

家乡文化生活现状调查

01

目标任务

课程标准/素养目标	学习目标	重点难点
对实用类文本内容的准确解读，培养文本信息的筛选和处理能力。	1. 把握文体特点； 2. 掌握调查报告的特点； 3. 掌握新闻特点	1. 把握文体特点。 2. 筛选整合信息能力。

02

预习导学

调查的技术（节选自《反对本本主义》）

（1）要开调查会作讨论式的调查

只有这样才能近于正确，才能抽出结论。那种不开调查会，不作讨论式的调查，只凭一个人讲他的经验的方法，是容易犯错误的。那种只随便问一下子，不提出中心问题在会议席上经过辩论的方法，是不能抽出近于正确的结论的。

（2）调查会到些什么人？

要是能深切明了社会经济情况的人。以年龄说，老年人最好，因为他们有丰富的经验，不但懂得现状，而且明白因果。有斗争经验的青年人也要，因为他们有进步的思想，有锐利的观察。以职业说，工人也要，农民也要，商人也要，知识分子也要，有时兵士也要，流氓也要。自然，调查某个问题时，和那个问题无关的人不必在座，如调查商业时，工农学各业不必在座。

（3）开调查会人多好还是人少好？

看调查人的指挥能（5）要亲身出马

凡担负指导工作的人，从乡政府主席到全国中央政府主席，从大队长到总司令，从支部书记到总书记，一定都要亲身从事社会经济的实际调查，不能单靠书面报告，因为二者是两回事。

（6）要深入

初次从事调查工作的人，要作一两回深入的调查工作，就是要了解一处地方（例如一个农村、一个城市），或者一个问题（例如粮食问题、货币问题）的底里。深切地了解一处地方或者一个问题了。往后调查别处地方、别个问题，便容易找到门路了。

（7）要自己做记录

调查不但要自己当主席，适当地指挥调查会的到会人，而且要自己做记录，把调查的结果记下来。假手于人是不行的。

力。那种善于指挥的，可以多到十几个人或者二十几个人。人多有人多的好处，就是在做统计时（如征询贫农占农民总数的百分之几），在做结论时（如征询土地分配平均分好还是差别分好），能得到比较正确的回答，自然人多也有人多的坏处，指挥能力欠缺的

人会无法使会场得到安静。究竟人多人少，要依调查人的情况决定。但是至少需要三人，不然会囿于见闻，不符合真实情况。

（4）要定调查纲目

纲目要事先准备，调查人按照纲目发问，会众口说。不明了的，有疑义的，提起辩论。所谓“调查纲目”，要有大纲，还要有细目，如“商业”是个大纲，“布匹”，“粮食”，“杂货”，“药材”都是细目，布匹下再分“洋布”，“土布”，“绸缎”各项细目。

调查目的：

此次调查主要是为了将茂名地区农村新年习俗系统地形成文字，将其展现出来，以此来激发人们对年俗的关注，同时也为文化流失敲响警钟。

时间：

20xx 年 1 月 14 日到 1 月 27 日

地点：

茂名市信宜

调查对象：

亲朋、邻里

调查方式：

查阅相关书籍、走访、请教

调查范围：

关于信宜地区各种民俗文化以及春节期间的禁忌，天气状况、饮食所赋予的含义。

我从小生活在信宜，一直生活在这个地区，对于该地区的风土人情已经不在意，自从在外地求学才发现每个地区都有其独特的人文风俗，特别是年俗更是差强人意，南北地区差异尤为明显，例如南部地区的福建省，大年三十不吃饺子，初一不拜年也不走亲戚，统统等到大年初二才进行。四川地区大年三十不吃

