

幼儿园中班语言的教学设计八篇

作为一名无私奉献的老师，往往需要进行编写工作，借助教学设计可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么你有了解过教学设计吗？下面是小编帮大家整理的幼儿园中班语言的教学设计 8 篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

<h2>幼儿园中班语言的教学设计篇 1</h2>

目的：

1. 引导幼儿对画面作有序的观察，初步理解画面的意义。
2. 激发幼儿的学习主动性和积极性。

准备：《彩图婴儿 100 集》人手一本。

过程：

1. 今天，我们一起来看书中的故事《大鳄鱼》。听了这个故事的题目，你是怎么想的？
2. 引导幼儿带着问题逐页翻阅图书，想一想故事里讲了什么。
3. 引导幼儿以小组为单位讨论故事讲了一件什么事。
4. 教师讲述故事，幼儿看书。提问：故事讲了一件什么事？

5. 你们还有哪些地方看不懂？（对幼儿看不懂的地方暂时不作回答，以激发幼儿对下次学习的兴趣。）

<h2>幼儿园中班语言的教学设计篇 2</h2>

[活动目标]

- 1、理解故事情节，感受小青鱼尊敬老人的情感。
- 2、能大胆地用动作、语言进行表现。

[活动准备]

- 1、挂图第 16 号、故事磁带
- 2、彩虹图片
- 3、故事课件

[活动过程]

一、猜谜语

师：小朋友们，今天老师给大家猜个谜语，好吗？

你们仔细听，看谁猜得又对又快。

师：小朋友，说得很对，是彩虹，

- 1、出示彩虹图片，引起幼儿兴趣。

师：小朋友，你们看看彩虹是什么样子的，（颜色呀、形状呀等很多方面。）

2、从已有生活经验中了解彩虹的七彩与拱形的特点。

师：刚才小朋友说了很多彩虹的特点，像拱桥、有七种颜色等，你们想一想，我们生活中还有什么东西像彩虹？

3、组织讨论：你觉得那些东西像彩虹？

二、听故事

师：小朋友，你们说了很多东西像彩虹，有香蕉、虾等，今天，老师给大家讲个故事，故事中就有一位像彩虹一样的虾公公，你们来听一听故事里发生了什么事，故事中还有谁？

1、教师有感情地讲述，幼儿倾听，初步理解故事内容。

故事里有谁呀，发生了什么事情？（引导幼儿梳理故事）

师：小朋友你对故事有了初步的了解，我们的故事还没有名字，故事该叫什么呢？请小朋友认真想一想，我们给故事起名字，让幼儿自由猜测。

师：刚才我们小朋友想了很多故事的名字，我觉得都非常的好，在你们的心里可以把你想的名字当作故事的名字。接下来，我们就再来听听什么什么什么故事，听听故事中还有哪些精彩的内容。

2、再次倾听故事(重点引导幼儿从情感方面理解故事)

师：小朋友，故事听完了，你们说一说：

(1) 虾公公躺在小青鱼的背上，看到了什么？它是怎么说的？

小青鱼又是怎么回答的？

师：小朋友，虾公公为什么把彩虹当成了七彩虾呢？和你身边的小朋友一起来说一说。

(2) 组织幼儿讨论：为什么虾公公会把彩虹当成七彩虾呢？

师：虾公公整天呆在河底，朋友多不多？他感觉怎样？

幼：很孤独

师：如果你整天呆在家里，不上幼儿园，你的朋友多不多？

你也会像虾公公一样很孤独。所以小朋友要坚持到幼儿园和小朋友玩。

师：小青鱼看到虾公公伤心的样子，心里怎么样？它又是怎
么做的呢？

师：如果小青鱼的身体直直的，像不像七彩虾？

小青鱼说话是怎样的，为什么是这样？

三、讨论

1、组织讨论：你认为小青鱼这样做好吗？好在哪里？

2、你在生活中是怎样对待老人的？

师：小朋友说得很好，老人年龄大了，行动不方便，许多事
情不能自己来做，小朋友你们可以帮助它们，把你见的新鲜的事
情告诉他们，也可以和爸爸妈妈一起带老人出来玩，尊敬他们。

四、听故事，幼儿表演，进一步理解故事情节，感受小青鱼
尊敬老人，助人为乐的高尚品质。

师：接下来，我们来表演故事。

五、活动延伸：到社区关爱老人<strongstyle="white-
space:normal;">。

<h2>幼儿园中班语言的教学设计篇 3</h2>

有个小姑娘，住的房子很漂亮。红色的墙，绿色的窗，金色的屋顶亮堂堂。一天早上，小姑娘提着花篮，到草地上去采花。

一只小狗跑来对她说：“小姑娘，你早，你的金色的房子真漂亮。”

