

小学课后服务工作实施方案优秀(15 篇)

小学课后服务工作实施方案 1

为满足学生课后在校托管需求，缓解学生家长实际困难，完善社会服务体系，根据《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（教基一厅〔20xx〕2 号）和《省教育厅、省物价局关于开展小学生课后在校托管服务的指导意见（试行）》（鄂教基〔20xx〕13 号）精神，结合我市实际，现就我市开展小学生课后在校托管服务制定如下实施办法。

一、实施原则

（一）家长自愿。学生是否参加托管，由学生家长自愿选择，任何学校不得以任何理由强迫学生参加托管。

（二）校内实施。托管服务应该在学校内进行，学校要无偿提供校园内教室、运动场所、功能室、文体器材等，承担托管服务的水、电等后勤保障费用。

（三）成本分担。学生课后在校托管服务收费由家长委员会实施，所需成本由参加托管的学生家长共同分担。

（四）有效监管。市教育局、市物价局、学校、学生家长共同做好学生在校课后托管的监管工作。

二、实施步骤

（一）做好宣传发动。通过宣传栏、电子屏、微信公众号，召开家长会、发放告家长书等形式，广泛宣传学生课后在校托管服务的政策精神，让家长全面知晓，充分争取家长和社会的普遍支持和理解，营造良好工作环境。

（二）完善组织机构。按照《XX市中小学、幼儿园家长委员会设置与管理办法》要求，分学校、年级、班级建立健全家长委员会组织。家长委员会认真制定学生课后托管服务方案，建立健全安全管理、家校联系、财务管理等规章制度，切实做好托管服务组织工作。

（三）商定具体事宜。在校托管服务内容主要是辅导学生作业，开展自主阅读、体育、艺术、科普、娱乐游戏、拓展训练等社团及兴趣小组活动。托管服务主要在下午放学后进行，时间原则上在X小时左右。托管服务具体内容、时间、收费标准等事宜由学校家长委员会根据实际情况协商确定。

（四）充分征求意见。家长委员会通过各种途径充分征求学生及家长意愿。家长无托管需求的学校，不得组织开展课后在校托管服务。确需参加课后托管的，由学生家长向家长委员会提出书面委托申请，填写《学生在校托管服务申请表》，家长签字认可后，提交家长委员会。学校和家长委员会对申请名单进行审核登记，与托管学生家长签订托管协议。

（五）聘用服务人员。托管服务人员由家长委员会聘请，根据托管服务需要，可聘请家长、社会相关专业人员和学校教职工参加托管服务。家长委员会认真审核托管服务人员条件，与托管服务人员签订

聘用协议。

（六）开展托管服务。托管服务过程中，学校协助家长委员会加强对聘请人员的监督管理，对不能胜任的人员，家长委员会可及时予以解聘，确保学生托管服务质量。

三、相关要求

（一）高度重视，加强领导。开展学生在校课后托管服务是落实国家、省相关政策，缓解学生家长实际困难，完善服务体系的重要举措。各学校要切实提高认识，高度重视课后托管工作。要成立以校长为组长、分管领导为副组长、各班主任为成员的课后托管工作指导小组。要本着将好事办好的原则，主动作为，积极配合家长委员会工作。要安排专人密切关注网上舆情，做好引导和回复工作，在具体实施中出现的有关问题要及时报市教育局。

（二）改善条件，夯实保障。学校要加强功能室及活动场所的建设与改造，将校园内教室、运动场、功能室等托管服务场所无偿提供使用。

要免费提供水、电等，为学生课后托管做好后勤保障。

要加强校园安全隐患的排查，注重托管过程中安全教育管理，确保学生人身安全。

（三）精心组织，规范操作。一是规范过程管理。要规范收费行为。学生课后托管服务收费由家长委员会实施，按月或按学期收取，每月应定期将收费收支情况向家长公开，每学期结束前将托管服务收费情况进行结算，结余部分应及时退还；要规范服务流程。学校要协助家长委员会健全、完善相关工作制度。学校按照工作流程配合指导家长委员会开展工作；要做好未参加托管学生的综合管理，不得忽视、歧视未参与托管而因特殊原因滞留学校的学生。二是提高服务质量。学校要督促托管服务教师严格落实与家长委员会商定的服务项目及时间。要抓好服务项目的开发和研究，切实提高课后托管服务质量。三是抓好工作评价。学校、家长委员会工作要经常性地组织托管学生和家长对聘用教师开展满意度测评，将结果作为续签、解除聘用协议的重要依据。

