战略。
- (3)推进城乡一体化。
- (4)全面促进资源节约和环境保护,增强可持续发展能力。

4. 原因类主观题的解题方法

题型特点

原因类主观题是高频题型,是分析现象前因后果、揭示问题来龙去脉的试题。从能力层次来看,有的属于阐释事物层面的要求,有的属于论证问题层面的要求。

题型判断的依据主要是下列标志词语:为什么、依据、理由、原因、必然性、正确性、合理性。

设问特点	条件	多为限定性设问,知识范围明确
	关键词	“为什么说……”;“为什么要……”;“分析……的合理性”;“论述……的重要性”;“运用所学知识说明……的依据”;“分析……的经济依据,说明这样做的理由”
答题要求	角度明确	①分清性质:根本原因与具体原因、主要原因与重要原因、直接原因与间接原因等 ②区别领域:可从国际、国内,经济、政治、文化等方面考虑
	思路全面	①理论依据与事实印证对应 ②正面剖析与反面驳斥结合
	术语规范	①必要性:这是……的客观要求;这是……需要;这是……的必然选择等 ②意义:有利于……,促进了……的发展等

方法技巧

解答此类问题,需要细致审题、耐心组织答案,常见

角度与具体分析思路如下:

(1)从纵向看,需要从必要性与意义角度作答:

①生产力水平或经济发展水平是很多经济现象或问题的根本原因,如商品价格越来越低的原因,实行多种所有制经济的原因,最终决定消费水平的因素,实行按劳分配的原因,坚持对外开放、利用国际经济资源的原因等。

②“三个有利于”(有利于发展社会主义社会的生产力、有利于增强社会主义国家的综合国力、有利于提高人民的生活水平)的判断标准兼顾了社会、国家、人民三方面的利益,倡导了以人为本的思想理念,是人们衡量一切工作是非得失的判断标准,因此是我国实行公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度的原因,也是我国实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度的原因。

(2)从横向看,需要从直接原因与间接原因角度作答:

①物价变动的直接原因是供求关系的改变,其背后是自然条件、社会环境、文化习俗等间接因素的变动所引起。

②决定我国现阶段分配制度的直接原因是我国的基本经济制度,其深层原因是社会主义初级阶段生产力总体落后、区域和部门发展不平衡的国情。

③人们的收入变动、物价波动都会引起社会消费的起伏,但一个社会的总体消费水平从根本上是由这个社会的经济发展水平所决定的。

④对外贸易的水平与一个国家的经济发展水平并不完全同步,国家的对外经济政策起了很大作用,而国家的生产能力却是决定特定时期该国家进出口规模的最终因素。

(3)从主体看,国家、企业以及处于不同经济场所、扮演不同经济角色的公民负有不同的经济责任:

①假冒伪劣商品泛滥,偷税漏税现象盛行,市场秩序混乱,跟国家法律不健全、市场监管不到位有关,跟市场经济自发性等局限有关,跟企业不正当竞争有关,跟消费者参与经济生活的能力不强、意识不清有关。

②在对外贸易中频遭国外反倾销调查,跟我国部分不良企业恶性竞争、竞相压价有关,跟我国政府监管和服务能力不到位有关,跟我国改革开放经验不成熟、需要继续探索有关。

必记 ③ 经济全球化与对外开放

1. 对外开放、发展对外经济与市场经济的关系

我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制,社会主义市场经济具有市场经济的一般特征。中国实行对外开放、发展对外经济关系,是发展市场经济的内在要求。

2. 区分生产全球化、贸易全球化、资本全球化

	生产全球化	贸易全球化	资本全球化
含义	随着科学技术的发展,生产领域的国际分工与协作不断深化、加强,世界各国的生产相互联系、相互协作,各国的生产活动成为世界生产链条中的一个环节	随着各国对外开放程度的提高,世界各国都被卷入国际商品交换之中	伴随着生产和贸易全球化,资本的触角伸向全球,资本在国际间的流动速度不断加快
表现	许多商品(如汽车、计算机),虽然品牌是某国的,其实是许多国家共同协作完成的	国际贸易规模迅速扩大;参与交换的商品种类越来越多,从一般商品到各类服务都进入了交易范围	投资者只要在计算机上操作,大量资金就可以短时间内从全球一个市场转移到另一个市场
共同点	经济全球化是不可逆转的历史趋势,生产全球化、贸易全球化、资本全球化是经济全球化的主要表现		

3. 全面认识“引进来”和“走出去”