饺子而是吃汤圆还有他们自制的火锅。中国的文化博大精深，正因为各地区不同的风俗文化才勾勒出了一幅多姿多彩的民俗画卷。下面是关于信宜地区的年俗社会实践调查报告概况。

在我的家乡流传着这样一种说法，正月里禁忌剪头发，剪头发方娘家舅舅，意思是正月里剪头发对自己的舅舅没有好处。新春正月是一个喜庆的日子，有人讲如果新春期间做个媒，这不喜上添喜吗？但是我们这是不允许的，做媒有自找倒霉的含义，所以正月里禁忌做媒。同时新正月也不允许买鞋，买鞋与“买邪”同音也就是说把邪气带回家里，是不吉祥的预兆。一个正月处处暗藏着年俗“机关”稍不留意就会中招。初一至初四是禁忌乱用针线的，初五那天才可以使用，被称作缝破，意思是把过去一年里的琐碎和缺憾都缝补起来。在我们这的新春期间，对天气状况也格外关注，如果初一至初六天气都为晴，那么预示着在新的一年里六畜兴旺，反之灾祸不断。就这样的一些年俗似乎已经成为人们新春的希望，每天都期盼艳阳高照，对生活充满了信心和美好的希冀。在信宜地区的正月期间饮食也有着丰富的含义，正月初三称为庄稼会，如果这一天吃饺子，在新的一年里五谷丰登，粮食满仓。初五被称为元宝日，这一天吃饺子，在新的一年里会财源滚滚，兴旺发达。初七被称为“人七日”这一天吃面条预示在新的一年里大人小孩身体安康无病痛无灾患。这些在简单不过的年俗已经潜移默化的成为了人们生活的希望。

在人们不知不觉的遵循它的时候，也就产生了对未来美好生活的一种向往，由此产生动力去创造生活创造幸福。此次调整报告文字简短，语言平实，但对于我这个一直生活在这个环境中的人来讲，在没做这个调查报告之前，已经将其抛弃殆尽，因此，这次调查报告也是对自身对待民俗文化态度的一种修正。同时系统的搜集了东北地区乡村年俗的信息，把我们这朴实的年俗文化变成文字，以此来激发更多的人，去关注年俗，关注身边的普通文化，捍卫乡土文化，避免文化大量流失。

03

探究提升

1. 什么是调查？

所谓调查，是指应用科学方法，对特定的社会现象进行实地考察，了解其发生的各种原因和相关联系，从而提出解决社会问题对策的活动。

2. 调查要注意哪些方面？

- (1) 设定调查范围：要从选题的目的和需要着眼，绝不能偏离；对问题回答的可能性亦要有一个基本的估计，有些属个人隐私的问题，恐怕不易得到答案；问题不宜太多，问题太多导致完成问卷的时间太长。
- (2) 写出具体问题：所列问题应简单明确；消除受访者的疑虑，一般一个问题只包涵一个调查指标；问题不带倾向性，不能诱导受访者回答；同类问题排列一起，问题排列的先后以先易后难为原则，开放性问题尽量放在后面；一般而言，涉及事实的问题是用选择性；有关了解看法的问题可用 1-5 来表示(例如：1 代表

极不同意；5 代表极同意）。

3. 怎样设计问卷调查表？

设计问卷，应包括以下的部份：进行调查的目的；答题说明；问题和选项；受访者背景资料；致谢。

问卷要点注意事项：指示要清楚易明；问卷前面的问题是比较容易回答的；供选择的答案项目要尽列；同一个题目的所有选项必须相互排斥；问题的用词要精确及适当；问题要具体；问卷的布局要美观、清晰；预留足够的空间给受访者填写资料/意见。

4. 怎样做好调查准备工作？

(1)选择调研课题。选题,即选择调查、分析的内容、对象和角度。选题是调查分析的第一个环节,也是非常重要的环节。参考题目如下:

- ①家乡文化遗产保护情况调查
- ②家乡群众性业余文化活动的开展调查
- ③家乡图书室藏书与借阅情况调查
- ④家乡商家招牌体现的商业文化调查
- ⑤家乡文化习俗、生活方式的变化调查。