（四）严明纪律，加强监管。家长委员会应主动接受家长监督，定期将经费收支情况向学生家长公开。要认真审核托管服务人员条件，签订聘请协议。学校要认真审核家长委员会制定的托管方案，加强对托管服务的监督和托管安全的监管。教育、物价部门要加强对托管工作的指导、监管，坚决禁止违规补课和借托管之名违规乱收费，一经发现并查实应依法依规严肃处理。

市物价局将不定期组织对社会反映强烈的学校，将进行成本监审，通过“晒成本”的方式向社会公开成本结论，合理引导家长委员会制定小学生课后在校服务收费标准。

本办法自印发之日起施行。

XX 小学

20xx 年 X 月 X 日

小学课后服务工作实施方案 2

为贯彻落实《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（教基一厅【20xx】2号）xxx市教育局《关于积极做好中小学生课后服务工作的意见》（内教基【20xx】70号文），以及xxx市教体局《关于深入做好中小学生课后服务工作的指导意见》的文件精神，促进学生健康成长，回应群众关切，帮助家长解决接送困难，破解学生课后监管难题，增强教育服务能力，结合学生家长需求和学校办学条件实际情况，制定本实施方案。

一、指导思想

以拓展学生学习空间、推进素质教育、落实立德树人为根本任务，满足家长接送便利和学生巩固学习成果需求，促进学生身心健康发展。

二、基本原则

1. 安全原则

学校成立课后服务领导小组，制定工作方案和管理措施，根据家长和学生自愿需求（优先保障留守学生、家庭困难学生自愿需求）落实责任教师，安排活动场所，规范作息时间，加强管理措施，确保参加课后服务的' 每一名学生在校期间安全。

2. 规范原则

杜绝集体教学、补课行为，坚持课外阅读、兴趣小组、作业辅导、答疑解惑、多元发展等工作原则。学校加强监管检查力度，建立监管工作台账。

3. 自愿原则

学校开设的课后服务，完全采取学生和家长自愿参加，由家长申

请、班级审核、学校复核、统筹安排，以学期为周期统一组织实施，杜绝一切强制行为。

三、工作内容

解决当前小学放学时间早，部分家庭孩子放学接送困难、在家无人监管、孩子学习能力较弱，家人无力辅导，需学校提供辅导帮助的安全存在隐患的社会难题。根据学生和家长自愿申请，结合学校办学条件实际情况，在下午放学至家长接学生回家（不迟于学校下午放学2小时）时间段内开展下列课后服务内容。

1. 把课后服务与“书香校园”结合起来，开展课外阅读活动。

课外阅读活动打破班级单位，根据实际申请人数组织学生到学校阅览室开展课外阅读（若申请人数较多再开辟专用阅览室），落实责任教师与管理措施。

2. 把课后服务与社团活动结合起来，发展学生兴趣特长。

社团活动打破班级单位，结合学校师资力量、活动场地、整合社会力量等条件，开展球类、舞蹈、音乐、书法、国画、美术、泥塑、思维体操、棋类、心理健康辅导、诗词、主持、英语等社团活动，根据实际申请人数以兴趣小组为单位，安排活动场地，落实责任教师与管理措施。

四、组织实施

1. 前期调查

班主任在开学时根据学校工作方案调查学生家长是否有服务需求，开展家长自愿申请，填写申请表，由班级审核后学校复核汇总申请信息。

2. 统筹安排

学校根据学生和家長申請彙總情況，統籌安排工作內容、活動場所、責任教師、管理措施。責任教師根據學校統籌安排認真開展工作，提高工作主動性和積極性，提高工作質量，做到家長滿意、社會認可。

3. 經費來源

每人每課時 3.5 元

五、實施要求

1. 成立組織

明確分工

組長：

副組長：

成員：全體中層幹部和各班班主任

2. 加強管理、保障安全

學校建立健全課後服務安全管理制度，對學生切實負起安全管理責任。加強師生安全意識教育，增強風險防范意识，配備足夠的值班人員和責任教師，明確值班人員和責任教師工作責任，制定嚴格的考勤、管理、交接班制度和應急預案措施。