	“引进来”	“走出去”
含义	通过优化结构,着重引进先进技术和关键设备;通过改善投资环境,吸收外商直接投资;引进海外各类专业人才	通过到境外投资办厂、对外承包工程与劳务输出等各种形式,与其他国家进行经济技术合作
区别	原因 弥补社会主义现代化建设资金不足、技术落后等	全面提高对外开放的水平
措施	我们要创新利用外资方式,优化利用外资结构,发挥外资在推动自主创新、产业升级、区域协调发展等方面的积极作用	创新对外投资方式和合作方式,支持企业在研发生产、销售等方面开展国际化经营,加快培育我国的跨国公司和国际知名品牌
联系	坚持“引进来”与“走出去”相结合,是我国全面提高对外开放水平的基本战略,是我国对外开放的有机组成部分。只进不出或只出不进,都不是真正意义上的开放	

4. 如何全面提高我国的开放型经济水平

- (1)必须实行更加积极主动的开放战略,完善互利共赢、多元平衡、安全高效的开放型经济体系。
- (2)要加快转变对外经济发展方式,推动对外开放朝着优化结构、拓展深度、提高效益的方向转变。着力培育开放型经济发展的新优势,形成以技术、品牌、质量、服务为核心的出口竞争新优势,促进加工贸易转型升级,发展服务贸易。提高利用外资的综合优势和总体效益,推动引资、引技、引智有机结合。
- (3)要加快“走出去”的步伐,增强企业国家化能力,培育一批世界水平的跨国公司。

5. 如何应对当前形势下的贸易壁垒

转变政府管理经济的方式;加快经济结构调整,促进产业结构转型;完善相关经济法律法规;培养熟悉世贸规则的高素质人才;企业增强竞争意识,面向两个市场,提高经济效益。

高考清单五 公民的政治生活

必记 1 生活在人民当家作主的国家

1. 我国公民的政治权利

内容	含义	意义	注意
选举权和被选举权	选举国家权力机关代表和被选为国家权力机关代表的权利	是公民基本的民主权利,是公民参与管理国家和社会的基础和标志	必须年满 18 周岁;没有被剥夺政治权利
政治自由	公民有言论、出版、集会、结社、旅游、示威的自由	是人民行使当家作主权力的重要方式,是社会主义民主的具体体现	自由都是相对的,必须符合法律规定,没有脱离法律约束的、绝对的自由
监督权	公民有监督一切国家机关和国家工作人员的权利。包括批评权、建议权、申诉权、控告权、检举权	有利于维护国家利益和公民合法权益	必须坚持实事求是原则,依法进行,不能扰乱社会秩序

2. 我国公民的政治性义务

内容	重要性
维护国家统一和民族团结	是我国顺利进行社会主义现代化建设的根本保证,也是实现公民的政治权利和其他权利的重要保证
遵守宪法和法律	宪法和法律是党的主张和人民意志相统一的体现,是公民根本的行为准则
维护国家安全、荣誉和利益	是实现国家富强、民族振兴的重要保证,是爱国主义精神的具体体现,是公民义不容辞的职责
服兵役和参加民兵组织	是公民的光荣义务

3. 我国公民参与政治生活的基本原则

原则	含义	具体要求
坚持公民在法律面前一律平等的原则	任何公民都平等地享有宪法、法律规定的权利和平等地履行宪法、法律规定的义务,任何公民的合法权利都受到法律保护,任何公民的违法犯罪行为都会受到法律制裁	坚决反对各种特权
坚持权利与义务相统一的原则	公民的权利与义务在法律上是相对应而存在的。公民在法律规定的权利和义务关系中,既是权利的主体,又是义务的主体。因此,公民的权利与义务是不可分离的	我国公民应认真享有和行使公民的权利,同时,应自觉履行公民的义务,不允许存在只享有权利而不履行义务的公民,或只履行义务而不享有权利的公民
坚持个人利益与国家利益相结合的原则	在我国,公民的个人利益和国家利益在根本上是一致的,但在某些具体问题上,公民的个人利益与国家利益也会发生一些矛盾	公民在行使权利和履行义务时,应该把国家利益与个人利益结合起来,当二者发生矛盾和冲突时,公民的个人利益必须服从国家利益

4. 正确理解和把握公民在法律面前一律平等的原则

- (1) 公民在法律面前一律平等;这项原则表明公民平等地享受权利,平等地履行义务,平等地适用法律。
- (2) 公民在法律面前一律平等,是指在法律实施上的平等,即司法和守法上的平等,而不是指立法上的平等。
- (3) 平等不是指绝对的平均主义。
- (4) 反对一切特权。我国宪法规定,任何组织和个人都不得有超越宪法和法律的特权,这说明法律面前没有特殊公民。