(2)确定调查方法。根据自己选择的课题,确定灵活有效的调查方法。比如:问卷调查、街头采访、个别访问、开会调查、现场观察、蹲点调查等等。

(3)收集调查资料。运用专题访谈、网上查阅、实地考察等调查方法获取资料。

(4)加工整理。对资料进行整理,使之明确化、条理化,并对资料进行深入挖掘、分析,形成对家乡文化现状的深入理解。

(5)补充相关素材。通过对数据的整理、加工,会得到初步的研究印象和结论,为了支撑、印证这些初步印象和结论,还要搜集一些必要的补充素材。

5. 怎样撰写调查报告？

(1)调查报告是对某一事件、某一情况、某一问题、某一事物进行调查研究之后,把调查研究成果写成的书面材料。

调查报告是一种使用广泛的文体。新闻记者使用调查报告的形式,通过树立正面典型,扶持先进,指导工作;或通过揭露反面典型,批评落后,引以为戒。由于调查报告与现实工作有着密切的关系,它的作用越来越为人们所重视。

(2)调查报告的特点

针对性:围绕一个时期的中心,从实际需要出发,有针对性地调查某一问题或事件,分析其规律,总结其经验教训,回答群众所关心的问题。

典型性:对象是有典型意义的,以点带面,指导一般所决定的。

事实性:调查报告必须尊重事实,用事实说明道理,并且事实一定要真实,必须以充分的可靠的事实为依据,用事实证明工作,检验效果,说明问题,讲清产生道理。

逻辑性：探明发展的原因，预测变化的规律，逻辑严密，揭示本质。

(3)调查报告的种类很多，常用的有5种，即关于基本情况的调查报告，关于典型经验的调查报告，关于新生事物的调查报告，揭露问题的调查报告，关于历史事实的调查报告。关于基本情况的调查报告是反映社会的、政治的、经济的、文化的、教育的等方面基本情况，其目的在于通过客观叙述这些方面的情况，为制定某项方针政策、做出某项决策提供依据。

关于典型经验的调查报告是反映先进单位或先进个人的典型经验的，其目的在于推广典型，带动一般。关于新生事物的调查报告反映改革开放中出现的具有生命力的新生事物，其目的在于发挥指导作用。揭露问题的调查报告是揭露政治领域、社会生活中出现的具有重要意义的问题，使人们有所警觉，从中吸取教训。关于历史事实的调查报告是反映历史真相的调查报告，其目的在于澄清事实，还历史本来面目。

四、调查报告的写作

①调查报告的结构环节和写法：调查报告一般由标题、正文、署名构成。

标题。调查报告的标题常见的有一般文章式的、公文式的、正副标题组合式的3种。一般文章式的标题即概括主要内容或直述主旨的标题，也可以是结论式的，或提问式的，如《兴国调查》《走集约经营之路》《同一地区的农村经济为什么有快有慢》；公文式标题即由调查对象、主要内容和文种组成的标题，如《关于邯郸钢铁总厂管理经验的调查报告》；正副标题组合式标题也称复式标题，是由正标题和副标题组合而成的标题，如《严控土地供应总量——对江苏昆山市土地管理近况的调查》。

正文。调查报告的正文一般有前言、主体、结尾组成。

前言也就是开头，一般是说明调查的目的、意图、原因，或交代调查的过程，或介绍被调查对象的有关情况。不论如何开头，都应当简洁明快，引领下文。

主体是调查报告的主要部分。在这部分中要围绕形成的基本观点、中心思想写出调查的事实、情况和结论。通常采用纵式结构、横式结构或纵横交叉式结构展开内容。

结尾是调查报告的结束部分，一般要归纳全文，做出结论；也有的是表达意见，提出希望；还有的是提出问题，引发思考。总之，结尾要自然、贴切，要与正文融为一体，千万不可画蛇添足，也不可削足适履。

署名。署名一般居于标题下方。如果是以单位名义进行的调查要署单位名称，如果是个人调查的则写个人姓名。写作日期居于正文右下角。

②调查报告的写作要求

深入调查，占有材料是写好调查报告的基础。毛泽东说，没有调查就没有发言权，这话很有道理。调查报告是用事实说明道理的，而事实是客观存在的，这些事实对于调查者来说可能是知之甚少，或一无所有，他只有经过深入细致的调查研究，才能有所了解、有所掌握，才能进行分析，形成观点，得出结论，才有写作的资本。因此，一定要做好调查，详尽的占有材料。