3. 加大宣傳、加強監管

學校向學生和家長開展課後服務政策宣傳，營造良好的輿論環境，爭取家庭和社会支持，形成教育合力，確保工作順利推進。學校加強師德師風建設，規範課後服務行為，對課後服務進行職責明確和界定，嚴禁變相補課。學校加強過程管理，對課後服務的內容、人數、時間等進行檔案資料留存，做到過程清晰，有案可查。

小学课后服务工作实施方案 3

一、指导思想

贯彻党的教育方针，坚持立德树人，以服务学生、家庭和社会为宗旨，以促进中小学生身心健康进展为立足点，发挥中小学校在课后服务中的主渠道作用，利用中小学校在治理、人员、场地、资源等方面的优势，为学生提供适合的课后服务帮助，切实解决家长无法按时接学生和课外负担过重的困难。创新工作机制，积极探究形成具有本地特色的课后服务工作模式，进一步提高教育服务水平，促进学生健康成长，增强人民群众的教育获得感和幸福感。

二、基本原则

（一）自愿申报原则。

学生课后服务必须坚持学生和家长自愿原则，对有课后服务需求的家庭，由家长提出书面托付申请，学校与家长、学生签订课后服务协议，严禁以任何方式强制或变相强制学生参与，也不能以任何方式拒绝或推诿学生参与。

（二）科学治理原则。

强化落实主体责任，统筹规划各类资源。课后服务工作要与学校特色进展相结合，要与课内外、校内外教育相结合，充分调动各方面积极性，努力形成课后服务工作合力。课后服务治理实行“一县一策”“一校一案”，要建立弹性离校制度。

（三）公益普惠原则。

课后服务要充分遵循公益性、服务性和非营利性原则。各地可依据实际情况，建立完善成本分担机制，采取财政补贴、收取服务性费用或代收费等方式筹措经费。服务性收费坚持成本补偿和非营利原则，相应费用由学生家庭合理负担。课后服务费用主要用于保障课后服务有效运行的物质条件和劳务补助。

（四）公开透明原则。

课后服务项目、服务对象范围、服务时光、服务内容、收费标准等要全面公开，自觉接受社会和家长监督。

（五）保障安全原则。

完善安全治理制度，明确课后服务人员责任，加强对师生安全意识教育。强化活动场所安全检查和门卫登记治理制度，制定并降实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案。

三、具体安排

（一）课后服务对象。

中小学课后服务主要对象为有课后服务需求的中小学生，普通应按“家长申请、班级初审、学校核准、统筹安排”的程序确定，要优先保障留守儿童、进城务工人员随迁子女、家庭经济困难学生等亟需服务群体。

（二）课后服务时光。

学校课后服务时光为周一至周五（正常上课日）放学后。小学原则上延长至当地机关、企事业单位下班时光后半个小时，初中、高中阶段学校具体课后服务时光由各县（市、区）教育行政部门依据实际

情况合理确定。

（三）课后服务活动内容。

学生课后服务工作要遵循教育规律和学生成长规律，可组织开展有利于学生全面进展、个性成长的形式灵便、内容丰富的活动。课后服务内容包括作业辅导、自主学习、体育、艺术、科普、课外阅读、研究性学习、拓展训练、娱乐游戏、兴趣小组或社团、志愿者活动等不同形式的学习和实践活动。鼓舞中小学校组织学生就近到社区、企事业单位开展社会实践活动。不得占用课后服务时光举行集体授课、补课，不得将课后服务作为学校教学的延伸。提倡对个别学习有困难的学生赋予免费指导。市教育局要组织教科研部门和学校开展课后服务工作等相关课题的研究，逐步建立具有我市特色的课后服务工作体系。

四、健全治理运行机制

（一）属地治理，政府指导。按照“以县为主”的治理体制，各县（市、区）政府指导教育行政部门担负起中小学课后服务的’统筹治理职责，发改（物价）、财政、人社等部门要共同做好课后服务政策制定、指导治理与监督工作。

（二）学校为主，多方合作。课后服务工作实施主体是学校，要逐步构建以学校为主、社会多方参与的学生课后服务工作体系。各中小学校要结合实际积极作为，主动承担起学生课后服务责任。充分发挥家长委员会的积极作用，动员家长志愿者协助学校开展课后服务工作。同时还可以邀请科协、文联、群众艺术馆等文体单位或返聘退休教师、招募志愿者，一起参与课后服务工作。