必记 2 我国公民的政治参与

1. 民主选举的不同方式

项目	从选民角度		从候选人角度	
	直接选举	间接选举	等额选举	差额选举
含义	选民直接投票选举	选民先选出自己的代表,再由他们代表选民进行选举	正式候选人名额与应选名额相等	正式候选人名额多于应选名额
优点	每个选民都有机会表达自己的意愿	在选民多,分布较广的情况下较合适	能比较充分地考虑当选者结构的合理性	能为选民提供选择的余地,在被选举人之间形成相应的竞争
缺点	选民较多、分布较广的情况下无法使用	每个选民都不能直接选择自己信赖的人	在一定程度上限制选民的自由选择,影响选民的选举积极性	容易造成虚假宣传、金钱交易

2. 我国的村民委员会与城市居民委员会

		村民委员会	居民委员会
不同点	含义	村民自我管理、自我教育、自我服务的基层群众性自治组织,是村民管理村务的机构	城市居民自我管理、自我教育、自我服务的群众性自治组织
	作用	维护村民的合法权利和利益,办理本村的公共事务和公益事业,调解民间纠纷,协助维护社会治安,反映村民意见、要求和提出建议	在维护居民的合法权益,管理居民的公共事务和公益事业,调解居民纠纷,协助维护社会治安,反映居民意见、要求和提出建议等方面发挥着重要作用
	内容	① 村民自己选举当家人,是村民自治的基础,也是村民参与民主管理的主要途径。② 村民通过村民会议等形式参与村务决策与管理。③ 制定村民自治章程或村规民约。④ 通过村务公开、民主评议村干部、村委会定期报告工作等形式,切实监督村干部的行为和村民委员会的工作	居委会成员由居民选举产生;凡涉及居民切身利益的重要事务要提交居民会议讨论决定;日常事务居民管理;居委会实行办事公开制度,定期向居民会议汇报工作,各项工作接受居民监督和质询
相同点		它们是我国基层民主中公民参与政治生活的重要形式,其性质是民主管理机构,是自治组织,不是国家机关	

3. 公民参与民主监督的方式

		信访举报制度	人大代表联系群众制度	舆论监督制度	新形式
区别	含义	公民通过给国家机关写信、打电话或当面向有关人员反映自己的意见,提出批评、建议	公民将自己的意见、建议和要求反映给人大代表,形成人大代表的议案,上传到国家权力机关	公民依法在新闻媒体上公开发表意见	监督听证会、民主评议会、网上评议政府等活动
	特点	是公民行使批评、建议、申诉、控告和检举权利的重要途径之一	一头连着国家权力机关,一头连着广大人民群众	透明度高、威力大、时效快、影响广	
	作用	为公民行使监督权提供有力保障	能够使公民行使监督权、参与民主监督得以真正地落实,得到切实保障	在监督中发挥着独特的作用	
相同点	都是实行民主监督的方式,在民主监督中发挥着重要作用;不论哪种方式,都要遵守法律,依照规则和程序办事				

4. 公民参与政治生活方式的区分和判断

公民依法参与政治生活的民主选举、民主决策、民主管理和民主监督。民主选举与民主管理、公民参与民主决策的方式与公民进行民主监督的方式很容易混淆,在做选择题时稍有不注意就容易选错。公民参与政治生活的四种方式如下:

区别	民主选举	民主决策	民主管理	民主监督
含义不同	公民通过行使选举权和被选举权,选举人大代表、国家机关领导人员、村民委员会或居民委员会组成人员	公民通过各种渠道、采用多种方式参与国家的各项重大决策	公民依法行使民主权利、管理基层公共事务和公益事业	公民通过各种渠道监督一切国家机关和国家工作人员的工作
方式不同	直接选举和间接选举	社情民意反映制度、专家咨询制度、重大事项社会公示制度、社会听证制度	村民自治和居民自治	信访举报制度、人大代表联系群众制度、舆论监督制度、民主评议制度等

