

ICS

CCS 点击此处添加 CCS 号

DB 43

湖 南 省 地 方 标 准

DB 43/T XXXX—XXXX

自然教育基地建设与评定规范

Code for construction and evaluation of nature education base

（征求意见稿）

（征求意见稿完成时间：2023 年 9 月 25 日）

在提交反馈意见时，请将您知道的相关专利连同支持性文件一并附上。

XXXX – XX – XX 发布

XXXX – XX – XX 实施

湖南省市场监督管理局 发 布

目 次

前言 III

1 范围 1

2 规范性引用文件 1

3 术语和定义 1

 3.1 自然教育 Nature education 1

 3.2 自然教育基地 Nature education base 1

 3.3 自然体验 Nature experience 2

 3.4 自然观察径 Nature observation trail 2

 3.5 自然教育导师 Nature nature tutor 2

4 建设原则 2

 4.1 保护优先 2

 4.2 低碳环保 2

 4.3 地方特色 2

 4.4 互动体验 2

5 基本条件 2

 5.1 资源环境 2

 5.2 设施设备 3

 5.2.1 自然教育设施 3

 5.2.2 服务设施 3

 5.2.3 基础设施 3

 5.3 产品服务 3

 5.3.1 自然教育课程 3

 5.3.2 自然教育手册 4

 5.3.3 活动开展 4

 5.3.4 推广预定平台 4

 5.4 人员队伍 4

 5.4.1 自然教育导师 4

 5.4.2 志愿者 4

 5.5 运营管理 4

 5.5.1 管理机构 4

 5.5.2 管理制度 4

 5.5.3 安全保障 5

 5.5.4 对外合作 5

 5.5.5 媒体宣传 5

6 评定方法 5

 6.1 评定组织 5

 6.2 评定形式 5

6.3 评定分值 5

6.3.1 评定总分 5

6.3.2 达标分值 5

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本标准的某些内容可能涉及专利，本标准的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由湖南省林业局提出。

本文件由湖南省林业标准化技术委员会归口。

本文件起草单位：中南林业科技大学、湖南省植物园。

本文件主要起草人：吴江洲、曾桂梅、钟永德、蒋利洪、唐晖、刘艳、林梓、彭炜、张清。

自然教育基地建设与评定规范

1 范围

本文件规定了自然教育基地的术语和定义、建设原则、基本条件、评定方法等要求。
本文件适用于指导湖南省开展自然教育基地的建设与评定。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

- GB 3095 环境空气质量标准
- GB 3096 声环境质量标准
- GB 3838 地表水环境质量标准
- GB/T 10001.1 公共信息图形符号 第1部分：通用符号
- GB/T 15566.1 公共信息导向系统 设置原则与要求 第1部分：总则
- GB/T 31383 旅游景区游客中心设置与服务规范
- JGJ62 旅馆建设设计规范
- JGJ64 饮食建筑设计规范
- GB 16153 饭馆（餐厅）卫生标准
- GB 14934 食（饮）具消毒卫生标准
- GB 50763 无障碍设计规范
- GB 9664 文化娱乐场所卫生标准
- GB/T 18973 旅游厕所质量要求与评定
- GB 8978 污水综合排放标准
- LY/T 2005 国家级森林公园总体规划规范
- GB/T 20416 自然保护区生态旅游规划技术规程
- LY/T 3329 自然教育指南

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1 自然教育 Nature education

以自然环境为背景，依托自然资源，通过提供设施和人员服务引导公众亲近自然、认知自然、保护自然的主题性教育过程。

3.2 自然教育基地 Nature education base

以自然资源为依托，具有明确的运营管理机构，配套有开展自然教育活动的设施设备及人员，能够提供多种形式自然教育课程活动的场所。

3.3 自然体验 Nature experience

在自然环境中通过视、听、闻、触、尝、思等方式，欣赏、感知、了解和享受自然。

3.4 自然观察径 Nature observation trail

以观察、体验、教育为主要目的，结合一定设施，供自然教育活动参与者了解和学习自然的步道、小道等路径。

3.5 自然教育导师 Nature nature tutor

拥有林学、生态学、心理学、教育学、运动医学等学科背景，熟悉自然教育方法学，具有较丰富的实践经验，能系统研发自然教育课程，熟练组织自然教育活动的专业人员。

4 建设原则

4.1 保护优先

注重自然环境、自然资源和自然文化遗产的保护，严格控制体量规模，尽可能减少对自然景观、人文景观和保护对象的影响，避开动物活动场所或迁徙路线，不造成环境污染。

4.2 低碳环保

基地建设宜就地取材，注重资源的可持续利用，尽量使用取自本地的环境友好型自然建筑材料和清洁能源，突出自然风格，色彩、材质与自然环境相协调，倡导和践行无痕山林等生态环保理念。