（三）合理分担，规范收费。课后服务必须始终坚持公益性和非营利性。设定服务性收费或代收费的项目及价格标准，由地方教育行政部门和价格主管部门按照省级人民政府审定后的收费项目和标准制定，报同级人民政府审定后执行。课后服务费由学校统一收取，纳入学校财务统一治理，由学校依据实际支出列支。坚定禁止任何学校借课后服务名义乱收费。开展课后服务工作，事先要充分征求家长意见，主动向家长告知准入条件、服务方式、服务内容、收费项目及标准、安全保障措施等。各地要遵循 4 区域、城乡和学校类别差异，合理确定离校时光和收费标准；同一区域内的同类别学校课后服务时光和收费标准原则上要保持一致。对家庭经济困难的学生要赋予适当的费用减免政策。

（四）强化治理，严格支出。各中小学校应按照本地确定的收费标准逐月举行收费，要合理确定支出标准，据实结算，据实列支，主要用于课后看护教师、治理人员以及外聘人员劳动服务费用，保障学校开展课后服务产生的水费、电费、消耗品购置及学生意外商业险等开支。课后服务经费要专款专用，不得截留、挤占或挪用；不得提取治理费；不得列支其他无关费用。费用收入及支出情况要定期公开公示，自觉接受市场监管、审计等相关部门和家长委员会的监督。

（五）教工参与，合理取酬。

鼓舞和支持教职工在保质保量完成正常职责工作任务的前提下，积极参与课后服务工作。各地各校在核定课后服务工作总量时，应考虑开展课后服务的时光、学生数以及当地公办教师平均工资水平等因素，把课后服务工作纳入教师绩效考核范围，对参与课后服务的教职工，依据额外增加的工作量赋予适当补助。发放课后服务工作人员酬劳的经费要单列治理，所需经费从课后服务专项经费中列支。各地具体操作细则可由本地人社、财政、发改、教育等部门联合制定。同 5 区域同类别学校参与课后服务人员取酬原则上保持一致。

（六）降实责任，保障安全。各地要完善安全治理机制，明确责任分工。切实做到课后服务有专人监管，活动有安全措施，进出有统一组织。各地教育行政部门要会同财政等部门，全面降实中小学校方责任保险、附加无过失责任保险等。

五、完善保障措施

（一）加强组织领导。

市、县两级要成立中小学课后服务工作领导小组，负责学生课后服务工作谋划、指导和监督，制定实施方案，建立健全以学校为主体，各职能部门多方联动参与的课后服务工作保障机制。各校要制定具体实施方案，统筹服务内容、课时安排、人员调配、费用收支及质量评价。

（二）加强安全治理。

要坚持把安全放在课后服务的首位，不断完善安全治理制度。要降实责任，强化活动场所、设施设备安全检查和门卫登记治理制度。要严格考勤治理。学生请假离校必须履行书面审批手续，并及时与家长取得联系。要加强与公安、市场监管等部门的协调配合，切实消除安全隐患，确保学生人身安全。各相关部门要各负其责、各司其职，形成工作合力，保障课后服务工作安全稳定运行。

（三）加强监督检查。

市、县教育行政部门要把课后服务作为重点工作纳入中小学校考评体系，加强过程性监管、检查和指导。对检查中发觉的问题要下发整改通知书，限时纠正和改进；对整改不积极不彻底、群众意见较大的，要举行通报批判；对存在违规违纪行为的要举行严肃处理。坚定禁止学校把课后服务变成“培训班”“补课班”；坚定禁止学校借课后服务名义乱收费；坚定禁止校外培训机构进入校园组织实施课后服务；坚定禁止学校借课后服务名义与校外培训机构联合办班。

（四）加强舆论宣传。

要做好课后服务宣传工作，努力营造良好的舆论环境，引导社会和家长充分理解，积极配合，主动参与。学校要在每学期开学前，通过发放告知书、信息公示、召开家长会、签订课后服务协议和责任书等形式，明确学校、家长、课后服务人员和学生的权利义务，切实界定清晰责任，保障各方知情权。要在广阔教师中提倡奉献精神 and 自律意识，自觉抵制乱办班、乱补课、乱收费等违规行为，积极投身到学校课后服务中来，解决学生家长的后顾之忧，彰显新时代人民教师崭

新的精神境地和社会价值。

小学课后服务工作实施方案 4

为全面贯彻落实省教育厅、市教育局《关于做好小学生校内课后服务工作的指导意见》，xxx从第二学期开始全面实施校内课后服务工作。为将此工作扎实推进，结合我校实际情况，特拟定如下实施方案。