5. 扩大基层民主是发展社会主义民主的基础性工作

基层民主不仅是一种基层自治和民主管理制度,而且作为国家制度民主的具体化,是社会主义民主广泛而深刻的实践。

- (1) 扩大基层民主是推动国家民主发展的重要基础。一方面,通过发展基层民主,以充分调动人民群众的积极性、创造性,依法管理自己的事务。另一方面,要通过发展基层民主,提高人民群众的民主素质。
- (2) 扩大基层民主的重点是健全基层自治组织和民主管理制度,保证人民群众依法直接行使民主权利,对基层干部实行民主监督。
- (3) 基层民主制度建设要针对存在的问题,重点加强民主选举、民主决策、民主管理、民主监督四个环节。
- (4) 扩大基层民主,要坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。

6. 原因类选择题的解题方法

题型特点

原因类选择题属于高考传统题型,但常考常新。质疑是创新的起点,把握事物的来龙去脉是认识事物的使命。原因类选择题要求学生熟练掌握,其特点如下:

含义	思维方向		要求
	从结果分析原因	从原因推测结果	
原因类选择题主要是分析政治、经济、社会现象、问题或事物的原因、目的和影响	题干为果、题肢为因,常用引导语是“主要是因为……”“这样做的原因是……”“这是……所决定的”“之所以……”等	题干为因、题肢为果,其引导语是“目的是……”“是为了……”“结果是……”等	首先要分清是考查原因还是考查结果。其次,要鉴别不同性质的原因,如客观原因和主观原因,主要原因和次要原因,根据原因和直接原因

方法技巧

明确干扰角度,正确作出选择

选择题的题干和备选项是分离的,备选项又有干扰项与正确项之分。从与题干的关系来看,原因类选择题的干扰项有以下几种情形,如果能熟练掌握,有助于解题效率的提高。

一是没有因果关系型,比如使用价值的变化不是商品价格变化的原因、中国共产党的领导不是产生腐败现象的原因。

二是颠倒因果关系型,比如国民经济的持续稳定发

展得益于合理的财政政策和货币政策而不是相反。

三是混淆原因主次型,比如影响文化发展的因素有社会制度的变革、科学技术、教育、思想运动,但主要原因是生产力与生产关系的运动。

四是因果分析不全型,比如引起价格变化的因素有价值、供求关系、货币供应等多方面,而价格变动产生的影响也涉及生产、生活多领域,必须全面分析。

高考清单六 为人民服务的政府

必记 1 我国政府是人民的政府

1. 经济建设职能中的公共服务与政府提供社会公共服务职能的区别

(1)经济建设职能中的公共服务主要指提供铁路、公路等
为经济服务的基础设施,提供经济信息服务等;社会
公共服务职能主要是指解决民生问题,如收入分配问
题、环保问题、就业问题等。

(2)二者在实际生活中的确有交叉之处,有时候国家的某
项措施涉及这两个职能。相对来说,经济建设职能中
的公共服务侧重于为经济建设方面提供服务,社会公
共服务职能则侧重于社会公共利益。

2. 落实对人民负责的原则

	体现
为人民服务的工 作态度	深入群众,尊重民意,不损害群众利益, 违法失职行为要受到追究
求真务实的工作 作风	提高行政效率,增强服务意识,工作中 重实效,不搞政绩工程、形象工程
从群众中来到群众 中去的工作方法	广泛收集群众的意见和建议,认真对待 群众来信来访,找出解决问题的有效 方法

3. 正确理解政府组织社会主义经济建设的职能

在社会主义市场经济条件下,政府组织社会主义经
济建设职能主要是进行经济调节、市场监管、社会管理和
公共服务。

	主要体现
经济调节	宏观调控,解决社会经济发展、地区发展、行 业发展不平衡的问题
市场监管	规范市场交易规则,维护市场交易原则,保障 市场秩序
社会管理	维护社会生产安全,处理突发性、群众性事 件,解决纠纷,依法管理和规范社会组织、社 会事务,维护社会秩序
公共服务	为经济发展提供良好环境和市场信息,提供 基本的基础设施

必记 2 我国政府接受人民的监督

1. 政府依法行政

(1)含义:依法行政就是要求各级政府及其公职人员,严
格依照宪法、法律规定的权限和程序行使权利,依法
处理各种事务。

(2)原因:依法行政是由我国国家性质和政府性质决定
的,体现了对人民负责的原则。依法行政是贯彻依法
治国方略,提高行政管理水平的基本要求。

(3)具体要求:合法行政、程序正当、权责统一等。

(4)意义:政府依法行政,有利于保障人民群众的权利和
自由;有利于加强廉政建设,保证政府及其工作人员
不变质,增强政府的威信;有利于防止行政权力的缺
失和滥用,提高行政管理水平;有利于带动全社会尊
重法律、遵守法律、维护法律,推进社会主义民主法
制建设。