4.3 地方特色

基地建设应因势利导，积极发现、挖掘和传承自然与文化资源，体现当地的人文、地理、生物多样性等特征。

4.4 互动体验

坚持科学性、教育性、普及性和融入自然的原则，以互动体验的方式开展活动，培养参与者认知能力、实践能力、集体观念和创新精神。

5 基本条件

5.1 资源环境

资源环境应符合下列条件：

- a) 符合地方发展规划建设要求，四至边界清晰，权属无争议，能够作为基地长期使用；
- b) 基地面积应满足自然教育活动需求，一般不小于300亩，位于城市建成区的基地面积不小于30亩；
- c) 生态环境安全，无崩塌、滑坡、泥石流等地质灾害安全隐患；
- d) 具备良好的交通可达性，连接外部的公路畅通且符合安全行车要求；

e) 环境空气质量达到GB 3095规定的二级标准，声环境标准达到GB 3096规定的 I 类标准，地表水环境质量达到GB 3838规定的 II 类标准；

f) 自然环境良好，具有多样性或代表性、典型性、独特性的自然资源，包括地形、地貌、地质、水、空气、土壤、植被、野生动物等，可提供多种自然教育产品与服务；

g) 基地范围内通信信号基本覆盖，具备与外部通讯设备。

5.2 设施设备

5.2.1 自然教育设施

a) 自然教育设施包括室内设施、室外设施和解说设施等；

b) 室内设施包括但不限于博物馆、标本馆、体验馆、图书资料馆、创意坊、教室等，室内设施数量不少于 2 个；

c) 室外设施包括但不限于自然观察径、活动平台或草坪、观察动植物的平台或观鸟屋、攀援设施（攀岩或攀树）、露营地等，其中自然观察径的数量不少于 2 条；

d) 解说设施包括解说牌示和智能解说系统，其中解说牌示包括导览性牌示、说明性牌示、教育性牌示和警示性牌示等类型，图文内容符合 GB/T 10001.1、GB/T 15566.1 的规定，且整洁完好；智能解说系统包括电子显示屏与触摸屏、便携式解说器、移动互联网终端等；

e) 自然教育设施应布局合理，设计、材质和风格应与周围环境相协调，并充分体现自然资源特色和区域文化特征。

5.2.2 服务设施

a) 服务设施包括访客中心、住宿设施、餐饮设施、无障碍设施、停车场等；

b) 访客中心设置与服务符合 GB/T 31383 的规定；

c) 住宿设施设计符合 JGJ 62 的规定；

d) 餐饮设施设计符合 JGJ 64 的规定，餐厅卫生标准符合 GB 16153、GB 14934 的规定；

e) 无障碍设施设计符合 GB 50763 的规定；

f) 停车场宜采取生态方式配置，布局合理，管理完善，容量能满足访客接待量要求。

5.2.3 基础设施

a) 基础设施包括道路、卫生、电力、通讯、安全等设施；

b) 基地内道路应布局合理、顺畅，观赏面大，路面有特色，宜使用低排放或清洁能源的交通工具；

c) 各类场所卫生标准符合 GB 9664 的规定；厕所设置符合 GB/T 18973 的规定；垃圾箱布局合理，数量满足要求，造型美观，垃圾分类收集，清扫及时，日产日清；污水排放符合 GB 8978 的规定；

d) 电气、通讯、安全等设施符合 LY/T 2005 和 GB/T 20416 的相关规定。

5.3 产品服务

5.3.1 自然教育课程

a) 建立专职课程研发团队或聘请外部机构进行自然教育课程研发；

b) 结合地域资源特色，针对不同群体特性和需求，研发不少于 3 套彰显基地特色的自然教育课程；

c) 自然教育课程内容包括植物、动物、微生物、生物多样性、生态系统、地质、地貌、水文、土壤、气候等，教学方式包括但不限于知识性学习、体验式学习和动手式学习等，并注重与研学实践和学校课程等有机融合；