一、指导思想

学校开展校内课后服务，着力破解小学放学后、家长下班前学生无人看管等社会难题。增强教育服务能力，有效降低家庭教育成本。同时，利用放学后的时间组织学生在校参加丰富多彩的兴趣小组活动，大力激发学生的学习兴趣，发展学生的个性特长。为全面育人、促进社会和谐稳定做出积极贡献。

二、课后服务实施原则

1、无偿性原则。课后校内服务工作在校园内进行。学校科学、合理利用教室、操场、功能科室、师资等免费为学生进行全方位的服务，不以任何名义收取任何费用。

2、科学性原则。课后服务课程的设置，将校内外各种课程资源进行统筹安排，精准化制定校内课后服务内容。全面保障服务工作的科学性与合理性。

3、安全性原则。学校进一步完善安全管理制度。制定并落实严格的考勤、监管、应急预案等措施。明确岗位分工，责任落实到每一位教师。百分百实现课前与课后、课上与课下无缝衔接。确保校内课后服务期间每一位师生的人身安全。

4、自愿性原则。针对学生校内课后服务工作，完全遵循家长自愿的原则。对于是否参加课后服务，学校事先征求全员家长的意见，校方明白告知家长服务时间、服务方式、服务内容等，在自愿的前提下，凡是参与课后服务的学生，家长在学校下发的服务工作致家长一封信中，进行书面签字提出服务申请。

三、领导组织机构

领导小组成员的岗位职责：

1、深入学习领悟上级文件精神，多方了解实际情况，严密制定校内课后服务工作的实施方案。整体安排、跟进方案推进进程。

2、全程参与校内课后服务工作。掌握第一手实际情况的相关资讯，及时对服务工作进行总结。针对服务工作推进过程的活动形式、活动内容、活动场地、师资配比等不合理的问题及时进行调整和优化。

3、深入服务工作当中，做好每天活动的监管与评比。全面保障“弹性离校”全体师生的人身安全。针对评比结果定期召开段某某，进行交流、总结，力争每一个活动小组活动的开展都富有成效。

四、课后服务形式与内容

学校立足于实际，充分利用各种校内外资源，本着“因校制宜”的原则，以培养学习兴趣、发展能力特长、开阔视野、丰厚学识为目的，以校级和班级社团活动为主开展如下课后服务内容：

1、校级社团活动：充分挖掘现有师资资源，根据师资能力与特长，组织开展合唱、舞蹈、器乐、书法、国画、花篮、足球、轮滑、机器人、航模等系列校级社团活动。

2、班级社团活动：充分拓宽学科的外延，着力培养学生各项学习的兴趣与能力，开展德政、劳动、阅读、写字、手抄报等系列班级社团活动。

五、具体时间安排

1、课后服务时间安排：

一年级：4:30——5:40 二年级：4:30——5:50 三年级：4:30——5:55 四、五年级：4:30——6:00 六年级：4:30——5:40

2、周五没有课后服务，仍按照原作息时间表上下学。

2、校车发车时间

周一至周四第一趟校车发车时间 4:40；第二趟校车发车时间 5:10 周五第一趟校车发车时间 4:10；第二趟校车发车时间 4:40

六、课后服务要求

1、不参加活动的学生，家长在原放学时按时接孩子回家。

2、所有参与课后服务的学生享有免费服务，不向家长收取直接或间接相关费用。

3、此项活动时间以社团活动和班级社团活动为主，任何老师不允许利用课后服务时间讲授新课或变相补课。也不允许给孩子加留学科作业，增加孩子学习负担。

4、对校级社团活动学生，实行指导教师与班主任无缝隙衔接管理。班主任清晰掌握本班各校级社团活动的参与人数。每日校级课后服务活动结束后，指导教师与班主任进行手把手学生交接。确保每一位参与课后服务学生的人身安全。

七、课后服务家校双方职责

1、不参加课后服务的学生，家长在课后服务前按时接孩子回家。有课后服务需求的家长，首先请认真阅读《关于校内课后服务工作致家长的一封信》内容，厘清课后服务边界，明确家长、校方职责。然后填写《***课后服务家长申请表》上交待学校审核。