一只小鸟飞来对她说：“小姑娘，你早，你的金色的房子真漂亮。”

一只小猴跑来对她说：“小姑娘，你早，你的金色的房子真漂亮。”

一只小熊跑来对她说：“小姑娘，你早，你的金色的房子真漂亮。”

小姑娘听了这些话，心里很开心。就和大家一起唱歌跳舞。
小狗、小鸟、小猴采了许多花，送到金色的房子前面。

小狗说：“让我进去玩玩吧！”小姑娘说：“不行，你汪汪乱叫，会吵得我睡不着。”

小鸟说：“让我进去玩玩吧！”小姑娘说：“不行，你扑棱扑棱乱飞，会弄脏房子的。”

小猴和小熊说：“让我进去玩玩吧！”小姑娘说：“不行，你吧嗒吧嗒乱跑，会把地板踩坏的。”

小姑娘说完话，“砰”的一声把门关上了。

小姑娘自己在家玩了起来。可是，唱歌没人听，跳舞没人看。她打开窗一看，大家都在草地上玩呢！小狗在草地上汪汪地唱歌，小鸟扑棱扑楞在跳舞，小猴骑在小熊的头上，那样子多么滑稽。

小姑娘打开门，悄悄地向草地走去。

小狗看见了，说“小姑娘，快来跟我们一块儿玩啊。”

小鸟看见了，说“小姑娘，快来跟我们一块儿玩啊。”

小猴和小熊也都走上去欢迎她。

小姑娘说：“请大家到我家来玩吧！”

小鸟问：“你不怕我弄脏房子？”小姑娘摇摇头。

小狗问：“你不怕我闹得你睡不着觉？”小姑娘摇摇头。

小猴和小熊一起问：“你不怕我们把你家的地板踩坏？”小姑娘又摇摇头。

大伙儿高兴极了，一起走进金色的房子，一起唱起歌跳起舞：

“红色的墙，绿色的窗，金色的屋顶亮堂堂。”

教学目标：

1. 德育目标：幼儿同伴之间要友好相处，团结友爱。

2. 知识目标：培养幼儿对看、听、说故事的兴趣，理解故事内容，学会复述故事。

3. 能力目标：培养幼儿看图说话的能力和理解能力。

教学重点：理解故事内容，能看图复述故事。

教学难点：幼儿能够运用词、词组完整的有感情的讲述故事。

教具准备：挂图、录音机、电子琴。

一、导言：小朋友们谁能说一说你家里住的是什么样的房子呀？（平房、草房、楼房）老师这也有一座小房子，你们想住吗？（想）好请小朋友们看黑板。这是一座什么样的房子呢？它漂亮吗？谁能说一说呢？（是一座金色的小房子）这位小朋友说对了。今天，老师就给大家讲一讲这个金色的房子的故事，你们想不想听？（想）师：好，请大家向老师这样坐好，我们一起听录音故

事，看谁听的最认真、仔细，听完了能说出故事的内容。师：这位小朋友说的真好！下面我们一起来看图学习这个故事。

二、看图讲述师：请小朋友向老师这样坐好，看

1. 画面（出示图一）问：小朋友，画面上都有什么呀？幼：白云、大树、小草、花朵、金色的房子（1-2名）问：金色的房子是什么样的？幼：红的墙、绿的窗、金色的屋顶亮堂堂、太阳一出来、照得一闪一闪的、漂亮极了。问：这么漂亮的房子谁住呢？小朋友想知道吗？请大家看第二幅图。

2. 画面（出示图二）师：小朋友细细地观察画面。上面都有谁？在干什么？幼：答。师：有一天，来了好多的客人，大家知道是谁吗？请看第三幅图。

3. 画面（出示图三）师：大家看画面，谁能说一说，画面都有谁？正在干什么？幼：答。师：她们在做什么呢？幼：答。师：他们玩着，采着鲜花，又想去哪呢？我们来看第四幅图。

4. 出示图四师：请小朋友看画面，他们来到了哪？小姑娘又是怎样做的？谁能看图说一说？幼：答。师：小姑娘说完后自己是怎样做的呢？大家看第五幅图。

5. 出示图五师：请小朋友看画面，看一看小姑娘的表情是什么样的？谁能说一说？她在想什么？幼：答。师：她想什么呢？她又是怎样做的呢？幼：答。师：她是怎样做的呢？幼：答。师：这时谁看见她了？你们想知道吗？幼：想。师：请小朋友看第六幅图。