d) 自然教育课程应定期更新或优化升级，课程更新和优化升级频率不少于 1 年 1 次。

5.3.2 自然教育手册

结合自然教育课程，设计制作具有地域特色的自然教育手册，突出科学性、实用性、趣味性和互动性，传播自然教育理念。

5.3.3 活动开展

a) 自然教育活动面向全社会开放，吸引广大群众特别是青少年前来学习，每年开展活动次数不少于 10 次；

b) 受众人数稳定，每年自由参观访客人数规模不少于 5000 人次，参与自然教育课程的人数不少于 1500 人次。

c) 受众调查满意度超过 90%。

5.3.4 推广预定平台

开展多种形式产品推广，拥有不少于 2 个网络推广和预定平台，包括但不限于官方网站、应用程序、微信公众号、小程序、短视频号、微博等。

5.4 人员队伍

5.4.1 自然教育导师

a) 组建自然教育导师团队，配备至少 2 名以上专职自然教育导师，并招聘一定数量的兼职自然教育导师；

b) 自然教育导师应具有相关专业背景或专长，熟悉自然与环境相关理论和基础知识，对所处基地有较全面的了解，能熟练运用解说技巧，有序组织自然教育活动，且符合 LY/T 3329 的相关规定；

c) 自然教育导师应定期接受自然教育技能考核，每年参加不少于 10 学时的专业技能培训。

5.4.2 志愿者

招募有一定数量且相对稳定的自然教育志愿者队伍，协助开展自然教育活动。

5.5 运营管理

5.5.1 管理机构

a) 设立明确的管理机构，配备相应的管理人员，负责基地的咨询、预约、活动设计、设施维护、访客管理等；

b) 鼓励优先培训和使用当地社区人员参与基地的运营管理，促进社区发展；

c) 管理机构经费来源稳定，能维持基地正常运营。

5.5.2 管理制度

具有健全的管理制度，包括但不限于工作人员管理规范、活动台账、交流反馈制度、预约制度、访客行为准则等。

5.5.3 安全保障

- a) 制定完善的安全保障制度，以及应对突发事件、极端天气和重大事故的安全预案；
- b) 基地配备监控摄像头、火险报警器、安全警示灯、应急药箱等安全、应急设施；
- c) 配备数量充足、具备意外伤害应急救援能力的安全保障人员；
- d) 为自然教育活动参与者购买安全保险，并进行现场安全和应急教育，增强安全意识，防止发生意外事故。

5.5.4 对外合作

积极与相关部门、科研院所、学校、社会团体、企事业单位等建立长期合作关系，合作机构数量不少于 3 家，定期组织自然教育活动，提高基地的利用效率。

5.5.5 媒体宣传

除利用自有媒体资源外，还应积极争取主流媒体支持，对基地组织的自然教育活动进行跟进报道，每年在区县级及以上媒体发布的报道不少于 3 篇。

6 评定方法

6.1 评定组织

湖南省林业主管部门组织 3 名以上自然教育领域和相关领域的专家开展评定。

6.2 评定形式

评定形式包括以下两种：

- a) 文件审核，是指审核各个评定项目的证明文件，所有证明文件都应为盖章的纸质文件，提交的证明文件应充分说明评定项目内容；
- b) 现场核查，是指实地勘察自然教育基地情况，评定形式为现场核查的指标，若有相关的证明文件，也应予以提供。