2. 科学决策、民主决策、依法决策比较

(1)在科学决策方面,要不断完善决策信息和智力支持系
统,提高决策的科学性。

(2)在民主决策方面,增强决策的透明度和公众参与度,
使决策更好地反映民意、集中民智。

(3)在依法决策方面,坚持决策的内容符合法律的规定和
要求,使决策的过程符合法定程序。

3. 对政府权力的制约和监督

(1)必要性:加强对政府权力的制约和监督,能防止权力
的滥用,保证权为民所用,为人民谋利益。

(2)有效监督和制约权力的关键:健全权力运行的制约和
监督体系,这个体系一靠民主,二靠法制,二者缺一
不可。

(3)我国的行政监督体系

①人民代表大会及其常务委员会的监督。

②人民政协的民主监督。

③新闻舆论和社会公众的监督。

④群众通过法定渠道(行政复议、行政诉讼等)的
监督。

⑤司法机关通过行使审判权和检察权,对国家机关及
其工作人员的违法行为实行司法监督。

⑥政府系统内部的监督。

(4)行政监督的意义,提高政府机关的行政水平和工作效
率,减少和防止工作失误;保证政府清正廉洁;防止滥
用权力,以权谋私、权钱交易等腐败行为滋生;保证更
好地合民意、集民智、聚民心,作出正确的决策;保证
真正做到权为民用、造福人民、对人民负责、为人民
服务。

4. 认识、说明类主观题的解题方法

题型特点

认识、说明类主观题是高中新课改背景下引导学生培养情感态度价值观、提高创新思维能力的一种常见题型。它立足素质教育的方向,全面考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探究问题的能力,为学生展示自己的独特思维方式、实现高考的选拔功能提供了物质载体,在难度和区分度的控制上做得都比较成功。

(1)设问特点:“我是如何认识……”;“说明……原因”;“说明应如何……”;“谈谈对……的看法”;“分析……的道理”;“你是怎样看待这种现象的”等。

(2)答题特点:

- ①必须紧密结合具有强烈现实性的给定材料。
- ②必须充分运用发散思维,根据题目开放性的设问体现自己的创造性意见。
- ③必须严格按照主体的身份、活动的场合阐述问题。

方法技巧

一般地讲,认识、说明类主观题需要从“是什么”“为什么”“怎么样”“怎么办”四个方面回答,但要根据具体情况进行取舍。

- (1)“是什么”就是事物的本质、问题的实质,需要从现象、假象中摆脱出来,需要概括数据、归纳事实。其实就是从题目给定的素材中发现问题,包括文字素材、图表素材、漫画素材、文言文资料,获取信息,解读信息,得出结论,形成观点。在这里,需要排除干扰信息,去除表面信息,找到隐藏信息,需要人的敏锐的感知力和深邃的洞察力。从高考的实际表现形式来看,因不回避社会热点,联系近年社会热点问题就不难找到结论。
- (2)“为什么”就是找到问题的原因、事物存在的依据、引起事件发生的因素、事物之间的内在联系。回答的角度很多,有的是“必要性”+“意义”,有的是“理论依据”+“事实依据”,有的是“客体需要”+“主体能够”。
- (3)“怎么样”就是找到问题的影响、事件的意义、事情的结果、潜在的隐患、存在的可能、后续的问题等。“影响”有正面影响和负面影响,如汇率变动会波及社会经济生活的方方面面,其效应不可笼统地评估、不可简单化地对待,其升降要遵循经济发展的基本规律、要符合我国人民的根本利益;“意义”可能涉及政治、经济、文化、社会诸多领域,需要考察国家、企业、个人

多种主体,兼顾直接间接两个侧面;“结果”有预期的结果和非预期的结果、有利的结果和不利的结果、明显的结果和当前还不明显但很快会明朗化的结果。

- (4)“怎么办”就是找到解决问题的出路、落实政策的行动、探究事物的程序、优化方案的建议等。这一步相对来说学生较为熟悉,要求从党、国家、公民、企业、消费者、个人等角度着手,从法律、道德、行政、经济等手段入手,运用综合治理、系统分析的视角审视问题,用开放的思维考虑问题,在此就不再细致分析、一一举例说明了。