6. 出示图六师：请小朋友看画面，说一说小姑娘看见谁了？她是怎样做的？幼：答。师：小姑娘是怎样做的呢？幼：答。师：小动物听了，他们是怎样做的呢？幼：答。师：他们和小姑娘一起到哪去了呢？请小朋友看第七幅图。

7. 出示图七师：请大家仔细看画面，说一说他们在做什么？幼：答。师：他们唱的什么歌呀？哪位小朋友能说一说？幼：答。

三、组织教学，请小朋友坐好。认真看画面，讲故事，看一看谁观察的最仔细。

四、指明幼儿看图讲述故事。

五、间休

六、指明有感情的讲述故事。师：小朋友们，我们学习讲解了金色的房子这个故事，你们懂得了一个什么道理？谁能说一说？

幼：答。师：这位小朋友说的真好。那小动物们要到金色的房子里去玩，小姑娘答应了吗？后来她是怎样做的呢？幼：答。

七、大家说的真好，下面谁愿意到前面来表演这个故事呢？

八、总结：请小朋友坐好。今天我们学习、表演了《金色的房子》这个故事，你们表现的非常好，也懂得了一个道理：同伴之间要友好相处、团结友爱。回去之后，把故事讲给爸爸、妈妈听。

<h2>幼儿园中班语言的教学设计篇 4</h2>

活动内容：

语言活动——讲故事：月亮船活动目标

1、知道故事的主要情节，了解我国有世界上的山、最长的墙、的广场。

2、领略蒲公英所见的祖国秀丽山河。

活动准备课件活动过程一、引题图上的植物叫什么？（说到“蒲公英”时，播放课件简单认识“蒲公英”）二、初步感知故事今天它给小朋友带来了一个好听的故事，小朋友要仔细听哦，记住故事都有谁，看谁记得最多。（教师配乐讲述故事）

1、故事的名字叫什么？（《月亮船》）

2、故事里都有谁？

3、蒲公英遇到了什么事情？它找到家了吗？是谁帮它找到的？

她的家在哪里？

三、分段了解故事情节

1、教师讲述故事1、2段，提问：蒲公英被吹到了很远的地方，它睁开眼看到了什么？“陌生的地方”是个什么样的地方？她的心情会怎样？（你“着急、害怕”的时候是什么样的）如果你遇到蒲公英会怎么帮它？

2、（课件）接着讲3、4、5、6段，提问：都有谁劝说蒲公英？怎么劝的？（学说语气）蒲公英说……蒲公英说……

3、天黑了，谁出现了？谁和张老师表演一下谈们的对话呢？

对话）怎样才能找到蒲公英的家呢？（只要找到的海洋、的山、的广场、最长的城墙）

4、我们随着月亮船去看看，世界上的海洋、的山、的广场、最长的城墙各是什么，它们在哪里。（教师接着讲述最后一段）
提问：

（1）它们首先找到了世界上的海洋，叫什么？（太平洋）

（2）又看到了世界上的山，叫什么？（喜马拉雅山）

（3）地面上出现了一片光芒，这就是世界上的广场，叫什么
呢？（北京天安门广场）

（4）蒲公英的家到底在哪里？这就是世界上最长的城墙，叫
什么？（万里长城）

四、看图讲故事

1、教师播放课件，请幼儿根据图片自由啊会讲故事。

2、蒲公英的家在中国，中国有世界上的海洋、的山、的广场、最长的城墙。小朋友的家在哪里，喜欢它吗，喜欢它什么？

五、小结：

我们是中国的小主人，不仅要为我们伟大的祖国感到骄傲自豪，还要从小学好本领，长大了把我们的祖国建设得更加美丽、更加富强！

课后反思本次活动中，我选择了以“中国娃”为主题中的《月亮船》。蒲公英本是孩子们非常熟悉和喜爱的一种植物，它小而轻，很容易被风吹走，而在它被吹走之后，所发生的事情，是一种美好的想象，因为世界上没有仙女，故事中的仙女却帮助蒲公英找到了家。故事使用了拟人的方法，通过蒲公英和仙女的对话，告诉幼儿我国有世界上的山，最长的长城，的广场。萌发幼儿的祖国自豪感，激发幼儿爱祖国的情感。

开头时我借划小船为游戏，引出《月亮船》的故事。接着我进行讲故事，要求幼儿认真听故事，然后回答问题。孩子们听的十分认真，对我提出的两个问题也能回答出来。第二次我是边操作教具边讲述故事，孩子们被教具月亮船、仙女和尾巴会变长的小图片吸引住了，注意力放到了别处，后半段故事听的不够清楚，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/176155030102010033>