认真分析，把握本质是写好调查报告的前提。写作调查报告的目的是让人们认识事物的发展规律，因此必须对材料进行分析。对材料经过“去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里”的分析、判断、归纳、综

合，才能分清现象与本质，真实与虚假，从而找出事物的内在联系和发展变化规律，把握本质，引出正确的结论。

精心筛选，做到材料与观点的统一。调查报告的观点是从大量材料中提炼出来的，观点一旦形成就要统率材料，做到观点与材料的一致。

③调查报告技法六要：要有一个鲜明的主题；要详细地占有材料；要找出规律性的东西；要学会运用对比的方法突出主题；要善于运用统计数字来说明主题；要了解读者需求。

04

体系构建

附表一：家乡文化生活现状调查对象记录

调查对象			性别		年龄			
调查提纲	1. _____			要点记录		1. _____		
	2. _____					2. _____		
	3. _____					3. _____		
	4. _____					4. _____		
	5. _____							
调查预案	1. _____			参与人员			调查照片	
	2. _____							
	3. _____							
	4. _____							

调查问卷

结构	类别/特点		
标题	形式上	单行标题	示例：《济南市历城区民间扮玩队伍调查报告》
			特点：直接明了，但过于平淡
	内容上	双行标题	示例：弘扬传统文化，扮靓现代生活——济南市历城区民间扮玩队伍调查报告
			特点：正标题揭示内容和主旨，副标题补充调查的对象和范围
		用调查对象	示例：《瑶寨民居保护面临重大挑战》

		和主要问题 作标题	特点：一针见血地表明观点但形式不够灵活
		用一定的判 断和评价作 标题	示例：《农民为什么选择进城打工？》
			特点：鲜明尖锐，吸引人的注意力
前言	直述式		开门见山，平铺直叙，直接把调查的目的、内容、对象、范围一一写出
	悬念式		先描述某种社会问题或现象，然后对这种问题或现象产生的原因、影响等提出一系列的疑问，最后再介绍基本情况
	结论式		在描述或提出问题的同时，直接写出结论
主体	纵向结构式		按事情发展的先后次序或调查过程的先后顺序组织材料。事实完整、条理清楚、脉络清晰、结构畅通。
	横向结构式		把调查得到的材料分成几部分来写，每一部分从不同的方面围绕全文中心叙述说明。 论述集中、说理透彻、观点突出、说服力强，便于阅读和理解。
	纵横结合式		兼有二者的特点
结尾	概括式		结尾综合说明观点，表明意见，提出看法
	总结式		结尾处形成基本结论，便于推广
	建议式		在调查研究的基础上，结尾提出建议或可行性方案
	预测式		结尾作出合乎逻辑的科学推论，预测发展趋势和意义
	补充式		结尾处附带补充说明与调查报告的中心内容和主旨关系不大的情况
附录	包含资料的出处、参考资料、调查统计图表的注释和说明、调查中使用的测量表等。		
参考文献	研究过程中所阅、评论、引证过的文献		

您的性别?	男 ☐ 女 ☐	您的年龄段	1—18 ☐ 18—35 ☐ 35—60 ☐ 60 以上 ☐
家乡有哪些别名?		家乡有哪些文化古迹?	
您对家乡了解吗?	知根知底 ☐ 比较了解 ☐ 一般 ☐ 不了解 ☐	您会说家乡方言吗?	地道正宗 ☐ 脱口而出 ☐ 一般 ☐ 会说一点 ☐ 不会 ☐
您平时的文化活动是什么?	看报杂志书籍 ☐ 看电影话剧电视 ☐ 上网 ☐ 玩游戏 ☐ 艺术创作 ☐ 美术音乐 ☐ 搓麻将 ☐ 打扑克 ☐		
您认为那些文化消费场所是家乡应当加强建设的?	书店 ☐ 图书馆 ☐ 演艺场所 ☐ 博物馆 ☐ 文化公园 ☐ 艺术园区 ☐ 网吧 ☐ 电子娱乐场所 ☐ 其他 ☐		
您对家乡文化生活的	丰富多彩 ☐ 非常满意 ☐ 较丰富 ☐ 满意 ☐ 一般 ☐ 单调 ☐ 不满意 ☐	您愿意留在家乡吗?	愿意 ☐ 不愿意 ☐
您对家乡文化生活建设的意见与建议			