高考清单七 发展社会主义民主政治

必记 ① 我国的人民代表大会制度

1. 人民代表大会的职权比较

立法权	制定法律的权力。全国人民代表大会及其常委会行使国家立法权。省、直辖市的人大及其常委会可以制订地方性法规
决定权	宪法和法律赋予各级人大和县级以上各级人大常委会依照法定的程序决定国家和社会或本行政区域内重大事项的权力
任免权	各级人大及其常委会对相关国家机关领导人员及其他组成人员进行选举、任命、罢免的权力
监督权	监督宪法和法律的实施,监督“一府两院”(政府、法院和检察院)工作的权力

2. 人民代表大会和人民代表大会制度的异同

	人民代表大会	人民代表大会制度
区别	是我国人民行使国家权力的机关,它包括全国人民代表大会和地方各级人民代表大会	是我国的根本政治制度,是我国的政权组织形式
联系	人民代表大会制度是以人民代表大会作为国家权力机关统一管理国家事务的根本政治制度,人民代表大会是人民代表大会制度的组织形式;人民代表大会制度以人民代表大会为基石	

3. 关于人民代表大会易混淆的问题

- (1)我国的一切权力属于人民,但人民不直接行使管理国家的权力,而是由人民选出的人大代表代表人民统一行使国家权力。

(2)“权力机关”与“其他国家机关”的区别:前者指各级人民代表大会,后者包括行政机关、检察机关、审判机关、军事机关。

(3)“权力机关”与“立法机关”的区别:二者不能等同。我国的权力机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。全国人民代表大会既是权力机关,又是立法机关。地方人民代表大会只是地方国家权力机关,不是立法机关。

4. 人民代表为什么要这样做,应该怎么做

(1)人民代表为什么要这样做?

- ①法律地位(国家权力机关的组成人员)决定的。
- ②是行使权利(审议权、提案权、质询权、表决权)的表现。
- ③是履行义务(遵守法律、保守机密、联系群众、接受监督)的需要。
- ④体现与人民的关系(产生、负责、服务、监督)。

(2)人民代表应该怎么做?

- ①积极行使权利。
- ②自觉履行好义务。与人民群众保持密切联系,听取和反映人民群众的意见和要求,为人民服务,对人民负责,受人民监督。
- ③增强履职意识,提高履职能力。

必记 2 我国的政党制度

1. 中国共产党的相关知识

性质	中国工人阶级先锋队,中国人民和中华民族的先锋队
宗旨	全心全意为人民服务
地位	我国的执政党,中国特色社会主义事业的领导核心
作用	只有坚持党的领导,才能始终坚持中国特色社会主义道路,才能维护国家统一、民族团结,为社会主义现代化建设创造稳定、和谐的社会环境;才能最广泛、最充分地调动一切积极因素,实现全面建设小康社会的奋斗目标
执政方式	科学执政、民主执政、依法执政
指导思想	马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系
执政理念	以人为本、执政为民

2. 人民代表大会与人民政协

	人民代表大会	人民政协
区别	性质	人民代表大会是我国人民行使国家权力的机关 人民政协是中国共产党领导的、具有广泛代表性的爱国统一战线组织,是我国政治生活中发扬社会主义民主的重要形式
	职能	①全国人民代表大会是最高国家权力机关,具有最高立法权、最高任免权、最高决定权、最高监督权。②地方各级人民代表大会是地方各级国家权力机关。它是本行政区域内人民行使国家权力的机关,本行政区域内的一切重大问题都由它讨论决定,并由它监督实施 人民政协围绕团结和民主两大主题,履行政治协商、民主监督和参政议政的职能
	产生方式	人民代表是选举产生的 人民政协是通过民主协商推荐产生的
联系	二者都是中国特色社会主义民主的重要形式	

3. 比较中国共产党、全国人大、国务院、人民政协

(1)四者的地位、职权比较

- ①中国共产党是我国的执政党,是我国社会主义事业的领导核心。党不是国家机关,它对国家实行政治、思想和组织领导。
- ②全国人大是最高国家权力机关。它拥有最高立法权、最高任免权、最高监督权和最高决定权。
- ③国务院即中央人民政府,是最高国家权力机关的执行机关,是最高国家行政机关。履行经济调节、市场监管、社会管理、公共服务等职能。
- ④人民政协是我国爱国统一战线组织。它行使政治协商、民主监督和参政议政的职能。它不是国家机构,不能行使国家职能。

(2)四者的相互关系

- ①中国共产党集中人民的意志,形成自己的主张和政策,然后通过法定程序,使其成为国家的法律和决定,实现对国家的领导。
- ②全国人大通过的法律和作出的决定,由国务院和其他国家机关贯彻执行。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/176123043142010212>