2、课后服务时间以校级社团活动和班级社团活动为主，任何老师不允许利用课后服务时间讲授新课或变相补课。也不允许给孩子加留学科作业，增加孩子学习负担。

3、对参加校级社团活动学生，实行指导教师与班主任无缝隙衔接管理，确保每一位参与课后服务学生的人身安全。

4、学生在校参加课后服务期间，严格遵守学校的各项规章制度，严禁携带危险物品进入校园。

5、课后服务时段需家长配合学校管理，保障通信畅通。对不能按时参加约定课后服务的学生，家长要提前和班主任沟通，保障学生安全。

6、学生课后服务时间结束到回家过程中的安全问题，由家长全权负责。请家长妥善安排好孩子的安全接送问题。

小学课后服务工作实施方案 5

为切实做好我校学生放学后延时服务工作促进学生健康、快乐、幸福成长帮助家长解决无法按时接送孩子的难题根据《宿州市关于进一步做好中小学、幼儿园课后服务工作的实施意见》精神，结合我校实际特制定如下实施方案。

一、指导思想

深入贯彻落实《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》，《关于做好小学生放学后延时看管服务工作的通知》、《关于进一步推进小学生放学后延时服务工作的指导意见》系列文件精神以服务好家长、学生为宗旨把开展好放学后延时服务作为一项重要工程来抓切实增强教育服务能力。有效整合学校、家庭等方面资源着力破解学校放学后、家长下班前我校学生无人看管的社会性难题。

二、总体目标

1 让每位家长放心。满足家长合理需求提供高质量的服务：不断提升我校公信力。

2、对每位学生负责。以放学后延时服务”为平台组织学生开展形式多样的活动让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

三、组织机构

为确保放学后延时服务工作能够扎实开展成立放学后延时服务工作领导小组。

组长：靖明雷

成员：董国宇

刘备

曹灿

周祎

各班主任

四、放学后延时服务具体要求

1、服务对象。放学后延时看管服务工作主要针对放学后家长接送困难、在家无人照料的学生。

2、服务主体。校内延时看管服务工作由学校安排教值日直接看管也可由学校家长委员会组织家长义工进行看管。

3、服务时间。放学后延时看管服务时间原则上为学校工作日下午放学后到 17:30

4、服务场所。学校教室、活动室、运动场等地。

5、服务内容。遵循教育规律组织开展有利于学生全面发展、个性成长的形式灵活、内容丰富的`活动包括做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动以及娱乐游戏拓展训练、开展社团及兴取小组活动等教育娱乐活动。

(1)快乐游戏课程。鉴于放学后学生刚从课堂出来需要放松缓解疲劳因此要设计针对不同年级学生的游戏课程。如一年级可以“跳房子”“捉小鸡”“击鼓传成课后作业对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助，或充分利用学校的图书资源组织学生进行自主阅读等。

(2)社团拓展课程。组织学生参加体育、艺术、科技等形多样、学校特色的社团活动、兴取小组和课外拓展训练。社团课程共分三大类即艺术类:唱歌、绘画、书法、手工制作;语言类:演讲、朗诵等:体育类:围棋、象棋、足球、田径等。

6、服务流程。调查摸底—家长申请—学校审核合理安排志愿教师—重新组班—无缝衔接

(1)调查摸底。通过家长会、微信群等渠道向家长宣传上级有关放学后延时服务工作通知的精神。各班主任对家长下班晚、无法及时接学生放学的学生情况进行调查摸底，做好统计。

(2) 家长申请。家长和学生有意愿参加延时看管服务的，要由家长书面向学校申请；学校向有需求的家长和学生发放《延时看管服务申请书》。

(3) 学校审核。根据家长的申请进行审核，认为属实后与家长签订《延时看管服务安全责任书》，明确看护的时间、形式管理要求，双方权利和义务等。对具备条件按时离校的，要在规定时间放学。

(4) 合理安排志愿教师。根据家长申请情况，结合学校设立的放学后延时服务特色课堂，合理安排每日志愿教师的人数以及不同学科的教师，提高放学后延时服务的质里和效果。

(5) 重新组班。将不同班级的参加延时服务的学生根据兴趣爱好组成规模不超过 40 人的“临时班”，设立“临时班主任”。放学后，“临时班主任”将学生带领到相应场所进行延时服务。

(6) 无缝衔接。“临时班主任”负责接待家长，指引家长到“临时班”接孩子。家长和孩子互相确认后才能离开校园。

五、放学后延时服务保障措施

1、高度重视。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好、服务好。真正让延时服务成为学校的实事工程。