06

强化训练

题组 A 基础过关练

阅读下面的文字，完成下列各题。

材料一：方言对于人类文明来说具有长远意义，如同物种意义上的生物多样性。第一，方言是地方优秀传统文化的重要载体；第二，用传统方式做训诂研究，解释古代文献词义、句字，需要借助方言；第三，语言的多样性是丰富人类社会与文化生活的一个重要方面。

联合国教科文组织有一个观念：只有用自己最熟悉的母语，才能精确表达人们心灵最深处、最复杂的情感。任何一种方言都是特定的族群在特定的地域生活多年之后文化风貌的呈现。一个多元的社会应该允许人们用方言来表达情感。

据统计，世界上大部分人口，都使用不止一种语言。双语双言、多语多言应是社会之常态。社会要逐步养成双语双言、多语多言的状态，并习以为常——我们在完成不同的社会交际功能、适应不同交际场合时，完全可以用不同的语言来进行。在促进社会和谐方面，多语多言应是比较理想的状态，这实际也是世界大部分地区的常态。研究表明，从小处在多语状态的人，脑部神经系统的发育能够得到更多的锻炼。

在多语多言的社会里，使用不同方言的人，要有文明使用语言的意识。在交际的现场，方言的使用要掌握度，要设身处地为他人考虑。这种文明意识不是短时间能形成的，但我们在进行方言保护和传承时，要把这种意识传播出去。我们主张构建一种和谐的语言生活环境。

（摘编自《保护方言与推广普通话并不对立》，人民网 2017 年 5 月 19 日）

材料二：苏州历来重视对苏州话的保护和传承，从政府到民间都做出了不少努力。

2008 年，苏州市区、昆山市、常熟市成为中国语言资源有声数据库建设首批试点地区，选出了具有

代表性的发音人，采录了昆曲、苏州评弹、苏剧等地方口头文化语料。2012年，苏州市语委办启动苏州话保护工程。截至目前，苏州市语委办已连续举办了十届中小学生普通话、苏州方言、英语口语比赛；苏州市语委办已举办了五期苏州话辅导师培训班，培育了四百多名苏州话辅导师；苏州市教育局、市语委办、市广电总台已举办了三届苏州童谣比赛。另外，本地新闻媒体推出了一批关于苏州话的节目；二十多条公交线路同时使用普通话、苏州话报站；《苏州国家历史文化名城保护条例》的相关条款也对苏州话保护做出了相关规定。

从2017年开始，网师巷社区把苏州话辅导师请到社区，通过童谣、情景短剧等形式在孩子中推广苏州话。苏州大学海外教育学院推出“说苏哉”微信公众号，成立“说苏哉”协会，通过微信公众号和沙龙活动推广苏州话和地方传统文化。

（摘编自《保护传承 吴侬软语 方言文化传承能不能“嗨”起来？》苏州新闻网2019年5月30日）

材料三：早在2012年，科大讯飞就以粤语为突破口开展方言识别技术攻关。2017年科大讯飞又发起“方言保护计划”，3年来已收集方言语音超过86万条，支持23种方言语音输入，实现包括粤语、四川话、湖南话等11种方言的语音合成；微信小程序“我AI说方言”方便公众随时随地上传方言，建设中国方言库。

“方言保护计划”发起人之一李强军介绍，方言语料的采集、记录和归纳是方言识别的基础。以前，这项工作很大程度依赖于调查者的主观感知，而归纳完整的语音变化、进行句法和语义分析等工作难以单靠人力完成，所以建立分属不同方言的数据库，利用人工智能系统地对方言文字、发音等进行整理。