6.3 评定分值

6.3.1 评定总分

自然教育基地评定采用打分法，总分 100 分，各评定项目的评定分值见附录 A。

6.3.2 达标分值

评定分值采用参评专家的平均分值，平均分值达到 80 分及以上者，视为达到湖南省自然教育基地评定标准。

附录 A
(规范性附录)
湖南省自然教育基地评定评分标准

序号	评定项目	评定标准	分值	评定形式	评分
1	场地环境		14		
1.1	基本要求 (否定项)	符合地方发展规划建设要求, 四至边界清晰, 权属无争议, 能够作为基地长期使用	该项不满足, 一票否决		
1.2		基地面积不小于300亩, 位于城市建成区的基地面积不小于30亩			
1.4		无崩塌、滑坡、泥石流等地质灾害安全隐患			
1.5		近三年无环境行政处罚、环境污染事故或生态破坏事件			
1.6		交通可达性良好, 连接外部的公路畅通且符合安全行车要求			
1.7	空气质量	达到 GB 3095 规定的一级标准	3	现场核查	
		达到 GB 3095 规定的二级标准	2		
1.8	声环境质量	达到 GB 3096 规定的 0 类标准	3	现场核查	
		达到 GB 3096 规定的 I 类标准	2		
1.9	地表水环境质量	达到 GB 3838 规定的 I 类标准	3	现场核查	
		达到 GB 3838 规定的 II 类标准	2		
1.10	自然资源	从自然资源多样性或代表性、典型性、独特性等方面酌情打分	0-3	现场核查	
1.11	通信信号	从通信网络稳定、畅通程度酌情打分	0-2	现场核查	
2	设施设备		33		
2.1	室内设施	拥有博物馆、标本馆、体验馆、图书资料馆、创意坊、教室等室内活动场所 6 个及以上	4	现场核查	
		拥有博物馆、标本馆、体验馆、图书资料馆、创意坊、教室等等室内活动场所 4-5 个	3		
		拥有博物馆、标本馆、体验馆、图书资料馆、创意坊、教室等等室内活动场所 2-3 个	2		
2.2	自然观察径	拥有自然观察径 6 条及以上	4	现场核查	
		拥有自然观察径 4-5 条	3		
		拥有自然观察径 2-3 条	2		
2.3	室外设施	拥有活动平台或草坪、观察动植物的平台或观鸟屋、攀援设施(攀岩或攀树)、露营地等室外活动场所 6 个及以上	4	现场核查	
		拥有活动平台或草坪、观察动植物的平台或观鸟屋、攀援设施(攀岩或攀树)、露营地等室外活动场所 4-5 个	3		
		拥有活动平台或草坪、观察动植物的平台或观鸟屋、攀援设施(攀岩或攀树)、露营地等室外活动场所 2-3 个	2		

2.4	解说牌示	从解说牌示的布局、数量、类型、设计、制作、维护等方面酌情打分	0-4	现场核查	
2.5	智能解说系统	从智能解说的布局、数量、类型、使用效果、维护等方面酌情打分	0-3	现场核查	
2.6	访客中心	从访客中心的布局、规模、设计、设施、服务等方面酌情打分	0-2	现场核查	
2.7	住宿设施	从住宿设施的布局、规模、设计、设施、服务等方面酌情打分	0-2	现场核查	
2.8	餐饮设施	从餐饮设施的布局、规模、就餐环境、服务、食品卫生等方面酌情打分	0-2	现场核查	
2.9	停车场	从停车场的布局、规模、设计、地面、管理维护等方面酌情打分	0-2	现场核查	
2.10	道路	从道路的布局、特色、管理维护等方面酌情打分	0-2	现场核查	
2.11	卫生	从环境卫生、污水排放、垃圾管理等方面酌情打分	0-2	现场核查	
2.12	厕所	从厕所的布局、设计、数量、设备、卫生状况等方面酌情打分	0-2	现场核查	
3	产品服务		22		
3.1	自然教育课程	结合地域资源特色,针对不同群体特性和需求,研发自然教育课程 8 套以上	5	现场核查	
		结合地域资源特色,针对不同群体特性和需求,研发自然教育课程 6-8 套	4		
		结合地域资源特色,针对不同群体特性和需求,研发自然教育课程 3-5 套	3		
		自然教育课程每年至少更新一次	2	现场核查	
3.2	自然教育手册	从自然教育手册的科学性、实用性、趣味性和互动性等方面酌情打分	0-4	现场核查	
3.3	活动开展	年开展活动次数 10 次及以上	2	文件审核	
		年自由参观访客人数规模 5000 人次以上	2	文件审核	
		年参与自然教育课程的人数不少于 1500 人次	2	文件审核	
		受众调查满意度 90%及以上	2	文件审核	
3.4	推广预定平台	拥有网络推广和预定平台 6 个及以上	3	现场核查	
		拥有网络推广和预定平台 4-5 个	2		
		拥有网络推广和预定平台 2-3 个	1		
4	人员队伍		10		
4.1	自然教育导师	配备专职自然教育导师 6 人以上	5	文件审核	
		配备专职自然教育导师 5-6 人	4		
		配备专职自然教育导师 2-4 人	3		
		自然教育导师每年参加专业技能培训 10 学时及以上	2	文件审核	
4.2	志愿者	招募有自然教育志愿者 10 人以上	3	文件审核	
		招募有自然教育志愿者 5-10 人	2		
		招募有自然教育志愿者 1-4 人	1		
5	运营管理		21		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/176224132201010201>