2、健全制度。建立健全放学后延时看管服务工作相关制度包括学生看管申报审批制度、家校衔接制度、学生管理制度、志愿服务制度、检查考核制度、安全管理制度、风险评估和预警机制，以及学生意外伤害等突发事件的应急理机制等，确保放学后延时服务工作有章可循、有规可依。

3、规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

(1)、坚持“家长自愿、公益服务”原则严禁以任何方式强强制或变相强制学生参加。

(2)、严格规范办学行为不得将看管服务工作作为学校教学的延伸不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

(3)、不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4)、看管教师要做好看管记录详细记录每天看管情况。出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人确保学生安全。

曹场小学

2021.8.25

小学课后服务工作实施方案 6

为高质量推进学生课后服务工作，缓解学生家长实际困难, 进一步提升教育服务能力，根据 XX 市教育局、XX 市发展和改革委员会、XX 市人力资源和社会保障局《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》(X 教发(20xx)X 号)和 XX 市发展和改革委员会、XX 市教育局《关于我市公办中小学课后服务收费有关事项的通知》(X 发改发

(20xx)X号)精神，按照《XX县中小学生课后服务实施方案》，结合学校的实际情况，特制定以下方案：

一. 工作原则

1. 安全原则

学校成立课后服务工作领导小组，制定工作方案和管理措施，根据家长学生自愿需求（优先保障留守学生、家庭困难学生自愿需求）落实服务教师，规范作息時間，加强组织纪律管理，确保参加课后服务的每一名师生在校期间安全。

2. 规范原则

杜绝集体教学、补课行为，坚持作业辅导、答疑解惑、课外阅读、兴趣小组、综合实践、团队活动的工作原则，学校加强监管检查力度，建立监管工作台账。

3. 自愿原则。?学校开设的课后服务，完全采取学生和家長自愿参加，由学校调研、家長申请、班级审核、学校复核、统筹安排、以学期为周期统一组织实施，杜绝一切强制行为。

二. 工作目标

1. 让每位家長放心。满足家長合理需求，提供高质量的服务，不断提升我校公信力。

2. 对每位学生负责。以“课后服务”为平台，组织学生开展形式多样的. 活动，让学生在校园学习生活中阳光自信、健康成长。

3. 让师生有标有表。健全完善课后服务工作流程、课程体系、管理制度，全面提升学生综合素质，促进学生全面发展。

三. 服务对象

有课后延时服务意愿、需求的本校学生

服务时间

课后服务时间为周一至周五（节假日除外）下午正常放学后，每天 2 课时，一课时 40 分钟，结束时间原则上不晚于 18:15。

特殊情况另行通知。

四：服务内容

坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。我校结合师资及场地条件，确定“1+X”的课后服务模式。

（一）答疑解惑，学校安排学生在教室、功能室等地完成老师布置的书面作业、实践作业，帮助学生解答疑难困惑。

（1）安排学生自主阅读，利用学校图书资源，组织学生走进图书馆或集体借阅图书的形式组织学生广泛开展读书活动，增强学生读书的兴趣和热情，帮助学生培养良好的读书习惯。

（2）开展体育、艺术、科普活动。把学校现有的活动教室当做课外服务工作的阵地，加强学生艺体及科技教育，通过形式多样的娱乐游戏、拓展训练等活动，促进学生素质综合发展。

（3）观看适宜儿童的影片。利用学校多媒体设备向孩子播放爱国主义题材、历史题材的纪录片，适合学生性格特点的、健康的影视作品，通过影视作品来塑造学生正确的人生观和价值观；开展社团及兴趣小组活动。

（4）利用音乐、美术、体育、信息技术等老师的专业，开展相应的社团活动或是兴趣小组，培养学生的人文艺术素养及增强学生的身心素质。

（5）创新形式开展服务。我校着眼学生成长，强化服务意识，不断探索，创新形式，采用与校外活动场所、村委会、周边农场联合组织开展社会实践活动或研学旅行的形式，做好课后服务工作。

