

YOUR LOGO

过程戏剧对大 英语口语能力 研究

,a click to unlimited possibilities

汇报人：

时间：

目录



01

添加标题

02

研究背景

03

研究方法

04

研究结果

05

研究结论

PART 1

单击添加章节标题



PART 2

研究背景与意义




研究背景

大学新生英语口语能力普遍较弱

过程戏剧作为一种有效的教学方法，可以提高学生的口语能力

研究过程戏剧对大学新生英语口语能力的影响，可以为提高英语口语效果提供参考

研究意义



提高大学新生英语口语能力



促进过程戏剧在大学英语教学中的应用



丰富大学英语教学方式，提高教学效果

PART 3

研究方法与过程



研究方法

实验设计：采用过程戏剧教学法与常规教学法进行对比

实验对象：选取大学新生作为实验对象，分为两组进行

数据收集：通过口语测试、问卷调查等方式收集实验数

研究过程

确定研究
对象：大
学新生

设计实验
方案：采
用过程戏
剧教学法

实施实验：
进行过程
戏剧教学

数据收集：
记录学生
口语能力
变化

数据分析
对比实验
前后口语
能力差异

PART 4

研究结果与讨论



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/176130225223010112>