适配不同的方言识别，对整体语音识别技术会是一种促进和优化，还有助于设计出更贴合消费者需求的智能语音交互产品。国外智能语音产品厂商也在努力开发能识别各种英语口语的版本。独具中国特色的“方言版”语音识别产品有助于中国企业开展差异化竞争。

（摘编自《人工智能助力保护“多彩乡音”》，新华网2019年8月29日）

（1）下列对“方言”相关内容的理解和分析，不正确的一项是_____

- A. 方言之于人类文明，如同物种之于自然，具有长远的意义，不能让它轻易消失。
- B. 方言既是地方优秀传统文化的重要载体，也是一个地方特定族群表达情感的载体。
- C. 方言是为进行不同的社会交际、适应不同交际场合而存在的，现代社会不可或缺。
- D. 使用方言要有文明使用语言的意识，说话时要分场合、看对象，不能随心所欲。

（2）根据对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是_____

- A. 方言是人类文化的重要组成部分，任何一种方言的消失，都有损于人类文化的多样性。
- B. 在保护和传承方言时，一方面要将方言“保存”起来，另一方面要创造方言运用的环境和机会。
- C. 构建和谐的语言生活环境，就是要每一个人既能说普通话，也能说方言，普通话与方言和谐相处。

D. 发展方言识别技术，既是科技公司自身发展的需要，客观上也有利于方言的整理和保护。

(3) 我们应该如何保护方言？请结合材料简要说明。

答案：(1) C (2) C

- (3) ①政府重视。政府应出台保护方言的相关规定，启动方言的保护工程，推动方言保护工作的开展，举办相关活动，培养方言教师，积极推动方言的使用。
- ②社区、学校等社会组织或机构配合。推广地方传统文化，通过多种方式，积极推动方言的传播和运用
- ③人工智能助力保护。利用现代科学技术，建立方言数据库，对方言进行采集、记录、归纳和整理；发展语音识别技术，支持方言语音输入，为方言的使用提供条件。

阅读下面的文言文，完成下列各题。

赵莹，字玄辉，华阴人也。莹风仪美秀，性复纯谨。梁龙德中，始解褐为康延孝从事。后唐同光中，延孝镇陕州，会庄宗伐蜀，命延孝为骑将。将行，留莹监修金天神祠。

初，莹为从事，丁母忧，高祖不许归华阴，以粗纛随幕，人或短之。及入相，以敦让汲引为务。监修国史日，以唐代故事残缺，署能者居职，纂补实录及修正史二百卷行于时，莹首有力焉。少帝嗣位，拜守中书令。明年，检校太尉本官，出为晋昌军节度使。是时，下大蝗，境内捕蝗者获蝗一斗，给粟一斗，使饥者获济，远近嘉之。开运末，冯玉、李彦韬用事，以桑维翰才望素重，而莹柔而可制，因共称之，乃出维翰，复莹相位，加弘文馆大学士。及李崧、冯玉议出兵应接赵延寿，而以杜重威为都督部署，莹私谓冯、李曰：“杜中令国之懿亲，所求未愜，心恒泱泱，安可更与兵权？若有事边陲，只李守贞将之可也。”

及契丹陷京城，契丹主迁少帝于北塞，莹与冯玉、李彦韬俱从。周广顺初，遣尚书左丞田敏报命于契丹，遇莹于幽州。莹得见华人，悲怅不已，谓田敏曰：“老身漂零寄于此，近闻室家丧逝，弱子无恙，蒙中朝皇帝倍加存恤，老夫至死无以报效。”于是南望稽首，涕泗横流。未几，莹卒于幽州，时年六十七。

莹初被疾，遣人祈告于契丹主，愿归骨于南朝，使羁魂幸复乡里，契丹主闵而许之。及卒遣其子易从及家人数辈护丧而还仍遣大将送至京师周太祖感叹久之诏赠太傅仍赐其子绢五百匹以备丧事令归葬于华阴故里。

(节选自《旧五代史·晋书·赵莹传》)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/176220241155010215>