五. 收费标准

学校课后服务收费标准最高不超过 2.3 元/课时·生，每天不超过两课时收费，即最高不超过 4.6 元/天·生。

XX 小学

20xx 年 X 月 X 日

小学课后服务工作实施方案 7

为贯彻落实《中共中央办公厅国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（中办发〔20xx〕40 号），办好人民满意的教育，切实解决学生放学早、家长接送难问题，满足广大家长对学生课后服务的迫切需求，根据《xx 省教育厅等八部门关于加快推进全省中小学课后服务扩面提质工作的通知》（xx 基〔20xx〕33 号）、xx 市教育局等十部门印发《xx 市关于进一步推进中小学生学习课后服务工作的实施意见》的通知（xx 综〔20xx〕68 号）等文件精神及开发区教育局的统一部署，经 xx 中心小学校务研究，决定于 20xx 年春季开展课后服务工作。结合学校实际，现制定以下实施方案。

一、工作原则

（一）坚持自愿参加原则。开展学生校内课后服务工作应遵从家长意愿，充分征求家长意见，主动向家长告知服务对象、服务时间、服务内容、服务收费、安全保障等，不得强制或变相强制学生参加。

（二）坚持公益惠民原则。开展学生校内课后服务应坚持公益性、非盈利性。

（三）坚持循序渐进原则。从实际出发，根据场地、设施等资源配置情况，以及学生、家长对放学后学生活动的实际需求，建立健全工作机制，扎实稳妥、分步推进学生校内课后服务工作。

二、服务对象

xx 中心小学在校学生（上午正常放学后课后服务需求的学生）。优先保障进城务工人员随迁子女、单亲家庭子女、留守儿童、家庭经济困难学生和低年级学生等急需服务群体。

三、服务时段及安排

1、时间安排

每周一至周五上午放学起至下午上学前午托服务按 3 课时计算，
起止时间：11：10—13：30。

午餐时间：11：10—11：

第一课时：11：30—12：

第二课时：12：10—12：

第三课时：12：50—13：

2、地点安排

原则上安排在 xx 中心小学本班级教室。

3、编班安排

根据家长申请及班级审核确定的参加学生数量，30 人及以上以原班级编成一个班；班级不足 30 人，同年级调整人数最少的班级混合编班；年级不足 30 人，按照相邻年级跨年级调整混合编班。

四、服务内容

1、在校午餐服务：由教育行政部门会同学校、国有企业或社会力量建立便捷、质优、安全的集中配送午餐机制，或根据上级教育主管部门集中招投标确定服务机构。餐费由学生家长承担。

2、普通延时托管服务：课后托管活动形式及内容由学校会同家长委员会协商确定。在不加重学生课业负担和做好疫情防控的前提下，以校内教师为主力，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行安全看护、补习辅导和答疑等基础服务。

五、组织实施

（一）认真做好宣传。学校召开行政会议、教职工会议和家长会，传达上级工作精神，公布学校实施方案，确保全校师生及家长知晓。

（二）组织自愿报名。坚持自愿参加原则，由家长书面申请，有序组织学生报名，经学校和家长委员会审核通过后，与家长签订课后服务协议。参加课后服务学生名单确定后在全校进行公示。

（三）落实课后服务管理。学校按照校内课后服务实施方案，按规定落实配备参加课后服务的教师、管理或教辅人员，细化工作分工安排，做到服务方案详细具体、措施有效有力、保障切实到位，确保课后服务工作安全有序开展。

（四）具体参与课后服务人员安排及职责，由学校统一安排并认

真做好以下服务工作：

1、上午第三节课结束后，该节课科任老师负责清点需要留校课后服务的学生，清点好人数交接给当天的课后服务看护教师。如有学生请假，科任老师要及时通知到看护教师。

2、看护教师每天看护时要核对好名单后，和当天最后一节课科任老师做好交接工作，组织师生做好签到工作，保证不遗漏一个学生，确保学生的安全。

3、看护结束后，由各班看护教师负责各班学生整队返回原班级，清点好人数交接给当天的导护值班教师。

4、值班领导要做好各班看护时间的巡视工作，看护结束时值班领导配合看护教师做好各班学生有序返回。其他教辅人员要按照职责做好本职工作。

（五）加强安全管理。加强对师生卫生安全意识教育。强化活动场所安全检查和门卫登记管理，制定并落实严格的'考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。对入校参与课后服务的志愿者在教育资质和身体条件等方面进行审核，并将相关材料报属地教育主管部门备案。建立健全校内课后服务安全管理制度，制定校内课后服务安全管理工作规范，强化学生活动场所、应急救护、消防设施安全检查，做好安全预案。要落实考勤、监管、交接班、门卫登记等制度，切实保障学生人身安全。

六、服务经费及收支管理

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/176203201050010104>